

 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

Relazione al Programma Annuale 2025

Predisposto il 01/01/2025

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI
Alessandra Conte

DIRIGENTE SCOLASTICO
Giorgio Michelazzo

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

ai sensi dell'art. 5 c. 7 e 8 del D.I. n. 129 del 28/08/2018

PREMESSA

Il presente Programma Annuale riguarda l'Esercizio Finanziario 2025. Esso costituisce il documento di politica gestionale dell'Istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del PTOF 2022/2025.

Il Programma Annuale, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie permette la concreta attuazione al Piano dell'Offerta Formativa e al PTOF.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Il Programma Annuale per l'anno 2025 dell'IC di San Martino di Lupari è stato predisposto secondo le indicazioni contenute in

- ❖ Art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 recante Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;
- ❖ D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 recante Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- ❖ DI 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- ❖ CM del 5 gennaio 2019 n. 74 – Orientamenti interpretativi del nuovo Regolamento di contabilità”;
- ❖ Nota del MIM n. 36704 del 30 settembre 2024 avente per oggetto “A.S. 2024/2025 - Assegnazione integrativa al Programma Annuale2024-periodo settembre-dicembre 2024 e comunicazione preventiva del Programma Annuale2025-periodo gennaio- agosto 2025”;
- ❖ CCNL relativo al triennio 2019 – 2021;
- ❖ Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022 - 2025, delibera Consiglio di Istituto del 13.12.2021 n.73;
- ❖ Aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025, delibera del Consiglio di Istituto del 20.12.2022 n. 131;
- ❖ Aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025, delibera del Consiglio di Istituto del 18 dicembre 2023 n. 7;
- ❖ Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2024/2025, delibera del Consiglio di Istituto del 4.11.2024 n. 78;
- ❖ Nota del MIM nr. 8235 del 26/11/2024 avente per oggetto ”Predisposizione e approvazione del programma annuale 2025 ai sensi dell'art. 5 del D.I. 28/08/2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” (di seguito, anche “DI n. 129/2018”) - proroga di tutti i termini previsti dall'art. 5, commi 8 e 9, del D.I. n. 129/2018, giorni 45.

ASPETTI PROCEDURALI

La presente relazione accompagna il Programma Annuale EF 2025 ed è stata predisposta dal Dirigente scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte amministrativa. Ha carattere programmatico; evidenzia la gestione delle risorse finanziarie a disposizione; sintetizza le strategie e le scelte educative adottate per realizzare gli obiettivi indicati nel Piano triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto e viene proposta alla Giunta Esecutiva per la predisposizione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025 in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, commi 7 e 8 del Decreto Interministeriale 129/2018.

I documenti saranno trasmessi ai RR.CC. per il relativo parere e al Consiglio di Istituto per la delibera di adozione.

L'ISTITUTO E IL TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo di S. Martino di Lupari riunisce in una sola struttura tre ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di I grado) e sette plessi scolastici, sotto un'unica amministrazione centrale.

L'organizzazione unitaria consente, attraverso la collaborazione tra docenti dei diversi ordini di scuola e l'integrazione delle risorse (professionali, ma anche materiali e finanziarie), la possibilità di strutturare percorsi formativi coerenti alla personalità dell'alunno che viene seguito in tutto il suo cammino. Infatti l'alunno che frequenta l'Istituto, a partire dalla scuola dell'infanzia, ha la possibilità di iscriversi in una delle quattro scuole primarie e terminare il primo ciclo di istruzione frequentando la scuola secondaria di primo grado.

Il territorio dal quale provengono i nostri alunni è tra i più sviluppati della provincia di Padova. Qui è presente una vivace imprenditorialità costituita da piccole, medie e grandi imprese che, condividendo la mission dell'istituto, contribuiscono al finanziamento di attività e di progetti educativo didattici.

L'Amministrazione comunale organizza il servizio trasporto nelle scuole dell'infanzia e del tempo pieno come supporto all'organizzazione scolastica.

Molto attivi sono i Comitati e le Associazioni dei Genitori che aiutano la Scuola raccogliendo fondi per l'acquisto di sussidi didattici e l'attivazione di progetti.

I servizi sociosanitari (Servizio per l'Età Evolutiva e Consultorio familiare) si adoperano compatibilmente alle loro risorse perciò i centri privati diagnostici e terapeutici rivestono un ruolo importante per la risoluzione immediata di situazioni critiche.

Numerose associazioni private e di volontariato partecipano attivamente alla vita della scuola.

La presenza di molteplici attività lavorative ha determinato un flusso in entrata di lavoratori comunitari ed extracomunitari, che nella maggior parte dei casi hanno ottenuto il ricongiungimento con i familiari. La profonda crisi economica di questi ultimi anni sta modificando in modo significativo il territorio nei suoi connotati sociali e culturali, portando nuovi bisogni e nuove richieste all'Istituzione scolastica. Sempre più essa viene chiamata ad una forte presenza in modo particolare sul tema dell'integrazione e nella dimensione delle dinamiche relazionali e affettive.

La popolazione scolastica è eterogenea dal punto di vista sociale e culturale: vi sono famiglie di professionisti, impiegati, operai, artigiani; alta è la presenza di immigrati; alcuni nuclei familiari versano in situazione di disagio socioeconomico. L'Istituto si fa carico delle emergenze sviluppando la propria azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione delle persone e dell'integrazione delle culture, considerando l'accoglienza della diversità un valore irrinunciabile.

Oltre a questi, sono da considerare gli alunni che provengono dai Comuni confinanti e che si rivolgono alle nostre scuole per vari motivi (lavoro dei genitori, presenza nel luogo dei nonni, offerta di tempo-scuola consona ai bisogni della famiglia, servizio trasporto scolastico) e gli alunni nuovi immigrati che si iscrivono ad anno scolastico iniziato.

L'Offerta Formativa dell'IC di San Martino di Lupari è pertanto calibrata su:

- ❖ Servizio scolastico con tempi scuola diversificati;
- ❖ Servizi complementari come mensa, trasporto e pre-accoglienza;
- ❖ Attività di sostegno all'integrazione;
- ❖ Attività di recupero e supporto per alunni in disagio.

Al centro del nostro percorso didattico e pedagogico c'è perciò l'alunno che viene accolto in un ambiente inclusivo e motivante per favorire la sua crescita armonica. L'attenzione alle sue peculiarità nell'apprendere va di pari passo con una didattica che mira al raggiungimento di solide strumentalità e competenze di base. I percorsi didattici sono costruiti in verticale, all'interno di un percorso che segue la formazione dal primo anno della Scuola dell'Infanzia al terzo anno della Scuola secondaria di primo grado e che mira al raggiungimento dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni Nazionali.

IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il P.T.O.F. (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato e adottato dal Consiglio di Istituto, è stato il punto di riferimento per la stesura del Programma Annuale.

In base ai bisogni individuati nel P.T.O.F., sono stati confermati i seguenti obiettivi formativi che costituiscono la "mission" del Nostro Istituto:

- ❖ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL);
- ❖ potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- ❖ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- ❖ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- ❖ sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- ❖ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- ❖ potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca il 18 dicembre 2014;
- ❖ valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- ❖ alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- ❖ potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

Si persegue anche per l'anno scolastico in corso la volontà di garantire l'inclusione e di supportare il successo formativo di ciascun alunno, valorizzando la persona, offrendo strumenti e strategie per apprendere e soprattutto per acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità. L'apertura a diverse modalità didattiche e ad ambienti di apprendimento innovativi (intendendo non solo innovazione tecnologica, ma anche e soprattutto innovazione nell'approccio alle attività proposte) consente di offrire molteplici possibilità di valorizzazione del singolo e del gruppo.

Gli obiettivi formativi, selezionati dai docenti e inseriti nei progetti di Istituto, di sede e di classe, supportano la mission dell'Istituto, che si pone come "luogo" di formazione accogliente e disponibile, che pone al centro della sua azione formativa il bambino e l'alunno attraverso

- la realizzazione di percorsi scolastici quanto più possibile personalizzati rispetto alle loro potenzialità e alle loro difficoltà;
- l'adozione di strategie didattiche che favoriscano la collaborazione tra pari;
- il percorso di orientamento per facilitare il passaggio alla scuola secondaria di II grado;
- la promozione della legalità e di stili di vita che contrastino il pericolo delle devianze e delle dipendenze di qualsiasi genere;
- l'uso consapevole delle tecnologie informatiche e dei media;
- la progettazione di percorsi di recupero e di potenziamento delle abilità di base volta a garantire la valorizzazione personale e la consapevolezza delle potenzialità individuali.

Gli obiettivi individuati riportano nuovamente alla necessità di

- promuovere il benessere a scuola. Oggi l'Istituto deve rispondere ai bisogni formativi degli alunni attraverso una pluralità di saperi, di progetti, di integrazioni curriculari e di esperienze significative, la maturazione di tutte le dimensioni della personalità dei bambini, degli alunni e degli studenti, salvaguardando la salute dei cittadini attraverso la formazione di competenze e abilità sociali che sviluppino resilienza.

- consolidare le competenze linguistiche e logico-matematiche attraverso metodologie di laboratorio, all'interno di una scuola concepita come comunità attiva, aperta all'innovazione anche quando quest'ultima trova nelle strutture tradizionali un ostacolo.
- valorizzare i percorsi volti alla conoscenza di sé con attività che pongono l'accento sui concetti di responsabilità e rispetto reciproco, e mirano all'acquisizione graduale di atteggiamenti e comportamenti concretamente inclusivi e aperti all'integrazione.
- promuovere una scuola della cittadinanza dove si potenziano le capacità di operare scelte, progettare, assumere responsabilità ed impegni nel rispetto della libertà propria ed altrui.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

In relazione all'Offerta formativa che si intende realizzare, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti e tenuto conto della quota di autonomia dei curricoli e degli spazi di flessibilità, nonché in riferimento a iniziative di potenziamento e delle attività progettuali, l'Istituto individua come prioritari i seguenti obiettivi formativi:

- ❖ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- ❖ potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- ❖ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- ❖ alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- ❖ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- ❖ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- ❖ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- ❖ valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- ❖ alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- ❖ definizione di un sistema di orientamento.

ASPETTI POLITICO – ORGANIZZATIVI ED OBIETTIVI STRATEGICI

Le diverse azioni previste dal Programma Annuale sono finalizzate a:

- garantire la regolarità dell'erogazione del servizio scolastico mediante un'organizzazione flessibile nell'orario di servizio di tutto il personale per favorire lo svolgimento di attività curricolari, extracurricolari, funzionali all'insegnamento e all'ampliamento dell'Offerta Formativa.*
- fornire all'utenza un servizio di qualità teso a:*
 - favorire l'esercizio del diritto allo studio da parte di tutti, contenendo la dispersione scolastica e promuovendo un'effettiva integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (legge 104/92, Legge 170/2010 e con svantaggio socioculturale);
 - migliorare la partecipazione dei genitori all'interno della scuola, attraverso un ruolo sempre più attivo, propositivo e progettuale e fornire loro momenti di formazione e riflessione.
- elaborare progetti innovativi e sperimentali, in particolare per:*
 - sperimentare innovazioni didattiche e metodologiche;

- ricercare nuovi contenuti e modalità nelle attività di formazione;
- sperimentare nuovi modelli organizzativi fondati sulla valorizzazione del gruppo classe, sulla delega di responsabilità, sulla capacità progettuale, sulla capacità di coordinare gruppi di lavoro, sulla capacità di ispirare e fondare le azioni e i comportamenti sull'etica della responsabilità;
- prestare attenzione ai bisogni e alle attese dei bambini, degli alunni, degli studenti e delle loro famiglie e, per quanto possibile, soddisfarli in un'ottica di condivisione responsabile e consapevole;
- coniugare serietà negli studi con serenità nel vissuto quotidiano della vita scolastica;
- rispettare sempre la dignità e la personalità del discente;
- fornire agli alunni e agli studenti, da parte dei docenti, un'immagine di sé non autoritaria ma autorevole e su queste basi pretendere di essere rispettati.

d) *promuovere iniziative volte:*

- al potenziamento dell'autonomia didattica, organizzativa, di sperimentazione e sviluppo promosse dall'istituzione scolastica, anche associata in rete con altre scuole, ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99;
- al potenziamento delle azioni di orientamento scolastico e professionale, per una scelta consapevole del nuovo percorso scolastico;
- al potenziamento dell'insegnamento delle lingue comunitarie;
- alla qualificazione degli interventi educativi per gli alunni con particolari Bisogni Educativi Speciali;
- alla realizzazione degli interventi programmati per le aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 del CCNL 2006-2009).

e) *superare la logica dell'autoreferenzialità attraverso:*

- il controllo di gestione attuato monitorando i vari processi, con lo scopo di individuare e tentare di eliminare i punti di non qualità;
- l'innalzamento degli standard qualitativi e la messa in moto di azioni tese al miglioramento continuo;
- il richiamo alla logica dell'efficacia, efficienza ed economicità.

f) *sostenere la formazione del personale nella convinzione che*

- le vere risorse sono quelle umane e che l'innovazione passa attraverso la formazione, l'autoformazione e l'aggiornamento continui del personale docente e non docente attraverso anche la predisposizione di momenti di formazione collegiale su temi specifici;
- la partecipazione a percorsi di formazione in modalità online organizzati dall'Amministrazione centrale e periferica, dalla Rete di scopo Ambito 20, da enti e associazioni accreditate per la formazione è in grado di produrre una ricaduta sulla preparazione professionale, culturale e metodologica del personale;
- la creazione di opportunità formative realizzate con reti di scuole possano implementare i processi innovativi in atto nel sistema scolastico;
- un possibile gemellaggio con la l'Istituto Notre dame di Chartres possa offrire un'occasione di formazione per docenti e studenti della scuola secondaria di I grado;
- l'azione del Dsga e del personale ATA debba essere sostenuta.

g) *attuare una rigorosa politica di valorizzazione delle risorse umane e professionali, utilizzando la motivazione e la delega di responsabilità attraverso*

- l'individuazione dei processi fondamentali e delle aree strategiche del PTOF sui quali si articola la mission dell'Istituto;
- l'attribuzione di funzioni strumentali e di incarichi specifici per la realizzazione dell'Offerta Formativa, coinvolgendo il personale in numero significativo;
- la condivisione di conoscenze ed esperienze dei gruppi di lavoro e la ricerca del consenso intorno ai progetti didattici centrati sui bisogni degli studenti;
- la riflessione sulle attività e sui risultati per valorizzare l'impegno e la capacità di modificare i propri comportamenti e i propri obiettivi;
- il coinvolgimento attivo e responsabile nei confronti della comunità territoriale.

- h) *garantire un incremento degli arredi, delle attrezzature e delle principali dotazioni dell'istituzione scolastica attraverso:*
- la cura e la funzionalità degli spazi comuni e di rappresentanza della scuola;
 - la manutenzione ordinaria e l'acquisto di strumentazioni e software per l'attività didattica e amministrativa.
- i) *diffondere la cultura della sicurezza attraverso una adeguata progettazione della formazione del personale e degli interventi con gli alunni attraverso:*
- coinvolgimento sempre più ampio del personale nelle attività di formazione per le "figure sensibili";
 - incontri di coordinamento, guidati dal RSPP, per le squadre antincendio, primo soccorso e per la realizzazione delle procedure legate alla determinazione dello stress da lavoro correlato;
 - progetti didattici finalizzati alla diffusione della cultura della sicurezza tra gli alunni;
 - momenti di informazione comuni per mantenere desta l'attenzione sulle problematiche legate alla sicurezza;
 - attività finalizzate alla informazione per il personale in servizio sui principali temi della sicurezza nell'ambiente - scuola.

j) *concludere la partecipazione alle iniziative del PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1 – NEXT GENERATION CLASSROOMS.*

Il Piano Scuola 4.0 è parte integrante del PTOF 2022/2025 e per l'Istituto è un piano di investimento che si pone come obiettivo quello di realizzare ambienti di apprendimento misti, in modo da aumentare le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici e degli ambienti digitali. La prima Azione del Piano Scuola 4.0 ha visto la trasformazione e l'innovazione delle aule scolastiche in ambienti fisici e digitali per l'apprendimento. I laboratori di informatica sono stati innovati per arredi e attrezzature. La trasformazione fisica e virtuale è stata inoltre accompagnata dal cambiamento dei metodi e delle tecniche sia di apprendimento, sia di insegnamento per cui i docenti saranno formati e aggiornati sull'uso avanzato delle tecnologie per costruire nuovi spazi comunicativi, tra spazio fisico e spazio virtuale per l'apprendimento, ovvero per la costruzione di un ambiente di apprendimento online

k) *concludere la partecipazione alle azioni del Progetto STEM for future (D.M.65/2023 - Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi*

Il progetto "STEM for Future" ha avviato in tutti e tre gli ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo di San Martino di Lupari un percorso di attività di approfondimento delle diverse materie scientifiche (biologia, chimica, fisica, informatica e coding) e competenze linguistiche (sia formazione linguistica che metodologia CLIL), nonché percorsi di orientamento al fine di favorire un apprendimento integrato e attivo delle scienze e aumentare le competenze digitali e linguistiche delle studentesse e degli studenti. I percorsi proposti hanno permesso l'approfondimento di diverse discipline scientifiche allo scopo principale di motivare bambini, alunni e studenti, con particolare attenzione alle studentesse, e avvicinarli a percorsi formativi in ambito scientifico-tecnologico-matematico. In particolare sono stati attuati percorsi di potenziamento delle competenze europee nell'ambito digitale, logico-matematico e scientifico utilizzando metodologie didattiche quali learning by doing, problem posing & solving, didattica laboratoriale, cooperative learning, peer to peer. Lo sviluppo delle tecnologie elettroniche e digitali avvenuto negli ultimi decenni ha letteralmente rivoluzionato il modo di vivere delle persone e cambiato radicalmente il nostro approccio con la realtà. Ogni aspetto delle vite delle persone è influenzato dalle tecnologie TLC, per cui le competenze informatiche non sono più richieste solo a pochi esperti, ma sono diventate delle competenze trasversali necessarie, ma non sufficienti, alla piena realizzazione degli individui nella società moderna. Nonostante la popolazione scolastica attualmente presente sia definita "nativa digitale", il semplice fatto di essere entrati in contatto fin da piccoli con dispositivi digitali, non rende loro competenti in questi ambiti. Data l'urgenza di affrontare queste tematiche, il nostro Istituto ha ritenuto necessario avviare delle azioni educative che potessero permettere agli alunni di conseguire competenze digitali, lavorando su due linee ben precise: da un lato introdurre i principi base dell'informatica, degli algoritmi e di coding; dall'altro rendere più efficace ed efficiente l'utilizzo di alcuni strumenti diventati ormai fondamentali sia in ambito scolastico, sia in ambito lavorativo, come programmi di videoscrittura, fogli di calcolo e software grafici per creare presentazioni e altri prodotti multimediali. L'approccio verticale dell'insegnamento delle lingue nel panorama della scuola italiana

dell'obbligo si è ispirato al plurilinguismo e al pluriculturalismo della dimensione europea e ha potenziato le varie abilità previste dal CEFR per gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado con l'obiettivo di favorire la comunicazione e la comprensione tra individui di culture e lingue diverse e di prepararli ad affrontare una certificazione delle competenze raggiunte. La parte del progetto relativa all'orientamento ha permesso agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado di conoscere e approfondire l'offerta del territorio in ambito STEM e di esplorare le diverse possibilità di carriera con attenzione all'abbattimento degli stereotipi di genere che permeano la società e si ripercuotono anche nel campo educativo

Considerato che la scuola è una organizzazione al servizio della comunità, si perseguirà l'obiettivo di utilizzare le risorse disponibili per migliorare il servizio e per incentivare adeguatamente il personale con l'obiettivo di realizzare il massimo di continuità tra la progettazione didattica e la programmazione finanziaria.

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI

In riferimento all'idea formativa ispiratrice del P.T.O.F., grande attenzione viene posta ad assicurare occasioni di crescita personale, sociale e culturale a ciascun bambino, alunno e studente, tenendo conto delle differenze personali e delle diverse modalità del proprio conoscere e apprendere, al fine di garantire pari opportunità educative volte a rimuovere fattori di disagio e di impedimento allo sviluppo armonico della personalità di ciascun loro.

La personalizzazione dei piani di studio, la flessibilità dei percorsi, la modularità degli insegnamenti/apprendimenti, la progettualità come pratica continua, la verifica sistematica e la validazione della progettazione risultano essere importanti per il loro successo formativo.

La sfida dell'innovazione e una prassi didattica laboratoriale e non trasmissiva volta al raggiungimento e alla certificazione delle competenze vanno consolidate, insieme con la riconferma di una dimensione globale dell'esperienza educativa, che unisca in modo equilibrato la dimensione cognitiva, quella espressivo-creativa e quella emotiva e relazionale.

In riferimento al miglioramento continuo, il piano segue le seguenti priorità:

LE PRIORITÀ E I TRAGUARDI – LE MOTIVAZIONI DELLA SCELTA

AREA DEGLI ESITI	Indicatori	Descrizione delle priorità	Descrizione del traguardo
2.1 Risultati scolastici	Esiti degli scrutini Trasferimenti e abbandoni	Ridurre la varianza tra le classi parallele di almeno il 10% (classi scuola primaria e classi scuola secondaria).	Proseguire il monitoraggio, il confronto e l'analisi dei risultati delle prove comuni di italiano, matematica, lingua straniera (per livello).
2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica Variabilità dei risultati nelle prove di italiano e matematica Effetto scuola	Migliorare del 10% i risultati delle Prove Invalsi di inglese <i>Listening</i> alla scuola primaria. Ridurre la varianza tra le classi del 10% minimo tenendo conto della media dei punteggi generali al netto del cheating. Migliorare i risultati alla scuola primaria (allineandoli alla media della regione e della macroarea).	- Migliorare gli esiti delle Prove Invalsi di inglese <i>Listening</i> alla scuola primaria. - Mantenere gli standard dei risultati delle Prove Invalsi di Italiano e di Matematica (alla scuola primaria e alla scuola secondaria di I grado) e di inglese <i>Reading</i> e <i>Listening</i> alla scuola secondaria di I grado. - Consolidare l'applicazione del Protocollo interno di somministrazione e

			correzione delle Prove Invalsi. Utilizzare come strumento di progettazione e verifica la piattaforma GESTINV (obiettivo coerente anche con le dimensioni previste dalla nuova modalità di valutazione).
2.3 Competenze chiave europee		Favorire lo sviluppo del pensiero laterale e delle abilità legate al team working per aumentare la motivazione degli alunni e il senso di autoefficacia prevenendo i fenomeni di dispersione scolastica.	Prevedere la progettazione di attività didattiche e di UDA per competenze in ottica trasversale.
2.4. Risultati a distanza		Migliorare del 2 % gli esiti a distanza degli alunni che si collocano nelle fasce del 6 e del 10 e lode.	Prevedere attività di recupero mirate al miglioramento delle abilità degli alunni con risultati scolastici medio-bassi e di potenziamento delle competenze di coloro che si collocano nella fascia della popolazione scolastica con esiti particolarmente soddisfacenti.

CRITERI GUIDA

La stesura del Programma Annuale è orientata dai seguenti criteri guida:

- ✚ Valorizzare progetti educativo-didattici dalla forte valenza formativa e dalle caratteristiche di trasversalità, unitarietà, innovazione e miglioramento dell'offerta educativa che mirano a realizzare le migliori condizioni possibili in funzione del raggiungimento del successo formativo degli alunni.
- ✚ Razionalizzare l'utilizzo delle risorse orarie, professionali e finanziarie interne in funzione del miglioramento della qualità del processo di insegnamento/apprendimento e dell'arricchimento dell'offerta formativa.
- ✚ Disporre momenti e spazi per le attività di recupero e potenziamento degli apprendimenti per alunni con bisogni educativi speciali e di alfabetizzazione per alunni stranieri.
- ✚ Disporre momenti e spazi dedicati a varie attività nell'ottica della promozione dell'uso e della comprensione di linguaggi diversificati in funzione sia dell'alfabetizzazione significativa che della cittadinanza attiva.
- ✚ Individuare le risorse logistiche ed organizzative da utilizzare per la realizzazione delle varie attività progettuali.

PROGETTI E ATTIVITA'

Il Programma Annuale rappresenta la traduzione sul piano amministrativo-finanziario dell'annuale Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e funziona, in termini di competenza, per obiettivi e per progetti, in continuità con quelli già realizzati e quelli programmati per l'anno in corso.

L'Istituzione scolastica si caratterizza per una progettualità articolata che richiede l'utilizzo di un budget che integra finanziamenti derivanti dall'Amministrazione Scolastica centrale e periferica, dagli Enti Locali e dai Privati.

La logica che si intende perseguire è quella di ottenere il massimo di coerenza e congruenza tra progettazione formativo-didattica e finanziaria, partendo da un'accurata analisi della situazione e dalla scelta ragionata degli obiettivi prioritari, per poi procedere alla ricognizione e quantificazione delle risorse ai fini di un loro pieno utilizzo, così da motivare e incentivare al miglioramento del servizio attraverso le dotazioni e le attrezzature, ma soprattutto con un dovuto e adeguato riconoscimento dello speciale impegno del personale.

Per la realizzazione delle attività e dei progetti, si cercherà di ottimizzare l'uso delle risorse, puntando ad acquisti mirati e potenziando allo stesso tempo il patrimonio della scuola, per ottimizzare l'utilizzo dei sussidi e delle attrezzature e rispondere in maniera adeguata ai bisogni emersi.

L'Istituto intende perseguire il successo scolastico dei suoi bambini, alunni e studenti, anche con attività e progetti che concorrano, al di là degli insegnamenti curricolari, alla formazione di un cittadino che faccia propria la cultura locale e, nel contempo sia aperto alla cultura più vasta dell'Europa e del mondo.

I progetti si inseriscono pienamente nella programmazione didattico educativa delle classi e, in alcuni casi, nascono dal coinvolgimento delle Istituzioni del territorio, realizzando una continuità tra scuola, luoghi e momenti diversi della vita dello studente.

Alcuni Progetti d'Istituto coinvolgono gli alunni dei diversi ordini di scuola, conservano in qualche modo una linearità con le scelte operate negli anni precedenti e vogliono contraddistinguere l'Istituto Comprensivo.

Altri sono progetti di settore e approfondiscono alcune attività disciplinari tipiche dei vari ordini di scuola in un'ottica di conseguimento delle competenze chiave di cittadinanza.

Dal punto di vista operativo i progetti sono individuati da una sezione descrittiva, predisposta dai referenti dei progetti; nella stessa sono evidenziati l'area di pertinenza (attività prioritarie rispetto al RAV/PDM: attività di recupero e/o di potenziamento); l'area del PTOF (Orientamento - educazione ambientale - Educazione al benessere - Educazione allo sport - Educazione alle nuove tecnologie - Educazione civica - Educazione alla musica e alla creatività - Altro: ...); la tipologia di progetto; i destinatari; le motivazioni; gli obiettivi; i risultati attesi; le metodologie; le motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi degli alunni; gli Obiettivi formativi generali da cui nasce il progetto; le finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF; la durata; la valutazione del progetto.

I progetti alla base dei processi fondamentali dell'Istituto sono:

L'INCLUSIONE è un valore aggiunto dell'Istituto che in questi anni ha assistito ad un aumento significativo di alunni con Bisogni Educativi Speciali. Alla riflessione profonda è seguita la necessità di definire pratiche condivise per garantire una maggiore inclusione a tutti gli alunni. Pertanto l'Istituto assicura ad ogni alunno il successo formativo, inteso come piena formazione della persona umana nel rispetto delle identità personali, sociali e culturali dei singoli alunni.

I progetti legati all'inclusione prevedono che siano considerate le difficoltà di apprendimento momentanee e/o legate a disabilità e al disagio sociale. Sono progetti dedicati a tutti gli ordini di scuola e possono prevedere anche dei momenti di formazione dei docenti.

La CONTINUITÀ nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo. Mira a promuovere uno sviluppo armonico della persona che viene a costruire così una sua particolare identità nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse situazioni scolastiche. Le funzioni strumentali al PTOF, individuate dal Collegio dei Docenti, hanno elaborato un Progetto per la Continuità Educativa allo scopo di promuovere il benessere degli alunni e un positivo inserimento socioaffettivo e cognitivo nei diversi ordini di scuola. Accanto alla ricerca di unitarietà ed efficacia dei curricoli, i docenti progettano poi attività di accoglienza per gli alunni delle classi ponte in modo da avviare un graduale processo di inserimento e di integrazione.

IL SUCCESSO FORMATIVO. Garantire il successo formativo significa che tutti gli alunni devono essere messi nella condizione di realizzare la piena formazione della loro personalità. È importante notare che la Costituzione

non parla di istruzione, e quindi di acquisizione di conoscenze, ma di sviluppo. Diventano quindi fondamentali l'educazione e la formazione.

L'Istituto Comprensivo di San Martino di Lupari vuole dar seguito anche nell'anno scolastico 2024/2025 al progetto "Imparo se so come fare".

Le azioni saranno quelle di procedere con la rilevazione delle potenziali difficoltà di apprendimento a partire dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia perché per definizione il Disturbo Specifico dell'Apprendimento può essere riconosciuto con certezza solo quando un bambino entra nella scuola primaria, quando cioè viene esposto ad un insegnamento sistematico della lettura, della scrittura e del calcolo. È tuttavia noto che l'apprendimento della letto-scrittura si costruisce a partire dall'avvenuta maturazione e dall'integrità di molteplici competenze che sono chiaramente riconoscibili sin dalla scuola dell'infanzia.

Lo sviluppo atipico del linguaggio è individuato come indicatore particolarmente attendibile per l'individuazione del rischio di Disturbo Specifico dell'Apprendimento assieme ad alcuni aspetti della maturazione delle competenze percettive e grafiche.

Un docente interno è stato individuato ed avrà il compito di predisporre lo screening, di progettare percorsi di potenziamento individuali e/o di gruppo graduati in base all'età che consentano al bambino di sperimentare quello che fino a quel momento non è riuscito a fare o che vive come un ostacolo difficile da superare.

La formazione continua degli insegnanti rappresenta uno strumento strategico per favorire l'identificazione precoce dei casi sospetti di Disturbo Specifico dell'Apprendimento. Solo trasferendo agli insegnanti delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie le conoscenze degli strumenti di osservazione per l'identificazione del rischio di disturbi di apprendimento potremmo migliorare le attività didattiche in classe e progettare percorsi a misura di bambino.

Ultimo, ma non per questo meno importante, è l'attenzione che vogliamo riservare alle famiglie dei nostri bambini e alunni.

L'alleanza scuola-famiglia è fondamentale: le famiglie di bambini con Disturbi Specifici dell'Apprendimento hanno assolutamente bisogno di essere guidate nella conoscenza del problema in merito ai possibili sviluppi dell'esperienza scolastica, ma anche informate con professionalità e costanza sulle strategie didattiche che la scuola progetta e mette in atto per un apprendimento quanto più possibile sereno e inclusivo.

La **PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE, CERTIFICAZIONE E il MIGLIORAMENTO** prendono avvio dall'analisi dell'atto di indirizzo del DS per la realizzazione del PTOF nell'anno scolastico 2024/25.

Tiene conto degli esiti dell'autovalutazione d'Istituto, delle priorità indicate nel RAV e dei percorsi che saranno sviluppati nel PDM. Il progetto risponde alle seguenti finalità:

- comunicare gli esiti relativi alla valutazione esterna (rilevazioni INVALSI e IEA TIMSS) per l'implementazione di azioni di miglioramento;
- curare / aggiornare la documentazione di istituto relativa alla programmazione, alla valutazione, alla certificazione delle competenze e al passaggio dati fra ordini di scuola;
- effettuare il monitoraggio iniziale, in itinere (se previsto) e finale dei livelli di apprendimento degli alunni;
- coordinare attività di analisi, revisione e stesura dei documenti strategici della scuola: RAV, PTOF, PDM e RENDICONTAZIONE SOCIALE.

L'ORIENTAMENTO. Il Progetto Orientamento è un progetto di Istituto che ha la finalità di accompagnare tutti gli alunni in un percorso didattico ed educativo consapevole e di sostenere le famiglie, soprattutto quelle in maggiore difficoltà socioculturale.

In modo particolare, per le classi terze è necessario per garantire il passaggio di ciascun alunno dalla scuola Secondaria di I grado alla scuola Secondaria di II grado.

Il progetto viene modificato ogni anno sulla base dei feedback ricevuti dagli alunni, dalle famiglie, dai colleghi e dagli istituti di istruzione secondaria e, infine, sulle possibilità che la Rete "Alta padovana orienta" offre, sfruttando fondi di diversa provenienza.

Anche per l'anno 2024/25, a seguito del Decreto Ministeriale per l'Orientamento (n. 328 del 22 dicembre 2022), si renderanno 30 ore per ciascuna classe della Secondaria. Tale richiesta prescrittiva coinvolge quindi ogni Cdc in modo attivo e colloca l'orientamento in una posizione di importanza trasversale così come le attività di Educazione Civica. La nostra scuola, rispetto ad altre realtà, risulta già avvantaggiata grazie alle 8 ore di formazione sull'orientamento che lo scorso anno sono state rivolte a tutto il personale docente in servizio, usufruendo dei fondi del progetto "Motivati al futuro".

A partire dal 10 giugno 2024 sono disponibili sulla piattaforma Unica nuove funzionalità per l'Orientamento, in particolare:

- Autovalutazione, per studenti e studentesse a partire dal terzo anno della Scuola secondaria di primo grado, esclusivamente via APP Unica Istruzione;
- Certificazione delle competenze, per studenti, studentesse, docenti, docenti tutor e Dirigente Scolastico/Personale Amministrativo;
- Viste comparative tra Autovalutazione e Certificazione delle competenze, per studenti e studentesse, docenti, docenti tutor e Dirigente Scolastico/Personale Amministrativo;
- Visualizzazione della sezione "Sviluppo competenze" dell'E-Portfolio da parte di docenti, docenti tutor e genitori.

PROGETTO FORMAZIONE E AUTOAGGIORNAMENTO DOCENTI Progetto di supporto psicopedagogico: PROGETTO - DI INTERCETTAZIONE PRECOCE "IMPARO SE SO COME FARE"

Consideriamo la formazione uno strumento strategico per favorire l'identificazione precoce dei casi sospetti di Disturbo Specifico dell'Apprendimento. Solo trasferendo agli insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria le conoscenze degli strumenti di osservazione per l'identificazione del rischio di disturbi di apprendimento potremmo migliorare le attività didattiche in classe e progettare percorsi a misura di bambino. Le finalità sono pertanto:

- Promuovere l'attenzione e la sensibilità della scuola sul processo di apprendimento della lettoscrittura.
- Monitorare la corretta applicazione delle azioni proposte dal Protocollo di Intesa per le attività di identificazione precoce dei casi sospetti di DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) sottoscritto tra Regione Veneto e l' U.S.R. Veneto il 10 febbraio 2014
- Personalizzare il percorso di acquisizione della lettoscrittura, adeguandolo ai ritmi e ai tempi di apprendimento degli alunni (come espresso dalla normativa BES).
- Progettare attività didattiche in relazione ai diversi livelli di maturazione dei bambini.
- Intercettare eventuali difficoltà specifiche e promuovere, quando necessario, percorsi personalizzati.
- Promuovere l'attenzione e la sensibilità delle famiglie attraverso incontri informativi e formativi.

PROGETTO LETTURA "IO LEGGO, TU LEGGI, NOI LEGGIAMO Progetto di potenziamento finalizzato all'Educazione all'Ascolto come capacità di divenire consapevoli dei propri bisogni comunicativi e come migliorare le proprie capacità di ascoltare ed ottenere l'ascolto desiderato e all'educazione all'esperienza della lettura come strumento di conoscenza e di crescita individuale e collettiva.

I destinatari del progetto sono:

- Bambini – alunni – studenti. Prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e il bullismo, anche informatico.
- Docenti - Promuovere percorsi formativi che consentano agli insegnanti di ogni ordine scolastico di approfondire competenze e conoscenze nell'ambito della letteratura giovanile e della formazione di giovani lettori.
- Genitori - Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

PROGETTO DI RECUPERO, DI CONSOLIDAMENTO E DI POTENZIAMENTO Il progetto nasce dall'analisi del contesto socio-ambientale dove la nostra scuola è situata e dall'ottica di progettare e realizzare risposte adeguate alle peculiari esigenze del territorio.

È finalizzato pertanto a migliorare, consolidare e potenziare il livello degli alunni e a favorire il loro successo scolastico nelle abilità di italiano, di matematica e di lingua straniera.

L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun alunno, intesi sia come ampliamenti che, come potenziamenti, recuperi o svantaggi culturali in genere, potrà consentire di predisporre degli interventi individualizzati e specifici, in modo da rispondere ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

In particolare si attueranno

- **“ENGLISH IS FUN”** - Corso di recupero di inglese per le classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado
Il progetto è volto a fornire un’occasione di recupero nell’apprendimento della lingua inglese per gli alunni che durante la prima metà del primo quadrimestre abbiano dimostrato difficoltà generalizzate nella lingua inglese nel raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari. Il lavoro in piccolo gruppo consentirà agli alunni di lavorare con più tranquillità rispetto a ciò che è possibile fare in classe e al docente di seguirli con maggiore attenzione.
- **“MATEMATICA SENZA PROBLEMI”** - Corso di recupero di matematica per le classi della scuola secondaria di I grado
Il progetto è volto a fornire un’occasione di recupero delle conoscenze e delle abilità di matematica. I destinatari del progetto sono gli alunni che al termine del I quadrimestre non hanno raggiunto gli obiettivi minimi richiesti dalla disciplina. Il lavoro in piccolo gruppo consentirà agli alunni di lavorare in una dimensione personalizzata (tempi più distesi per l’acquisizione dell’argomento e rapporto ad uno ad uno con il docente).
- **GIOCHI MATEMATICI (GIOCAMAT – PLYMATH – GIOCHI DEL MEDITERRANEO)** – Progetto di potenziamento delle abilità logico-matematiche
È cosa nota che la matematica spesso viene vissuta come una disciplina poco divertente e poco attraente per la maggior parte degli alunni. Fare matematica attraverso il gioco (quesiti ludico-matematici) può risultare una strategia vincente per stimolare gli alunni in quanto:
 - sviluppa interesse / accresce curiosità / desiderio di apprendere
 - incentiva lo spirito di gruppo;
 - aumenta la competitività positiva tra gli alunni;
 - sviluppa le capacità di problem-solving (gestione di situazioni problematiche e loro risoluzione);
 - aiuta nell’acquisire e interpretare l’informazione;
 - orienta alla scelta del proprio percorso scolastico nella scuola secondaria di secondo grado.
- **LETTORATO DI INGLESE- Progetto di potenziamento**
Il progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado dell’Istituto.
Il progetto, in linea con quanto avviene durante l’anno scolastico nel corso delle lezioni delle insegnanti specialiste e specializzate di Lingua Inglese delle scuole primarie e delle docenti di inglese della scuola secondaria di I grado, mira a ricreare un contesto di “stimolo/necessità” all’apprendimento della L2 (si deve usare un’ altra lingua per poter comunicare) e ad offrire condizioni di uso quotidiano della lingua stessa, quanto meno simili a quelle che hanno permesso l’apprendimento della lingua madre.
Il progetto prevede l’intervento di lettori di madrelingua inglese, con l’obiettivo di consentire ai bambini della scuola primaria e agli alunni della scuola secondaria di I grado una maggiore acquisizione della lingua inglese in modo appropriato e dinamico, esercitandosi nella conversazione con un interlocutore che sia in possesso dei requisiti fonologici e di dizione della lingua madre.
approfondire la conoscenza di lessico specifico concordato con la docente madrelingua;
potenziare e consolidare le quattro competenze linguistiche reading – writing – listening – speaking, dedicando particolare attenzione alle ultime due.
- **KET - CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE – Progetto di potenziamento delle abilità linguistiche**
Il KET è una certificazione europea del livello base (A2 Common European Framework of Reference for Languages) che consente allo studente di comunicare in lingua inglese in situazioni familiari e quotidiane. L’obiettivo del corso, della durata di 26 ore di lezione, è quello di approfondire e certificare le quattro competenze linguistiche (reading, writing, speaking e listening) necessarie all’uso reale e comunicativo della lingua inglese.
- **GIORNALISTI DEL DOMANI – progetto di potenziamento per gli alunni della scuola secondaria di I grado**
Il progetto nasce con lo scopo di offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento. Ciò sarà possibile

stimolando il potenziamento delle competenze linguistiche di base, anche attraverso l'analisi del testo e l'invito alla comprensione dei messaggi impliciti ed espliciti in esso contenuti, o proponendo tecniche di scrittura creativa. Tra le finalità vi è poi quella di stimolare una maggiore motivazione allo studio e, inoltre, innalzare il tasso di successo scolastico aiutando gli studenti a raggiungere una maggiore autonomia nella valutazione del mondo circostante, anche invogliandoli alla ricerca di fonti e documenti da analizzare, e inoltre di offrire lo spunto per confrontare i diversi punti di vista attraverso l'analisi di tematiche di attualità, cercando i collegamenti con i saperi appresi nelle discipline scolastiche oggetto di studio.

➤ **GIOCHI DELLE SCIENZE SPERIMENTALI.** Il progetto si pone come obiettivo quello di valorizzare maggiormente gli studenti della scuola secondaria di I grado interessati alle discipline scientifiche; in questa direzione vanno infatti anche le partecipazioni alle selezioni per giochi matematici. In particolare il presente progetto mira a far partecipare una selezione di studenti di classe terza ai Giochi delle Scienze Sperimentali, organizzati ogni anno da ANISN (associazione nazionale insegnanti di scienze naturali).

➤ **PROGETTI ERASMUS+** La partecipazione ai progetti Erasmus+ permette ai docenti di ampliare i propri orizzonti culturali e professionali grazie al continuo confronto con differenti culture e realtà lavorative. I docenti possono sviluppare forti legami con i docenti dei paesi partner. Gli insegnanti tornano dalle mobilità più motivati grazie ai metodi didattici e alle tecniche di insegnamento che si apprendono durante lo scambio. In generale la partecipazione ai progetti Erasmus permette di gettare le fondamenta per una proficua realizzazione di sempre nuovi e stimolanti partenariati europei. Per il nostro Istituto, la partecipazione a questi progetti è una grande occasione per avvicinarsi all'Europa. Aver ricevuto riconoscimenti per le attività svolte nell'ambito dei passati progetti è sicuramente un forte motivo di orgoglio per tutti noi ed è stato un importante stimolo per proporre la nostra partecipazione ad altri progetti Erasmus.

Quest'anno il progetto Erasmus si arricchisce del progetto di scambio culturale con l'Istituto Notre dame di Chartres. La finalità del progetto è quella di sviluppare nelle nuove generazioni il rispetto, la comunicazione e la tolleranza attraverso la reciproca conoscenza delle diversità culturali, anche attraverso la creazione di collaborazioni transnazionali tra due o più soggetti provenienti da paesi diversi.

I principali obiettivi perseguiti dalle attività progettuali sono:

- l'arricchimento curriculare e formazione professionale;
- la partecipazione attiva dei giovani alla vita sociale e politica;
- l'inclusione sociale dei giovani;
- la valorizzazione del patrimonio culturale, artistico ed ambientale.

➤ **PROGETTO BENESSERE A SCUOLA** Si tratta di un progetto-contenitore, redatto da tre referenti e una commissione, che coordinano le azioni destinate a tutti i bambini e gli studenti dei tre ordini di scuola. Obiettivo principale è quello di affrontare le problematiche del nostro tempo in un modo del tutto innovativo. "Educare al benessere" l'alunno-persona che si sta formando significa offrirgli proposte che riguardano la psicomotricità, la cultura e l'educazione ambientale, la corretta postura, l'educazione stradale, l'educazione alla salute (igiene personale e corretti stili di vita, educazione alimentare, prevenzione al tabagismo e alle dipendenze), l'attenzione all'identità, all'autostima e all'affettività, all'uso consapevole delle nuove tecnologie (Cyberbullismo), l'educazione alla sicurezza e alla legalità (incontro con i Carabinieri e la Polizia postale).

PROGETTI ORGANICO POTENZIATO

PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA	Azioni
POTENZIAMENTO	Scuola primaria "A. Diaz" di Borghetto	Attività di recupero, di rinforzo e di consolidamento
DALLA CREATIVITA' ALLA COMPrensIONE	Scuola primaria "C. Battisti" di Campretto	Percorsi finalizzati allo sviluppo delle competenze pregrafiche e motorie fini; al potenziamento delle abilità di comprensione del testo

IL BAMBINO NON ITALOFONO, IN CLASSE	Scuola primaria "Duca d'Aosta"	Attività di alfabetizzazione, di recupero, di rinforzo e di consolidamento della lingua italiana
POTENZIAMENTO		Attività di recupero, di rinforzo e di consolidamento
UNA SCUOLA PER TUTTI	Scuola primaria "N. Sauro" di Campagnalta	Attività di recupero, di rinforzo, di consolidamento e di potenziamento
ENGLISH IS FUN	Scuola secondaria di I grado Classi seconde e terze	Lezioni di recupero
IMPARO L'ITALIANO	Scuola secondaria di I grado	Attività di lingua2

PROGETTI DI ISTITUTO

**PROGETTI FUNZIONI STRUMENTALI / REFERENTI DI COMMISSIONI
/DEFINITI DAL PDM**

PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA	Azioni
CONTINUITA'	Scuola dell'Infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	• Open day • Visita dei locali scolastici • Revisione della scheda passaggio dati tra ordini di scuola • Organizzazione degli incontri e dei materiali il per passaggio dati fra ordini di scuola
SUCCESSO FORMATIVO	Scuola dell'Infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	• Imparo se so come fare • Mi metto nei tuoi panni • Alfabetizzazione (ex. art. 9) • Amico esperto • Sistemazione e integrazione del modello del PDP e della tabella sintetica delle misure compensative e dispensative per gli alunni di classe terza della scuola secondaria di I grado • Creare per gli insegnanti un vademecum del protocollo di accoglienza di alunni stranieri
"ORIENTATI AL FUTURO"	Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	CLASSI PRIME e SECONDE - CLASSI QUINTE PRIMARIA - Seminari preadolescenza 2+2 ore (percorso in due tappe) - 9 colloqui individuali mentoring di 2 ore ciascuno - Laboratori genitori – figli su tematiche di interesse CLASSI SECONDE - Laboratori aziendali con Confartigianato - Attività gratuita che si terrà nel pomeriggio. - Laboratori STEM - Laboratori STEM UP CLASSI TERZE - Seminari "tecnici" - Incontri di presentazione degli Istituti di II grado del territorio circostante CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE - Spettacolo teatrale sul tema dell'orientamento: - Seminari per genitori – orientamento alunni con BES/stranieri

		Formazione docenti con focus group su orientamento e disabilità.
BENESSERE A SCUOLA	Scuola dell'infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	- Psicomotricità - Identità' - Affettività - Autostima - Spazio Ascolto - Educazione all'affettività/Sessualità - Prevenzione e Promozione della Salute - UOC Dipendenze Alta Padovana - Area Prevenzione Ulss6 Euganea - Educazione Ambientale - Benessere E Salute - 118 ALTA PADOVANA – AVIS - Benessere e Sicurezza sulle strade - Corso di Formazione per i docenti - III Corso di Formazione per genitori
IL VALORE DELLA MEMORIA – INTERVENTO DEGLI ALPINI NELLE CLASSI	Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	- Giornata della Memoria e Seconda Guerra Mondiale" - Giornata del Ricordo e delle Foibe - "Tricolore e Costituzione e Storia degli Alpini" - Celebrazioni Eccidio di Via Cacciatora
IO LEGGO, TU LEGGI, NOI LEGGIAMO ...	Scuola dell'infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	- La Biblioteca scolastica/ La Biblioteca comunale - La Lettura Ad Alta Voce - L'incontro con l'autore/l'illustratore - La Giornata del Libro - Staffetta di lettura in occasione di "Veneto legge" - Giornata del libro (23 aprile 2025) - Concorso "Il libro che più mi piace"
IMPARO SE SO COME FARE	Scuola dell'infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	- Lo screening - Attività di formazione/autoformazione - La correzione del materiale - La riflessione, lo scambio con gli insegnanti e la raccolta di eventuali informazioni salienti - L'organizzazione di gruppi di alunni, il più possibile omogenei per livelli adeguati alle aree di potenziamento - L'attività di potenziamento - La somministrazione del dettato finale - La restituzione agli insegnanti e il confronto per l'eventuale esposizione dei dati emersi (negli specifici casi) ai genitori - Le proposte di potenziamento estivo
GIOCHI MATEMATICI	Scuola primaria Scuola secondaria di I grado	Torneo Giocamat (Gara Individuale) Torneo Zoomath/Coppa Geopiano Giochi Matematici del Mediterraneo Gare Kangourou
PROGETTO EUROPEO DI GEMELLAGGIO CON SCUOLA DELL'EU: ISTITUTO NOTRE-DAME DI CHARTRES FR	Scuola secondaria di I grado	Scambio culturale
LETTORATO DI LINGUA INGLESE	Scuola secondaria di I grado	Lezioni interamente in lingua straniera
Progetto di recupero MATEMATICA SENZA PROBLEMI 3	Scuola secondaria di I grado	Lezioni di recupero per le classi terze
Progetto di recupero PARTIAMO DAGLI ALBI ILLUSTRATI E...	Scuola primaria "Duca d'Aosta"	Percorsi di lingua2

PROGETTI DI SEDE E/O DI CLASSE

SCUOLA DELL'INFANZIA DI BORGHETTO

PROGETTO/ ATTIVITA'/LABORATORIO	SEZIONE/I	PERIODO REALIZZAZIONE
TUTTI INSIEME	INTERA MONOSEZIONE	A.S.

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CAMPAGNALTA

PROGETTO/ ATTIVITA'/LABORATORIO	SEZIONE/I	PERIODO REALIZZAZIONE
SCUOLA APERTA	BLU- ROSSA - GIALLA	A.S.

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CAMPRETTO

PROGETTO/ ATTIVITA'/LABORATORIO	SEZIONE/I - CLASSE/I	PERIODO REALIZZAZIONE
SCUOLA APERTA	ROSSA-GIALLA-BLU	A.S.

SCUOLA PRIMARIA "A. DIAZ" DI BORGHETTO

PROGETTO/ ATTIVITA'/LABORATORIO	CLASSE/I	PERIODO REALIZZAZIONE
PROGETTO DI PLESSO - COLTIVIAMO INSIEME: UN VIAGGIO NEL NOSTRO ORTO	tutte le classi	A.S.
LE NOSTRE MERAVIGLIE	classe 1	febbraio
NATURA: UNA MERAVIGLIA DA SCOPRIRE E DA PROTEGGERE	classe 2	febbraio /marzo
DIALOGANDO CON I COLORI	classe 2	novembre
A SCUOLA CON GLI SCACCHI	classe 3	ottobre - dicembre
LETTURA ESPRESSIVA	classe 3	gennaio - febbraio
PROGETTO TEATRO	classe 5	marzo - giugno

SCUOLA PRIMARIA "C. BATTISTI" DI CAMPRETTO

PROGETTO/ ATTIVITA'/LABORATORIO	CLASSE/I	PERIODO REALIZZAZIONE
INTRECCIAMO I FILI	tutte le classi	A.S.
CORRISPONDENZA INTERNAZIONALE	classe quarta	A.S.
AMICI DI PENNA	classe quarta	A.S.
TEATRO FUORI E DENTRO AL CORO	classe terza	A.S.

SCUOLA PRIMARIA "DUCA D'AOSTA"

PROGETTO/ ATTIVITA'/LABORATORIO	CLASSE/I	PERIODO REALIZZAZIONE
FEBO TEATRO propedeutica teatrale	1^ A B C D	2° quadrimestre
ANCHE I CANI E LE GALLINE VANNO A SCUOLA	1^ C	2° quadrimestre
UN FILO PER UNIRE	1^ D	intero anno
SCOPRENDO SAN MARTINO...INCONTRIAMO L'ALTRO	3^ C D	intero anno
DANZE POPOLARI	4^ C - 5^ C	ottobre
PERCHE' INSIME SI PUO'... FARE DI PIU'	classi tempo pieno	intero anno
INSIEME IN ALLEGRIA	classi tempo normale	intero anno
UN TUFFO NEI LIBRI	intero plesso	intero anno

SCUOLA PRIMARIA "N. SAURO" DI CAMPAGNALTA

PROGETTO/ ATTIVITA'/LABORATORIO	CLASSE/I	PERIODO REALIZZAZIONE
UN MONDO DI COLORI	Prima e seconda	secondo quadrimestre

"GIOCHIAMO A FARE TEATRO?"	Classe prima	secondo quadrimestre
PROGETTO TEATRO "CHE ODISSEA!"	Classe quinta	a.s.
EMOZIONI ... IN UN CLICK!	Classe terza	a.s.
"SCUOLA IN... CANTATA"	Tutte	a.s.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "CARD. CARLO AGOSTINI"		
PROGETTO/ ATTIVITA'/LABORATORIO	CLASSE/I	PERIODO REALIZZAZIONE
CELEBRAZIONE DEL 4 NOVEMBRE	Classi prime	novembre
CONCERTO NATALE	Tutte le classi	novembre e dicembre
CONCERTO FINE ANNO	Tutte le classi	maggio-giugno
DE-ACTIVATE	Classi terze	febbraio
CORSO DI LATINO	Classi terze	marzo-maggio
GIORNALISTI DI DOMANI	Classi seconde e terze	annuale
Progetto di potenziamento - IMPARO L'ITALIANO	Tutte le classi	annuale
IL GRANDE SLAM	Tutte le classi	Gennaio - maggio
BUBBLE SOCCER	Tutte le classi	Novembre – dicembre

USCITE/VISITE DIDATTICHE E DI ISTRUZIONE A.S 2024/2025

SCUOLA DELL'INFANZIA DI BORGHETTO		
LOCALITA'	SEZIONE	MEZZO DI TRASPORTO previsto
USCITE NEL TERRITORIO	monosezione	a piedi
VAE CAMPRETTO	monosezione	Scuolabus comunale
FESTA AMICIZIA – PIO ANTONELLI	monosezione	Scuolabus comunale
SAN MARCO DI RESANA	monosezione	pullman

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CAMPAGNALTA		
LOCALITA'	SEZIONE	MEZZO DI TRASPORTO previsto
BIBLIOTECA COMUNALE DI SAN MARTINO DI LUPARI	Bambini di 5 anni	Scuolabus comunale
TORRE DI MALTA A CITTADELLA LAB. "CREARE CON L'ARGILLA"	bambini di 4 e5 anni	Pullman in appalto
SCUOLA PRIMARIA DI CAMPAGNALTA "N.SAURO"	bambini di 5 anni	a piedi
SCUOLA PRIMARIA DI CAMPAGNALTA "N.SAURO"	bambini di 5 anni	a piedi
CENTRO GIOVANILE DI SAN MARTINO DI LUPARI FESTA AMICIZIA	bambini di 5 anni	Scuolabus comunale
USCITA IN QUARTIERE A CAMPAGNALTA	bambini di 3 anni	a piedi
USCITA IN QUARTIERE A CAMPAGNALTA	bambini di 4 e5 anni	a piedi
USCITA IN QUARTIERE A CAMPAGNALTA	bambini di 4 e5 anni	a piedi
USCITA NEL PARCHEGGIO ADIACENTE ALLA SCUOLA	bambini di 5 anni	a piedi

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CAMPRETTO		
LOCALITA'	SEZIONE	MEZZO DI TRASPORTO previsto
BIBLIOTECA COMUNALE DI SAN MARTINO DI LUPARI	bambini di 5 anni	scuolabus comunale
BATI MARSO NELLA ZONA DI FRONTE ALLA SCUOLA	bambini di 3-4-5 anni	a piedi
STRADA, MARCIAPIEDE, STRISCE PEDONALI VICINO ALLA SCUOLA	bambini di 3 anni	a piedi
PANIFICIO ALBANESE	bambini di 5 anni	a piedi
FATTORIA DIDATTICA "QUA LA ZAMPA"	bambini di 4 anni	scuolabus comunale

DI SAN MARTINO DI LUPARI		
FESTA DELL'AMICIZIA (PROGETTO CONTINUITÀ)	bambini di 5 anni	scuolabus comunale
SCUOLA PRIMARIA DI CAMPRETTO (PROGETTO CONTINUITÀ)	bambini di 5 anni	a piedi
CAMPO DA BASKET ADIACENTE AL PARCHEGGIO DELLA SCUOLA	bambini di 5 anni	a piedi

SCUOLA PRIMARIA "A. DIAZ" DI BORGHETTO		
LOCALITA'	CLASSE/CLASSI	MEZZO DI TRASPORTO previsto
RUBANO - PARCO ETNOLOGICO	1^ - 2^ - 3^	pullman
PADOVA - MUSEI CIVICI EREMITANI	4^	pullman
VENEZIA - MUSEO DI STORIA NATURALE	4^	treno
PADOVA - PLANETARIO - MUSME	5^	treno
VENEZIA - PALAZZO DUCALE - VISITA QUARTIRE EBRAICO	5^	treno
SANTA GIUSTINA IN COLLE: VISITA AD UNA SERRA	4^ - 5^	a piedi
VISITA APIARIO E ALLE RISORGIVE A BORGHETTO	3^	a piedi
BIBLIOTECA COMUNALE DI SAN MARTINO DI LUPARI	3^	scuolabus comunale
CONTINUITÀ: VISITA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO	5^	scuolabus comunale
GIORNATE DELLO SPORT	1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^	scuolabus comunale

SCUOLA PRIMARIA "C. BATTISTI" DI CAMPRETTO		
LOCALITA'	CLASSE/CLASSI	MEZZO DI TRASPORTO previsto
CASA TIEPOLO SAN MARTINO DI LUPARI	tutte le classi	a piedi
BIBLIOTECA COMUNALE SAN MARTINO DI LUPARI	3^A	pulmino comunale
TIPOTECA A CORNUDA	4^A - 5^A	pullman
MUSEO DELLA NATURA E DELLE SCIENZE PADOVA	tutte le classi	pullman
QUA LA ZAMPA SAN MARTINO DI LUPARI	1^A - 2^A	a piedi
CONTINUITÀ: VISITA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	5^	scuolabus comunale

SCUOLA PRIMARIA "DUCA D'AOSTA"		
LOCALITA'	CLASSE/CLASSI	MEZZO DI TRASPORTO previsto
SAN MARTINO DI LUPARI FATTORIA "QUA LA ZAMPA"	1^ A - B	a piedi
VERONA CHILDREN MUSEUM	1^ C - D	pullman
SANTORSO OASI ROSSI	2^ A - B - C - D	pullman
SAN MARTINO DI LUPARI BIBLIOTECA COMUNALE	3^ A - B	a piedi
REVINE LAGO LIVELET	3^ A - B	pullman
ASTEGO PARCO VEGETAZIONALE	3^ C - D	pullman
SAN MARTINO DI LUPARI BIBLIOTECA COMUNALE	3^ C - D	a piedi
REVINE LAGO LIVELET	3^ C - D	pullman
VERONA CHILDREN MUSEUM	4^ A - B - C	pullman
VENEZIA GHETTO EBRAICO	5^ A - B	treno
DELTA DEL PO DA SANTA GIULIA DI PORTO TOLLE	5^ C	pullman
CONTINUITÀ: VISITA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	5^ A - B - C	a piedi

SCUOLA PRIMARIA "N. SAURO" DI CAMPAGNALTA		
LOCALITA'	CLASSE/CLASSI	MEZZO DI TRASPORTO previsto
VENEZIA-BIENNALE D'ARTE	3^ - 4^	bus + vaporetto
MUSEO EREMITANI + PASSEGGIATA CENTRO STORICO	4^ - 5^	autobus
SILE E LAGUNA DI VENEZIA CON ISOLE	TUTTE	bus + nave
PARCO MILAN	2^	a piedi
MOTTE DI CAMPAGNALTA	2^	a piedi
VILLA IMPERIALE DI GALLIERA VENETA	2^	a piedi
MOTTE DI CAMPAGNALTA + FATTORIA NEL QUARTIERE VICINO ALLA SCUOLA	1^	a piedi
OASI ROSSI - SANTORSO VICENZA	1^ e 2^	autobus

TRENTO- MUSE	3^	autobus
QUARTIERE VICINO ALLA SCUOLA	TUTTE	a piedi
CONTINUITÀ: VISITA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	5^	a piedi

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "CARD. CARLO AGOSTINI"		
LOCALITA'	CLASSE/CLASSI	MEZZO DI TRASPORTO previsto
VALSTAGNA-CIMA GRAPPA	3C+3D+3E	pullman
TRIESTE	3^A+3^F	pullman
ROVERETO	3^B	pullman
ABBZIA DI PRAGLIA-MUSEO DELLA NATURA E DELL'UOMO	1^A+1^D	pullman
ABBZIA DI PRAGLIA-MUSEO DELLA NATURA E DELL'UOMO	1^B+1^F	pullman
ABBZIA DI PRAGLIA-MUSEO DELLA NATURA E DELL'UOMO	1^C+1^E	pullman
VISITA ALLA BIBLIOTECA COMUNALE	prime	a piedi
CELEBRAZIONI DEL 4 NOVEMBRE IN PIAZZA	prime	a piedi
BIENNALE ARTE VE	2^A+2^D	treno
VENEZIA DUCALE E ACCADEMIA	2^B+2^F	treno
VENEZIA DUCALE E ACCADEMIA	2^C+2^E	treno
VICENZA TEATRO OLIMPICO, MUSEO PALAZZO CHIERICATI, ECC	2^B+2^E	treno
VICENZA TEATRO OLIMPICO, MUSEO PALAZZO CHIERICATI, ECC	2^C+2^D	treno
FERRARA	2^A+2^F	treno
CONCERTO IN CSA TIEPOLO	Tutte (da definire)	a piedi
CONCERTO DI NATALE - ARCOSTRUTTURA	tutte	a piedi
CONCERTO DI FINE ANNO - ARCOSTRUTTURA	tutte	a piedi

 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

ANALISI DEL CONTESTO

- 1) SCUOLA SECONDARIA
- 2) SCUOLA PRIMARIA DUCA D'AOSTA
- 3) SCUOLA PRIMARIA CAMPAGNALTA
- 4) SCUOLA PRIMARIA DI CAMPRETTO
- 5) SCUOLA PRIMARIA DI BORGHETTO
- 6) SCUOLA INFANZIA CAMPAGNALTA
- 7) SCUOLA INFANZIA CAMPRETTO
- 8) SCUOLA INFANZIA BORGHETTO

E, più in dettaglio:

	SEDE 1	SEDE 2
Codice Ministeriale		
Descrizione	SCUOLA SECONDARIA	SCUOLA PRIMARIA DUCA D'AOSTA
Comune	SAN MARTINO DI LUPARI	SAN MARTINO DI LUPARI
Indirizzo	VIA FIRENZE, 1	VICOLO VITTORIO VENETO, 3
Numero alunni	377	346

	SEDE 3	SEDE 4
Codice Ministeriale		
Descrizione	SCUOLA PRIMARIA CAMPAGNALTA	SCUOLA PRIMARIA DI CAMPRETTO
Comune	SAN MARTINO DI LUPARI	SAN MARTINO DI LUPARI
Indirizzo	VIALE DEI MARTIRI, 10	VIA PAPA LUCIANI, 64
Numero alunni	104	77

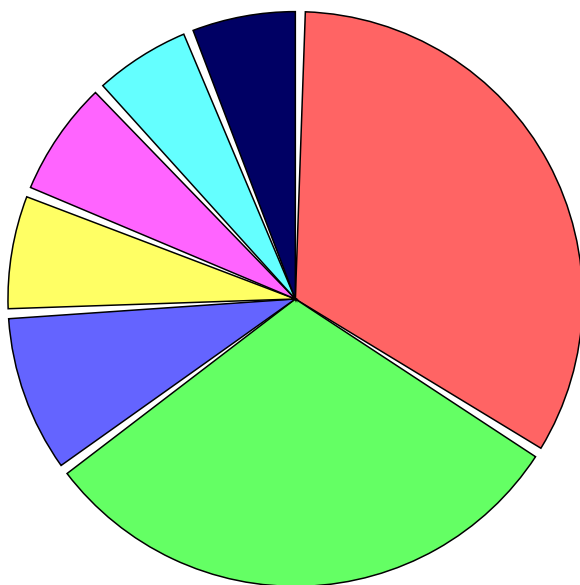
	SEDE 5	SEDE 6
Codice Ministeriale		
Descrizione	SCUOLA PRIMARIA DI BORGHETTO	SCUOLA INFANZIA CAMPAGNALTA
Comune	SAN MARTINO DI LUPARI	SAN MARTINO DI LUPARI
Indirizzo	VIALE DEL CIMITERO, 3/5	VIALE DEI MARTIRI, 1
Numero alunni	78	66

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

	SEDE 7	SEDE 8
Codice Ministeriale		
Descrizione	SCUOLA INFANZIA CAMPRETTO	SCUOLA INFANZIA BORGHETTO
Comune	SAN MARTINO DI LUPARI	SAN MARTINO DI LUPARI
Indirizzo	VIA PAPA LUCIANI, 27	VIA SANDRA, 27
Numero alunni	71	12

Per un totale complessivo di 1131 alunni

Ripartizione per sede del numero degli alunni

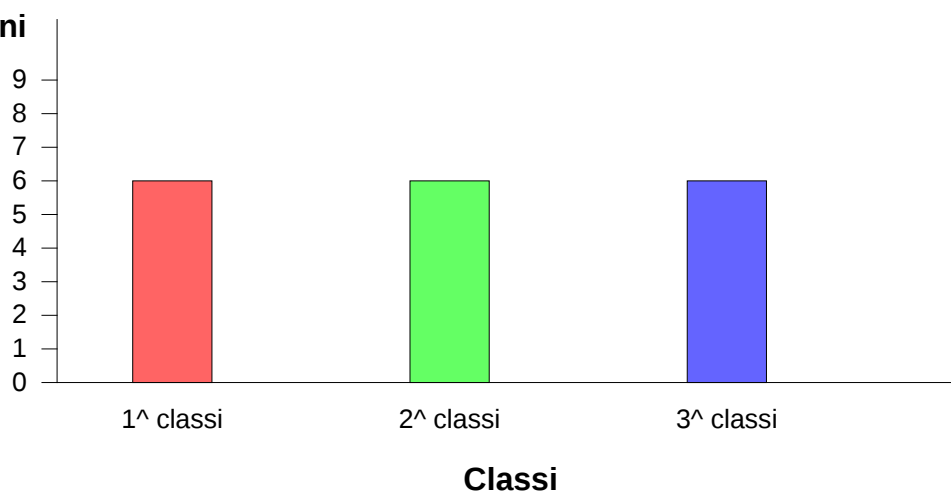


ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

Popolazione scolastica: Scuola secondaria di I grado

	Prime	Seconde	Terze	Pluriclassi
a) Numero classi funzionanti con 24 ore	0	0	0	0
b) Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	6	6	6	
c) Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)	0	0	0	
d) Totale delle classi (a+b+c)	6	6	6	
e) Alunni iscritti al 1°settembre	136	127	113	
f) Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore	0	0	0	0
g) Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	137	127	113	
h) Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)	0	0	0	
i) Totale alunni frequentanti (f+g+h)	137	127	113	
j) Alunni diversamente abili	4	5	8	
Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (e-i)	-1			
Media alunni per classe (i/d)	22,83	21,17	18,83	0

Numero alunni

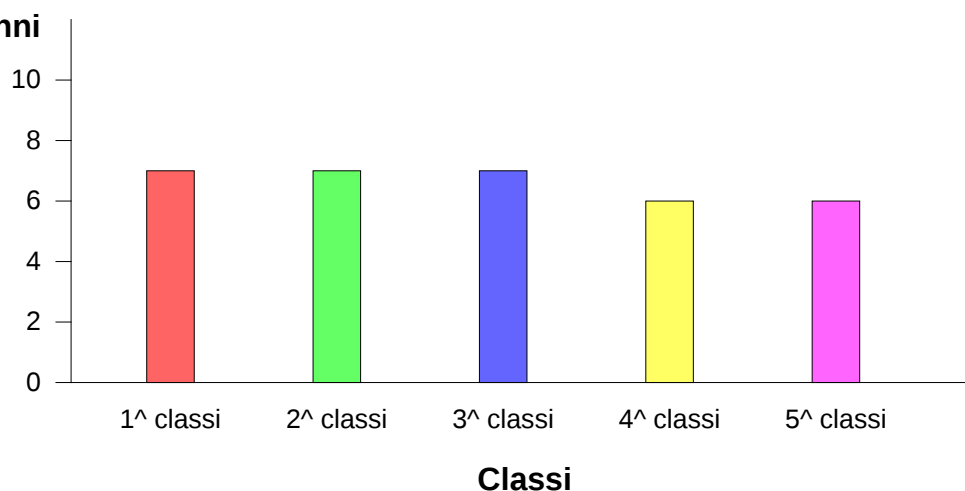


ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

Popolazione scolastica: Scuola primaria

	Prime	Seconde	Terze	Quarte	Quinte	Pluriclassi
a) Numero classi funzionanti con 24 ore	0	0	0	0	0	0
b) Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	3	3	3	3	3	
c) Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)	4	4	4	3	3	
d) Totale delle classi (a+b+c)	7	7	7	6	6	
e) Alunni iscritti al 1°settembre	113	119	126	129	117	
f) Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore	0	0	0	0	0	
g) Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore)	43	42	52	67	51	
h) Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)	70	77	74	63	66	
i) Totale alunni frequentanti (f+g+h)	113	119	126	130	117	
j) Alunni diversamente abili	3	5	4	2	7	
Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (e-i)				-1		
Media alunni per classe (i/d)	16,14	17,00	18,00	21,67	19,50	0

Numero alunni



 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

Popolazione scolastica: Scuola Infanzia

a) Numero sezioni con orario ridotto	0
b) Numero sezioni con orario normale	7
c) Totale sezioni (a+b)	7
d) Bambini iscritti al 1° settembre	146
e) Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto	0
f) Bambini frequentanti sezioni con orario normale	148
g) Totale bambini frequentanti (e+f)	148
h) Alunni diversamente abili	5
Media bambini per sezione (g/c)	21,14

PERSONALE

CATEGORIA	NUMERO
Dirigente Scolastico	1
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	96
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	3
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	18
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	2
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	8
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	9
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	4
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario	2
Totale complessivo	148

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	
--	--	--

DESCRIZIONE	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	13
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	8
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
Totale complessivo	32

 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

RELAZIONE FINANZIARIA

Programma annuale 2025

Il programma annuale è redatto secondo il criterio finanziario della competenza ed è distinto in due sezioni, rispettivamente denominate «entrate» e «spese». Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza; le spese sono aggregate per destinazione, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche, progetti e gestioni economiche separate.

Le spese, come si evince dal riepilogo di seguito riportato, non superano le entrate nel loro importo complessivo, ed il programma annuale risulta in equilibrio.

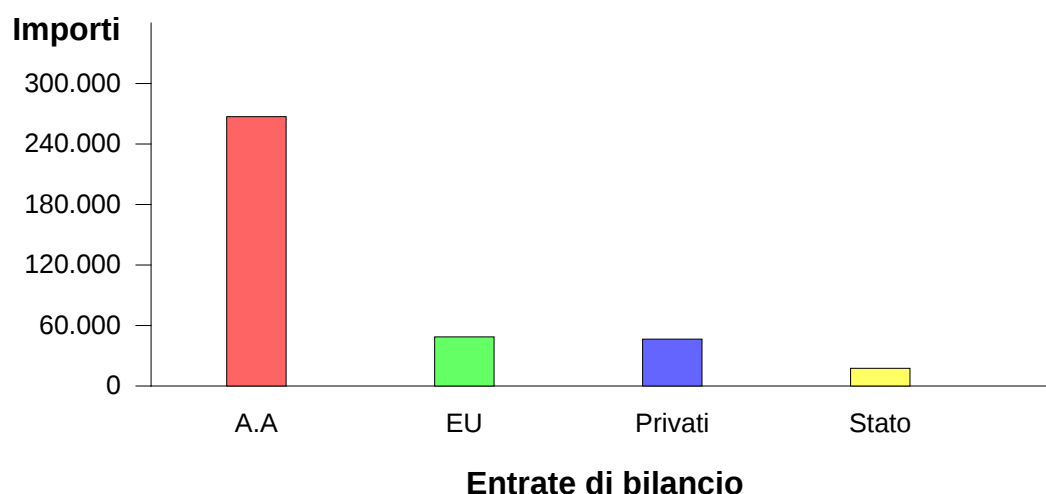
La documentazione contabile in esame è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in coerenza con le previsioni contenute nel Piano dell'Offerta Formativa; in particolare, in relazione agli indirizzi generali di gestione, si delineano alcuni precisi orientamenti per quanto riguarda la politica della spesa che privilegia le attività progettuali di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa, riportate con un sintetico riferimento agli obiettivi e risultati attesi e con l'indicazione degli stanziamenti di entrata e di spesa destinati a ciascun progetto.

Compatibilmente con le difficoltà e i limiti che derivano dall'interpretazione delle innovazioni introdotte nella contabilità scolastica, per quanto attiene alla parte strettamente contabile, il programma annuale per l'anno 2025 mette in evidenza le seguenti risultanze d'assieme.

 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

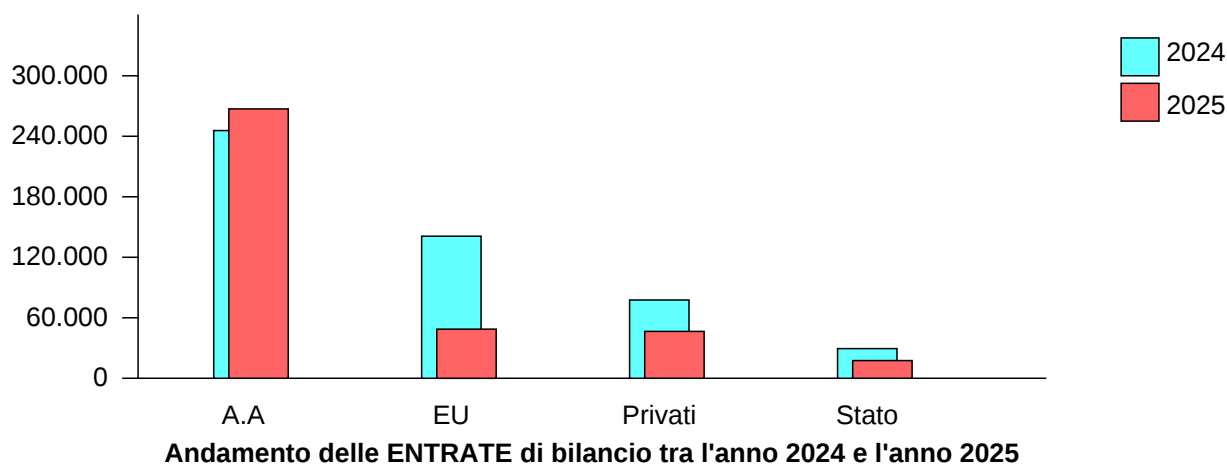
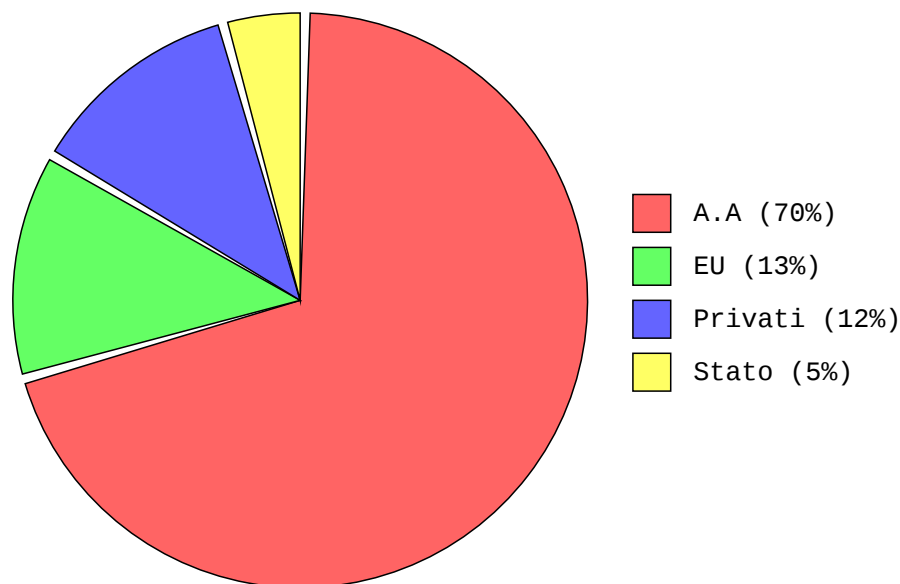
In sintesi, il programma annuale per l'esercizio finanziario 2025 presenta le seguenti previsioni di base:

ENTRATE	Previsione	SPESE	Previsione
Avanzo di amministrazione presunto	267.118,12	Attività	272.094,04
Finanziamenti dall'Unione Europea	48.726,00	Progetti	107.291,41
Finanziamenti dallo Stato	17.541,33	Gestioni economiche	//
Finanziamenti dalla Regione	//	Fondo di riserva	500,00
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	//	Disavanzo di amministrazione presunto	//
Contributi da privati	46.500,00		-----
Proventi da gestioni economiche	//	Totale delle spese	379.885,45
Rimborsi e restituzione somme	//		-----
Alienazione di beni materiali	//	Disponibilità finanziaria da programmare	0,00
Alienazione di beni immateriali	//		
Sponsor e utilizzo locali	//		
Altre entrate	//		
Mutui	//		
	-----		-----
TOTALE DELLE ENTRATE	379.885,45	TOTALE A PAREGGIO	379.885,45



 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

Ripartizione delle entrate di bilancio



 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

ANALISI DELLE ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129 art. 5. La determinazione del quadro delle entrate prevedibili è il cardine sul quale si innesca il bilancio di previsione e rappresenta il punto di riferimento intorno al quale lavorare per definire il livello quantitativo e qualitativo dei servizi che potranno essere erogati nel corso dell'anno.

Il concetto base riguardo ai finanziamenti è quello che troviamo definito dall'art. 2, comma 3, del D.I. n. 129/2018: 'Le risorse assegnate dallo Stato sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata'.

Nel Programma annuale risultano inoltre non più inserite le risorse relative alle retribuzioni del personale nominato a tempo determinato, anch'esse gestite con il sistema del 'Cedolino unico'. Il 'bilancio virtuale', quello delle assegnazioni sul cedolino unico, risulta quindi come un 'bilancio parallelo', utilizzato, sulla base della normativa vigente, per la liquidazione dei compensi al Personale.

La documentazione contabile allegata al Programma annuale / bilancio di previsione dell'anno 2025, e che mette in evidenza gli aspetti contabili più significativi, è la seguente:

1. estratti conto dell'Istituto cassiere INTESA SANPAOLO SPA, agenzia di SAN MARTINO DI LUPARI (IBAN: IT52M0306962827100000046004), relativi alla gestione finanziaria alla data del **01/01/2025**, che presentano una **giacenza di cassa** finale pari ad **Euro 215.127,94**;
2. modello dimostrativo del prelevamento dall'**avanzo di amministrazione** operato dall'Istituto in fase di previsione per il corrente anno, che è stato di **Euro 267.118,12**. Tale prelievo si è reso necessario per riutilizzare nel nuovo esercizio le somme con **vincolo di destinazione pari a Euro 148.428,16** risultate disponibili alla fine dell'esercizio precedente; la differenza di Euro 118.689,96 rappresenta l'avanzo non vincolato utilizzabile per finanziare i progetti e le attività, o accantonato in attesa di destinazione.

In conclusione, per quanto attiene alla parte strettamente contabile, il programma annuale per l'anno 2025 mette in evidenza le seguenti risultanze d'assieme.

Aggr.	Gruppo	Voce	Descrizione	Previsione	Annotazione
01			Avanzo di amministrazione presunto	267.118,12	
	01		Non vincolato	118.689,96	
		01	NON VINCOLATO	118.689,96	A01/01 17.891,82 Funzionamento generale e decoro della scuola A02/01 35.623,33 Funzionamento amministrativo A03/01 64.674,81 Didattica R98 500,00 Fondo riserva
	02		Vincolato	148.428,16	
		02	DOTAZIONI DIGITALI	434,26	ECONOMIE PON FSE COMPETENZE DI BASE - ORIENTAMENTO

 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

Aggr.	Gruppo	Voce	Descrizione	Previsione	Annotazione
		06	PROGETTO "IMPARO SE SO COME FARE"	3.070,00	
		08	ERASMUS KA101	4.643,11	
		09	ERASMUS KA219	3.337,62	
		10	CORSI FORMAZIONE PERSONALE	5.111,71	
		11	AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA SCUOLE DELL'INFANZIA	2.361,79	
		13	PNRR MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI	2.421,00	
		14	PNRR PIANO SCUOLA 4.0 M4C1I3.2-2022-961-P-10632	14.828,40	
		17	VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	305,39	
		19	ORIENTAMENTO	1.837,06	
		20	BULLISMO - CYBERBULLISMO	5.195,40	
		21	PSICOMOTRICITA'	1.167,64	
		22	WE ARE GREEN	76,18	
		23	INCLUSIONE-CONTINUITA'	7.387,02	
		24	SUCCESSO FORMATIVO-BENESSERE	1.336,45	
		25	LETTORATI MADRELINGUA-CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	2.131,80	
		26	PNRR MISURA 4.1 RISORSE 2.1 EX ANIMATORE DIGITALE	2.000,00	
		28	SUPPORTO PSICOLOGICO	1.095,37	
		29	MUSICA-TEATRO-LETTURA	10.070,02	
		30	PNRR DM 65/2023	27.193,64	
		31	PNRR DM 66/2023	31.424,30	
		32	CONTRIBUTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA COMUNE S.MARTINO DI LUPARI 23	21.000,00	
02			Finanziamenti dall'Unione Europea	48.726,00	
	01		Fondi sociali europei (FSE)	48.726,00	
		01	PROGRAMMA NAZIONALE 21-27 (FSE+)	48.726,00	21.792,00 € - ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-86 26.934,00 € - ESO4.6.A2.B-FSEPN-VE-2024-43
03			Finanziamenti dallo Stato	17.541,33	
	01		Dotazione ordinaria	17.541,33	
		01	DOTAZIONE ORDINARIA	17.541,33	Quota funzionamento amministrativo-didattico periodo gennaio/agosto 2025, assegnata secondo i criteri e parametri previsti dal D.M.834/2015, comunicata con nota MIM nr. 36704 del 30 settembre 2024
06			Contributi da privati	46.500,00	

 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

Aggr.	Gruppo	Voce	Descrizione	Previsione	Annotazione
	01		Contributi volontari da famiglie	25.000,00	
		01	CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	25.000,00	entrata presunta a.s. 2025/26
	04		Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	15.000,00	
		01	CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	15.000,00	entrata presunta per trasporti e soggiorni per visite didattiche e istruzione a.s. 2024/25
	05		Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.000,00	
		01	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	6.000,00	entrata presunta a.s. 2025/26
	06		Contributi per copertura assicurativa personale	500,00	
		01	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	500,00	entrata presunta a.s. 2025/26
			T O T A L E	379.885,45	

Con queste risorse, per quanto possibile, l'Istituto intende ampliare e migliorare la qualità del servizio scolastico erogato, perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici e culturali e realizzare gli intenti formativi così come proposti dal "Piano Offerta Formativa" dell'Istituto stesso. Contemporaneamente, si propone l'obiettivo di favorire le iniziative atte a realizzare un'offerta formativa di qualità e rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni della utenza del Territorio in modo da realizzare più alti livelli di istruzione, di educazione e di formazione a favore degli studenti in età scolare.

La previsione delle Entrate comprende quella proveniente dall'**avanzo di amministrazione che ammonta ad Euro 267.118,12**, così dimostrato:

Descrizione	Previsione
Fondo cassa al 31/12/2024	215.127,94+
Residui attivi al 31/12/2024	152.610,52+
Residui passivi al 31/12/2024	100.620,34+
AVANZO DETERMINATO IL 31/12/2024	267.118,12+
Integrazione fino a fine esercizio 2024: Riscossioni presunte	0,00
Integrazione fino a fine esercizio 2024: Pagamenti presunti	0,00
Integrazione fino a fine esercizio 2024: Variazione ai residui attivi	0,00
Integrazione fino a fine esercizio 2024: Variazione ai residui passivi	0,00
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO A FINE ESERCIZIO 2024	267.118,12+

 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

coerentemente con il succitato importo di **Euro 267.118,12**.

La **composizione dell'avanzo di amministrazione vincolato**, di cui si dispone l'utilizzo, è così strutturata:

Codice	Descrizione	Importo
E1/2.2	DOTAZIONI DIGITALI	434,26
E1/2.6	PROGETTO "IMPARO SE SO COME FARE"	3.070,00
E1/2.8	ERASMUS KA101	4.643,11
E1/2.9	ERASMUS KA219	3.337,62
E1/2.10	CORSI FORMAZIONE PERSONALE	5.111,71
E1/2.11	AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA SCUOLE DELL'INFANZIA	2.361,79
E1/2.13	PNRR MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI	2.421,00
E1/2.14	PNRR PIANO SCUOLA 4.0 M4C1I3.2-2022-961-P-10632	14.828,40
E1/2.17	VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	305,39
E1/2.19	ORIENTAMENTO	1.837,06
E1/2.20	BULLISMO - CYBERBULLISMO	5.195,40
E1/2.21	PSICOMOTRICITA'	1.167,64
E1/2.22	WE ARE GREEN	76,18
E1/2.23	INCLUSIONE-CONTINUITA'	7.387,02
E1/2.24	SUCCESSO FORMATIVO-BENESSERE	1.336,45
E1/2.25	LETTORATI MADRELINGUA-CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	2.131,80
E1/2.26	PNRR MISURA 4.1 RISORSE 2.1 EX ANIMATORE DIGITALE	2.000,00
E1/2.28	SUPPORTO PSICOLOGICO	1.095,37
E1/2.29	MUSICA-TEATRO-LETTURA	10.070,02
E1/2.30	PNRR DM 65/2023	27.193,64
E1/2.31	PNRR DM 66/2023	31.424,30
E1/2.32	CONTRIBUTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA COMUNE S.MARTINO DI LUPARI 23	21.000,00
	TOTALE	148.428,16

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

coerentemente con il succitato importo dell'avanzo vincolato pari ad Euro 148.428,16.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione non si evince dal modello D in quanto, come già detto, le risultanze vengono spalmate all'interno del bilancio di competenza.

UTILIZZO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE:

Aggr.	Voce	Descrizione della spesa	VINCOLATO	NON VINCOLATO
A1		Funzionamento generale e decoro della Scuola	2.421,00	18.391,82
	A1/1	Funzionamento generale e decoro della Scuola		18.391,82
	A1/5	1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI	2.421,00	
A2		Funzionamento amministrativo		35.623,33
	A2/1	Funzionamento amministrativo		35.623,33
A3		Didattica	77.318,57	64.674,81
	A3/1	Didattica	76,18	54.674,81
	A3/6	ATTREZZATURE INFORMATICHE E DISPOSITIVI DIGITALI	434,26	10.000,00
	A3/11	AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA SCUOLE DELL'INFANZIA	3.361,79	
	A3/15	Piano Scuola 4.0 – Azione 1 "Next Generation Classrooms" - D.M. n. 218/2022 - Codice identificativo del progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-10632 - CUP: F84D22005000006"	14.828,40	
	A3/16	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35762 - CUP: F84D23006430006	27.193,64	
	A3/17	Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M.66/2023)– Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37186 - CUP: F84D23006930006	31.424,30	
A5		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	8.286,12	
	A5/1	Visite e viaggi di istruzione	305,39	
	A5/2	Erasmus+ KA219-2017-1-TR01-KA219-046078_5	3.337,62	
	A5/3	Erasmus+ KA1 2019-1-IT02-KA101-061885	4.643,11	
A6		Attività di orientamento	1.837,06	
	A6/2	Attività di orientamento	1.837,06	
P1		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	12.063,04	
	P1/3	BULLISMO-CYBERBULLISMO-USO CONSAPEVOLE NUOVE TECNOLOGIE	5.195,40	
	P1/5	SPORT - PSICOMOTRICITA'	6.867,64	
P2		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	34.758,86	
	P2/4	MUSICA-TEATRO-LETTURA	10.070,02	
	P2/5	INCLUSIONE-CONTINUITA'-IMPARO SE SO COME FARE	10.457,02	
	P2/8	BENESSERE SUCCESSO FORMATIVO	11.636,45	

 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	
--	-------------------------------	--

Aggr.	Voce	Descrizione della spesa	VINCOLATO	NON VINCOLATO
	P2/11	Supporto psicologico	2.595,37	
P3		Progetti per "Certificazioni e corsi professionale"	4.631,80	
	P3/2	Lettorato madrelingua-Certificazioni linguistiche	4.631,80	
P4		Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"	7.111,71	
	P4/1	Corsi Formazione Aggiornamento	5.111,71	
	P4/4	Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - PNRR MISSIONE 4 COMPONENTE 1 INVESTIMENTO 2.1 CUP F84D22003190006	2.000,00	
		Totale avanzo di amministrazione utilizzato	148.428,16	118.689,96

		Totale avanzo di amministrazione NON UTILIZZATO	0,00	0,00
--	--	--	-------------	-------------

		Avanzo di amministrazione programmato	148.428,16	118.689,96
--	--	--	-------------------	-------------------

Per quanto attiene alla formulazione delle previsioni di entrata, si ritiene di dover procedere ad un'analitica dimostrazione delle poste più significative che compongono il fabbisogno complessivo previsionale.

ENTRATE: aggregato 02 - Finanziamenti dall'Unione Europea

Gruppo	Posta in entrata	Previsione
E2/1	Fondi sociali europei (FSE) - Nota autorizzazione AGENDA NORD 181969 del 13/12/2024 - assunta a protocollo il 27/12/2024 nr. 11738	48.726,00

ENTRATE: aggregato 03 - Finanziamenti dallo Stato

Gruppo	Posta in entrata	Previsione
E3/1	Dotazione ordinaria - Nota del MIM n. 36704 del 30 settembre 2024	17.541,33

ENTRATE: aggregato 06 - Contributi da privati

Gruppo	Posta in entrata	Previsione
E6/1	Contributi volontari da famiglie	25.000,00
E6/4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	15.000,00
E6/5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.000,00

 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

Gruppo	Posta in entrata	Previsione
E6/6	Contributi per copertura assicurativa personale	500,00
E6	T O T A L E	46.500,00

Entrate per partite di giro.

Premesso che le partite di giro comprendono le entrate e le spese che si effettuano per conto terzi e che perciò costituiscono, nello stesso tempo, un debito ed un credito per l'Istituto, si fa rilevare che risultano iscritte a questo titolo unicamente le spese che fanno capo al fondo economale per le minute spese gestite dal D.S.G.A.

SPESE.

Si sottolinea che il bilancio di previsione è prevalentemente di trasferimento e che gli stanziamenti previsti riflettono i mezzi finanziari a disposizione, commisurati alle spese che si prevede effettivamente di sostenere attraverso una gestione diversificata e flessibile nelle scelte di impiego delle risorse. Ciò condiziona e limita la possibilità di delineare una vera politica di bilancio da parte degli organi preposti al governo della Scuola; i margini di manovra infatti sono esigui.

La previsione delle spese ha tenuto conto delle caratteristiche socio-economiche dell'area territoriale in cui opera la scuola, recepite nel PTOF che trova traduzione in attività e progetti nel Programma contabile-finanziario.

Sono state pertanto individuate le priorità e gli interventi di spesa, in coerenza con la suddetta progettualità.

In ogni caso, essendo il periodo di riferimento progettuale diverso dal periodo di riferimento finanziario e di budget, trattasi di scelte già operate all'inizio dell'anno scolastico (e del triennio di riferimento) e ora riconfermate in prosecuzione e/o a completamento, almeno per la prima fase dell'anno solare.

Nuove esigenze verranno valutate nel corso dell'anno ridistribuendo le eventuali risorse non impegnate (vedi aggregato Z01) e da nuove entrate ora non preventivabili.

Le spese, in ottemperanza alle recenti disposizioni, sono state aggregate per **VOCE di destinazione**.

Categoria	Descrizione	Destinazioni
A1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	Spese destinate al funzionamento generale della Scuola. In particolare, rientrano in tale aggregato le spese comuni non direttamente imputabili alle altre destinazioni di spesa, nonché quelle destinate alla riqualificazione, manutenzione e decoro degli edifici scolastici.

 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

Categoria	Descrizione	Destinazioni
	Voce: A1/1	Funzionamento generale e decoro della Scuola -- Spese relative al funzionamento generale dell'Istituzione scolastica. In tale aggregato rientrano le spese relative alla gestione degli edifici scolastici, compresi i servizi di pulizia, nonché le spese per beni destinati al funzionamento generale (es. medicinali, kit di primo soccorso).
	Voce: A1/5	1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI (CUP: F81F22000680006) -- Canone di assistenza e manutenzione del sito web dell'Istituto realizzato in conformità a quanto previsto dalle Linee guida emanate ai sensi del CAD, e dalle Linee guida sull'accessibilità degli strumenti informatici. Il modello di sito istituzionale per le scuole, messo a disposizione all'indirizzo https://designers.italia.it/modello/scuole , comprende tre strumenti fondamentali: l'architettura dell'informazione del sito, il codice HTML del sito e il tema Wordpress del sito stesso.

Categoria	Descrizione	Destinazioni
A2	Funzionamento amministrativo	Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento amministrativo generale della segreteria scolastica. In particolare, rientrano in tale aggregato tutte le spese funzionali al corretto svolgimento degli adempimenti che le segreterie scolastiche devono porre in essere.
	Voce: A2/1	Funzionamento amministrativo -- Spese relative al funzionamento amministrativo dell'Istituzione scolastica. In tale aggregato rientrano le spese relative alle specifiche attività della segreteria scolastica, le spese postali, registrazione contratti, relative ai servizi di cassa. Gli incarichi per il servizio di sorveglianza sanitaria (medico competente), il responsabile RSPP, interventi per attività inerenti alla Sicurezza dell'Istituto, incarico responsabile privacy DPO, tutte le spese correlate alla gestione informatica dei servizi dell'Istituto: segreteria digitale, gestionali ad uso amministrativo, incarico di assistenza e manutenzione delle attrezzature informatiche dei plessi scolastici.

Categoria	Descrizione	Destinazioni
A3	Didattica	Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento didattico generale dell'Istituzione scol., in particolare tutte le spese necessarie o connesse allo svolgimento delle attività didattiche svolte all'interno delle singole classi o laboratori.
	Voce: A3/1	Didattica -- Spese relative al funzionamento didattico generale dell'Istituzione scolastica: tutte le spese necessarie allo svolgimento delle attività didattiche, acquisto di dispositivi digitali-device ad uso specifico degli alunni e dei docenti, cancelleria, materiale informatico di consumo, spese di personale per l'espletamento dei corsi di recupero, canoni utilizzo piattaforme didattiche digitali (registro elettronico), noleggio multifunzioni dei plessi scolastici, spese relative all'assicurazione degli alunni e del personale.

 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

Categoria	Descrizione	Destinazioni
	Voce: A3/6	ATTREZZATURE INFORMATICHE E DISPOSITIVI DIGITALI -- Rinnovo delle attrezzature informatiche e sussidi didattici digitali dei plessi.
	Voce: A3/11	AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA SCUOLE DELL'INFANZIA -- Spese progetti psicomotricità scuole dell'infanzia
	Voce: A3/15	Piano Scuola 4.0 – Azione 1 “Next Generation Classrooms” - D.M. n. 218/2022 - Codice identificativo del progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-10632 - CUP: F84D22005000006” -- Spese relative all'attuazione del progetto Pnrr Piano Scuola 4.0
	Voce: A3/16	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35762 - CUP: F84D23006430006 (CUP: F84D23006430006) -- Spese relative all'attuazione del progetto PNRR DM 65/2023
	Voce: A3/17	Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M.66/2023)– Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37186 - CUP: F84D23006930006 (CUP: F84D23006930006) -- Spese relative all'attuazione del progetto PNRR DM 66/2023.

--	--	--

Categoria	Descrizione	Destinazioni
A5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	Spese destinate allo svolgimento delle attività relative a visite guidate, viaggi di istruzione e programmi di studio all'estero.
	Voce: A5/1	Visite e viaggi di istruzione -- Spese per trasporti e soggiorni per visite didattiche/istruzione a.s.2024/25.
	Voce: A5/2	Erasmus+ KA219-2017-1-TR01-KA219-046078_5 -- Somma disponibile dopo la chiusura del Progetto Erasmus+Street nell'ambito del Programma Erasmus+, Azione Chiave 2 – Partenariati Strategici tra sole scuole per lo sviluppo di ambienti di apprendimento, verrà impiegata per la formazione specifica rivolta ai docenti e per maggiori spese durante le mobilità nei progetti Erasmus+ autorizzati.
	Voce: A5/3	Erasmus+ KA1 2019-1-IT02-KA101-061885 -- Somma disponibile dopo la chiusura del progetto Erasmus+ "Migrating people, migrating ideas: cross-borders entrepreneurship at school". Da impegnare per corsi di formazione rivolti al personale scolastico e mobilità in progetti Erasmus+.

Categoria	Descrizione	Destinazioni
A6	Attività di orientamento	Spese destinate ad attività di accoglienza / orientamento in ingresso e orientamento in uscita.

 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

Categoria	Descrizione	Destinazioni
	Voce: A6/2	Attività di orientamento -- Spese relative ad attività di accoglienza e progetti di orientamento in ingresso e in uscita rivolti agli alunni della scuola secondaria I.

Categoria	Descrizione	Destinazioni

Categoria	Descrizione	Destinazioni

Categoria	Descrizione	Destinazioni

Categoria	Descrizione	Destinazioni

Categoria	Descrizione	Destinazioni
P1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	Spese destinate all'attivazione di progettualità in ambito scientifico, tecnico e professionale. Vi rientrano: design e progett. architettonica (es. workshop di design); discipline sanitarie (es. legislazione sanitaria); enogastronomia e cultura dell'alimentazione (es. laboratori di cucina); IT e telecomunicazioni (es. alfabetizzazione informatica); meccanica, elettronica, impiantistica, energia (es. sistemi elettrici ed elettronici); scienze matematiche (es. algebra, analisi); scienze naturali ambiente e territorio astronomia; trasformazione, produzione, distribuzione e marketing (es. tecniche di distribuzione, tecniche di marketing); trasporti e logistica (es. logistica, struttura e costruzione dei mezzi di trasporto); turismo e servizi.
	Voce: P1/3	BULLISMO-CYBERBULLISMO-USO CONSAPEVOLE NUOVE TECNOLOGIE -- Spese per progetti di prevenzione e contrasto al bullismo, cyberbullismo e all'uso consapevole delle nuove tecnologie.
	Voce: P1/5	SPORT - PSICOMOTRICITA' -- Spese progetto Psicomotricità scuole primarie.

Categoria	Descrizione	Destinazioni

 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

Categoria	Descrizione	Destinazioni
P2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	Spese destinate all'attivazione di progettualità in ambito umanistico e sociale. Vi rientrano: arte, musica, spettacolo, cultura (es. storia della musica); benessere, salute e sicurezza (es. corsi di primo soccorso); cittadinanza e legalità (es. educazione civica); discipline e arti motorie (es. alfabetizzazione motoria); giochi e attività ludiche per la crescita (es. giochi e attività per lo sviluppo intellettuale e psicofisico); integrazione, inclusione, parità, solidarietà (es. alfabetizzazione alunni stranieri); libri, scrittura e linguaggio (es. lettura, critica letteraria); lingue e multiculturalismo (es. corsi di lingua e culture straniere); scienze umane e sociali (es. pedagogia); storia e memoria.
	Voce: P2/4	MUSICA-TEATRO-LETTURA -- Spese progetto Io Leggo Tu Leggi Noi Leggiamo, Incontro con l'autore, progetti Teatro e Musica
	Voce: P2/5	INCLUSIONE-CONTINUITA'-IMPARO SE SO COME FARE -- Spese attuazione progetto Imparo se so come fare a.s. 2024/25 e progetti di Inclusione e Continuità.
	Voce: P2/8	BENESSERE SUCCESSO FORMATIVO -- Spese progetti di Istituto Benessere Affettività scuola primaria e secondaria - Mi metto nei tuoi panni
	Voce: P2/11	Supporto psicologico -- Spese per attività di consulenza sportello Spazio-Ascolto e Supporto psicologico.
	Voce: P2/12	Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-86 - Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord (CUP: F84D24002760007) -- Titolo progetto "I CARE SAN MARTINO DI LUPARI"
	Voce: P2/13	Progetto ESO4.6.A2.B-FSEPN-VE-2024-43 - Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord (CUP: F84D24002770007) -- Titolo progetto "DIGITALMENTE CREATIVI"

Categoria	Descrizione	Destinazioni
P3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionale"	Spese destinate all'attivazione di progettualità volte all'acquisizione di certificazioni o attestati. Rientrano in tale aggregato spese per percorsi di studio e corsi professionalizzanti nelle diverse discipline che prevedono il rilascio di certificazioni / attestati (es. certificazione linguistica, certificazione sportiva, certificazione ECDL, ecc.).
	Voce: P3/2	Lettorato madrelingua-Certificazioni linguistiche -- Spese per progetti di lectorato madrelingua inglese scuola secondaria.

Categoria	Descrizione	Destinazioni
P4	Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"	Spese destinate all'attivazione di progettualità relative a corsi di formazione e/o aggiornamento a beneficio del personale scol. Rientrano in tale aggregato spese per corsi funzionali alla formazione o aggiornamento del personale con riferimento a varie tematiche (es. corsi di lingua, formazione dei neo assunti, aggiornamento tecnologico, ecc.

 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

Categoria	Descrizione	Destinazioni
	Voce: P4/1	Corsi Formazione Aggiornamento -- Spese per corsi di formazione rivolti al personale organizzati dall'Istituto: sicurezza, privacy, competenze digitali, comunicative, inclusione scolastica, corsi su tematiche specifiche.
	Voce: P4/4	Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - PNRR MISSIONE 4 COMPONENTE 1 INVESTIMENTO 2.1 CUP F84D22003190006 (CUP: F84D22003190006) -- Spese per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

--	--	--

Categoria	Descrizione	Destinazioni
R98	Fondo di riserva	

Categoria	Descrizione	Destinazioni
Z101	Disponibilit� finanziaria da programmare	

 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

ANALISI DELLE SPESE

Aggregato A - Attivita'

A1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola			EURO
Spese destinate al funzionamento generale della Scuola. In particolare, rientrano in tale aggregato le spese comuni destinate alla riqualificazione, manutenzione e decoro degli edifici scolastici.			27.854,15
A1/1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	25.433,15	
A1/5	1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI	2.421,00	

Vengono imputate a questo aggregato le spese relative a: Medicinali e altri beni di consumo sanitario, materiali e accessori per la pulizia degli ambienti, Manutenzione ordinaria e riparazioni di macchinari.

Le spese programmate sono finanziate come segue:

E1/1.1	NON VINCOLATO	18.391,82
E1/2.13	PNRR MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI	2.421,00
E3/1.1	DOTAZIONE ORDINARIA	7.041,33

A2 - Funzionamento amministrativo			EURO
Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento amministrativo generale.			45.623,33
A2/1	Funzionamento amministrativo (con partita di giro per Euro 300,00 MINUTE SPESE)	45.623,33	

Vengono imputate a questo aggregato le spese relative a: Materiale di consumo anche informatico, Stampa e rilegatura, Somme da corrispondere all'Istituto tesoriere, Servizi inerenti alla salute e alla sicurezza sul lavoro, Servizi inerenti al trattamento e alla protezione dei dati personali, Assistenza tecnico-informatica, Manutenzione ordinaria e riparazioni di beni, Noleggio e leasing di macchinari, Utenze e canoni, Spese postali, Anticipo al Direttore S.G.A. per minute spese.

Le spese programmate sono finanziate come segue:

E1/1.1	NON VINCOLATO	35.623,33
E3/1.1	DOTAZIONE ORDINARIA	10.000,00
E99/1.1	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A. (MINUTE SPESE)	300,00

 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

A3 - Didattica			EURO
Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento didattico generale dell'Istituzione scol., in particolare tutte le spese necessarie o connesse allo svolgimento delle attività didattiche svolte all'interno delle singole classi o laboratori.			173.493,38
A3/1	Didattica	86.250,99	
A3/6	ATTREZZATURE INFORMATICHE E DISPOSITIVI DIGITALI	10.434,26	
A3/11	AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA SCUOLE DELL'INFANZIA	3.361,79	
A3/15	Piano Scuola 4.0 – Azione 1 “Next Generation Classrooms” - D.M. n. 218/2022 - Codice identificativo del progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-10632 - CUP: F84D22005000006”	14.828,40	
A3/16	Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35762 - CUP: F84D23006430006	27.193,64	
A3/17	Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M.66/2023)– Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37186 - CUP: F84D23006930006	31.424,30	

Vengono imputate a questo aggregato le spese relative a: Carta, Cancelleria, Materiale informatico,

Servizi di stampa e rilegatura, Assicurazioni per alunni, Assicurazioni per personale scolastico, servizi di formazione professionale specialistica, incarichi al personale nei progetti del PNRR,

Manutenzione ordinaria e riparazioni di impianti e macchinari, Noleggio e leasing di macchinari,

Utenze e canoni, acquisto di Mobili e arredi.

Le spese programmate sono finanziate come segue:

E1/1.1	NON VINCOLATO	64.674,81
E1/2.2	DOTAZIONI DIGITALI	434,26
E1/2.11	AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA SCUOLE DELL'INFANZIA	2.361,79
E1/2.14	PNRR PIANO SCUOLA 4.0 M4C1I3.2-2022-961-P-10632	14.828,40
E1/2.22	WE ARE GREEN	76,18
E1/2.30	PNRR DM 65/2023	27.193,64
E1/2.31	PNRR DM 66/2023	31.424,30
E1/2.32	CONTRIBUTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA COMUNE S.MARTINO DI LUPARI 23	1.000,00
E6/1.1	CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	25.000,00
E6/5.1	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	6.000,00
E6/6.1	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	500,00

 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

A4 - Alternanza Scuola-Lavoro	EURO
Spese destinate allo svolgimento delle attività connesse all'alternanza Scuola-Lavoro.	0,00

A5 - Visite	EURO
Spese destinate allo svolgimento delle attività relative a visite guidate, viaggi di istruzione e programmi di studio all'estero.	23.286,12
A5/1 Visite e viaggi di istruzione	15.305,39
A5/2 Erasmus+ KA219-2017-1-TR01-KA219-046078_5	3.337,62
A5/3 Erasmus+ KA1 2019-1-IT02-KA101-061885	4.643,11

Vengono imputate a questo aggregato le spese relative a: Spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero (trasporto, viaggio, soggiorno). Prestazioni professionali e specialistiche per la formazione professionale.

Le spese programmate sono finanziate come segue:

E1/2.8	ERASMUS KA101	4.643,11
E1/2.9	ERASMUS KA219	3.337,62
E1/2.17	VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	305,39
E6/4.1	CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	15.000,00

A6 - Attività di orientamento	EURO
Spese destinate ad attività di accoglienza / orientamento in ingresso e orientamento in uscita.	1.837,06
A6/2 Attività di orientamento	1.837,06

Vengono imputate a questo aggregato le spese relative a: compensi al personale referente impegnato nel progetto.

Le spese programmate sono finanziate come segue:

E1/2.19	ORIENTAMENTO	1.837,06
---------	--------------	----------

 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

Aggregato P - Progetti

P1 - Progetti in ambito "Scientifico"			EURO
Spese destinate all'attivazione di progettualità in ambito scientifico, tecnico e professionale. Vi rientrano: design e progett. architettonica (es. workshop di design); discipline sanitarie (es. legislazione sanitaria); enogastronomia e cultura dell'alimentazione (es. laboratori di cucina); IT e telecomunicazioni (es. alfabetizzazione informatica); meccanica, elettronica, impiantistica, energia (es. sistemi elettrici ed elettronici); scienze matematiche (es. algebra, analisi); scienze naturali ambiente e territorio astronomia; trasformazione, produzione, distribuzione e marketing (es. tecniche di distribuzione, tecniche di marketing); trasporti e logistica (es. logistica, struttura e costruzione dei mezzi di trasporto); turismo e servizi.			12.063,04
P1/3	BULLISMO-CYBERBULLISMO-USO CONSAPEVOLE NUOVE TECNOLOGIE	5.195,40	
P1/5	SPORT - PSICOMOTRICITA'	6.867,64	

Le spese programmate sono finanziate come segue:

E1/2.20	BULLISMO - CYBERBULLISMO	5.195,40
E1/2.21	PSICOMOTRICITA'	1.167,64
E1/2.32	CONTRIBUTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA COMUNE S.MARTINO DI LUPARI (voce di destinazione SPORT-PSICOTRICITA')	5.700,00

P2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"			EURO
Spese destinate all'attivazione di progettualità in ambito umanistico e sociale. Vi rientrano: arte, musica, spettacolo, cultura (es. storia della musica); benessere, salute e sicurezza (es. corsi di primo soccorso); cittadinanza e legalità (es. educazione civica); discipline e arti motorie (es. alfabetizzazione motoria); giochi e attività ludiche per la crescita (es. giochi e attività per lo sviluppo intellettuale e psicofisico); integrazione, inclusione, parità, solidarietà (es. alfabetizzazione alunni stranieri); libri, scrittura e linguaggio (es. lettura, critica letteraria); lingue e multiculturalismo (es. corsi di lingua e culture straniere); scienze umane e sociali (es. pedagogia); storia e memoria.			83.484,86
P2/4	MUSICA-TEATRO-LETTURA	10.070,02	
P2/5	INCLUSIONE-CONTINUITA'-IMPARO SE SO COME FARE	10.457,02	
P2/8	BENESSERE SUCCESSO FORMATIVO: progetti Affettività	11.636,45	
P2/11	Supporto psicologico: sportello Spazio Ascolto	2.595,37	
P2/12	Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-86 - Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord: I CARE SAN MARTINO DI LUPARI	21.792,00	
P2/13	Progetto ESO4.6.A2.B-FSEPN-VE-2024-43 - Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord: DIGITALMENTE CREATIVI	26.934,00	

Le spese programmate sono finanziate come segue:

E1/2.6	PROGETTO "IMPARO SE SO COME FARE"	3.070,00
E1/2.23	INCLUSIONE-CONTINUITA'	7.387,02
E1/2.24	SUCCESSO FORMATIVO-BENESSERE	1.336,45

 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	
---	--------------------------------------	--

E1/2.28	SUPPORTO PSICOLOGICO	1.095,37
E1/2.29	MUSICA-TEATRO-LETTURA	10.070,02
E1/2.32	CONTRIBUTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA COMUNE S.MARTINO DI LUPARI: progetto Benessere - Supporto psicologico	11.800,00
E2/1.1	PROGRAMMA NAZIONALE 21-27 (FSE+): progetti Agenda Nord	48.726,00

P3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionale"		EURO
Spese destinate all'attivazione di progettualità volte all'acquisizione di certificazioni o attestati. Rientrano in tale aggregato spese per percorsi di studio e corsi professionalizzanti nelle diverse discipline che prevedono il rilascio di certificazioni / attestati (es. certificazione linguistica, certificazione sportiva, certificazione ECDL, ecc.).		4.631,80
P3/2	Lettorato madrelingua-Certificazioni linguistiche	4.631,80

Le spese programmate sono finanziate come segue:

E1/2.25	LETTORATI MADRELINGUA-CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	2.131,80
E1/2.32	CONTRIBUTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA COMUNE S.MARTINO DI LUPARI	2.500,00

P4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"		EURO
Spese destinate all'attivazione di progettualità relative a corsi di formazione e/o aggiornamento a beneficio del personale scol. Rientrano in tale aggregato spese per corsi funzionali alla formazione o aggiornamento del personale con riferimento a varie tematiche: corsi di lingua, aggiornamento tecnologico, sicurezza, privacy, introduzione nuove disposizioni normative.		7.111,71
P4/1	Corsi Formazione Aggiornamento	5.111,71
P4/4	Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - PNRR MISSIONE 4 COMPONENTE 1 INVESTIMENTO 2.1 CUP F84D22003190006	2.000,00

Le spese programmate sono finanziate come segue:

E1/2.10	CORSI FORMAZIONE PERSONALE	5.111,71
E1/2.26	PNRR MISURA 4.1 RISORSE 2.1 EX ANIMATORE DIGITALE	2.000,00

P5 - Progetti per "Gare e concorsi"		EURO
Spese destinate all'attivazione di progettualità relative alla partecipazione a gare e concorsi.		0,00

 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	

Fondo di riserva.

Lo stanziamento per il fondo di riserva viene determinato in euro 500,00, contenuto nella misura massima prevista (10% della dotazione ordinaria), per il funzionamento amministrativo e didattico. Lo stesso potrà essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti di Attività o progetti la cui entità si dimostri insufficiente per le spese impreviste e per eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dall'art. 11, comma 3, del Decreto 129/2018.

Fondo economale per le minute spese.

Ai sensi dell'art 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio di Istituto di costituire il Fondo Economale per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività. Ai sensi dell'art 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di Euro 300,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni minuta spesa in Euro 50,00 per ogni spesa iscritta a questo fondo. Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro e rendicontato a parte tramite analitica esposizione delle spese sostenute.

Aggregato Z101.

La discrasia tra esercizio finanziario e anno scolastico potrà essere colmata con le somme riportate nell'aggregato Z101 che consentiranno di accogliere nuove progettazioni a fronte di nuove esigenze. L'aggregato è così composto:

Gruppo	Componente Z101	Disponibilità
	T O T A L E	0,00

CONCLUSIONI.

Più in generale si vuole evidenziare:

1. L'impegno per il rafforzamento della dematerializzazione delle strutture operative amministrative il cui corretto funzionamento è indispensabile per la gestione del servizio scolastico, compreso l'adeguamento tecnologico delle postazioni utilizzate dal personale;
2. L'impegno al costante aggiornamento del sito web e del registro elettronico per un puntuale rispetto degli adempimenti legati alla trasparenza e per una sempre maggiore efficacia ed efficienza nella comunicazione con l'utenza;
3. L'impegno per il necessario rafforzamento delle risorse tecnologiche dei laboratori di informatica per una innovazione didattica e tecnologica;
4. L'impegno nella partecipazione a bandi e avvisi di gara per il reperimento di risorse aggiuntive che consentano il miglioramento degli ambienti di apprendimento e l'aggiornamento delle dotazioni già esistenti.

 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FIRENZE, 1 SAN MARTINO DI LUPARI (PD) Tel. 049 5952124 Email pdic838004@istruzione.it Cod. Miur PDIC838004 Codice Fiscale 81001730282	PROGRAMMA ANNUALE 2025	
--	---	--

Il presente documento realizza l'equilibrio finanziario tra le risorse disponibili o reperibili e le attività programmate. Le disponibilità destinate alle spese per progetti restano vincolate alla loro destinazione fino al loro esaurimento o comunque fino alla integrale realizzazione dell'obiettivo per cui sono state previste, salva la possibilità di una diversa modulazione in relazione all'andamento attuativo del progetto o della reale disponibilità delle risorse indicate, attingendo dal fondo di riserva nella misura massima del 10%.

Il programma annuale verrà inoltre sottoposto a verifica dei fatti gestionali per valutare se effettivamente l'attività progettuale corrisponde agli obiettivi ed agli indirizzi politici impartiti.

La presente relazione, redatta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, come previsto dal D.I. 129/2018, viene trasmessa unitamente al Programma Annuale risultante dal testo della presente, alla Giunta Esecutiva e ai Revisori per il previsto parere di regolarità contabile e, successivamente al Consiglio di Istituto per la relativa approvazione.

SAN MARTINO DI LUPARI, 2 gennaio 2025