

PIANO DELLA FORMAZIONE PER I DOCENTI 2025/2026

Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 29 ottobre 2025 con delibera n.

PREMESSA

Il presente piano è stato concepito con l'obiettivo primario di garantire la formazione continua e l'alta qualità del nostro corpo docente. Tale impegno si fonda su un duplice imperativo normativo: da un lato, la Legge 107 del 2015 stabilisce chiaramente che l'aggiornamento non è una facoltà, ma un obbligo professionale di natura strutturale; dall'altro lato, il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) Istruzione e Ricerca rafforza questo principio, riconoscendo la formazione come un diritto/dovere fondamentale per lo sviluppo professionale e di carriera del personale docente (in particolare all'Articolo 35), definendone al contempo gli impegni orari.

In attesa delle specifiche direttive che saranno emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), questo documento si posiziona in modo strategicamente allineato alle priorità nazionali, intercettando in modo particolare gli obiettivi di innovazione, sviluppo e trasformazione definiti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

QUADRO NORMATIVO E OBIETTIVI STRATEGICI

Il quadro normativo attuale persegue diversi obiettivi strategici:

- **elevare la professionalità docente:** Garantire una formazione continua che sia obbligatoria (L. 107/2015) e al contempo incentivata e qualificata (D.Lgs. 59/2017, Art. 16-ter), con l'intento di migliorarne le competenze didattico-metodologiche, relazionali e tecnologiche.
- **rafforzare l'autonomia scolastica:** Consentire alle singole istituzioni di calibrare l'offerta formativa sulle proprie esigenze specifiche, in coerenza con le priorità nazionali (PTOF - L. 107/2015).
- **innovazione e qualificazione del sistema:** La formazione è vista come il motore per l'introduzione di innovazioni didattiche e organizzative nel sistema scolastico.
- **valorizzazione e riconoscimento economico:** Stabilire un collegamento tra lo sviluppo professionale attraverso la formazione qualificata e un riconoscimento economico (Carta Docente e, soprattutto, l'incentivo triennale del D.Lgs. 59/2017) per rendere la professione più attrattiva e stimolante.

INTEGRAZIONE E APPROVAZIONE ISTITUZIONALE

Il presente Piano è sottoposto all'approvazione del Collegio dei Docenti e diverrà parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) relativo all'Anno Scolastico 2025/2026.

L'OBLIGO FORMATIVO E LA RESPONSABILITÀ DIRIGENZIALE

La formazione è un requisito essenziale per lo sviluppo professionale. Si prende come riferimento strategico l'obiettivo del Ministero della PA di garantire almeno 40 ore di formazione pro-capite annue per tutti i dipendenti pubblici.

Il Dirigente Scolastico è responsabile della promozione e della valutazione dell'efficacia della formazione, la cui misurazione è parte integrante della sua valutazione operativa.

LE TRE TRANSIZIONI PNRR: MOTORE DELL'INNOVAZIONE

Il piano si concentra sulle tre macro-aree di cambiamento identificate dal PNRR, essenziali per modernizzare la scuola:

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio_UFYMW

- **Transizione Digitale:** Sviluppo delle competenze digitali avanzate dei docenti per una didattica inclusiva, efficace e sicura.
- **Transizione Ecologica:** Integrazione delle tematiche ambientali e di sostenibilità (Agenda 2030) nei curricula e nelle pratiche gestionali dell'istituto.
- **Transizione Amministrativa:** Acquisizione di competenze gestionali, di project management e normative, fondamentali per la corretta e tempestiva attuazione dei progetti PNRR e delle riforme.

IL MODELLO DI SVILUPPO PROFESSIONALE

Il piano adotta un approccio olistico alla crescita professionale, focalizzato su tre dimensioni interconnesse:

DIMENSIONE	DESCRIZIONE	IMPATTO ATTESO
CONOSCENZE	Aggiornamento disciplinare, metodologico e normativo.	Mantenere l'allineamento con le ultime ricerche pedagogiche e le normative.
COMPETENZE	Sviluppo di abilità pratiche: didattica inclusiva, problem solving, gestione del gruppo classe.	Aumentare l'efficacia didattica e la capacità di rispondere ai bisogni educativi.
COSCIENZA DEL RUOLO	Rafforzamento della consapevolezza sull'impatto del lavoro docente sulla comunità e la società.	Promuovere maggiore senso di responsabilità professionale e benessere organizzativo.

DETTAGLIO DEI PERCORSI FORMATIVI E OBIETTIVI

FOCUS SICUREZZA E PRIVACY

AREA TEMATICA	PERCORSO FORMATIVO	Obiettivi/Finalità
SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none">• Formazione generale e specifica dei lavoratori• Formazione e/o aggiornamento figure Servizio Prevenzione e Protezione• Informazione annuale da parte dei preposti (Rif. allegato I punto 1.2 del D.M. 02/09/2021)	Obiettivi: Garantire la piena e aggiornata conoscenza delle norme di sicurezza (D.Lgs. 81/08) e delle procedure di emergenza. Finalità: Creare un ambiente di lavoro sicuro, in piena conformità normativa, riducendo i rischi e la probabilità di incidenti.
PRIVACY	Formazione generale e specifica sui temi della Privacy a Scuola	Obiettivi: Acquisire una conoscenza approfondita del GDPR e delle procedure corrette per il trattamento dei dati sensibili di studenti e famiglie. Finalità: Tutelare i diritti alla riservatezza e garantire la conformità legale dell'istituto, prevenendo sanzioni amministrative.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI**Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado****VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD****Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282****Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio_UFYMW****FOCUS AREE STRATEGICHE E METODOLOGICHE**

AREA TEMATICA	PERCORSO FORMATIVO	Obiettivi/Finalità
PNSD E DIGITALIZZAZIONE (Transizione Digitale)	Progetti livello avanzato Rete Ambito 20 Progetti promossi dalle équipe formative Progetti promossi dal team digitale	Obiettivi: Sviluppare competenze digitali avanzate per l'integrazione stabile di strumenti e metodologie digitali (es. A.I. didattica, valutazione digitale). Finalità: Accelerare la Transizione Digitale per un sistema didattico flessibile, innovativo e allineato alle sfide del XXI secolo (PNRR)
DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	INTRECCI - FORMAZIONE ZERO SEI ANNI • FORMAZIONE promossa dalla Rete Infanzia 0 - 6 COME PROMUOVERE IL BENESSERE IN CLASSE” (Educare alle emozioni) • “Leggere assieme per crescere meglio” in collaborazione con ENAIP Veneto Impresa	Obiettivi: Acquisire e applicare metodologie didattiche attive per la promozione delle competenze chiave europee ; promuovere e condividere conoscenze e buone pratiche sul sistema educativo 0-6 anni; migliorare la continuità verticale 0-6; sviluppare la gestione emotiva della classe . Finalità: Migliorare l'efficacia didattica complessiva, ridurre la dispersione scolastica e favorire lo sviluppo olistico degli studenti.
BENESSERE E RELAZIONI (Educazione Emotiva e Inclusione Sociale)	“Mi vuoi ascoltare?” Azioni specifiche per accogliere. “Preadolescenza 4.0” “Il Digitale in Famiglia-opportunità, rischi e buone pratiche” in collaborazione con ENAI Veneto Impresa	Obiettivi: Migliorare le abilità di ascolto e accoglienza ; supportare i docenti nella comprensione delle sfide della preadolescenza nell'era digitale; offrire strumenti alle famiglie per un uso consapevole del digitale. Finalità: Favorire un clima scolastico inclusivo e sereno , prevenendo il disagio giovanile e promuovendo l'educazione alla cittadinanza digitale in sinergia con la famiglia.

FOCUS SU ORIENTAMENTO E INCLUSIONE

AREA TEMATICA	PERCORSO FORMATIVO	Obiettivi/Finalità
ORIENTAMENTO SCOLASTICO	“Orientamento efficace per studenti con BES e DSA” “L’arte della scelta” “Il lavoro che cambia: come preparare i figli al futuro”	Obiettivi: Fornire strumenti pratici per identificare precocemente i BES/DSA e sviluppare strategie di orientamento specifiche e personalizzate; affinare le tecniche di orientamento per la scelta del percorso superiore; coinvolgere

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI**Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado****VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD****Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282****Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio_UFYMWC**

		attivamente le famiglie nelle dinamiche del mondo del lavoro. Finalità: Garantire un processo di Orientamento Inclusivo e tempestivo, massimizzando il successo formativo e la consapevolezza degli studenti nel passaggio tra i diversi ordini di scuola.
--	--	--

FOCUS SVILUPPO DI COMPETENZE PROFESSIONALI FONDAMENTALI,

AREA TEMATICA	PERCORSO FORMATIVO	Obiettivi/Finalità
Formazione e prova del Personale Docente	Formazione dei Docenti Neoassunti (DM n. 226 del 16 agosto 2022) - Acquisizione delle competenze professionali fondamentali per l'insegnamento	Obiettivi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire competenze normative e gestionali: Comprendere il quadro normativo e sviluppare capacità di progettazione e valutazione delle attività didattiche. 2. Consolidare il profilo professionale: Sviluppare competenze didattiche, relazionali, organizzative e di gestione della classe e integrarsi nel contesto organizzativo (PTOF, RAV). Finalità <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificare e garantire il possesso e l'esercizio degli standard professionali attesi in tutti gli ambiti (disciplinari, metodologici, gestionali, relazionali). 2. Promuovere l'integrazione e la collaborazione per contribuire attivamente e tempestivamente ai Piani di Miglioramento della scuola e all'attuazione delle riforme. 3. Raggiungere l'idoneità all'immissione in ruolo attraverso il superamento del periodo di formazione e prova.

FOCUS SULL'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE GESTIONALI, DI PROJECT MANAGEMENT E NORMATIVE, FONDAMENTALI PER LA CORRETTA E TEMPESTIVA ATTUAZIONE DEI PROGETTI PNRR E DELLE RIFORME

AREA TEMATICA	PERCORSO FORMATIVO	Obiettivi/Finalità
Formazione Continua e Riforme	Percorsi di formazione volontaria incentivata (Art.	Obiettivi:

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI**Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado****VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD****Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282****Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio_UFYMW**

	<p>16-ter, D.lgs. 59/2017) nell'a.s. 2024-2025 - Attuazione della Riforma 2.2 della Missione 4, Componente 1 del PNRR.</p> <p>Prima annualità del secondo ciclo triennale (ID 404979) Seconda annualità del primo ciclo triennale (ID 394058)</p>	<p>Acquisire e potenziare competenze gestionali, di project management e normative per la corretta e tempestiva attuazione dei progetti PNRR e delle riforme nel sistema scolastico.</p> <p>Finalità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avviare il percorso di formazione per i docenti di ruolo che svolgono funzioni di supporto e di coordinamento didattico e organizzativo (es. tutor, orientatori, collaboratori del Dirigente Scolastico, responsabili di plesso e responsabili di progetto), fornendo le competenze iniziali per l'efficace gestione e attuazione delle iniziative (incluso PNRR). 2. Proseguire l'aggiornamento e il consolidamento delle competenze, in linea con gli obiettivi formativi, per i docenti di ruolo che svolgono funzioni di supporto e di coordinamento didattico e organizzativo (ruoli chiave nella gestione delle attività PTOF/PNRR).
--	---	---

FOCUS ATTIVITA' DI AUTOFORMAZIONE

AREA TEMATICA	PERCORSO FORMATIVO	Obiettivi/Finalità
Autonomia Professionale e Aggiornamento Curricolare Priorità Strategiche Nazionali (Nota MIUR 35/2016)	<p>Tematiche:</p> <p>Le Nuove Indicazioni Nazionali e i Nuovi Scenari</p> <p>L'analisi delle prove di Istituto</p> <p>L'analisi delle Prove INVALSI</p> <p>Tematiche previste dalla nota MIUR prot. N. 000035 del 07/01/2016 (Competenze Digitali, Inclusione, Valutazione di Sistema).</p>	<p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assicurare la conoscenza e la comprensione delle Nuove Indicazioni Nazionali e dei relativi impatti sulla progettazione curricolare. 2. Acquisire le competenze per la costruzione, somministrazione e analisi delle prove di Istituto e le Prove INVALSI per una valutazione diagnostica efficace. 3. Implementare correttamente le procedure della Nuova Valutazione (normativa specifica per ordine e grado) per garantirne l'efficacia e la trasparenza.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio_UFYMW

		Finalità: <ol style="list-style-type: none">1. Garantire la piena aderenza dell'azione didattica alla normativa curricolare aggiornata e alle priorità strategiche nazionali (Innovazione Metodologica, Inclusione e Valutazione).2. Rafforzare la professionalità docente nella fase di accertamento iniziale e di valutazione intermedia/finale.3. Promuovere la riflessione individuale e l'autonomia del docente nel processo di miglioramento continuo della pratica didattica e valutativa, in coerenza con il PTOF e il RAV.
--	--	--

ORGANIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE 2025/2026

Organizzazione temporale: Considerando il disallineamento temporale tra anno solare e anno scolastico, la formazione sarà suddivisa in due periodi per un totale di 40 ore (obiettivo strategico Ministero PA):

- 20 ore nel periodo settembre-dicembre 2025.
- 20 ore nel periodo gennaio-settembre 2026.

Per motivi di convenienza, si suggerisce di sfruttare il periodo tra il termine delle lezioni e la ripresa del nuovo anno scolastico per svolgere parte della formazione relativa al periodo settembre-dicembre. Ogni docente potrà valutare se procedere nel periodo estivo, consegnando gli attestati a inizio settembre, o se svolgere i percorsi a inizio anno scolastico.

PIATTAFORME DI FORMAZIONE

La formazione del personale scolastico, e in particolare dei docenti, si avvale oggi di un ecosistema digitale di piattaforme e-learning e portali tematici che costituiscono strumenti essenziali per l'aggiornamento continuo e la verifica delle competenze. Questi ambienti digitali, **istituiti a livello ministeriale e interministeriale**, non solo garantiscono l'adempimento agli obblighi normativi (come la certificazione delle competenze digitali e la prevenzione dei fenomeni di bullismo/cyberbullismo), ma supportano anche in modo mirato l'attuazione delle strategie nazionali, in primis quelle legate al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). L'accesso e l'uso sistematico di tali piattaforme sono pertanto cruciali per assicurare la modernizzazione professionale e l'allineamento del personale docente agli standard richiesti dal contesto educativo attuale. Di seguito, si illustrano le principali piattaforme attive e il loro ruolo specifico:

PIATTAFORMA SYLLABUS è uno strumento cruciale introdotto a livello interministeriale per l'aggiornamento e la verifica delle competenze digitali e amministrative del personale della Pubblica Amministrazione, inclusi i docenti.

Destinatari e attivazione: A partire dal 1° agosto 2025, i **docenti a tempo indeterminato** sono stati abilitati all'utilizzo della piattaforma.

Finalità: La piattaforma offre moduli formativi volti a rafforzare e certificare le **competenze digitali e amministrative** del personale, in linea con gli standard nazionali e con gli obiettivi di modernizzazione della Pubblica Amministrazione.

Modalità di Accesso: I docenti sono stati avvisati tramite una email di notifica (proveniente da noreply@syllabus.gov.it) contenente le istruzioni per il primo accesso e la registrazione.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio_UFYMW

Utilizzo: Una volta effettuato l'accesso, ogni docente può visualizzare, alla voce "la tua formazione", i **corsi assegnati** e il monte ore totale da completare, garantendo così un percorso formativo tracciabile e mirato al miglioramento delle competenze professionali richieste dal contesto attuale.

PIATTAFORMA ELISA (acronimo per E-Learning per l'Inclusione Sociale e l'Apprendimento) è l'ambiente digitale istituito dal Ministero per supportare la formazione specifica del personale scolastico su tematiche cruciali di sicurezza e inclusione.

Obiettivo legale e sociale: La piattaforma è stata attivata in ottemperanza agli obblighi della Legge n. 70 del 17 maggio 2024, che disciplina le misure di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo in ambito scolastico. Lo scopo è assicurare che il personale docente sia adeguatamente formato per affrontare e prevenire questi fenomeni.

Destinatari: Il percorso formativo è rivolto a tutto il personale docente dell'istituto.

Contenuti e Durata: È disponibile un percorso di formazione in modalità E-LEARNING (a distanza) della durata complessiva di 5 ore, essenziale per lo sviluppo delle competenze relazionali e di gestione della classe.

Modalità di Accesso e certificazione: Per accedere ai corsi, i docenti devono utilizzare il proprio indirizzo email istituzionale (@scuola.istruzione.it) per la registrazione. Una volta completato il percorso formativo, l'attestato di certificazione ottenuto deve essere inoltrato all'indirizzo email della segreteria (pdic838004@istruzione.it) per la validazione interna.

SCUOLA FUTURA è il portale ufficiale del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) e rappresenta la piattaforma chiave per l'attuazione degli interventi PNRR nel settore scuola (Missione 4, Componente 1).

Obiettivi e destinatari: Gestire e offrire percorsi di formazione al personale scolastico (Docenti, ATA, DS e DSGA) focalizzati sulle tre macro-aree PNRR: Didattica Digitale, STEM e Multilinguismo, Riduzione dei Divari.

Accesso: Tramite autenticazione forte (SPID/CIE).

Funzionalità cruciali: Ospita il catalogo completo dei Percorsi Formativi (inclusa la Formazione Continua Incentivata Art. 16-ter per le competenze gestionali PNRR) erogati da Poli Formativi.

Gestione PNRR: Consente alle istituzioni scolastiche di gestire le candidature, l'attuazione e la rendicontazione dei progetti finanziati dal Piano.

Supporto: Fornisce linee guida, risorse e materiali per la Didattica Digitale Integrata.

GENERAZIONI CONNESSE è il progetto del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), in partenariato con altre istituzioni e associazioni, per la promozione di un uso sicuro e positivo delle tecnologie digitali e per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo in ambito scolastico.

Obiettivi:

- Promuovere la sicurezza in Rete e l'educazione civica digitale nelle scuole;
- Offrire strumenti e materiali per l'elaborazione di una e-Policy (documento di gestione dei rischi e benefici online).

Destinatari: Studenti, Docenti, Personale Scolastico e Genitori.

Accesso: Il portale offre materiali, kit didattici, linee guida e strumenti accessibili liberamente

Funzionalità Cruciali - Piattaforma e-Policy: Strumento interattivo per aiutare le scuole a definire e implementare la propria e-Policy.

Materiali didattici: Risorse per affrontare temi come cyberbullismo, sexting, rischi e opportunità della Rete, privacy e AI (intelligenza artificiale).

Riferimento normativo: Riferimento chiave nella legge n. 71/2017 (Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo).

Supporto: È collegato alla rete del Safer Internet Centre e collabora con Telefono Azzurro e altri partner per fornire supporto e consulenza (es. attraverso linee di aiuto e hotline)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio_UFYMWC

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DELL'IMPATTO

Per garantire che la formazione non sia solo un adempimento ma un effettivo strumento di sviluppo professionale, l'efficacia verrà misurata attraverso i seguenti indicatori e azioni:

- **Questionario di Efficacia:** A Maggio 2026 verrà somministrato un questionario di autovalutazione per misurare la reale applicazione in classe delle nuove metodologie acquisite (es. didattica digitale, Project Management didattico, integrazione Agenda 2030).
- **Piani di Miglioramento:** La formazione sarà considerata efficace se avrà generato un contributo misurabile e documentabile ai Piani di Miglioramento (PDM) dell'istituto e ai progetti PNRR.
- **Riflessione Collegiale:** I risultati del monitoraggio e l'analisi dei questionari saranno presentati al Collegio dei Docenti per calibrare il Piano di Formazione 2026/2027.

IMPORTANZA DELL'ACCOUNT @scuola.istruzione.it

È fondamentale che tutti i docenti abbiano aggiornato e utilizzino regolarmente il proprio account istituzionale @scuola.istruzione.it. Questo indirizzo email sarà il canale principale per tutte le comunicazioni ufficiali relative alla formazione e all'accesso alle piattaforme ministeriali.