



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



**OGGETTO:** *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”*

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

(D.M. n. 65/2023)

**M4C1-16 – Attivazione di progetti di orientamento STEM**

**CERTIFICAZIONE SUL CONSEGUIMENTO DEL TARGET**

*(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)*

Il/La sottoscritto/a **Giorgio Michelazzo**, C.F. **MCHGRG70M19L736E**, in qualità di Dirigente scolastico/legale rappresentante dell’Istituzione scolastica **IC DI SAN MARTINO DI LUPARI**, con sede in **SAN MARTINO DI LUPARI**, via **VIA FIRENZE, 1**, codice meccanografico **PDIC838004**, in relazione alla misura M4C1-16 – Attivazione di progetti di orientamento STEM, nell’ambito dell’Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”,

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce una serie di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell’ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTE** le Decisioni del Consiglio ECOFIN n. 16051/23 dell’8 dicembre 2023, la n. 9399/24 del 14 maggio 2024 e la n.

15114/24 del 12 novembre 2024, che modificano la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del PNRR dell'Italia;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**VISTA** la predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024 che, in relazione alla citata Linea di Investimento 3.1, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei programmi di studio di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione (...) L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (...)»;

**RILEVATO** che, ai sensi della predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024, il target collegato alla misura M4C1-16 prevede l'«attivazione di progetti di orientamento STEM in almeno 8.000 scuole [...]», entro il 30 giugno 2025;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;

consapevole di quanto previsto dall'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

## CERTIFICA

- a. di aver realizzato il progetto **STEM for Future**, con codice CUP **F84D23006430006**, codice locale **M4C1I3.1-2023-1143-P-35762**;
- b. che le attività progettuali hanno avuto ad oggetto **Il progetto "STEM for Future" intende avviare un percorso di attività di approfondimento delle diverse materie scientifiche (biologia, chimica, fisica, informatica e coding) e competenze linguistiche (sia formazione linguistica che metodologia CLIL), nonché percorsi di orientamento al fine di favorire un apprendimento integrato e attivo delle scienze e aumentare le competenze digitali e linguistiche delle studentesse e degli studenti. I percorsi proposti intendono permettere l'approfondimento di diverse discipline scientifiche allo scopo principale di motivare gli studenti, con particolare attenzione alle studentesse, e avvicinarli a percorsi formativi in ambito scientifico-tecnologico-matematico. In particolare si prospetta di attuare percorsi di potenziamento delle competenze europee nell'ambito digitale, logico-matematico e scientifico**

utilizzando metodologie didattiche quali learning by doing, problem posing & solving, didattica laboratoriale, cooperative learning, peer to peer. Lo sviluppo delle tecnologie elettroniche e digitali avvenuto negli ultimi decenni ha letteralmente rivoluzionato il modo di vivere delle persone e cambiato radicalmente il nostro approccio con la realtà. Ogni aspetto delle vite delle persone è influenzato dalle tecnologie TLC, per cui le competenze informatiche non sono più richieste solo a pochi esperti, ma sono diventate delle competenze trasversali necessarie, ma non sufficienti, alla piena realizzazione degli individui nella società moderna. Nonostante la popolazione scolastica attualmente presente sia definita "nativa digitale", il semplice fatto di essere entrati in contatto fin da piccoli con dispositivi digitali, non rende loro competenti in questi ambiti. Data l'urgenza di affrontare queste tematiche, il nostro Istituto ritiene necessario avviare delle azioni educative che possano permettere agli alunni di conseguire competenze digitali, lavorando su due linee ben precise: da un lato introdurre i principi base dell'informatica, degli algoritmi e di coding; dall'altro rendere più efficace ed efficiente l'utilizzo di alcuni strumenti diventati ormai fondamentali sia in ambito scolastico, sia in ambito lavorativo, come programmi di videoscrittura, fogli di calcolo e software grafici per creare presentazioni e altri prodotti multimediali. L'approccio verticale dell'insegnamento delle lingue nel panorama della scuola italiana dell'obbligo si ispira al plurilinguismo e al pluriculturalismo della dimensione europea e intende favorire il potenziamento delle varie abilità previste dal CEFR per gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado con l'obiettivo di favorire la comunicazione e la comprensione tra individui di culture e lingue diverse e di prepararli ad affrontare una certificazione delle competenze raggiunte. La parte del progetto relativa all'orientamento riguarderà dei percorsi che mirano a far conoscere e approfondire l'offerta del territorio in ambito STEM e permettere agli studenti di esplorare le diverse possibilità di carriera con attenzione all'abbattimento degli stereotipi di genere che permeano la società e si ripercuotono anche nel campo educativo.

- c. che le attività progettuali sono state avviate in data **15/04/2024** e concluse in data **27/03/2025**;
- d. che sono stati attivati e completati n. **51** percorsi di formazione e orientamento alle discipline STEM previsti nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi», relativi alla misura M4C1-16, conformemente alla normativa vigente richiamata in premessa;
- e. che alle attività progettuali hanno partecipato complessivamente n. **848** studentesse e studenti;
- f. che le attività progettuali sono state svolte per un numero complessivo di **510** ore;
- g. che le predette attività progettuali hanno coinvolto studentesse e studenti con azioni finalizzate al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nel rispetto della parità di genere;
- h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento delle attività progettuali.

**Id certificazione: 6253**

**Data**

27/09/2025

**IL DICHIARANTE**

**Giorgio Michelazzo**

(Firma elettronica)