

## Curriculum Vitae



### Informazioni personali

Cognome Nome **Fabris Anna**

Indirizzo

E-mail

### Esperienza professionale e lavorativa

- Date 2013 a oggi  
Lavoro o posizione ricoperti **Tecnico dell'Apprendimento**  
Principali attività e responsabilità Attività doposcolastiche per ragazzi con DSA: utilizzo dei software compensativi, individuazione di strategie e metodi di studio personalizzati. Colloqui con genitori e insegnanti. Incontri di formazione e sensibilizzazione per studenti, genitori e insegnanti. Attività di progettazione e coordinamento. Attività di potenziamento della letto-scrittura e del calcolo.
- Date 2013-2018  
Lavoro o posizione ricoperti **Linguista**  
Principali attività e responsabilità Collaborazione con Pingu's English per seminari, formazioni e consulenze riguardo l'acquisizione del linguaggio, l'apprendimento dell'inglese e i DSA. Stesura di articoli per il blog del sito. Stesura delle linee guida per i DSA a favore degli insegnanti.
- Date 11/02/2019 - 07/06/2019  
Lavoro o posizione ricoperti **Tirocinante**  
Lavoro o posizione ricoperti Osservazione, supporto alla didattica e affiancamento agli alunni in difficoltà, in una classe terza primaria durante le ore di matematica. Somministrazione del test AC-MT, correzione delle prove e interpretazione dei punteggi. Attività di potenziamento del Problem solving.  
Nome e indirizzo del luogo di lavoro Scuola Primaria G. Pascoli, Istituto Comprensivo A. G. Roncalli di Rosà (VI)
- Date 28/09/2018 05-12-19-26/10/2018  
Lavoro o posizione ricoperti **Formatrice specializzata nei Disturbi Specifici di Apprendimento**  
Principali attività e responsabilità Formazione 25 Ambito 8 "Sviluppare l'autonomia attraverso i software per la didattica"  
Nome e indirizzo del luogo di lavoro Istituto Comprensivo Statale "G. Zanella" di Bolzano Vicentino
- Date 05/02/2016 - 08/06/2016  
Lavoro o posizione ricoperti **Insegnante di scuola primaria**  
Principali attività e responsabilità Lingua italiana ed educazione artistica in una classe quinta. Attività di potenziamento del metodo di studio per alunni con DSA delle classi quinte. Attività di supporto a un alunno di classe seconda con difficoltà emotivo-relazionali.  
Nome e indirizzo del luogo di lavoro Scuola Primaria G. Pascoli, Istituto Comprensivo A. G. Roncalli di Rosà (VI)
- Date 16/09/2014  
Lavoro o posizione ricoperti **Formatrice specializzata nei Disturbi Specifici di Apprendimento**  
Principali attività e responsabilità Tavolo di lavoro: costruire buone prassi per ragazzi con DSA - Lingue straniere  
Nome e indirizzo del luogo di lavoro Istituto Comprensivo Statale "F. D'Assisi", Tezze sul Brenta (VI)

Date 08/04/2014  
Lavoro o posizione ricoperti **Formatrice specializzata nei Disturbi Specifici di Apprendimento**  
Principali attività e responsabilità DSA e lingue straniere: costruire buone prassi  
Nome e indirizzo del luogo di lavoro Istituto Comprensivo Statale 1 "Don A. Battistella" di Schio (VI)

Date 09/06/2013 - 23/06/2013  
Lavoro o posizione ricoperti **Accompagnatrice progetto Leonardo**  
Principali attività e responsabilità Incontri con l'ente ospitante e con gli studenti per valutare l'andamento del soggiorno e degli stage. Gestione delle situazioni problematiche dei singoli studenti. Gestione della documentazione e degli studenti per il viaggio di rientro.  
Nome e indirizzo del luogo di lavoro Londra, Regno Unito in collaborazione con LTC-Ealing

Date 25/09/2012 - 14/02/2013  
Lavoro o posizione ricoperti **Tirocinante**  
Principali attività e responsabilità Conoscenza degli strumenti informatici compensativi per i DSA; aiuto ai ragazzi con individuazione di strategie e metodi di studio personalizzati; attività di gruppo con i ragazzi per affrontare eventuali problematiche; riunioni organizzative con gli operatori del doposcuola.  
Nome e indirizzo del luogo di lavoro Associazione "legger-mente", presso l'Istituto Comprensivo Statale P. Antonibon di Nove (VI)

Date 01/2012 - 02/2013  
Lavoro o posizione ricoperti **Insegnante per lo studio guidato**  
Principali attività e responsabilità Guida allo studio pomeridiano con ragazzi della scuola secondaria di primo grado. Attività di potenziamento e recupero di argomenti scolastici.  
Nome e indirizzo del luogo di lavoro Associazione Culturale "Studio Valore", presso la Scuola Secondaria di Primo Grado A.G. Roncalli di Rosà (VI).

Date 03/2011 - 01/2013  
Lavoro o posizione ricoperti **Tutor domiciliare di bambini con autismo**  
Principali attività e responsabilità Intervento precoce per l'educazione alla comunicazione, al linguaggio e alla riduzione di comportamenti problematici, per l'integrazione con l'ambiente.  
Tipo di attività o settore Intervento educativo per l'autismo secondo i principi dell'Analisi del Comportamento Applicata (ABA)

Date 02/11/2010 - 03/06/2011  
Lavoro o posizione ricoperti **Tirocinante**  
Principali attività e responsabilità Conoscenza delle procedure della valutazione clinica, uso dei test, scoring, presa visione di programmazione riabilitativa e conoscenza delle attività più appropriate per il trattamento dei disturbi linguistici ai vari livelli (fonetico fonologico, lessicale, semantico, morfosintattico, narrativo).  
Nome e indirizzo del luogo di lavoro Centro Medico di Foniatria, via Bergamo, 10, 35142 Padova (Italia)

Date 01/02/2010 - 16/04/2010  
Lavoro o posizione ricoperti **Mentor di Italiano L2 (lingua seconda)**  
Principali attività e responsabilità Attivare gli studenti svedesi nella produzione orale in italiano e aiutarli con eventuali difficoltà del processo di acquisizione.  
Nome e indirizzo del luogo di lavoro Språk- och litteraturcentrum, Università di Lund, Lund (Svezia)

Date 01/02/2010 - 16/04/2010  
Lavoro o posizione ricoperti **Assistente all'insegnamento on line e alla ricerca**  
Principali attività e responsabilità Preparazione di materiale didattico interattivo per gli studenti del corso di italiano on line. Registrazione di interviste con gli studenti svedesi e trascrizione dei dati per la ricerca sull'acquisizione della lingua italiana come lingua seconda.  
Nome e indirizzo del luogo di lavoro Språk- och litteraturcentrum, Università di Lund, Lund (Svezia)

Date 03/2009 - 05/2009  
Lavoro o posizione ricoperti **Tirocinante**  
Principali attività e responsabilità Attività di italiano L2 (lingua seconda) con un bambino straniero. Aiuto all'acquisizione della lingua.

Nome e indirizzo del luogo di lavoro Scuola dell'Infanzia Statale di Rosà

Date 02/2008 - ad oggi  
Lavoro o posizione ricoperti **Istruttrice di nuoto**

Principali attività e responsabilità Corso di ambientamento e acquaticità per bambini dai 3 mesi ai 3 anni di età. Istruttrice di nuoto camp per attività ludiche e laboratoriali a terra e attività in acqua.

Nome e indirizzo del luogo di lavoro Centro Nuoto Rosà, Rosà (VI)

#### **Partecipazione e interventi in workshop, seminari e convention**

Date 23/05/2017  
Evento **Pingu's English Italy Convention**  
"What does it mean to be dyslexic?"  
Argomento dell'intervento Introduzione ai DSA e proposta di esperimenti per mettersi nei panni di un dislessico. Presentazione linee guida per DSA per gli insegnanti di inglese.  
Nome e tipo d'organizzazione Pingu's English Italy, Bologna

Date 13/01/2012  
Evento **Workshop on dialects and language acquisition:**  
"On the bilingual 1st language acquisition of Italian and Venetan dialects with a focus on subject and object clitic pronouns" in collaborazione con la prof.ssa Anna Cardinaletti dell'UNiversità Ca' Foscari di Venezia  
Argomento dell'intervento  
Nome e tipo d'organizzazione Språk- och litteraturcentrum, Università di Lund, Lund (Svezia)

Date 09/04/2010  
Evento **Seminario sull'acquisizione bilingue**  
Presentazione della tesi di laurea triennale sull'acquisizione bilingue dell'italiano e di un dialetto veneto  
Argomento dell'intervento  
Nome e tipo d'organizzazione Språk- och litteraturcentrum, Università di Lund, Lund (Svezia)

#### **Istruzione e formazione**

Date 09/2000 - 06/2005  
Titolo della qualifica rilasciata **Perito Commerciale e Corrispondente in Lingue Estere**  
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione I.T.C.G. L. Einaudi

Date 09/2007 - 12/2007  
Titolo della qualifica rilasciata **Affiliate Erasmus Student**  
Principali tematiche/competenza professionali acquisite -Linguistica inglese  
-Logica e pragmatica  
-Psicolinguistica  
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione University College London  
Gower Street, WC1 E 6BT London (Regno Unito)

Date 09/2005 - 11/2008  
Titolo della qualifica rilasciata **Dottore in Lingue e Scienze del Linguaggio**  
-Letteratura, linguistica e acquisizione (inglese, ispanoamericano)  
-Glottologia (sintassi, morfologia, fonetica e semantica dell'italiano)  
Principali tematiche/competenza professionali acquisite -Linguistica generale e applicata all'acquisizione del linguaggio  
-Logogenia (insegnamento della lingua ai sordi tramite la scrittura)  
-Teoria e strutture grammaticali della L.I.S. (Lingua Italiana dei Segni)  
-Ricerca linguistica sull'acquisizione bilingue  
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università Ca' Foscari

Date 12/2008 - 03/2011  
Titolo della qualifica rilasciata **Dottore Magistrale in Scienze del Linguaggio**

Principali tematiche/competenza professionali acquisite -Lingua inglese  
-Sintassi avanzata  
-Linguistica clinica (studio della riabilitazione di pazienti afasici)  
-Didattica dell'italiano (lingua materna e lingua straniera)  
-Psicologia cognitiva (con approfondimento sulla dislessia)  
-Linguistica per la sordità (logogenia)  
-Ricerca linguistica sull'acquisizione bilingue

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università Ca' Foscari

Date 13/04/2012 – 17/02/2013

Titolo della qualifica rilasciata **Tecnico dell'Apprendimento**

Principali tematiche/competenza professionali acquisite -Apprendimento e DSA  
-Processo di apprendimento, stili cognitivi e d'apprendimento  
-Psicopatologia associata e secondaria nei DSA  
-Dislessia e qualità della vita  
-La legislazione sui DSA  
-Apprendimento cooperativo  
-Le mappe come rappresentazione del linguaggio  
-Relazione educativa e gestione del gruppo  
-Dalla diagnosi alla progettazione didattica e psico-educativa  
-Aspetti emotivi e relazionali nel doposcuola  
-Laboratori pratici: strumenti compensativi, apprendimento cooperativo, metodo di studio, materie umanistiche, lingue straniere, matematica.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Direttore Prof. Giacomo Stella, Università di San Marino

Date 23/07/2015 – 07/08/2015

Titolo della qualifica rilasciata **Certificato di partecipazione – Masterclass DEAL**

Principali tematiche/competenza professionali acquisite Sostenere gli alunni con DSA nell'apprendimento delle lingue straniere attraverso la costruzione di strumenti per lo studio e l'utilizzo di tecniche didattiche applicabili per il lavoro individualizzato e personalizzato.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Gruppo di Ricerca DEAL (Dislessia Evolutiva e Apprendimento delle Lingue) Università Ca' Foscari Venezia

Date 11/2018 - 09/2019

Titolo della qualifica rilasciata **Master in Modelli e Metodologie di Intervento per DSA, BES e Gifted Children**

Principali tematiche/competenza professionali acquisite Acquisizione di strumenti di valutazione degli apprendimenti scolastici (lettura, scrittura, calcolo) e di relative metodologie didattiche e di potenziamento, adeguate allo sviluppo di bambini e ragazzi con difficoltà scolastiche di diversa origine, con l'obiettivo di ottenere il successo formativo.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Direttore Prof.ssa Daniela Lucangeli, Università degli Studi di Padova

Date 04/11/2021 – 04/12/2021

Titolo della qualifica rilasciata **GAME TRAINER. Sviluppare le funzioni esecutive con il gioco**

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Centro Studi Erickson

#### Corsi di aggiornamento e seminari

Date 15-18/04/2011

Principali tematiche Corso di formazione teorico e pratico ABA (Analisi del Comportamento Applicata) per tirocinanti ed educatori

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Marta Andreetta, psicologa e analista del comportamento in training  
Monica Rigotti, psicologa e analista del comportamento in training

Date 11/2011

Principali tematiche Principi e tecniche dell'ABA; come insegnare le prime abilità, dall'imitazione alla denominazione; dal gioco imitativo alla costruzione della frase.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Associazione Culturale Pane e Cioccolata, Bologna

Date 31/05/2013

Principali tematiche VI Seminario sulle tematiche della dislessia evolutiva nell'adulto: "Dislessia e lingue"

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

Date 11/04/2014

Principali tematiche Corso di aggiornamento per operatori di doposcuola per DSA  
"Il ruolo delle emozioni nelle attività doposcolastiche. Fattori emotivi, motivazionali e relazionali implicati nei DSA"

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Cooperativa Anastasis - Bologna

Date 21-22/03/2015

Principali tematiche "La matematica e i problemi: strumenti e strategie per affrontarli al doposcuola"

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Cooperativa Anastasis - Bologna

Date 16/05/2015

Principali tematiche "L'ADHD e i disturbi dirompenti del comportamento. Come e perché interferiscono con l'apprendimento scolastico? Quali strumenti e strategie utilizzare per facilitare la progressione scolastica?"

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Cooperativa Anastasis - Bologna

Date 07/04/2018

Principali tematiche Coding e pensiero computazionale nelle attività di doposcuola

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Cooperativa Anastasis - Bologna

Competenze linguistiche

**Inglese** avanzato

**Spagnolo / Castigliano** intermedio

**Tedesco** base

**Francese** base

Patente B

Firma

