

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio_UFYMW

COLLEGIO DEI DOCENTI UNITARIO

del 29 OTTOBRE 2025

Verbale n. 3/2025

Il giorno 30 ottobre 2025 alle ore 16.25 si è riunito in presenza presso la palestra della Scuola secondaria di I grado “Card. Carlo Agostini” il III Collegio dei Docenti unitario dell’Istituto Comprensivo di San Martino di Lupari. La seduta è stata regolarmente convocata dal Dirigente Scolastico, Dott. Giorgio Michelazzo, con circolare del prot. 0008412/II.3 del 22/09/2025.

Verificato il numero legale, con centoquarantasette docenti presenti, tre esonerati e tre assenti giustificati (come da foglio presenze allegato), il Dirigente Scolastico ha nominato la docente Alessia Vudafieri capetto la seduta e ha dato inizio alla trattazione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. *Approvazione Verbale della seduta del 29 settembre 2025;*
2. *Approvazione Piano Triennale dell’Offerta Formativa a.s. 2022/2025:*
 - *Progetti, attività e laboratori a.s. 2025/2026;*
 - *Piano delle uscite/visite didattiche e di istruzione a.s. 2025/2026.*
3. *Attività alternative all’IRC: attività e modalità organizzative per l’a.s. 2026/2027. Delibera.*
4. *Piano della Formazione a.s. 2025/2026. Delibera.*
5. *Index: livello di inclusività. Relazione delle funzioni strumentali.*
6. *Comunicazioni del Dirigente scolastico.*

Punto n. 1 - Approvazione Verbale della seduta del 29 settembre 2025.

Delibera n.
18/2025:
Approvazione
verbale della
seduta del 29
settembre 2025

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio che il Verbale della seduta del 29 settembre 2025 è stato regolarmente inviato a tutti i docenti per la presa visione. Il Dirigente precisa che, alla data odierna, non sono pervenute richieste di integrazioni e/o modifiche al documento.

Prima di procedere con l'approvazione formale, il Dirigente chiede ai presenti se ci siano necessità di chiarimenti, delucidazioni o proposte di integrazione.

Non si registra alcuna richiesta di intervento.

Constatata l'assenza di osservazioni, si procede all'approvazione del Verbale.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO l’art. 7, comma 2, del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 - “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997 n. 59”;

VISTO il verbale della seduta del II Collegio dei Docenti, tenutasi in data 29 settembre 2025, trasmesso a tutti i membri;

CONSIDERATO che i docenti hanno avuto modo di prendere visione del suddetto verbale e di presentare eventuali osservazioni o richieste di modifica;
TENUTO CONTO che non sono state avanzate richieste di integrazione e/o modifiche al verbale;

DELIBERA

di approvare, a maggioranza dei presenti con N. 0 voti contrari; N. 11 voti astenuti e N. 136 voti favorevoli il verbale della seduta del I Collegio dei Docenti del 29 settembre 2025.

Il verbale approvato viene quindi depositato agli atti della scuola.

Punto n. 2 - Approvazione Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2025/2028:

- **Progetti, attività e laboratori a.s. 2025/2026;**
- **Piano delle uscite/visite didattiche e di istruzione a.s. 2025/2026.**

Il Dirigente Scolastico introduce il secondo punto all'Ordine del Giorno: proietta e illustra le tabelle riepilogative contenenti l'elenco dei progetti che andranno a costituire l'Offerta Formativa per l'Anno Scolastico 2025/2026. Invita le funzioni strumentali a presentare le azioni dei loro progetti.

Tali progetti, precedentemente discussi e proposti dai vari OO.CC., saranno inclusi nel prossimo aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), in conformità con le direttive ministeriali.

Delibera n. 19/2025:
Approvazione Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2025/2028:
Progetti, attività e laboratori a.s. 2025/2026;
Piano delle uscite/visite didattiche e di istruzione a.s. 2025/2026.

PROGETTI ORGANICO POTENZIATO

PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA	PERIODO	Azioni
POTENZIAMENTO	Scuola primaria "A. Diaz" di Borghetto	A.S.	Attività di recupero, di rinforzo e di consolidamento
IL BAMBINO NON ITALOFONO, IN CLASSE	Scuola primaria "Duca d'Aosta"	A.S.	Attività di alfabetizzazione, di recupero, di rinforzo e di consolidamento della lingua italiana
POTENZIAMENTO			Attività di recupero, di rinforzo e di consolidamento
UNA SCUOLA PER TUTTI	Scuola primaria "N. Sauro" di Campagnalta	A.S.	Attività di recupero, di rinforzo, di consolidamento e di potenziamento
ENGLISH IS FUN	Scuola secondaria di I grado Classi seconde e terze	fine I quadr. II quadr	Lezioni di recupero
CERTIFICAZIONE KET	Scuola secondaria di I grado	A.S.	Attività di potenziamento
IMPARO L'ITALIANO	Scuola secondaria di I grado	A.S.	Attività di lingua2

PROGETTI DI ISTITUTO

PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA	PERIODO	Azioni	DOCENTI REFERENTI
INCLUSIONE	Scuola dell'Infanzia Scuola primaria	A.S.	Accoglienza docenti di sostegno Predisposizione di un vademecum PEI in modalità on line	Dallavalle Marta Savini Mariachiara

	Scuola secondaria di I grado		Giornata dell'inclusione Index: livello dell'inclusione GLI - Gruppo di lavoro per l'inclusione PAI - Piano Annuale dell'Inclusione Valutazione alunni BES/legge 104	
CONTINUITA'	Scuola dell'Infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	A.S.	Open day Progetti ponte Visita dei locali scolastici Organizzazione degli incontri e dei materiali il per passaggio dati fra ordini di scuola	Pettenuzzo Giovannina Zaniolo Lucia
SUCCESSO FORMATIVO	Scuola dell'Infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	A.S.	Imparo se so come fare Mi metto nei tuoi panni Alfabetizzazione (ex. art. 9) Predisposizione di un piano didattico personalizzato per alunni NAI e alunni nella fase ponte Amico esperto Seguendo fiere e sagre Valutazione attraverso giudizi sintetici ad hoc per alunni con DSA Creazione di prove iniziali e finali semplificate per alunni con dsa, classi 3 [^] - 4 [^] -5 [^] Creazione di una banca dati online con materiali per alunni nai, fruibile per tutti gli insegnanti Procedure per prove d'esame per alunni con dsa, scuola secondaria	Ghellar Chiara Kuferzin Gabriella
PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE, CERTIFICAZIONE E MIGLIORAMENTO	Scuola dell'Infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	A.S.	Giudizi sintetici Aggiornamento/Predispos izione di un Vademecum sulla Valutazione Costruzione di strumenti per la valutazione formativa di prove orali e scritte Analisi e studio delle Nuove Indicazioni Nazionali Monitoraggio esiti Invalsi e prove iniziali e finali d'istituto	Andretta Marta Antonello Francesco Villatora Pamela
"ORIENTATI AL FUTURO"	Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	A.S.	Formazione: Docenti, Genitori e Alunni Focus Group- Project Work (Classi prime, seconde e terze) Mentoring orientativo individuale San Martino EXPO - Attività di presentazione degli Istituti superiori del territorio Consiglio orientativo	Berton Daniela Zanovello Antonella

BENESSERE A SCUOLA	Scuola dell'infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	A.S.	Psicomotricità Identità' – Affettività – Autostima Spazio Ascolto Educazione all'affettività/Sessualità Prevenzione e Promozione della Salute – UOC Dipendenze Alta Padovana – Area Prevenzione Ulss6 Euganea Educazione Ambientale Benessere E Salute 118 ALTA PADOVANA – AVIS Benessere e Sicurezza sulle strade Corso di Formazione per i docenti Corso di Formazione per genitori	Toscano Giuseppe Vudafieri Alessia Zanchin Elena
IL VALORE DELLA MEMORIA	Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	A.S.	Giorno dell'Unità Nazionale e Giornata delle Forze Armate (4 Novembre) Celebrazione del Tricolore Celebrazione dell'Eccidio di Via Cacciatora (29 Aprile 1945)	Marchetto Federico
IO LEGGO, TU LEGGI, NOI LEGGIAMO ...	Scuola dell'infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	A.S.	La Biblioteca scolastica/ La Biblioteca Comunale La Lettura Ad Alta Voce Libri in viaggio, piccola biblioteca itinerante L'incontro con l'autore/l'illustratore La Giornata del Libro Staffetta di lettura in occasione di "Veneto legge" Giornata del libro (23 aprile 2026) – Concorso "Il libro che più mi piace"	Bazzacco Daniela – Referenti delle Biblioteche scolastiche
STOP AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO	Scuola dell'infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	A.S.	Redazione del Protocollo Redazione dell'E-policy Seminario formativo specialistico su bullismo e cyberbullismo Incontro per gruppi di classi terze in plenaria con Amministrazione Comunale, Polizia Postale, Carabinieri, esperto psicologo sui pericoli della rete e il cyberbullismo Incontro informativo serale con Amministrazione Comunale, Polizia Postale, Carabinieri, psicologo esperto per i genitori dell'Istituto Comprensivo di San Martino di Lupari sulle tematiche del bullismo e del cyberbullismo	Bonomo Francesca

GIOCHI MATEMATICI	Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	A.S.	Torneo Giocamat (Gara Individuale) Torneo Zoomath/Coppa Geopiano Giochi Matematici del Mediterraneo Gare Kangourou	Lerose Dora Londei Fabiola Michela Turetta
LETTORATO DI LINGUA INGLESE	Scuola secondaria di I grado	A.S.	Lezioni interamente in lingua straniera	Bettin Monica
	Scuola primaria			
Progetto di recupero MATEMATICA SENZA PROBLEMI 3	Scuola secondaria di I grado	aprile-giugno	Lezioni di recupero per le classi terze	Dettori Gianpietro
ATTIVAMENTE – Fondazione Cariparo	Scuola dell'infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	A.S.		
PROGETTI SPORTIVI	Scuola dell'infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	A.S.	Avviamento alle attività sportive e giornate dello sport	Bonato/Pallaro/Zoccarato

PROGETTI DI SEDE E DI CLASSE

SCUOLA DELL'INFANZIA DI BORGHETTO

PROGETTO/ ATTIVITA'/LABORATORIO	SEZIONE/I - CLASSE/I	PERIODO REALIZZAZIONE	DOCENTE REFERENTE	DOCENTI COINVOLTI
SCUOLA APERTA	Intera Monosezione	Intero A.S.	Zaniolo Barbara	Zaniolo Coletto
MANI IN PASTA	Intera Monosezione	Ottobre - novembre	Zaniolo Barbara	Zaniolo Coletto

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CAMPAGNALTÀ

PROGETTO/ ATTIVITA'/LABORATORIO	SEZIONE/I - CLASSE/I	PERIODO REALIZZAZIONE	DOCENTE REFERENTE	DOCENTI COINVOLTI
SING, PLAY, LEARN IN ENGLISH	Bambini 5 Anni (17)	Gennaio - Febbraio - Marzo 2026	Belotto - Fabrin	Tutte le docenti
SCUOLA APERTA	Tutte : Blu- Rossa -Gialla	Da Ottobre 2025 a Giugno 2026	Bovo - Piazza	Baggio -Belotto-Bovo- Cecchetto- Fabrin-Figus- Lagana- Piazza

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CAMPRETTO

PROGETTO/ ATTIVITA'/LABORATORIO	SEZIONE/I - CLASSE/I	PERIODO REALIZZAZIONE	DOCENTE REFERENTE	DOCENTI COINVOLTI
SCUOLA APERTA	TUTTE: rossa- gialla-blu	da ottobre 2025 a giugno 2026	Toniato Morena	Bazzacco - Doro- Ceccato - Zanchin - Toniato - Baggio -Fior - Caon
INGLESE"ARE YOU READY?"	bambini di 5 anni sezione blu-rossa- gialla	ottobre-novembre 2025	Doro Carla	Bazzacco-Doro-Ceccato- Zanchin- Baggio-Toniato- Revolti

SCUOLA PRIMARIA DI BORGHETTO

PROGETTO/ ATTIVITA'/LABORATORIO	SEZIONE/I - CLASSE/I	PERIODO REALIZZAZIONE	DOCENTE REFERENTE	DOCENTI COINVOLTI
COLTIVIAMO INSIEME: UN VIAGGIO NEL NOSTRO ORTO	tutte le classi	2 quadrimestre	Filippin - Mazzocchin	Bavone - Brunati - De Santi - Filippin - Zurlo
BORGHETTO STEAM WEEK	tutte le classi	II quadrimestre	Brunati	Bavone - Brunati - De Santi - Filippin - Zurlo

LETTORATO IN LINGUA INGLESE	3 [^] -4 [^] -5 [^]	II quadrimestre	Mazzocchin - Scapin	Lorenzon - Mazzocchin Scapin
INCONTRIAMO PIET MONDRIAN	1 [^]	II quadrimestre	Bizzotto	Bizzotto - Bergamin - De santi
DIPINGIAMO CON VAN GOGH	2 [^]	II quadrimestre	Gorgi	Gorgi
A SCUOLA DI BOLLE!	2 [^] - 3 [^] - 4 [^]	II quadrimestre	Filippin	Bavone - Brunati - Filippin
SFUMATURE DI COLORE	2 [^] - 4 [^]	I quadrimestre	Gorgi - Scapin	Gorgi - Scapin
CIRCONDABILE...MENTE DIVERTENTE (PSICOMOTRICITÀ)	3 [^]	II quadrimestre	Pinton	Pinton
AMICO ALBERO	3 [^]	I quadrimestre	Brunati	Brunati

SCUOLA PRIMARIA “C. BATTISTI” DI CAMPRETTO

PROGETTO/ ATTIVITA'/LABORATORIO	SEZIONE/I - CLASSE/I	PERIODO REALIZZAZIONE	DOCENTE REFERENTE	DOCENTI COINVOLTI
ACCOGLIENZA: UN BIGLIETTO PER L'AVVENTURA	Tutte le Classi	Settembre	Bertin - Pettenuzzo Zardin	Pavanello Stocco - Franceschini Opipari - Pilotto - Giunta - Bussolin - Girolametto - Pontarolo - Pasinato - Pettenuzzo Serafini - Zardin - Zuanon
ZAINI IN SPALLA 1 2 3 ... ALLA SCOPERTA DI NUOVI MONDI	Tutte le Classi	a.s.	Pettenuzzo	
PROGETTO CORRISPONDENZA INTERNAZIONALE	Classe Quinta	a.s.	Bertin - Serafin	Bertin - Serafin
EDUCAZIONE EMOTIVA SOCIALE	Classe Seconda	a.s.	Bertin - Serafin	Bertin - Serafin

SCUOLA PRIMARIA “DUCA D'AOSTA”

PROGETTO/ ATTIVITA'/LABORATORIO	SEZIONE/I - CLASSE/I	PERIODO REALIZZAZIONE	DOCENTE REFERENTE	DOCENTI COINVOLTI
SCUOLA SENZA ZAINO	Plesso	novembre 2025	Baggio - Salerno	Docenti in servizio
GIARDINO PULITO, SCUOLA MIGLIORE	Plesso	Novembre 2025- Giugno 2026	Tonetto	Docenti del plesso
INSIEME IN ALLEGRIA	Corsi A e B	Dicembre 2025- Febbraio 2026	Bonetto - Castronovo - Stocco	Docenti tempo normale
INSIEME...VERSO NUOVI ORIZZONTI!	CORSI C E D	Ottobre 2025- Giugno 2026	Pettenon - Santinon	Docenti tempo pieno
CRE-ATTIVITÀ	Corsi C e D	Novembre 2025- Giugno 2026	Pettenon - Santinon	Docenti tempo pieno
CIRCO-LUDICO-EDUCATIVO	Corsi C e D	Gennaio 2026- Maggio 2026	Da Dalt	Docenti tempo Pieno
IL CIRCO DELLE EMOZIONI	1 [^] sez. A	Maggio 2026	Da Dalt	Da Dalt - Guidolin - Mason
ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO ATTORNO A NOI	1 [^] sez. C	Novembre 2025- Maggio 2026	Andretta - Turcato	Andretta - Turcato
L'ORTO A SCUOLA: UN'AULA A CIELO APERTO	1 [^] C e D 2 [^] C e D 4 [^] C e D	Settembre 2025- Giugno 2026	Pettenon - Santinon	Andretta -Turcato Tonetto - Zanon Londei - Cusinato Ciarafoni - Ghellar Antonello - Vian Pettenon - Santinon
PROPEDEUTICA TEATRALE CON FEBO TEATRO	2 [^] sez. A e B 2 [^] sez. C e D	Febbraio 2025- Aprile 2026	Ghellar	Bertoncello - Ciarafoni - Cusinato - Ghellar - Girolametto - Londei Miazzo - Pandin - Salvadori/Calderaro - Salerno
SEMINA IMMAGINAZIONE	3 [^] SEZ. A , B, C e D	Novembre 2025 - Maggio 2026	Dallavalle - Vudafieri	
TRA SCUOLA E COMUNITÀ: CRESCERE E INSIEME.	4 [^] sez. C e D	Ottobre 2025 - Giugno 2026	Pettenon - Santinon	Pettenon - Santinon
VOLARE SEMPRE PIÙ IN ALTO	4 [^] sez. A, B, C e D 5 [^] sez. A, B e C	Novembre 2025- Aprile 2026	Dallavalle Marta- Turcato Elena- Vudafieri Alessia	Dallavalle - Turcato Vudafieri
UN SEGNO PER... UN SOGNO	5 [^] sez. A, B e C	Febbraio 2026	Bonetto	Docenti delle classi 5 [^] e
PRATICAMENTE MUSICA	5 [^] sez. A, B e C	Febbraio 2026- Aprile 2026	Valastro Samantha	Bonetto - Bressan Castronovo - Stocco Valastro

SCUOLA PRIMARIA "N. SAURO" - CAMPAGNALTA

PROGETTO/ ATTIVITA'/LABORATORIO	SEZIONE/I - CLASSE/I	PERIODO REALIZZAZIONE	DOCENTE REFERENTE	DOCENTI COINVOLTI
FESTE DI NOTE E SUONI	Plesso	I e II quadrimestre	Bernardi	Antonello - Baggio - Bernardi - Bizzotto Casonato - Dengo Gargano - Gobbi - Lorenzon - Pfaff - Tessarolo - Zurlo
UN MONDO DI COLORI	1^ - 2^ - 3^	I e II quadrimestre	Bernardi	Antonello - Bernardi - Casonato - Gargano Gobbi - Zurlo
"TEATRANDO"	2^ - 3^	I e II quadrimestre	Bernardi - Zurlo	Bernardi - Gargano Gobbi - Zurlo
LA BELLEZZA DEL RE	4^	II quadrimestre	Pfaff	Pfaff - Tessarolo
PROGETTO TEATRO	5^	I e II quadrimestre	Dengo	Bizzotto - Dengo

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "CARD. CARLO AGOSTINI"

PROGETTO/ ATTIVITA'/LABORATORIO	SEZIONE/I - CLASSE/I	PERIODO REALIZZAZIONE	DOCENTE REFERENTE	DOCENTI COINVOLTI
CORSO DI POTENZIAMENTO PROPEDEUTICO ALLO STUDIO DELLA LINGUA LATINA	Terze	Aprile-maggio	Ferraro	Ferraro
CAMPIONATI NAZIONALI DELLA GEOGRAFIA 2026	25-40 alunni delle classi seconde e terze	Ottobre-marzo	Pontarolo S	Docente di Lettere
SCIENZIATI SI DIVENTA	20 alunni delle classi seconde e terze	novembre, dicembre, febbraio, marzo	Lerose	Lerose - Pivotto
CONCERTI MUSICALI	Tutte le classi	dicembre e maggio-giugno	Marchetto	Bonomo - Marchetto

Al termine della presentazione, il Dirigente Scolastico procede con una disamina approfondita del Piano Progetti dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2025/2026, che si articola in tre macro-aree distinte:

Organico potenziato, Progetti d'Istituto e Progetti di Sede/Classe.

La programmazione didattica che ne emerge è ricca, capillare e fortemente orientata all'inclusività e allo sviluppo globale degli alunni, coprendo tutti gli ordini di scuola, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola secondaria di Primo Grado.

Progetti Organico potenziato: recupero e competenze chiave

La sezione relativa all'Organico Potenziato dimostra un impiego strategico delle risorse umane, focalizzato principalmente su attività di supporto personalizzato e consolidamento delle competenze fondamentali.

Le azioni sono indirizzate primariamente al recupero e al rinforzo nelle diverse scuole primarie (progetti "Potenziamento" e "Una Scuola per Tutti"), con l'obiettivo di mitigare le lacune e rafforzare le basi di apprendimento per prevenire la dispersione scolastica.

Un'attenzione specifica è riservata all'inclusione linguistica, con progetti mirati ("Il bambino non italofono, in classe", "Imparo l'Italiano") volti all'alfabetizzazione degli alunni NAI (Neo Arrivati in Italia).

Infine, il potenziamento linguistico in lingua inglese è garantito nella Secondaria di Primo Grado, dove, oltre agli interventi di recupero, l'offerta del percorso per la Certificazione KET funge da forte incentivo al successo formativo e all'orientamento degli studenti.

Progetti d'Istituto: visione strategica e trasversalità

I Progetti d'Istituto definiscono la visione strategica e le linee guida fondamentali per l'intera comunità scolastica, garantendo coerenza e continuità educativa su temi cruciali.

- **Inclusione e Benessere:** I progetti "INCLUSIONE" e "SUCCESSO FORMATIVO" sono centrali e coinvolgono tutti gli ordini di scuola, strutturando un sistema inclusivo che va dall'organizzazione interna (GLI, PAI, PEI online) al supporto diretto degli alunni (PDP per NAI/DSA, "Amico esperto"). Parallelamente, il progetto "BENESSERE A SCUOLA" copre un ampio spettro di attività (psicomotricità, affettività, salute), sottolineando l'importanza dell'educazione socio-emotiva.
- **Didattica e Valutazione:** L'iniziativa "PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE, CERTIFICAZIONE E MIGLIORAMENTO" mira a standardizzare e innovare le pratiche didattiche e valutative (es. monitoraggio Invalsi, strumenti di valutazione formativa), essenziale per un percorso di miglioramento continuo.
- **Orientamento e Cittadinanza:** I progetti "ORIENTATI AL FUTURO" estendono l'orientamento fin dalla Scuola dell'Infanzia. Inoltre, i programmi sulla Cittadinanza e Legalità ("IL VALORE DELLA MEMORIA", "STOP AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO") promuovono l'educazione civica e la prevenzione di fenomeni sociali negativi, anche grazie al coinvolgimento di enti esterni (Polizia Postale, Carabinieri), aspetto fondamentale per la formazione di cittadini responsabili.

Progetti di Sede e di Classe: specificità e arricchimento

Questi progetti dimostrano come l'offerta formativa sia arricchita e personalizzata in base alle specificità e risorse di ciascun plesso.

L'offerta è caratterizzata da una forte enfasi sulla creatività, le arti e la laboratorialità (Teatro, Circo-Ludico-Educativo, Propedeutica Teatrale, STEAM WEEK), affiancata da una diffusione di progetti di potenziamento delle lingue straniere e un approccio concreto all'educazione ambientale (Orto a scuola).

Infine, l'attenzione alle competenze logico-matematiche (es. "GIOCHI MATEMATICI" inter-ciclo) e l'ampio coinvolgimento in Progetti Sportivi sottolineano l'impegno della scuola non solo verso le competenze di base, ma anche verso lo sviluppo espressivo e motorio degli alunni.

Pertanto, il Piano Progetti è un documento programmatico che evidenzia una visione educativa completa, coesa e multilivello. I progetti si integrano perfettamente: l'Organico Potenziato agisce sul recupero e l'equità, i Progetti d'Istituto definiscono le politiche educative strategiche (inclusione, benessere, valutazione), e i Progetti di Sede/Classe offrono l'arricchimento e la specializzazione didattica.

L'Istituto si presenta, quindi, come una realtà dinamica che investe nell'eccellenza, nell'equità (inclusione BES/NAI) e nella formazione olistica del cittadino, realizzando pienamente la sua Mission di essere "Una scuola di tutti e per ciascuno"

Il Collegio procede con la proiezione e l'analisi del Piano delle Uscite e Visite Didattiche:

SCUOLA DELL'INFANZIA DI BORGHETTO

DATA (giorno-mese-anno)	DURATA (dalle ore alle ore)	LOCALITA'	MEZZO DI TRASPORTO previsto	NOME DOCENTE REFERENTE
da definire	da definire	Azienda VISVITA di San Martino di Lupari	pullman	Zaniolo
da definire	da definire	Festa Amicizia	pullman	Coletto
da definire	da definire	Presepe di Villa del Conte	pullman	Zaniolo
da definire	da definire	Uscite nel territorio	a piedi	Coletto - Zaniolo

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CAMPAGNALTA

DATA (giorno-mese-anno)	DATA * alternativa	DURATA (dalle ore alle ore)	LOCALITA'	CLASSI	MEZZO DI TRASPORTO previsto	NOME DOCENTE REFERENTE
31/03/2026		10.00 - 11.30	Scuola Primaria di Campagnalta "N.Sauro"	bambini di 5 anni	a piedi	Cecchetto
09/04/2026		10.00 - 11.30	Scuola Primaria di Campagnalta "N.Sauro"	bambini di 5 anni	a piedi	Cecchetto
21/04/2026		10.00 - 11.45	Biblioteca Comunale di San Martino di Lupari	bambini di 5 anni	pullman	Fabrin
Aprile/ Maggio 2026		8.30 - 15.30	Fattoria Didattica "Vita da Lumaca"	bambini di 4 e 5 anni	pullman	Bellotto-Bovo
15/05/2026		9.30 - 14.00	Festa dell'Amicizia	bambini di 5 anni	pullman	Cecchetto
11/05/2026	18/05/2026	10.30 - 11.30	Uscita in quartiere a Campagnalta	bambini di 3 e 4 anni	a piedi	Figus
12/05/2026	19/05/2026	10.30 - 11.30	Uscita in quartiere a Campagnalta	bambini di 3 e 4 anni	a piedi	Bellotto
25/05/2026	26/05/2026	10.30 - 11.30	Uscita in quartiere a Campagnalta	bambini di 5 anni	a piedi	Baggio
20/05/2026	27/05/2026	10.30 - 11.30	Uscita nel parcheggio adiacente alla scuola	bambini di 5 anni	a piedi	Bellotto

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CAMPRETTO

DATA (giorno-mese-anno)	DATA * alternativa	DURATA (dalle ore alle ore)	LOCALITA'	CLASSI	MEZZO DI TRASPORTO previsto	NOME DOCENTE REFERENTE
28/01/2026		13.15 - 15.00	Biblioteca Comunale	bambini di 5 anni	Scuolabus	Bazzacco
27/02/2026		10.30 - 11.30	Bati Marso nella zona di fronte alla scuola	bambini di 3-4-5 anni	A piedi	Bazzacco-Toniato
17/03/2026	18/03/2026	10.30 - 11.30	Strada, marciapiede, strisce pedonali vicino alla scuola	bambini di 3 anni	A piedi	Bazzacco
17/03/2026	18/03/2026	10.00 - 11.30	Ferramenta ECAD	bambini di 5 anni	A piedi	Baggio-Toniato
28/04/2026	29/04/2026	9.30 - 12.00	Fattoria didattica "Qua la zampa" di San Martino di Lupari	bambini di 4 anni	Scuolabus	Doro
mag-26	data da definire	10.00 - 11.30 9.30 - 14.00	Festa dell'Amicizia	bambini di 5 anni	Scuolabus	Baggio
Mar.-Apr. -Maggio 2026	data da definire	10.00 - 12.00 10.00 - 11.30	Scuola Primaria di Campretto	bambini di 5 anni	A piedi	Baggio
12/05/2026		9.30 - 11.30	Centro Servizi Anziani Tiepolo	bambini di 5 anni	Scuolabus	Ceccato
19/05/2026	20/05/2026	10.00 - 10.30	Campo da basket adiacente al parcheggio della scuola	bambini di 5 anni	A piedi	Bazzacco

SCUOLA PRIMARIA "A.DIAZ" DI BORGHETTO

DATA (giorno-mese-anno)	DATA * alternativa	DURATA	LOCALITA'	CLASSI	MEZZO DI TRASPORTO previsto	NOME DOCENTE REFERENTE
04/11/2025	06/11/2025 o primavera	7.50 - 16.10	Pistodromo di Padova – Basilica del Santo	4 ^a - 5 ^a	Treno	Bavone
07/11/2025		14.45 - 16.00	Festa dell'autunno – Centro ricreativo di Borghetto	1 ^a -2 ^a -3 ^a -4 ^a -5 ^a	a piedi	Bizzotto
12/12/2025		10.15 - 11.45	Biblioteca di San Martino di Lupari	3 ^a	scuolabus comunale	Pinton
19/12/2025		14.45 - 16.00	Festa di Natale – Parrocchia di Borghetto	1 ^a -2 ^a -3 ^a -4 ^a -5 ^a	a piedi	Bizzotto
gennaio		da definire	Visita Scuola Secondaria di I Grado	5 ^a	scuolabus comunale	Zurlo
05/03/2026		8.00 - 11.30	Padova - Planetario	5 ^a	pullman	Mazzocchin
		8.00 - 18.30	Parco Archeologico Didattico del Livelet (TV)	3 ^a Borghetto- 3 ^a Campagnalta	pullman	Pinton - Bernardi
10/03/2026		8.45 - 12.30	Teatro ai Colli (PD)	1 ^a	pullman	De Santi
17/03/2026		8.00 - 17.44	Museo civico Eremitani + Cappella degli Scrovegni	4 ^a	treno	Scapin
16/04/2025		8.00 - 16.00	Parco dell'Oasi Rossi- Santorso (VI)	2 ^a -3 ^a	pullman	Pinton
aprile		9.00 - 14.00	Passeggiata per Borghetto (apicoltura e maneggio)	2 ^a - 3 ^a	a piedi	Filippin
maggio		da definire	Giornata dello sport – Centro ricreativo Borghetto	1 ^a -2 ^a -3 ^a -4 ^a -5 ^a	a piedi	Mazzocchin
maggio		10.30 - 16.00	Alla scoperta del territorio di Borghetto	1 ^a	a piedi	Bizzotto
maggio/ giugno						

SCUOLA PRIMARIA “C. BATTISTI” DI CAMPRETTO

DATA (giorno-mese- anno)	DATA * alternativa	DURATA (dalle ore alle ore)	LOCALITA'	CLASSI	MEZZO DI TRASPORTO previsto	NOME DOCENTE REFERENTE
27 /11/2025 03/12/2025		8.00 - 13.00	Casa Milan via Postumia 1 Campagnalta	1^ 2^ 3^ 4 ^5^		Pettenuzzo
13/12/2025		10.45 - 12.00	Via Vecchia Campretto San Martino di Lupari	1^ 2^ 3^ 4 ^5 ^		Pettenuzzo
26/02/2026		10.00 - 11.00	Biblioteca Comunale San Martino di Lupari	3^	pullmino comunale	Zardin
20/04/2026		8.00 - 13.00	Butterfly Arc	1^ 2^ 3^	pullman	Pontarolo
16/05/2025		8.30 - 15.00	Museo San Pelagio	4 ^5 ^	pullman	Pettenuzzo

SCUOLA PRIMARIA “DUCA D’AOSTA”

DATA (giorno-mese- anno)	DATA * alternativa	DURATA (dalle ore alle ore)	LOCALITA'	CLASSI	MEZZO DI TRASPORTO previsto	NOME DOCENTE REFERENTE
10/04/2026	24/04/2026	8:30-16:00	Apicoltura G. Fantinato L'ape nostra amica	1^ sez. A,C e D	PULLMAN	Andretta
marzo-maggio	marzo-maggio	8:00-16.00	Fenice Green Energy Park	2^ sez. A,B,C e D	PULLMAN	Cusinato – Miazzo
Entro il 15/2/26	/	da definire	Mostra fotografica Mittermeier Gallerie d'Italia (VI)	2^ sez. C e D	TRENO	Londei
Da definire	Da definire	10.30-12.00 circa	Biblioteca Comunale	3^ sez. A, B, C e D	A PIEDI	Bianchin – Geremia Serato
19/05/2025	/	8.00-16.00	Museo Civico Crocetta del Montello (TV)	3^ sez. A, B, C e D	PULLMAN	Bianchin Cristina
04/02/2026	/	8.15-12.30	Padova (Teatro Esperia)	3^ sez. C	PULLMAN	Mardegan
14/4/2026	aprile - maggio 2026	8.10-12.30 circa	Centro Don Paolo Chiavacci - Pieve del Grappa (TV)	4^ sez. A e B	PULLMAN	Tosatto
13/3/2026	20/3/2026	8.00-18.30	Monte della Madonna e sentiero delle facce (Teolo, Colli Euganei)	4^ sez. C e D	PULLMAN	Pettenon – Santinon
22/5/2026	Data da definire	7:30 - 18.30 circa	Padova (Orto Botanico, scoperta della città di Padova)	4^ sez. C e D	TRENO	Pettenon – Santinon
maggio 2026	da definire	8.00-18.00 circa	Padova	5^ sez. A, B e C	PULLMAN	Castronovo
da definire	da definire	8.00 – 12.00	Vetreteria di Resana	2^ sez. D	pullman	Ciarafoni – Ghellar

SCUOLA PRIMARIA “N. SAURO” - CAMPAGNALTA

DATA (giorno-mese- anno)	DATA * alternativa	DURATA (dalle ore alle ore)	LOCALITA'	CLASSI	MEZZO DI TRASPORTO previsto	NOME DOCENTE REFERENTE
17/10/2025		11.00-18.00	Venezia-Biennale d'arte	2^3^	bus+vaporetto	Rosaria
novembre		13.30-16.00	Parco di Villa Imperiale a Galliera Veneta	3^	a piedi	Bernardi
Nov. /maggio		10.00-12.15	Parco Milan	2^	a piedi	Gargano
I e II quadr.		10.30-12.00	Motte di Campagnalta	3^	a piedi	Bernardi
10/03/2026		8.00-18.30	Parco archeologico del Livelet	3^	pullman	Bernardi
20/03/2026		07.30-18.00	Padova e Museo Eremitani	4^	treno	Pfaff
aprile		8.00-16.00	Cassa Marina - Colli Euganei	1^ 2^	pullman	Gargano
17/04/2026		8.00-18.00	Diga del Vajont	4^	pullman	Pfaff
da definire	da definire	da definire	Biblioteca comunale	3^	scuolabus	Bernardi
da definire	da definire	da definire	Venezia- i luoghi della musica	5^	treno	Dengo
da definire	da definire	da definire	luogo d'acqua nel territorio da definire (ANBI VENETO)	4^	pullman	Pfaff
07/05/2026		11.30-16.00	Parco di Villa Imperiale a Galliera Veneta	4^	a piedi	Pfaff
marzo		14.00-16.00	Quartiere vicino alla scuola	TUTTE	a piedi	Bernardi

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “CARD. CARLO AGOSTINI”

DATA (giorno-mese- anno)	DATA * alternativa	DURATA (dalle ore alle ore)	LOCALITA'	CLASSI	MEZZO DI TRASPORTO previsto	NOME DOCENTE REFERENTE
15/9/2025		12.00-13.55	Mostra Dipintori Luparensi, Esposizione Biennale Di Arte, Chiesa Storica Di San Martino Di Lupari	1^ sez. A	a piedi	Cigni
16/9/2025		10.00-11.50	Mostra Dipintori Luparensi, Esposizione Biennale Di Arte, Chiesa Storica Di San Martino Di Lupari	2^ sez. A	a piedi	Cigni

16/9/2025		12.00-13.55	Mostra Dipintori Luparensi, Esposizione Biennale Di Arte, Chiesa Storica Di San Martino Di Lupari	2^ sez. D	a piedi	Cigni
17/9/2025		13.00-13.55	Mostra Dipintori Luparensi, Esposizione Biennale Di Arte, Chiesa Storica Di San Martino Di Lupari	2^ sez. B	a piedi	Argolini
17/9/2025		12.00-13.55	Mostra Dipintori Luparensi, Esposizione Biennale Di Arte, Chiesa Storica Di San Martino Di Lupari	3^ sez. D	a piedi	Cigni
19/9/2025		9.00-10.00	Mostra Dipintori Luparensi, Esposizione Biennale Di Arte, Chiesa Storica Di San Martino Di Lupari	1^ sez. D	a piedi	Cigni
19/9/2025		10.00-11.50	Mostra Dipintori Luparensi, Esposizione Biennale Di Arte, Chiesa Storica Di San Martino Di Lupari	3^ sez. A	a piedi	Cigni
03/10/2025		10.00-11.00	Uscita alla biblioteca comunale (Il Veneto legge)	2^ sez. A, C e D	a piedi	Ferraro
03/10/2025		11.00-12.00	Uscita alla biblioteca comunale (Il Veneto legge)	2^ sez. B, E e F	a piedi	Ferraro
4/11/2025		10.00-12.00	San Martino di Lupari – piazza antistante il Municipi (celebrazioni del 4 novembre 2025)	classi prime	a piedi	Marchetto – Bonomo
13/11/2025		14.30-18.30	Pettenon Cosmetics - San Martino di Lupari	DM 233 progetto Talenti in Crescita - Giornalisti del domani	Pullman	Savini
2/12/2025		08.00-14.00	Il Mattino di Padova - Padova	DM 233 progetto Talenti in Crescita - Giornalisti del domani	Treno	Savini Mariachiara
13/1/2026		14.30-18.30	TELENORD EST - Bassano del Grappa (VI)	DM 233 progetto Talenti in Crescita - Giornalisti del domani	Pullman	Savini
08-09/01/2026		2 giorni	Firenze	3^ sez. B e C	treno	Savini
II quadrimestre		da definire	Uscita alla biblioteca comunale (Il Veneto legge)	classi prime	a piedi	Ferraro
26/3/2026		da definire	Padova (gara dei Giochi delle Scienze Sperimentali)	3 studenti di terza	da definire	Lerose
marzo/aprile 2026		2 giorni	Innsbruck	3^ sez. D e F	Pullman	Dettori
16/3/2026		8.00-18.00	Montagnana (Città murata, Castello di Bevilacqua)	1^ sez. C e F	pullman	Dettori
18/3/2026		8.00-18.00	Montagnana (Città murata, Castello di Bevilacqua)	1^ sez. B e D	pullman	Dettori
27/3/2026		8.00-18.00	Montagnana (Città murata, Castello di Bevilacqua)	1^ sez. A e E	pullman	Dettori
29/4/2026		8.30-13.30	Castello di Godego (Commemorazione 29 aprile)	classi terze	pullman (comunale)	Marchetto
da definirsi		9.45-12.00	San Martino di Lupari - CSA Tiepolo	3^ sez. C e D	a piedi	Marchetto
23/12/2025		8.20-13.50	San Martino di Lupari – Arcostruttura Via Leonardo da Vinci (concerto di Natale)	tutte le classi	a piedi	Marchetto
febbraio-marzo 2026		7.50-17.00	Vicenza	classi seconde	treno	Marchetto
4/6/2026		8.20-13.50	San Martino di Lupari – Arcostruttura Via Leonardo da Vinci (Concerto di fine anno)	tutte le classi	a piedi	Marchetto
27/2/2026		14.30-17.30 (da definire)	Tipografia Arti grafiche Postumia	DM 233 progetto Talenti in crescita - Disegn-amo il futuro	pullman	Argolini
12/12/2025		14.30-18.30	Cornuda - Tipoteca italiana	DM 233 progetto Talenti in crescita - Disegn-amo il futuro	Pullman	Argolini
durante l'a.s.		orario mattutino durante ore di Ed. Fisica	Parco Manin di S. Martino di Lupari	tutte le classi	a piedi	Bonato – Zoccarato
marzo 2026		7.30-19.00	Rovereto	3^ sez. E	Pullman	Marchetto Federico

Il Dirigente scolastico rileva che il Piano delle uscite/visite didattiche e di istruzione costituisce un punto di forza dell'Offerta formativa per l'anno scolastico 2025/2026. Esso dimostra un approccio didattico che supera la lezione frontale, integrando l'apprendimento in aula con esperienze significative e contestuali, essenziali per lo sviluppo globale degli alunni.

Le uscite sono state progettate per avere un forte collegamento con le attività didattiche e i campi di esperienza/discipline previste dalle Indicazioni Nazionali:

- ❖ **Scuola dell'Infanzia:** Le uscite si concentrano sull'esplorazione e conoscenza del mondo (visite a fattorie didattiche e aziende agricole per lo studio della natura e dell'alimentazione) e sul campo di esperienza Il Sé e l'Altro (visita al Centro Servizi Anziani e Festa dell'Amicizia per sviluppare socialità ed empatia). Sono inoltre fondamentali le uscite in Biblioteca per i linguaggi.
- ❖ **Scuola Primaria:** Le visite si focalizzano sulle discipline chiave. Per Storia, Geografia ed Educazione Civica, sono previste uscite a siti di forte valenza storica e artistica (es. Parco Archeologico Didattico Livelet, Museo Civico Eremitani, Diga del Vajont). Per Scienze, l'apprendimento esperienziale è garantito da visite a luoghi come il Planetario di Padova, l'Oasi Rossi e la Butterfly Arc.
- ❖ **Scuola Secondaria di I Grado:** L'offerta mira alla formazione civica e alla preparazione al mondo esterno. Sono centrali le Celebrazioni civiche (4 novembre, 29 aprile) per la memoria storica e i viaggi d'istruzione a forte impatto storico/artistico (es. Firenze). L'area Tecnologia/Orientamento è potenziata da visite a realtà produttive e mediatiche (es. Il Mattino di Padova, Pettenon Cosmetics), in linea con le competenze di cittadinanza digitale.

L'insieme delle uscite e delle visite didattiche risponde in modo sistematico ai traguardi trasversali del Curricolo:

Obiettivo Curricolare	Esempi di Uscite	Valore Aggiunto
Autonomia e Socialità	Feste dell'Amicizia, Visita CSA, Uscite nel quartiere	Promuovono l'interazione in contesti diversi e il rispetto delle regole sociali.
Cittadinanza Attiva	Celebrazioni Civiche, Visita luoghi storici/civici	Favoriscono la partecipazione consapevole e la comprensione dei valori della Repubblica.
Alfabetizzazione Culturale	Musei, Biennali d'arte, Teatri, Città d'Arte	Espongono gli studenti al patrimonio artistico, ampliando il loro repertorio critico.
Alfabetizzazione Scientifica	Fattorie didattiche, Planetario, Butterfly Arc, Diga Vajont	Offrono l'opportunità di "fare scienza" e sviluppare sensibilità ecologica.
Orientamento e Continuità	Visite tra ordini di scuola (Infanzia → Primaria)	Facilitano la transizione tra i cicli, rendendo il passaggio più consapevole.

La disamina si conclude con una riflessione sulla sostenibilità complessiva dell'offerta formativa in vista dell'approvazione finale del PTOF.

Aspetto	Valutazione	Rilievo Strategico
Punto di Forza (Ricchezza e Inclusività)	Alto – L'ampia gamma di progetti trasversali (Accoglienza, Inclusione, Orientamento) è coerente con i	Alto – L'Istituto è coerente con i principi educativi moderni

	moderni principi di scuola inclusiva .	
Offerta Curricolare/Laboratori	Medio/Alto – La vasta proposta di attività (STEAM, Giochi Matematici, Uscite Didattiche) indica un corpo docente attivo che privilegia metodologie didattiche attive.	Medio/Alto – Indica un corpo docente attivo e propositivo
Impatto sui Fondi (Criticità Finanziaria)	Alto – La quantità di progetti e il finanziamento di attività funzionali (progettazione/rendicontazione) rischiano di diluire le risorse e non sono allineati alle nuove linee guida nazionali (PNRR/MIM), richiedendo una correzione urgente.	Alto – Richiede una correzione urgente per garantire la sostenibilità

Per trasformare la ricchezza dell'offerta in un'efficacia mirata e sostenibile, il Dirigente scolastico propone le seguenti azioni prioritarie da formalizzare:

- ❖ Riequilibrio didattico: dare massima priorità al potenziamento e al recupero delle competenze chiave in orario curricolare.
- ❖ Integrare e razionalizzare i progetti per ridurre il numero complessivo, rispondendo anche alle richieste di maggiore chiarezza provenienti dalle famiglie.
- ❖ Riconcentrazione delle risorse (FIS): eliminare la retribuzione per la sola progettazione e rendicontazione e concentrare i fondi del FIS (Fondo Istituzione Scolastica) sul tempo speso direttamente con gli studenti (attività didattiche e laboratori).

Si propone, pertanto, di deliberare il PTOF con l'impegno formale a un monitoraggio rigoroso che verifichi l'effettivo impatto di tutte le azioni sul successo formativo degli alunni, garantendo un equilibrio tra l'innovazione dei progetti e il consolidamento degli apprendimenti di base.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

PREMESSO CHE il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022/2025 è stato regolarmente approvato dagli Organi Collegiali competenti e che, in conformità con la normativa vigente, deve essere annualmente aggiornato e integrato nella sua parte esecutiva per l'anno scolastico 2025/2026;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 – Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 – Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa (in particolare l'art. 21 in materia di autonomia);

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 – Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 – Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative

vigenti (in particolare il comma 14 dell'art. 1, relativo al Piano Triennale dell'Offerta Formativa);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) vigente per il triennio 2022/2025;

VISTO l'Art. 88 del CCNL 2006/2009 (riguardante le attività aggiuntive di insegnamento e funzionali all'insegnamento);

ACQUISITE agli atti dell'Istituto le schede dettagliate dei Progetti, Attività e Laboratori proposti per l'a.s. 2025/2026;

ACQUISITI agli atti dell'Istituto i moduli di proposta del Piano delle Uscite Didattiche, Visite Guidate e Viaggi d'Istruzione per l'a.s. 2025/2026;

DELIBERA

all'unanimità dei presenti,

1. di approvare l'integrazione e l'aggiornamento annuale del PTOF 2025/2028 per l'Anno Scolastico 2025/2026 con specifico riferimento a:
 - l'elenco dei Progetti, Attività e Laboratori come da schede progettuali acquisite agli atti.
 - il Piano delle Uscite Didattiche, Visite Guidate e Viaggi d'Istruzione come da proposte pervenute.
2. di demandare gli aspetti finanziari connessi alla realizzazione dei progetti, in particolare quelli che prevedono l'utilizzo del Fondo per l'Istituzione Scolastica (FIS), alla successiva Contrattazione Collettiva Integrativa di Istituto. L'inizio e l'attuazione di tali progetti sono subordinati alla successiva definizione e approvazione della parte economica in sede di Contrattazione.
3. di autorizzare il Dirigente Scolastico a valutare e ad autorizzare, previa consultazione dello Staff dirigenziale, eventuali opportunità formative e proposte non previste che dovessero pervenire in corso d'anno da docenti dell'Istituto o da Associazioni/Enti esterni (a titolo esemplificativo: uscite didattiche nel territorio, interventi gratuiti di esperti esterni, laboratori gratuiti). Tali iniziative devono essere coerenti con gli obiettivi del PTOF. Il Dirigente Scolastico relazionerà al Collegio dei Docenti in una successiva seduta, o comunque al termine dell'anno scolastico, sulle iniziative autorizzate e realizzate.
4. di sottoporre la presente delibera all'approvazione finale del Consiglio di Istituto per quanto di sua competenza, in particolare per l'approvazione della parte economica.

Punto n. 3 - Attività alternative all'IRC: attività e modalità organizzative per l'a.s. 2026/2027. Delibera.

Il Collegio dei Docenti è chiamato a definire l'organizzazione e i contenuti delle attività alternative per i bambini, gli alunni e gli studenti che non si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) per l'Anno Scolastico 2026/2027.

Si ricorda che l'Istituzione Scolastica deve garantire alle famiglie la scelta tra le quattro opzioni previste dalla normativa vigente:

Delibera n. 20/2025: Attività alternative all'IRC: attività e modalità organizzative per l'a.s. 2026/2027

Op	Descrizione	Scrutinio/Valutazione	Applicabilità
1.	Attività didattiche e formative	Prevede programmazione, valutazione e partecipazione agli scrutini da parte del docente.	Tutti i cicli
2.	Studio/Ricerca individuale con assistenza	Prevede assistenza e vigilanza del personale docente.	Tutti i cicli
3.	Libera attività di studio/Ricerca senza assistenza	Non prevista la valutazione specifica.	Solo Secondaria di II Ciclo (Non applicabile)
4.	Non frequenza	Uscita anticipata/Entrata posticipata. Nessuna attività in Istituto.	Tutti i cicli

Competenze del Collegio dei Docenti e Contenuti (Opzione 1)

In attuazione delle proprie competenze, il Collegio definisce i contenuti e le modalità organizzative per l'Opzione 1 (Attività didattiche e formative).

Contenuti proposti (Opzione 1):

I contenuti devono essere di approfondimento culturale o formativo e non possono sovrapporsi ai programmi curriculari ordinari.

Ciclo Scolastico	Proposte tematiche e di attività
SCUOLA DELL'INFANZIA	<ul style="list-style-type: none"> • Alfabetizzazione culturale (per non italofoni). • Attività su tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile.
SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Alfabetizzazione culturale (per non italofoni). • Attività di biblioteca / Lettura e animazione. • Attività su tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile.
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	<ul style="list-style-type: none"> • Alfabetizzazione culturale (per non italofoni). • Attività di biblioteca / Promozione alla lettura. • Attività di approfondimento e di ricerca (es. Cittadinanza, Educazione alla Sostenibilità). • Attività su tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile.

Trasparenza: La programmazione dettagliata di tali attività verrà inserita nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), garantendo la piena informazione delle famiglie al momento dell'iscrizione.

Valutazione e Scrutinio (Opzione 1)

In conformità con il D.Lgs 62/2017, il Collegio stabilisce i criteri per la valutazione dell'Opzione 1:

Modalità: La valutazione è espressa esclusivamente con un giudizio sintetico (NON voto numerico).

Obiettivo: Il giudizio si focalizza sull'interesse manifestato e sui livelli di apprendimento/impegno raggiunti dallo studente.

Criteri operativi: Il giudizio sintetico si basa sui seguenti indicatori:

Interesse manifestato: Valutazione della partecipazione attiva, motivazione e costanza.

Livelli di apprendimento/impegno: Valutazione della comprensione dei contenuti proposti (non curricolari) e dell'autonomia raggiunta.

Scrutinio: Il docente dell'attività alternativa partecipa a pieno titolo agli scrutini. Il suo giudizio, se ritenuto determinante ai fini della valutazione finale, viene motivato a verbale, ma non concorre alla media dei voti o alla decisione di promozione/non promozione.

Il Collegio dei Docenti, preso atto delle opzioni e delle modalità organizzative proposte per l'A.S. 2026/2027, non ritiene opportuno aggiornare la proposta in corso di discussione.

In merito all'organizzazione attuale, l'insegnante Londei Fabiola chiede chiarimenti e formalizzazione in merito all'attuazione dell'Opzione 1, specificatamente per un caso in cui un alunno della classe parallela alla sua è stato accolto nella sua classe.

In risposta, il Dirigente Scolastico e il docente Scavone intervengono per ribadire che l'Istituzione Scolastica garantisce la fruizione delle attività alternative anche al singolo studente. La decisione di inserire l'alunno in una classe parallela è nata da un'esigenza di ottimizzazione delle risorse e ha permesso di assegnare due ore di contemporaneità aggiuntive alla classe originaria, risorse utilizzate per attività di recupero/potenziamento.

Il Dirigente Scolastico ricorda inoltre di aver a suo tempo raccomandato alle docenti di formalizzare tale accoglienza in Consiglio di Interclasse Tecnico e di richiedere il parere dei genitori dell'alunno, al fine di assicurare la piena conoscenza e l'accordo di tutti i docenti sulle modalità operative, di accoglienza e di valutazione del percorso svolto dall'alunno.

Si procede con la delibera:

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

PREMESSO CHE:

- L'Istituto è tenuto a garantire il diritto di scelta delle famiglie di non avvalersi dell'Insegnamento della Religione Cattolica.
- L'offerta di attività alternative (Opzione 1: Attività didattiche e formative) è competenza del Collegio dei Docenti in termini di definizione dei contenuti.

VISTI gli artt. 7 e 10 del D.Lgs. 297/1994 – Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione;

VISTO l'art. 9 della Legge 121 del 25/03/1985 (Accordo di Villa Madama) che apporta modifiche al Concordato Lateranense;

VISTO il D.P.R. 16 dicembre 1985, n. 751, e successive Intese, che stabiliscono i principi per l'IRC e le attività alternative;

VISTO l'art. 310 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (Testo Unico);

VISTE le Circolari Ministeriali e le Note degli Uffici Scolastici Regionali che annualmente ribadiscono l'obbligo di offerta e forniscono indicazioni operative sulla copertura delle ore (a titolo esemplificativo, la C.M. n. 316/1987 e la Nota USR Veneto n. 25104 del 29.09.2023);

VISTO il D.Lgs. 62/2017 in materia di valutazione degli alunni, che definisce le modalità di valutazione delle attività alternative (giudizio sintetico);

VISTE le proposte di attività alternative all'IRC presentate dai docenti e illustrate in data odierna;

ACQUISITA agli atti la documentazione relativa alla programmazione didattica per le attività alternative;

DELIBERA

di approvare all'unanimità dei presenti per l'Anno Scolastico 2026/2027, i seguenti contenuti per le **attività didattiche e formative alternative all'IRC (Opzione 1)**:

Ciclo Scolastico	Proposte tematiche e di attività
SCUOLA DELL'INFANZIA	<ul style="list-style-type: none">• Alfabetizzazione culturale (per non italofoni).• Attività su tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile.
SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none">• Alfabetizzazione culturale (per non italofoni).• Attività di biblioteca / Lettura e animazione.• Attività su tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile.
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	<ul style="list-style-type: none">• Alfabetizzazione culturale (per non italofoni).• Attività di biblioteca / Promozione alla lettura.• Attività di approfondimento e di ricerca (es. Cittadinanza, Educazione alla Sostenibilità).• Attività su tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile.

Punto n. 4 - Piano della Formazione a.s. 2025/2026. Delibera.

Delibera n. 21/2025: Piano della Formazione a.s. 2025/2026

Il Dirigente Scolastico introduce la discussione sul Piano della Formazione a.s. 2025/2026, il cui documento era stato previamente reso disponibile ai presenti. Il DS ha esordito richiamando il quadro normativo che definisce la formazione come un ineludibile diritto e dovere per il docente, con particolare riferimento ai commi dell'Art. 1 della Legge 107/2015 e agli articoli del CCNL vigente.

A tale impianto si aggiunge la Direttiva del Ministro per la Pubblica Amministrazione (PA) del 14 gennaio 2025, la quale stabilisce la formazione come requisito essenziale per lo sviluppo professionale e fissa l'obiettivo strategico di garantire almeno 40 ore di formazione pro-capite annue per tutti i dipendenti pubblici. Il Dirigente Scolastico ricorda inoltre la propria responsabilità nella promozione e nella valutazione dell'efficacia della formazione, la cui misurazione è parte integrante della sua valutazione operativa.

Il Piano è focalizzato su percorsi formativi che permettono ai docenti di perfezionare la propria preparazione, scegliendo anche corsi erogati da enti accreditati dal MIM, i cui attestati di partecipazione potranno essere inseriti nel fascicolo personale. Il Piano si articola in sei aree strategiche prioritarie, definite in base alle esigenze normative e di sviluppo dell'Istituto:

A. Focus Sicurezza e Privacy: La formazione mira a garantire la piena e aggiornata conoscenza del D.Lgs. 81/08 (creando un ambiente di lavoro sicuro) e l'acquisizione di una conoscenza approfondita del GDPR e delle corrette procedure per il trattamento dei dati sensibili, garantendo la conformità legale dell'istituto.

B. Focus Aree strategiche e metodologiche: Include percorsi su PNSD e Digitalizzazione (per sviluppare competenze avanzate in linea con gli obiettivi PNRR), sulla Didattica per Competenze e Innovazione (per l'applicazione di metodologie attive e il miglioramento della continuità 0-6 anni) e su Benessere e Relazioni (per migliorare l'ascolto e l'accoglienza e supportare i docenti nelle sfide della preadolescenza digitale).

C. Focus Orientamento e Inclusione: I percorsi sono mirati a fornire strumenti per l'identificazione precoce dei BES/DSA e sviluppare strategie di orientamento personalizzate, garantendo un processo Inclusivo e tempestivo.

D. Focus Sviluppo di Competenze Professionali Fondamentali: Prevede la Formazione e Prova obbligatoria per i Docenti Neoassunti (DM n. 226/2022) per l'acquisizione delle competenze fondamentali e il consolidamento del profilo professionale.

E. Focus Acquisizione di competenze gestionali (PNRR): Include percorsi di formazione volontaria incentivata (Art. 16-ter) dedicati all'attuazione della Riforma 2.2 del PNRR, con l'obiettivo di potenziare le competenze gestionali, di project management e normative del personale che svolge funzioni di supporto e coordinamento.

F. Focus Attività di Autoformazione: Incoraggia l'aggiornamento su temi strategici (Nuove Indicazioni Nazionali, analisi Prove INVALSI, Valutazione di Sistema) per garantire la piena aderenza dell'azione didattica alla normativa curricolare aggiornata.

Il Dirigente Scolastico informa che l'aggiornamento può svolgersi anche tramite le piattaforme ufficiali ministeriali – quali SCUOLA FUTURA (PNRR), SYLLABUS (Transizione Digitale), ELISA (Bullismo/Cyberbullismo - Formazione obbligatoria di 5 ore) e GENERAZIONI CONNESSE – il cui utilizzo è caldamente consigliato a tutto il personale della scuola e della pubblica amministrazione.

Il Dirigente Scolastico ha inizialmente proposto di raggiungere l'obiettivo strategico delle 40 ore annue suddividendo la formazione in due periodi: 20 ore tra settembre e dicembre 2025 e 20 ore tra gennaio e settembre 2026, per permettere di sfruttare il periodo estivo per parte della formazione.

Contestualmente, chiede di essere autorizzato a inserire una clausola di salvaguardia nella delibera, in attesa di chiarimenti ministeriali sull'applicabilità delle direttive generali PA al comparto scuola (Nota PA del 14 gennaio 2025). La clausola recita: *"Il presente Piano, pur approvato, è soggetto a riserva in attesa di nuove disposizioni. Il Collegio autorizza il Dirigente Scolastico a sospendere, modificare o integrare le iniziative formative e l'organizzazione proposta qualora dovessero contrastare o essere in attesa di specifiche indicazioni esecutive del MIM. Si darà priorità alle iniziative derivanti da obblighi normativi non derogabili (es. Sicurezza, Privacy, Formazione Neoassunti)."*

Si apre la discussione sul piano di formazione.

- **Piattaforme:** A fronte di richieste di chiarimenti, il Dirigente Scolastico specifica che le piattaforme menzionate sono ministeriali e il loro utilizzo deve essere consigliato a tutto il personale.
- **Quaranta ore:** Il Dirigente Scolastico ribadisce che la direttiva del Ministro della PA ha carattere ordinatorio e informa che la maggior parte degli Istituti viciniori, avendo aderito al DM 66/2023, aveva già concluso un elevato numero di ore di formazione nell'agosto 2025.
- **Proposta di modifica (Organizzazione oraria):** È richiesta e approvata la revisione dell'organizzazione oraria, stabilendo che le 40 ore annue siano considerate in un'unica soluzione per anno scolastico (dal 1° settembre 2025 al 31 agosto 2026). Inoltre, si concorda di accettare gli attestati di formazione acquisiti nel mese di agosto 2025 per quest'anno scolastico, in deroga a quanto previsto dal Piano 2024/2025.

In conclusione, segue la votazione per l'approvazione del Piano come modificato in fase di discussione e con l'autorizzazione di inserire la Clausola di Salvaguardia.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

PREMESSO CHE:

La formazione e l'aggiornamento del personale docente costituiscono un obbligo professionale di natura strutturale (L. 107/2015) e un diritto/dovere fondamentale (CCNL Istruzione e Ricerca, Art. 35).

L'Istituto intende garantire una formazione continua di alta qualità, strategica per l'attuazione delle riforme e il raggiungimento degli obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

Il Piano si allinea alle priorità nazionali, concentrandosi in particolare sulle Transizioni Digitale, Ecologica e Amministrativa.

VISTE le norme relative all'obbligo di formazione continua (L. 107/2015 e D.Lgs. 59/2017);

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) Istruzione e Ricerca vigente;

VISTO il Piano di Formazione e Aggiornamento del Personale Docente per l'a.s. 2025/2026, illustrato in data odierna;

PRESO ATTO della Nota del Ministro per la Pubblica Amministrazione del 14 gennaio 2025 in materia di formazione del personale e, contestualmente, della successiva interlocuzione tra le Organizzazioni Sindacali e il Ministro dell'Istruzione e del Merito (MIM), in cui è stata riconosciuta la specificità del settore scuola e concordata l'istituzione di un Tavolo Tecnico congiunto per la disamina dei profili di peculiarità relativi all'aggiornamento continuo del personale;

PRESO ATTO dell'informativa del Dirigente scolastico avente ad oggetto "Direttiva del Ministro PA del 14/01/2025 e piano di formazione 2025/2026 – In attesa di nota ministeriale"- prot. n. 0006881/VII.5 - 31/07/2025;

DELIBERA

- 1. Di approvare, dal punto di vista didattico e organizzativo,** il Piano di Formazione e Aggiornamento del Personale Docente per l'Anno Scolastico 2025/2026, così come illustrato e articolato nelle aree tematiche e nei percorsi specifici (Didattica Digitale, Metodologie Attive, Inclusione, Orientamento, Sicurezza e PNRR) per le ore effettuate dal 1° settembre

2025 al 31 agosto 2026, con retroattività ad agosto 2025 vista l'informativa del Dirigente prot. n. 0006881/VII.5 - 31/07/2025

2. Di stabilire che il presente Piano, pur approvato, **sia soggetto a riserva in attesa di nuove disposizioni**. In considerazione della specificità del settore scuola e in attesa dei chiarimenti ministeriali in merito all'applicabilità delle direttive generali sulla formazione della Pubblica Amministrazione (in particolare, la Nota PA del 14 gennaio 2025), **il Dirigente Scolastico è autorizzato a sospendere, modificare o integrare le iniziative formative e l'organizzazione proposta che dovessero contrastare o essere in attesa di specifiche indicazioni esecutive del MIM**. Si darà priorità alle iniziative derivanti da obblighi normativi non derogabili (es. Sicurezza, Privacy, Formazione Neoassunti).
3. Di dare mandato al Dirigente Scolastico di attivare tempestivamente il confronto con le Organizzazioni Sindacali di Istituto per quanto attiene all'aggiornamento del personale e all'allocazione delle risorse economiche, come previsto dalla normativa contrattuale vigente.
4. Di disporre che il Piano di Formazione approvato, comprensivo della clausola di salvaguardia, costituisca parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto.

La delibera è approvata **a maggioranza dei presenti con N. 7 voti contrari** (Bernardi Andrea, Busatto Sara, Crivellaro Anna, Dettori Gian Pietro, Mazza Antonella, Rettore Gaia e Villatora Pamela), **N. 14 voti astenuti e N. 124 voti favorevoli**.

Punto n. 5 - Index: livello di inclusività. Relazione delle funzioni strumentali.

Il Dirigente Scolastico introduce il quinto punto all'Ordine del Giorno invitando le Funzioni Strumentali Marta Dallavalle e Mariachiara Savini a presentare i risultati dell'Indice di Inclusività 1, strumento di rilevazione somministrato nel corso dell'anno scolastico 2024/2025 a diversi destinatari: genitori, tutti i lavoratori della scuola, gli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e agli studenti della scuola primaria alla secondaria di primo grado. Le Funzioni Strumentali relazionano evidenziando le percezioni distinte emerse dalle diverse categorie di rispondenti.

Analizzando le risposte del personale, sono emerse criticità specifiche. Gli assistenti all'autonomia e alla comunicazione, ad esempio, sono riconosciuti in modo discreto dalla famiglia come figura di supporto essenziale, ma si riscontrano margini di miglioramento nella valorizzazione pubblica e collegiale del loro ruolo all'interno del team.

Per il personale ATA, si registra una collaborazione di base con i docenti, tuttavia questa è percepita come limitata e non ancora pienamente strutturata in una corresponsabilità educativa sistemica.

Per quanto riguarda gli insegnanti, poco più della metà ritiene di avere a disposizione strumenti tecnologici e materiali didattici adeguati, con una percezione definita come "abbastanza" positiva, ma non pienamente soddisfacente.

Il corpo docente appare diviso sull'equilibrio tra l'attenzione rivolta agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e quella dedicata al resto della classe. Questa difficoltà è aggravata dalla percezione di una carenza strutturale: il 70%

dei docenti ritiene che le risorse tecnologiche e didattiche non siano distribuite equamente, limitando la reale possibilità di personalizzazione dell'insegnamento. Inoltre, il 65% giudica l'organizzazione degli spazi scolastici inadeguata a facilitare la partecipazione attiva e l'autonomia di tutti gli studenti. La criticità più significativa evidenziata dal 70% degli insegnanti è la mancanza di aggiornamenti o percorsi formativi specifici su temi legati all'inclusione, alle tecnologie assistive e alla didattica personalizzata.

I genitori hanno espresso soddisfazione per alcuni aspetti, riconoscendo il benessere degli alunni, la professionalità del personale docente, l'efficacia delle metodologie e la varietà delle iniziative come la Giornata dell'inclusione.

Le criticità sollevate riguardano principalmente la richiesta di un maggior numero di docenti di sostegno e di ore dedicate, le difficoltà nei rapporti con alcuni insegnanti e la carenza di strumenti per la didattica inclusiva.

È emerso inoltre un elemento di percezione divergente, sebbene limitato: l'inclusione è percepita, in poche risposte, come fonte di svantaggio per gli alunni non certificati, con timori di rallentamento delle lezioni o di abbassamento del livello generale.

Le risposte dei bambini della Scuola dell'Infanzia e delle prime due classi della Primaria sono risultate totalmente positive: i bambini percepiscono benessere e accoglienza, e il clima è vissuto come sereno e inclusivo. Dagli studenti più grandi (dalla terza primaria alla secondaria di primo grado), l'indice di inclusività generale è alto (il 47% fornisce esempi solo positivi), ma nelle richieste di miglioramento spiccano la necessità di più attività/laboratori inclusivi e più lavori di gruppo (entrambi all'11% circa).

La relazione si conclude con l'invito al Collegio ad analizzare con attenzione le significative carenze riscontrate in termini di formazione del personale, dotazione e distribuzione delle risorse e organizzazione degli spazi, elementi che costituiranno la base per l'elaborazione del prossimo Piano di Miglioramento dell'Istituto.

Punto n. 6 - Progetto ERASMUS – MOBILITA' studenti

Il Dirigente Scolastico invita le docenti Michela Turetta e Anna Crivellaro a relazionare sull'attività di mobilità studenti conclusa.

La Professoressa Crivellaro, in qualità di Referente della Commissione Erasmus/Progetti Europei, ha curato il viaggio a Chartres in collaborazione con i colleghi Kuferzin, Marchetto, Pavan, Turetta e Zaniolo. L'intervento, strutturato come momento di disseminazione dell'attività, finanziata grazie ai fondi PNRR, ha riscosso un notevole successo e apprezzamento tra gli alunni partecipanti e i loro genitori.

La Professoressa Turetta, supportata da una presentazione multimediale di immagini e foto, descrive le numerose attività svolte durante la settimana. Il filo conduttore dell'intero percorso educativo e didattico è stato il tema del "gioco", inteso nelle sue diverse declinazioni storiche e culturali. Le docenti illustrano come questo tema sia stato integrato nelle visite culturali: dai giochi di luce proiettati sulla facciata della cattedrale di Chartres, alla visita al museo del gioco a Poissy, fino ai celebri giochi d'acqua delle fontane di Versailles. Sottolineano inoltre la visita culturale a Parigi.

L'esperienza, pur essendo stata impegnativa sia nella fase di preparazione che in quella di programmazione e nei ritmi di svolgimento delle attività sul posto,

ha permesso agli alunni di vivere un entusiasmante viaggio formativo. In particolare, gli studenti sono stati immersi nelle lingue inglese e francese e nella cultura francese per sette giorni, un elemento fondamentale per il consolidamento delle competenze linguistiche e interpersonali.

Punto n. 7 – Comunicazioni del Dirigente scolastico

Rilevazioni Invalsi 2026

Il Dirigente Scolastico procede alla lettura e alla comunicazione ufficiale del Calendario delle somministrazioni delle Prove INVALSI per l'Anno Scolastico 2025/2026, suddiviso per ordine e grado di scuola.

Le somministrazioni per la scuola primaria avverranno in due giornate consecutive:

Classi Seconde (II Primaria):

- Italiano (e Prova di Lettura solo per le Classi Campione): Mercoledì 6 maggio 2026.
- Matematica: Giovedì 7 maggio 2026.

Classi Quinte (V Primaria):

- Inglese: Martedì 5 maggio 2026.
- Italiano: Mercoledì 6 maggio 2026.
- Matematica: Giovedì 7 maggio 2026.

Prove della Scuola Secondaria di Primo Grado (Formato CBT - Computer Based Testing)

Le prove per la classe terza della scuola secondaria di primo grado saranno svolte in modalità computerizzata (CBT) con finestre temporali distinte:

- **Sessione ordinaria Classi Campione:** La somministrazione si svolgerà in una finestra di quattro giorni, che la scuola Campione individuerà tra giovedì 9, venerdì 10, lunedì 13 e martedì 14 aprile 2026. In tale finestra, la scuola dovrà scegliere tre giorni per svolgere le prove di Italiano, Matematica e Inglese (Lettura e Ascolto).
- **Sessione ordinaria Classi NON Campione:** Le prove di Italiano, Matematica e Inglese (Lettura e Ascolto) si svolgeranno nell'ampia finestra temporale compresa tra mercoledì 8 aprile 2026 e giovedì 30 aprile 2026.
- **Sessione Suppletiva:** La sessione dedicata al recupero delle prove per gli studenti assenti si terrà dal 21 maggio 2026 al 5 giugno 2026.

Il calendario è stato così ufficialmente comunicato e sarà cura della Segreteria e delle Funzioni Strumentali provvedere all'organizzazione logistica dettagliata.

DPR 8 agosto 2025, n. 134 – Modifiche allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti

Il Dirigente Scolastico comunica e illustra le principali novità introdotte dal DPR 8 agosto 2025, n. 134, il Regolamento che apporta modifiche significative al Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 (Statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria).

Le modifiche salienti contenute nell'Articolo 1 riguardano tre aree principali del Regolamento di Disciplina:

- **Voto di Comportamento:** Viene sancita la netta separazione tra valutazione disciplinare e valutazione didattica. L'infrazione disciplinare, infatti, influisce esclusivamente sul voto di comportamento e mai sulla valutazione degli apprendimenti delle singole discipline.

- **Patto di Corresponsabilità:** Il Patto deve essere revisionato per includere esplicitamente l'impegno alla collaborazione per l'emersione e la prevenzione di fenomeni come bullismo e cyberbullismo, l'uso e l'abuso di alcool e stupefacenti, e altre dipendenze. Questo richiede alla scuola la programmazione di attività formative e informative specifiche.
- **Linguaggio Inclusivo:** La parola "handicap" viene sostituita dalla terminologia più appropriata di "disabilità", allineando il linguaggio del Regolamento alla normativa vigente e alla sensibilità culturale attuale.
- **Nuove regole per l'allontanamento dalle lezioni.** Le modifiche più rilevanti riguardano le nuove modalità e la gestione dell'allontanamento dalle lezioni (sospensione), che ora si concentra sull'aspetto formativo e di reintegro, con un impatto differenziato a seconda della durata:

DURATA ALLONTANAMENTO	MODALITÀ E FOCUS DELL'ATTIVITÀ	IMPLICAZIONI E RESPONSABILITÀ
Fino a 2 giorni	Attività di approfondimento sulle conseguenze del comportamento. Tali attività devono essere deliberate e motivate dal Consiglio di Classe (CdC) e si svolgono presso la scuola.	La responsabilità dell'individuazione dei docenti e della gestione delle attività ricade sull'autonomia scolastica.
Da 3 a 15 giorni	Attività di cittadinanza attiva e solidale, commisurate all'orario scolastico. Queste devono essere svolte prioritariamente presso strutture esterne convenzionate (ETS). In caso di indisponibilità, le attività si svolgono a favore della comunità scolastica.	Il mancato o parziale svolgimento di tali attività influisce negativamente sul voto di comportamento. Le ore sono computate ai fini della validità dell'anno scolastico (frequenza). Il CdC ha facoltà di deliberare la prosecuzione di tali attività anche dopo il rientro.
Oltre 15 giorni	La scuola promuove un percorso di recupero educativo mirato all'inclusione e al reintegro, da attuare in coordinamento con la famiglia e, se necessario, con i servizi sociali o l'autorità giudiziaria.	Questa sanzione si applica solo in caso di reati gravi o di concreto pericolo per l'incolumità delle persone e del personale.

L'Articolo 2 del DPR stabilisce che le istituzioni scolastiche avranno l'obbligo di adeguare il proprio Regolamento di Istituto alle nuove disposizioni entro trenta giorni dall'entrata in vigore del Regolamento stesso.

IV Collegio dei Docenti

Il Dirigente Scolastico comunica una variazione alla calendarizzazione del prossimo Collegio: il IV Collegio dei Docenti, precedentemente fissato per giovedì 11 dicembre 2025, è anticipato a mercoledì 10 dicembre 2025.

Tale variazione sarà comunicata tempestivamente a tutto il personale interessato tramite i canali ufficiali della scuola.

Elezioni Regionali: Sospensione delle attività didattiche

Il Dirigente Scolastico comunica che, in concomitanza con lo svolgimento delle Elezioni Regionali, le attività didattiche saranno sospese nei giorni di lunedì 24 e martedì 25 novembre 2025 esclusivamente nei seguenti plessi scolastici, destinati a seggi elettorali:

- Plesso di Borghetto (Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria "A. Diaz");
- Scuola Primaria "Cesare Battisti" di Campretto;
- Scuola Primaria "N. Sauro" di Campagnalta.

La comunicazione ufficiale sarà diramata al personale e alle famiglie interessate tramite circolare e canali istituzionali.

Esauriti tutti i punti all'Ordine del Giorno, il Dirigente Scolastico ringrazia i presenti per la partecipazione e dichiara sciolta la seduta alle ore 19:15.

Il presente verbale sarà redatto e messo a disposizione dei docenti e sarà sottoposto all'approvazione del Collegio nella seduta successiva, come da prassi.

Il Segretario Verbalizzante
Ins.te Alessia Vudafieri

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giorgio Michelazzo

Sono le ore 19.15: il Dirigente Scolastico conclude l'incontro ringraziando per l'attenzione.

Il presente verbale sarà sottoposto all'approvazione del Collegio nella seduta del 29 settembre 2025.

Il Segretario
Ins.te Alessia Vudafieri

Il Presidente
Dott. Giorgio Michelazzo