



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

Via Firenze, 1 – 35018 San Martino di Lupari – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

E-mail PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio UFYMWC

Prot. (vedi segnatura)

Data (vedi segnatura)

**Al/alla Docente
Al Direttore sga
All'albo on line
Al Sito/Amministrazione trasparente
Agli atti**

PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)-
TITOLO DEL PROGETTO: STEM FOR FUTURE
CUP F84D23006430006
CODICE DI AVVISO M4C1I3.1-2023-1143
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-35762

DECRETO conferimento INCARICO DOCENTE TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEI CORSI PREVISTI DALLA LINEA DI INTERVENTO A DEL PROGETTO STEM FOR FUTURE – 2° avviso di selezione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
VISTO	il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
VISTA	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
VISTO	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
VISTO	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
VISTO	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
VISTO	il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli

	enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
VISTO	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
VISTO	il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
VISTO	il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
VISTO	il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
VISTO	il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
VISTO	il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
VISTO	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
VISTO	il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
VISTA	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTA	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
VISTO	il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante « <i>Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178</i> »
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto « <i>Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne</i> »;
VISTI	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
VISTA	la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto « <i>Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)</i> »;
VISTA	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto « <i>Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti</i> »;
VISTA	la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto « <i>legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne</i> »;
VISTA	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante « <i>Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato</i> »;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante « <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR</i> »;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante « <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative</i> »;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOGAMBI Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
VISTO	l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
VISTO	l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
VISTO	la nota prot. n. m_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
CONSIDERATO	che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n.131 del 20.12.2022 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025;
RICHIAMATA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 18.12.2023 con la quale il Consiglio di istituto ha approvato l’aggiornamento del PTOF 2022/2025;
RICHIAMATA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 18.12.2023 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato il Programma annuale dell’E.F. 2024;
VISTA	la delibera n. 26 del 1.03.2024 con la quale il Collegio dei docenti ha approvato il progetto in oggetto e il suo inserimento nel PTOF 2022/2025;

VISTA	la delibera n. 14 del 2.03.2024 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato il progetto in oggetto e il suo inserimento nel PTOF 2022/2025;;																																							
VISTO	l'atto di concessione prot. MIM n.22943 del 18.02.2024 (prot. Istituto n. 1589/VI.2 del 21.02.2024) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestualmente autorizzazione alla spesa;																																							
CONSIDERATA	la necessità, nell'ambito del Progetto Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Titolo avviso: “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” (D.M. 65/2023) titolo del progetto STEM FOR FUTURE, di avvalersi della collaborazione di docenti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di <u>docente tutor</u> e di <u>docente esperto</u> per la realizzazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Stem e Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, previsti dalla linea di <u>intervento A</u> del progetto “Stem for future” per le alunne e gli alunni dell'IC di San Martino di Lupari -2° avviso di selezione prot.nr.4209 del 14/05/2024;																																							
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Giorgio Michelazzo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;																																							
VISTO	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);																																							
CONSIDERATO	che il Dott. Giorgio Michelazzo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;																																							
CONSIDERATI	il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;																																							
VISTO	il Decreto del Dirigente Scolastico di formale assunzione in bilancio e contestuale modifica all'E.F. 2024 del progetto, prot. n. 0001616/VI.2-I del 22.02.2024;																																							
CONSIDERATA	la necessità di individuare docenti Esperti e docenti Tutor per la realizzazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Stem e Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, previsti dalla linea di <u>intervento A</u> del progetto “Stem for future” per le alunne e gli alunni dell'IC di San Martino di Lupari, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico che avrà durata fino al 15.05.2025 e comunque non oltre il termine massimo previsto dal Progetto;																																							
VISTO	il decreto per l'avvio della procedura di selezione interna, prot. n.4208 del 14/05/2024;																																							
VISTO	l'avviso di selezione interna prot. n. 4209 del 14/05//2024;																																							
VISTO	in particolare, l'art. 6, del succitato Avviso, ai sensi del quale «la domanda di partecipazione dovrà essere presentata entro e non oltre le ore 10.00 del 22/05/2024»;																																							
CONSIDERATO	<p>che alla data del 22/05/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle domande di partecipazione, sono pervenute le seguenti candidature:</p> <p>LINEA DI INTERVENTO A - REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE STEM A.S.2024/2025</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Prof.ssa Michela TURETTA</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004383/VI.2 del 18/05/2024</td> </tr> <tr> <td>2. Prof. Matteo BERTONCELLO</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004387/VI.2 del 20/05/2024</td> </tr> <tr> <td>3. Prof.ssa Bianca PIVOTTO</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004431/VI.2 del 21/05/2024</td> </tr> <tr> <td>4. Prof.ssa Dora LEROSE</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004441/VI.2 del 21/05/2024</td> </tr> <tr> <td>5. Prof.ssa Marta PIEROBON</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004449/VI.2 del 21/05/2024</td> </tr> <tr> <td>6. Prof. Fabio TIRABOSCO</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004474/VI.2 del 21/05/2024</td> </tr> <tr> <td>7. Ins.te Michelle Nicole PFAFF</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004487/VI.2 del 22/05/2024</td> </tr> <tr> <td>8. Ins.te Laura PELLIZZER</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004493/VI.2 del 22/05/2024</td> </tr> <tr> <td>9. Ins.te Valentina Zurlo</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004502/VI.2 del 22/05/2024</td> </tr> <tr> <td>10. Prof. Gian Pietro DETTORI</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004503/VI.2 del 22/05/2024</td> </tr> <tr> <td>11. Ins.te Francesca ZUANON</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004508/VI.2 del 22/05/2024</td> </tr> <tr> <td>12. Prof.ssa Daniela CASTIGLIOLA</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004514/VI.2 del 22/05/2024</td> </tr> <tr> <td>13. Ins.te Carmelinda NOCERA</td> <td>-</td> <td>Prot. n. 0004524/VI.2 del 22/05/2024</td> </tr> </table> <p>LINEA DI INTERVENTO A - PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI</p>	1. Prof.ssa Michela TURETTA	-	Prot. n. 0004383/VI.2 del 18/05/2024	2. Prof. Matteo BERTONCELLO	-	Prot. n. 0004387/VI.2 del 20/05/2024	3. Prof.ssa Bianca PIVOTTO	-	Prot. n. 0004431/VI.2 del 21/05/2024	4. Prof.ssa Dora LEROSE	-	Prot. n. 0004441/VI.2 del 21/05/2024	5. Prof.ssa Marta PIEROBON	-	Prot. n. 0004449/VI.2 del 21/05/2024	6. Prof. Fabio TIRABOSCO	-	Prot. n. 0004474/VI.2 del 21/05/2024	7. Ins.te Michelle Nicole PFAFF	-	Prot. n. 0004487/VI.2 del 22/05/2024	8. Ins.te Laura PELLIZZER	-	Prot. n. 0004493/VI.2 del 22/05/2024	9. Ins.te Valentina Zurlo	-	Prot. n. 0004502/VI.2 del 22/05/2024	10. Prof. Gian Pietro DETTORI	-	Prot. n. 0004503/VI.2 del 22/05/2024	11. Ins.te Francesca ZUANON	-	Prot. n. 0004508/VI.2 del 22/05/2024	12. Prof.ssa Daniela CASTIGLIOLA	-	Prot. n. 0004514/VI.2 del 22/05/2024	13. Ins.te Carmelinda NOCERA	-	Prot. n. 0004524/VI.2 del 22/05/2024
1. Prof.ssa Michela TURETTA	-	Prot. n. 0004383/VI.2 del 18/05/2024																																						
2. Prof. Matteo BERTONCELLO	-	Prot. n. 0004387/VI.2 del 20/05/2024																																						
3. Prof.ssa Bianca PIVOTTO	-	Prot. n. 0004431/VI.2 del 21/05/2024																																						
4. Prof.ssa Dora LEROSE	-	Prot. n. 0004441/VI.2 del 21/05/2024																																						
5. Prof.ssa Marta PIEROBON	-	Prot. n. 0004449/VI.2 del 21/05/2024																																						
6. Prof. Fabio TIRABOSCO	-	Prot. n. 0004474/VI.2 del 21/05/2024																																						
7. Ins.te Michelle Nicole PFAFF	-	Prot. n. 0004487/VI.2 del 22/05/2024																																						
8. Ins.te Laura PELLIZZER	-	Prot. n. 0004493/VI.2 del 22/05/2024																																						
9. Ins.te Valentina Zurlo	-	Prot. n. 0004502/VI.2 del 22/05/2024																																						
10. Prof. Gian Pietro DETTORI	-	Prot. n. 0004503/VI.2 del 22/05/2024																																						
11. Ins.te Francesca ZUANON	-	Prot. n. 0004508/VI.2 del 22/05/2024																																						
12. Prof.ssa Daniela CASTIGLIOLA	-	Prot. n. 0004514/VI.2 del 22/05/2024																																						
13. Ins.te Carmelinda NOCERA	-	Prot. n. 0004524/VI.2 del 22/05/2024																																						

	14. Prof.ssa Chiara GOBBO - Prot. n. 0004426/VI.2 del 20/05/2024 15. Ins.te Manuela FABRIN - Prot. n. 0004484/VI.2 del 22/05/2024 16. Prof.ssa Lucia ZANIOLO - Prot. n. 0004486/VI.2 del 22/05/2024 17. Ins.te Elena TURCATO - Prot. n. 0004490/VI.2 del 22/05/2024 18. Ins.te Carla DORO - Prot. n. 0004496/VI.2 del 22/05/2024 19. Ins.te Rosaria GARGANO - Prot. n. 0004497/VI.2 del 22/05/2024 20. Ins.te Valentina ZURLO - Prot. n. 0004502/VI.2 del 22/05/2024 21. Ins.te Giovannina PETTENUZZO - Prot. n. 0004507/VI.2 del 22/05/2024 22. Prof.ssa Anna CRIVELLARO - Prot. n. 0004519/VI.2 del 22/05/2024
CONSIDERATO	che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;
VISTO	il verbale della selezione, svolta in data 29/05/2024, acquisito con prot. n. 4858 del 30/05/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 4719 del 27/05/2024;
CONSIDERATA	la posizione dei candidati ai fini della selezione in graduatoria;
VISTE	le dichiarazioni rese dai candidati in graduatoria ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
CONSIDERATO	che i candidati in graduatoria risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;
ACCERTATO	che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria prot.nr. 4863 del 30/05/2024;
VISTA	la graduatoria definitiva, prot.nr. 5049 del 5/06/2024;
CONSIDERATO	che le attività oggetto del presente Decreto risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTO	l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO	altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO	Il decreto di conferimento incarico docente esperto e docente tutor, prot.nr. 5055 del 5/06/2024;
VISTO	lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- ❖ di approvare la graduatoria di cui al verbale del 29/05/2024, acquisito con prot. n. 4858 del 30/05/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 4719 del 27/05/2024:

LINEA DI INTERVENTO A - REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE STEM

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "C.C.AGOSTINI"			
CORSO	RUOLO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. Potenziamento matematica 1.1	Tutor	Turetta Michela	73
	Esperto	Pivotto Bianca	61
2. Potenziamento matematica 1.2	Tutor	Dettori Gian Pietro	64
	Esperto	Tirabosco Fabio	42
3. Potenziamento matematica 2	Tutor	Turetta Michela	73
	Esperto	Pivotto Bianca	61
4. Potenziamento matematica 3	Tutor	Tirabosco Fabio	42
	Esperto	Dettori Gian Pietro	64
5. Laboratorio scientifico "Becoming Marie Curie" 2	Tutor	Lerose Dora	68
	Esperto	Pierobon Marta	72
6. Laboratorio scientifico "Becoming Marie Curie" 3	Tutor	Pierobon Marta	72
	Esperto	Lerose Dora	68
7. GiochiAmo la Matematica 1.1	Tutor	Pivotto Bianca	61
	Esperto	Turetta Michela	73
8. GiochiAmo la Matematica 1.2	Tutor	Dettori Gian Pietro	64
	Esperto	Tirabosco Fabio	42
9. Coding corso base	Tutor	Castigliola Daniela	36
	Esperto	Bertoncello Matteo	50

10. Coding corso avanzato	Tutor	Castigliola Daniela	36
	Esperto	Bertoncello Matteo	50

SCUOLA PRIMARIA "C.BATTISTI" DI CAMPRETTO			
CORSO	RUOLO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
11. Coding	Tutor	Zuanon Francesca	19
	Esperto	--	--

SCUOLA PRIMARIA "A. DIAZ" DI BORGHETTO			
CORSO	RUOLO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
12. Coding	Tutor	--	--
	Esperto	--	--

SCUOLA PRIMARIA "N.SAURO" DI CAMPAGNALTA			
CORSO	RUOLO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
13. Costruiamo con il tinkering	Tutor	Pfaff Michelle Nicole	18
	Esperto	Pellizzer Laura	44

SCUOLA PRIMARIA "DUCA D'AOSTA"			
CORSO	RUOLO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
14. Coding (2^sez. A)	Tutor	Vudafieri Alessia	23
	Esperto	---	---
15. Coding (2^sez. B)	Tutor	Vudafieri Alessia	23
	Esperto	---	---
16. Coding (2^sez. C)	Tutor	Vudafieri Alessia	23
	Esperto	---	---
17. Coding (2^sez. D)	Tutor	Vudafieri Alessia	23
	Esperto	---	---
18. Potenziamento della Matematica (3^sez. A)	Tutor	Nocera Carmelinda	24
	Esperto	---	---
19. Potenziamento della Matematica (3^sez. B)	Tutor	Nocera Carmelinda	24
	Esperto	---	---
20. Potenziamento della Matematica (3^sez. C)	Tutor	Nocera Carmelinda	24
	Tutor	Vudafieri Alessia	23
	Esperto	---	---
21. Potenziamento della Matematica (3^sez. D)	Tutor	Nocera Carmelinda	24
	Tutor	Vudafieri Alessia	23
	Esperto	---	---

LINEA DI INTERVENTO A – PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "C.C.AGOSTINI"			
CORSO	RUOLO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
22. Potenziamento spagnolo 1.1	Tutor	Zaniolo Lucia	50
	Esperto	Gobbo Chiara	47
23. Potenziamento spagnolo 1.2	Tutor	Zaniolo Lucia	50
	Esperto	Gobbo Chiara	47
24. Multitasking New English	Tutor	Crivellaro Anna	58
	Esperto	---	---

SCUOLA PRIMARIA "C. BATTISTI" DI CAMPRETTO			
CORSO	RUOLO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
25. Inglese PreA1	Tutor	Pettenuzzo Giovannina	22
	Esperto	---	---

SCUOLA PRIMARIA "A.DIAZ" DI BORGHETTO

CORSO	RUOLO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
26. Inglese PreA1	Tutor	---	---
	Esperto	---	---

SCUOLA PRIMARIA "N. SAURO" DI CAMPAGNALTA			
CORSO	RUOLO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
27. Inglese PREA1 (4^sez. A)	Tutor	Gargano Rosaria	24
	Esperto	---	---
28. Inglese PREA1 (5^sez. A)	Tutor	Zurlo Valentina	27
	Esperto	---	---

SCUOLA PRIMARIA "DUCA D'AOSTA"			
CORSO	RUOLO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
29. Inglese PREA1 (4^sez. A)	Tutor	---	---
	Esperto	---	---
30. Inglese PREA1 (4^sez. B)	Tutor	---	---
	Esperto	---	---
31. Inglese PREA1 (4^sez. C)	Tutor	---	---
	Esperto	---	---
32. Inglese PREA1 (5^sez. A)	Tutor	Turcato Elena	15
	Esperto	---	---
33. Inglese PREA1 (5^sez. B)	Tutor	Turcato Elena	15
	Esperto	---	---
34. Inglese PREA1 (5^sez. C)	Tutor	Turcato Elena	15
	Esperto	---	---

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CAMPAGNALTA			
35. Hip Hip Inglese	Tutor	Fabrin Manuela	13
	Esperto	---	---

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CAMPRETTO			
36. Hip Hip Inglese	Tutor	Doro Carla	28
	Esperto	---	---

❖ di conferire i seguenti incarichi individuali di docente TUTOR per la realizzazione di:

Linea di Intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

SCUOLA PRIMARIA

NOME DEL CORSO	PLESSO	Classe/i	N.ALUNNI	N° ORE	N° EDIZIONI	TUTOR	TUTOR	
							IMPORTO COMPLESSIVO lordo Stato	IMPORTO COMPLESSIVO lordo dipend.
Coding	C. Battisti - Campretto	4^ sez. A	Min. 10 alunni	10	1	ZUANON FRANCESCA	340	256,217
Coding	Duca d'Aosta	2^ sez. A	Min. 10 alunni	10	1	VUDAFIERI ALESSIA	340	256,217
Coding	Duca d'Aosta	2^ sez. B	Min. 10 alunni	10	1	VUDAFIERI ALESSIA	340	256,217

Coding	Duca d'Aosta	2 ^a sez. C	Min. 10 alunni	10	1	VUDAFIERI ALESSIA	340	256,217
Coding	Duca d'Aosta	2 ^a sez. D	Min. 10 alunni	10	1	VUDAFIERI ALESSIA	340	256,217
Potenziamento della Matematica	Duca d'Aosta	3 ^a sez. A	Min. 10 alunni	10	1	NOCERA CARMELINDA	340	256,217
Potenziamento della matematica	Duca d'Aosta	3 ^a sez. B	Min. 10 alunni	10	1	NOCERA CARMELINDA	340	256,217
Potenziamento della matematica	Duca d'Aosta	3 ^a sez. C	Min. 10 alunni	10	1	NOCERA CARMELINDA	340	256,217
Potenziamento della matematica	Duca d'Aosta	3 ^a sez. D	Min. 10 alunni	10	1	NOCERA CARMELINDA	340	256,217
							3.060,00	2.305,953

Linea di intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO							
NOME DEL CORSO	TARGET	N.ALUNNI	N° ORE /ED.	N° EDIZIONI	TUTOR	TUTOR	
						IMPORTO COMPLESSIVO lordo Stato	IMPORTO COMPLESSIVO lordo dipend.
Multitasking New English	Classi prime e seconde	Min. 15 alunni	10	1	CRIVELLARO ANNA	340,00	256,217

SCUOLA PRIMARIA							
NOME DEL CORSO	TARGET	N.ALUNNI	N° ORE/ED	N° EDIZIONI	TUTOR	TUTOR	
						IMPORTO COMPLESSIVO lordo Stato	IMPORTO COMPLESSIVO lordo dipend.
Inglese pre-A1 C. Battisti – Campretto	2 ^a - 3 ^a sez. A	min.15 alunni	10	1	PETTENUZZO GIOVANNINA	340,00	256,217
Inglese pre-A1 N. Sauro - Campagnalta	4 ^a sez. A		10	1	GARGANO ROSARIA	340,00	256,217
	5 ^a sez. A		10	1	ZURLO VALENTINA	340,00	256,217
Inglese pre-A1 Duca d'Aosta	5 ^a sez. A		10	1	TURCATO ELENA	340,00	256,217
Inglese pre-A1 Duca d'Aosta	5 ^a sez. B		10	1	TURCATO ELENA	340,00	256,217
Inglese pre-A1 Duca d'Aosta	5 ^a sez. C		10	1	TURCATO ELENA	340,00	256,217
						2.040,00	1.537,302

SCUOLA DELL'INFANZIA							
NOME DEL CORSO	TARGET	N.ALUNNI	N° ORE/ED	N° EDIZIONI	TUTOR	TUTOR	
						IMPORTO COMPLESSIVO lordo Stato	IMPORTO COMPLESSIVO lordo dipend.
Hip Hip Inglese Scuola dell'Infanzia di Campagnalta	Bambini 5 anni	min.15 alunni	10	1	FABRIN MANUELA	340,00	256,217
Hip Hip Inglese Scuola dell'Infanzia di Campretto	Bambini 5 anni		10	1	DORO CARLA	340,00	256,217
						680,00	512,34

- ❖ di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- ❖ di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione dedicata in Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Giorgio Michelazzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa