



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI**

**Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado**

**Via Firenze, 1 – 35018 San Martino di Lupari – PD**

**Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282**

**E-mail PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio UFYMWC**

Prot. (vedi segnatura)

Data (vedi segnatura)

**Al/alla Docente  
Al Direttore sga  
All'albo on line  
Al Sito/Amministrazione trasparente  
Agli atti**

**PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)-**  
**TITOLO DEL PROGETTO: STEM FOR FUTURE**  
**CUP F84D23006430006**  
**CODICE DI AVVISO M4C1I3.1-2023-1143**  
**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-35762**

**DECRETO conferimento INCARICO DOCENTE TUTOR E DOCENTE ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEI CORSI PREVISTI DALLA LINEA DI INTERVENTO A DEL PROGETTO STEM FOR FUTURE – 2° avviso di selezione**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

<b>VISTA</b>	la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
<b>VISTA</b>	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli

	enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
<b>VISTO</b>	il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
<b>VISTO</b>	il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
<b>VISTO</b>	il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
<b>VISTA</b>	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
<b>VISTA</b>	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
<b>VISTA</b>	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
<b>VISTO</b>	il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
<b>VISTO</b>	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante « <i>Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178</i> »
<b>VISTA</b>	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto « <i>Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne</i> »;
<b>VISTI</b>	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
<b>VISTA</b>	la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto « <i>Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)</i> »;
<b>VISTA</b>	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto « <i>Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti</i> »;
<b>VISTA</b>	la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto « <i>legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne</i> »;
<b>VISTA</b>	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante « <i>Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato</i> »;
<b>VISTA</b>	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
<b>VISTO</b>	l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante « <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR</i> »;
<b>VISTA</b>	la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante « <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
<b>VISTO</b>	l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
<b>VISTO</b>	l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
<b>VISTO</b>	la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
<b>CONSIDERATO</b>	che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
<b>VISTA</b>	la delibera del Consiglio di Istituto n.131 del 20.12.2022 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025;
<b>RICHIAMATA</b>	la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 18.12.2023 con la quale il Consiglio di istituto ha approvato l’aggiornamento del PTOF 2022/2025;
<b>RICHIAMATA</b>	la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 18.12.2023 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato il Programma annuale dell’E.F. 2024;
<b>VISTA</b>	la delibera n. 26 del 1.03.2024 con la quale il Collegio dei docenti ha approvato il progetto in oggetto e il suo inserimento nel PTOF 2022/2025;
<b>VISTA</b>	la delibera n. 14 del 2.03.2024 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato il progetto in

	oggetto e il suo inserimento nel PTOF 2022/2025;;																																							
<b>VISTO</b>	l'atto di concessione prot. MIM n.22943 del 18.02.2024 (prot. Istituto n. 1589/VI.2 del 21.02.2024) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestualmente autorizzazione alla spesa;																																							
<b>CONSIDERATA</b>	la necessità, nell'ambito del Progetto Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Titolo avviso: “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” (D.M. 65/2023) titolo del progetto STEM FOR FUTURE, di avvalersi della collaborazione di docenti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di <u>docente tutor</u> e di <u>docente esperto</u> per la realizzazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Stem e Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, previsti dalla linea di <u>intervento A</u> del progetto “Stem for future” per le alunne e gli alunni dell'IC di San Martino di Lupari -2° avviso di selezione prot.nr.4209 del 14/05/2024;																																							
<b>RITENUTO</b>	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Giorgio Michelazzo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;																																							
<b>VISTO</b>	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);																																							
<b>CONSIDERATO</b>	che il Dott. Giorgio Michelazzo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;																																							
<b>CONSIDERATI</b>	il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;																																							
<b>VISTO</b>	il Decreto del Dirigente Scolastico di formale assunzione in bilancio e contestuale modifica all'E.F. 2024 del progetto, prot. n. 0001616/VI.2-I del 22.02.2024;																																							
<b>CONSIDERATA</b>	la necessità di individuare docenti Esperti e docenti Tutor per la realizzazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Stem e Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, previsti dalla linea di <u>intervento A</u> del progetto “Stem for future” per le alunne e gli alunni dell'IC di San Martino di Lupari, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico che avrà durata fino al 15.05.2025 e comunque non oltre il termine massimo previsto dal Progetto;																																							
<b>VISTO</b>	il decreto per l'avvio della procedura di selezione interna, prot. n.4208 del 14/05/2024;																																							
<b>VISTO</b>	l'avviso di selezione interna prot. n. 4209 del 14/05//2024;																																							
<b>VISTO</b>	in particolare, l'art. 6, del succitato Avviso, ai sensi del quale «la domanda di partecipazione dovrà essere presentata entro e non oltre le ore 10.00 del 22/05/2024»;																																							
<b>CONSIDERATO</b>	<p>che alla data del 22/05/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle domande di partecipazione, sono pervenute le seguenti candidature:</p> <p>LINEA DI INTERVENTO A - REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE STEM A.S.2024/2025</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Prof.ssa Michela TURETTA</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004383/VI.2 del 18/05/2024</td> </tr> <tr> <td>2. Prof. Matteo BERTONCELLO</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004387/VI.2 del 20/05/2024</td> </tr> <tr> <td>3. Prof.ssa Bianca PIVOTTO</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004431/VI.2 del 21/05/2024</td> </tr> <tr> <td>4. Prof.ssa Dora LEROSE</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004441/VI.2 del 21/05/2024</td> </tr> <tr> <td>5. Prof.ssa Marta PIEROBON</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004449/VI.2 del 21/05/2024</td> </tr> <tr> <td>6. Prof. Fabio TIRABOSCO</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004474/VI.2 del 21/05/2024</td> </tr> <tr> <td>7. Ins.te Michelle Nicole PFAFF</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004487/VI.2 del 22/05/2024</td> </tr> <tr> <td>8. Ins.te Laura PELLIZZER</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004493/VI.2 del 22/05/2024</td> </tr> <tr> <td>9. Ins.te Valentina Zurlo</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004502/VI.2 del 22/05/2024</td> </tr> <tr> <td>10. Prof. Gian Pietro DETTORI</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004503/VI.2 del 22/05/2024</td> </tr> <tr> <td>11. Ins.te Francesca ZUANON</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004508/VI.2 del 22/05/2024</td> </tr> <tr> <td>12. Prof.ssa Daniela CASTIGLIOLA</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004514/VI.2 del 22/05/2024</td> </tr> <tr> <td>13. Ins.te Carmelinda NOCERA</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004524/VI.2 del 22/05/2024</td> </tr> </table> <p>LINEA DI INTERVENTO A - PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI</p>	1. Prof.ssa Michela TURETTA	-	Prot. n. 0004383/VI.2 del 18/05/2024	2. Prof. Matteo BERTONCELLO	-	Prot. n. 0004387/VI.2 del 20/05/2024	3. Prof.ssa Bianca PIVOTTO	-	Prot. n. 0004431/VI.2 del 21/05/2024	4. Prof.ssa Dora LEROSE	-	Prot. n. 0004441/VI.2 del 21/05/2024	5. Prof.ssa Marta PIEROBON	-	Prot. n. 0004449/VI.2 del 21/05/2024	6. Prof. Fabio TIRABOSCO	-	Prot. n. 0004474/VI.2 del 21/05/2024	7. Ins.te Michelle Nicole PFAFF	-	Prot. n. 0004487/VI.2 del 22/05/2024	8. Ins.te Laura PELLIZZER	-	Prot. n. 0004493/VI.2 del 22/05/2024	9. Ins.te Valentina Zurlo	-	Prot. n. 0004502/VI.2 del 22/05/2024	10. Prof. Gian Pietro DETTORI	-	Prot. n. 0004503/VI.2 del 22/05/2024	11. Ins.te Francesca ZUANON	-	Prot. n. 0004508/VI.2 del 22/05/2024	12. Prof.ssa Daniela CASTIGLIOLA	-	Prot. n. 0004514/VI.2 del 22/05/2024	13. Ins.te Carmelinda NOCERA	-	Prot. n. 0004524/VI.2 del 22/05/2024
1. Prof.ssa Michela TURETTA	-	Prot. n. 0004383/VI.2 del 18/05/2024																																						
2. Prof. Matteo BERTONCELLO	-	Prot. n. 0004387/VI.2 del 20/05/2024																																						
3. Prof.ssa Bianca PIVOTTO	-	Prot. n. 0004431/VI.2 del 21/05/2024																																						
4. Prof.ssa Dora LEROSE	-	Prot. n. 0004441/VI.2 del 21/05/2024																																						
5. Prof.ssa Marta PIEROBON	-	Prot. n. 0004449/VI.2 del 21/05/2024																																						
6. Prof. Fabio TIRABOSCO	-	Prot. n. 0004474/VI.2 del 21/05/2024																																						
7. Ins.te Michelle Nicole PFAFF	-	Prot. n. 0004487/VI.2 del 22/05/2024																																						
8. Ins.te Laura PELLIZZER	-	Prot. n. 0004493/VI.2 del 22/05/2024																																						
9. Ins.te Valentina Zurlo	-	Prot. n. 0004502/VI.2 del 22/05/2024																																						
10. Prof. Gian Pietro DETTORI	-	Prot. n. 0004503/VI.2 del 22/05/2024																																						
11. Ins.te Francesca ZUANON	-	Prot. n. 0004508/VI.2 del 22/05/2024																																						
12. Prof.ssa Daniela CASTIGLIOLA	-	Prot. n. 0004514/VI.2 del 22/05/2024																																						
13. Ins.te Carmelinda NOCERA	-	Prot. n. 0004524/VI.2 del 22/05/2024																																						

	14. Prof.ssa Chiara GOBBO - Prot. n. 0004426/VI.2 del 20/05/2024 15. Ins.te Manuela FABRIN - Prot. n. 0004484/VI.2 del 22/05/2024 16. Prof.ssa Lucia ZANIOLO - Prot. n. 0004486/VI.2 del 22/05/2024 17. Ins.te Elena TURCATO - Prot. n. 0004490/VI.2 del 22/05/2024 18. Ins.te Carla DORO - Prot. n. 0004496/VI.2 del 22/05/2024 19. Ins.te Rosaria GARGANO - Prot. n. 0004497/VI.2 del 22/05/2024 20. Ins.te Valentina ZURLO - Prot. n. 0004502/VI.2 del 22/05/2024 21. Ins.te Giovannina PETTENUZZO - Prot. n. 0004507/VI.2 del 22/05/2024 22. Prof.ssa Anna CRIVELLARO - Prot. n. 0004519/VI.2 del 22/05/2024
<b>CONSIDERATO</b>	che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;
<b>VISTO</b>	il verbale della selezione, svolta in data 29/05/2024, acquisito con prot. n. 4858 del 30/05/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 4719 del 27/05/2024;
<b>CONSIDERATA</b>	la posizione dei candidati ai fini della selezione in graduatoria;
<b>VISTE</b>	le dichiarazioni rese dai candidati in graduatoria ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
<b>CONSIDERATO</b>	che i candidati in graduatoria risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;
<b>ACCERTATO</b>	che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria prot.nr. 4863 del 30/05/2024;
<b>VISTA</b>	la graduatoria definitiva, prot.nr. 5049 del 5/06/2024;
<b>CONSIDERATO</b>	che le attività oggetto del presente Decreto risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
<b>VISTO</b>	l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;
<b>VISTO</b>	altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;
<b>VISTO</b>	lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso

### DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- ❖ di approvare la graduatoria di cui al verbale del 29/05/2024, acquisito con prot. n. 4858 del 30/05/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 4719 del 27/05/2024:

#### LINEA DI INTERVENTO A - REALIZZAZIONE DI Percorsi Didattici, Formativi e di Orientamento per lo Sviluppo delle Competenze STEM

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "C.C.AGOSTINI"			
CORSO	RUOLO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Potenziamento matematica 1.1	Tutor	Turetta Michela	73
	Esperto	Pivotto Bianca	61
3. Potenziamento matematica 1.2	Tutor	Dettori Gian Pietro	64
	Esperto	Tirabosco Fabio	42
5. Potenziamento matematica 2	Tutor	Turetta Michela	73
	Esperto	Pivotto Bianca	61
7. Potenziamento matematica 3	Tutor	Tirabosco Fabio	42
	Esperto	Dettori Gian Pietro	64
9. Laboratorio scientifico "Becoming Marie Curie" 2	Tutor	Lerose Dora	68
	Esperto	Pierobon Marta	72
11. Laboratorio scientifico "Becoming Marie Curie" 3	Tutor	Pierobon Marta	72
	Esperto	Lerose Dora	68
13. GiochiAmo la Matematica 1.1	Tutor	Pivotto Bianca	61
	Esperto	Turetta Michela	73
15. GiochiAmo la Matematica 1.2	Tutor	Dettori Gian Pietro	64
	Esperto	Tirabosco Fabio	42
17. Coding corso base	Tutor	Castigliola Daniela	36
	Esperto	Bertoncello Matteo	50

19. Coding corso avanzato	Tutor	Castigliola Daniela	36
	Esperto	Bertoncello Matteo	50

SCUOLA PRIMARIA "C.BATTISTI" DI CAMPRETTO			
CORSO	RUOLO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
21. Coding	Tutor	Zuanon Francesca	19
	Esperto	--	--

SCUOLA PRIMARIA "A. DIAZ" DI BORGHETTO			
CORSO	RUOLO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
23. Coding	Tutor	--	--
	Esperto	--	--

SCUOLA PRIMARIA "N.SAURO" DI CAMPAGNALTA			
CORSO	RUOLO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
24. Costruiamo con il tinkering	Tutor	Pfaff Michelle Nicole	18
	Esperto	Pellizzer Laura	44

SCUOLA PRIMARIA "DUCA D'AOSTA"			
CORSO	RUOLO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
25. Coding (2^sez. A)	Tutor	Vudafieri Alessia	23
	Esperto	---	---
26. Coding (2^sez. B)	Tutor	Vudafieri Alessia	23
	Esperto	---	---
27. Coding (2^sez. C)	Tutor	Vudafieri Alessia	23
	Esperto	---	---
28. Coding (2^sez. D)	Tutor	Vudafieri Alessia	23
	Esperto	---	---
29. Potenziamento della Matematica (3^sez. A)	Tutor	Nocera Carmelinda	24
	Esperto	---	---
30. Potenziamento della Matematica (3^sez. B)	Tutor	Nocera Carmelinda	24
	Esperto	---	---
31. Potenziamento della Matematica (3^sez. C)	Tutor	Nocera Carmelinda	24
	Tutor	Vudafieri Alessia	23
	Esperto	---	---
32. Potenziamento della Matematica (3^sez. D)	Tutor	Nocera Carmelinda	24
	Tutor	Vudafieri Alessia	23
	Esperto	---	---

**LINEA DI INTERVENTO A – PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "C.C.AGOSTINI"			
CORSO	RUOLO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
33. Potenziamento spagnolo 1.1	Tutor	Zaniolo Lucia	50
	Esperto	Gobbo Chiara	47
34. Potenziamento spagnolo 1.2	Tutor	Zaniolo Lucia	50
	Esperto	Gobbo Chiara	47
35. Multitasking New English	Tutor	Crivellaro Anna	58
	Esperto	---	---

SCUOLA PRIMARIA "C. BATTISTI" DI CAMPRETTO			
CORSO	RUOLO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
36. Inglese PreA1	Tutor	Pettenuzzo Giovannina	22
	Esperto	---	---

SCUOLA PRIMARIA "A.DIAZ" DI BORGHETTO			
CORSO	RUOLO	CANDIDATO	PUNTEGGIO

			<b>COMPLESSIVO</b>
37. Inglese PreA1	Tutor	---	---
	Esperto	---	---

SCUOLA PRIMARIA "N. SAURO" DI CAMPAGNALTA			
CORSO	RUOLO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
38. Inglese PREA1 (4^sez. A)	Tutor	Gargano Rosaria	24
	Esperto	---	---
39. Inglese PREA1 (5^sez. A)	Tutor	Zurlo Valentina	27
	Esperto	---	---

SCUOLA PRIMARIA "DUCA D'AOSTA"			
CORSO	RUOLO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
40. Inglese PREA1 (4^sez. A)	Tutor	---	---
	Esperto	---	---
41. Inglese PREA1 (4^sez. B)	Tutor	---	---
	Esperto	---	---
42. Inglese PREA1 (4^sez. C)	Tutor	---	---
	Esperto	---	---
43. Inglese PREA1 (5^sez. A)	Tutor	Turcato Elena	15
	Esperto	---	---
44. Inglese PREA1 (5^sez. B)	Tutor	Turcato Elena	15
	Esperto	---	---
45. Inglese PREA1 (5^sez. C)	Tutor	Turcato Elena	15
	Esperto	---	---

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CAMPAGNALTA			
46. Hip Hip Inglese	Tutor	Fabrin Manuela	13
	Esperto	---	---

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CAMPRETTO			
47. Hip Hip Inglese	Tutor	Doro Carla	28
	Esperto	---	---

❖ di conferire i seguenti incarichi individuali di docente **ESPERTO** e di docente **TUTOR** per la realizzazione di:

**Linea di Intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

NOME DEL CORSO	TARG ET	N.ALU NNI	N° OR E/ ED .	N° EDIZI ONI	a.s.	ESPERTI	TUTOR	ESPERTI		TUTOR	
								IMPORT O COMPLE SSIVO lordo Stato	IMPORT O COMPLE SSIVO lordo depend.	IMPORTO COMPLE SSIVO lordo Stato	IMPORTO COMPLE SSIVO lordo depend.
Potenziam ento della matematic a 1.1	Classi prime	Minim o 10 alunni	10	1	2024/2 025	PIVOTTO BIANCA	TURETTA MICHELA	790,00	595,327	340,00	256,217
Potenziam ento della matematic a 1.2	Classi prime		10	1	2024/2 025	DETTORI GIAN PIETRO	TIRABOSCO FABIO	790,00	595,327	340,00	256,217
Potenziam ento della matematic a 2	Classi secon de		10	1	2024/2 025	PIVOTTO BIANCA	TURETTA MICHELA	790,00	595,327	340,00	256,217

Potenziamento della matematica 3	Classi terze		10	1	2024/2025	DETTORI GIAN PIETRO	TIRABOSCO FABIO	790,00	595,327	340,00	256,217
Laboratorio scientifico "Becoming Marie Curie" 2	Classi seconde		10	1	2024/2025	PIEROBON MARTA	LEROSE DORA	790,00	595,327	340,00	256,217
Laboratorio scientifico "Becoming Marie Curie" 3	Classi terze		10	1	2024/2025	LEROSE DORA	PIEROBON MARTA	790,00	595,327	340,00	256,217
GiochiAmo la Matematica 1.1	Alunni di tutte le classi		10	1	2024/2025	TURETTA MICHELA	PIVOTTO BIANCA	790,00	595,327	340,00	256,217
GiochiAmo la Matematica 1.2	Alunni di tutte le classi		10	1	2024/2025	TIRABOSCO FABIO	DETTORI GIAN PIETRO	790,00	595,327	340,00	256,217
Coding base	Classi seconde		10	1	2024/2025	BERTONCELLO MATTEO	CASTIGLIOLA DANIELA	790,00	595,327	340,00	256,217
Coding avanzato	Classi seconde		10	1	2024/2025	BERTONCELLO MATTEO	CASTIGLIOLA DANIELA	790,00	595,327	340,00	256,217
TOTALI								0,00	0	0,00	0

**SCUOLA PRIMARIA**

NOME DEL CORSO	PLESSO	Classe/i	N.ALUNNI	N° ORE	N° EDIZIONI	PERIODO	ESPERTI	TUTOR	ESPERTI		TUTOR	
									IMPORTO COMPLESSIVO lordo Stato	IMPORTO COMPLESSIVO lordo dipend.	IMPORTO COMPLESSIVO lordo Stato	IMPORTO COMPLESSIVO lordo dipend.
Costruiamo con il tinkering	N. Sauro - Campagna Alta	3^ sez. A	Min. 10 alunni	10	1	Dal 02.09.2024 al 13.09.2024	PELLIZZER LAURA	PFAFF MICHELLE NICOLE	790,00	595,327	340,00	256,217
TOTALE								0,00	595,327	340,00	256,217	

**Linea di intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

NOME DEL CORSO	TARGET	N.ALU NNI	N° ORE /E D.	N° EDIZIONI	PERIODO	ESPERTI	TUTOR	ESPERTI		TUTOR	
								IMPORTO COMPLESSIVO lordo Stato	IMPORTO COMPLESSIVO lordo dipend.	IMPORTO COMPLESSIVO lordo Stato	IMPORTO COMPLESSIVO lordo dipend.
Potenziamento Spagnolo 1.1	Classi prime e seconde	Min. 15 alunni	10	1	2024/2025	GOBBO CHIARA	ZANIOLO LUCIA	790,00	595,327	340,00	256,217



	de										
Potenziamento Spagnolo 1.2	Classi prime e seconde	Min. 15 alunni	10	1	2024/2025	GOBBO CHIARA	ZANIOLO LUCIA	790,00	595,327	340,00	256,217
						TOTALE		1.580,00	1.190,654	680,00	512,434

- ❖ di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- ❖ di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione dedicata in Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico  
*Dott. Giorgio Michelazzo*  
 Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa