

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio_UFYMWC

PIANO OFFERTA FORMATIVA

Anno scolastico 2021/2022

SCHEDA DI PROGETTO/LABORATORIO/ATTIVITA' PIANIFICAZIONE DIDATTICA E FINANZIARIA

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
1.1 - Titolo del Progetto	GIOCHI STUDENTESCHI PRIMARIA
1.2 – Responsabile del Progetto	- Gobbi Paola - Gorgi Sabrina - Londei Fabiola - Miazzo Barbara - Zuanon Francesca

1.3 - Area di pertinenza (attività prioritarie rispetto al RAV/PDM)	
<input type="checkbox"/> Attività di recupero	<input checked="" type="checkbox"/> Attività di potenziamento

1.4 - Area del PTOF	
<input type="checkbox"/> Orientamento	<input type="checkbox"/> Educazione ambientale
<input checked="" type="checkbox"/> Educazione al benessere	<input checked="" type="checkbox"/> Educazione allo sport
<input type="checkbox"/> Educazione alle nuove tecnologie	<input checked="" type="checkbox"/> Educazione civica
<input type="checkbox"/> Educazione alla musica e alla creatività	<input type="checkbox"/> Altro:

1.5 - Caratteristiche che danno priorità al progetto
<input type="checkbox"/> Progetto d'Istituto
<input checked="" type="checkbox"/> Progetto di ordine di scuola
Progetto di Plesso
<input type="checkbox"/> Progetto innovativo
<input type="checkbox"/> Progetto che implica competenze interdisciplinari
<input type="checkbox"/> Progetto che impiega le nuove tecnologie
<input type="checkbox"/> Progetto che implica un prodotto finale
<input type="checkbox"/> Partecipazione a bando
<input type="checkbox"/> Altro.....

1.6 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie
1.6.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)
Bambini della Scuola dell'infanzia
<input checked="" type="checkbox"/> Alunni delle Classi della Scuola primaria dell'Istituto Comprensivo
Alunni delle Classi della Scuola secondaria di I grado "C.C. Agostini"

X N. sezioni/ classe/i coinvolte: CLASSI 3[^]-4[^]-5[^] DI TUTTE LE SEZIONI (Plessi di Borghetto, Campretto, Campagnalta, Duca d'Aosta)

Numero degli alunni partecipanti: **364**

1.6.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi degli alunni (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Giochi Sportivi Studenteschi rappresentano un percorso di avviamento alla pratica sportiva in diverse discipline, poiché è unanimemente riconosciuto che l'attività motoria costituisce uno degli strumenti più efficaci per aiutare i ragazzi ad affrontare situazioni che favoriscono i processi di crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica.

Il profondo senso educativo e formativo dello sport, nell'ambito delle attività complementari di educazione fisica, sta proprio nel fatto che tutti i partecipanti, con i loro diversi ruoli, rispettano le regole che essi stessi hanno accettato e condiviso. I Giochi Sportivi Studenteschi promuovono le attività sportive individuali e a squadre, favorendo anche l'inclusione delle fasce più deboli e disagiate presenti fra i giovani. Si realizza così un percorso educativo che va oltre gli ambiti disciplinari e affronta con gli alunni tematiche di carattere etico e sociale, guidandoli all'acquisizione di valori e stili di vita positivi.

1.6.3 Obiettivi formativi generali da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del POF

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico.
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.

X Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

X Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.

- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- definizione di un sistema di orientamento

1.6.4 Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di **conoscenze, abilità e competenze** (consultare il **Curricolo di Istituto e la Programmazione Annuale Disciplinare/Piano del**)

CONOSCENZE: Conoscere ed applicare i fondamentali delle discipline proposte
Sviluppare le capacità comunicative attraverso il linguaggio motorio.

ABILITA': Capacità di afferrare, lanciare, tirare, spingere, tenere, senso ritmico ecc...

COMPETENZE:

Saper adattare le proprie conoscenze e abilità in situazioni variabili

1.6.5 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola - indicare sinteticamente materiali prodotti, presentazioni dei prodotti, esiti, certificazioni, ecc.)

Acquisizione di atteggiamenti "sportivi" di lealtà, correttezza, socializzazione in vista di un corretta integrazione;

Accettazione della vittoria e della sconfitta per imparare a vivere la prima senza vanto e la seconda senza animosità;

Padronanza di gesti motori specifici della disciplina proposta

1.6.6 Metodologie / strumenti

a) n. degli incontri: **ogni classe sarà impegnata per 2 mattine**

b) **tipologia degli incontri:**

Lezione frontale

Lavori individuali

Lavori di gruppo

Attività di laboratorio

Attività fisico pratiche

Attività online su Meet di G Suite for Education

Altro (specificare)

c) uscite didattiche/viaggi di istruzione (allegare Modulo Uscite didattiche/viaggi di istruzione): **VERRANNO SVOLTI PRESSO GLI IMPIANTI SPORTIVI DI VIA LEONARDO DA VINCI**

d) collaborazioni esterne: **VERRA' CHIESTA LA COLLABORAZIONE DI ALCUNI ESPERTI ASSOCIAZIONI SPORTIVE (Lupe Basket)**

e) **Strumenti:**

Testi scolastici

Software didattici, CD, DVD

Fotocopie

Materiali vari

Altro (specificare)

1.6.7 Pubblicizzazione

Mostra

Rappresentazione / Spettacolo finale

Lezione Aperta

Proiezione

Altro (Specificare): Referenti di plesso

Indicare data presunta e luogo:

1.7 DURATA

1.7.1 Periodo: GIUGNO

Le **attività** si svolgeranno:

I QUADRIMESTRE

X II QUADRIMESTRE

X in orario curricolare antimeridiano

in orario curricolare pomeridiano

in orario extracurricolare

sia in orario curricolare che extracurricolare

LUOGO: IMPIANTI SPORTIVI VIA LEONARDO DA VINCI

Classi terze: 3 giugno (palla prigioniera) - 6 giugno (torneo Basket)

Classi quarte: 6 giugno (palla rilanciata) – 7 giugno (torneo Basket)

Classi quinte: 7 giugno (palla rilanciata) – 3 giugno (torneo Basket)

1.7.2 Monte ore previsto per gli studenti

10 ORE

1.7.3 Cronoprogramma

FASI / ATTIVITÀ	Set.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione								X	X	
Erogazione corso									X	X
Validazione finale										X

1.8 – VALUTAZIONE DEL PROGETTO

1.8.1 Periodicità della rilevazione

iniziale

intermedio

X finale

1.8.2 – Strumenti di valutazione del progetto (allegare strumento predisposto)

Colloqui

Questionario rivolto ai docenti

Questionario rivolto agli alunni

Gruppo di discussione (verbale)

Altro (specificare): **REPORT FINALE DA PARTE DELLE REFERENTI DI PLESSO**

1.9 SCHEDE FINANZIARIA (a cura del Referente del progetto e del Direttore sga)

1.9.1 RISORSE UMANE (Indicare i profili dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare)

PERSONALE DOCENTE	COGNOME E NOME	N. ORE STIMATE DI PROGETTAZIONE	N. ORE STIMATE DI DOCENZA	COMPENSO LORDO STATO TOTALE

				€

TOTALE PERSONALE DOCENTE				€

PERSONALE ATA	COGNOME E NOME	N. ORE STIMATE DI ATTIVITÀ AGGIUNTIVE PER AA. AMMINISTRATIVI	N. ORE STIMATE DI ATTIVITÀ AGGIUNTIVE PER COLLABORATORI SCOLASTICI	COMPENSO LORDO STATO TOTALE
				€
				€
				€
	TOTALE PERSONALE ATA			

COLLABORATORI ESTERNI	COGNOME E NOME	COMPENSO TOTALE LORDO <small>(COMPENSIVO DI TUTTI GLI ONERI: IVA, CASSA PREVIDENZIALE, ECC.)</small>
	Gli Esperti della Associazione Lupe Basket svolgono l'attività a titolo gratuito	€ nessuno
		€ nessuno
	TOTALE COLLABORATORI ESTERNI	€ nessuno

1.9.2 BENI E SERVIZI (indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto)

MATERIALI DI CONSUMO	QUANTITÀ	DESCRIZIONE	COSTO DI MASSIMA <small>(COMPENSIVO DI IVA AL 22%)</small>
		NESSUN MATERIALE RICHIESTO	€
			€
			€
	TOTALE BENI E SERVIZI		

1.9.3 RIEPILOGO SCHEDA FINANZIARIA

	Costi	FINANZIAMENTO FIS, Regione FVG, MIUR, UE, contributo famiglie, altro (specificare)
PERSONALE DOCENTE	€	
PERSONALE ATA	€ nessuno	nessuno
COLLABORATORI ESTERNI	€ nessuno	nessuno
BENI E SERVIZI	€ nessuno	nessuno
TOTALE PROGETTO	€ nessuno	nessuno

San Martino di Lupari, lì

Il/I Responsabile/i del Progetto

Ins.te

Approvato dal Collegio dei docenti in data

Rendicontazione / valutazione finale del progetto pervenuta in data

La documentazione presentata

- è completa.
- è incompleta.

Firma del Dirigente Scolastico: