

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email [PDIC838004@istruzione.it](mailto:PDIC838004@istruzione.it) - Pec [PDIC838004@pec.istruzione.it](mailto:PDIC838004@pec.istruzione.it) – Codice Univoco Ufficio\_UFYMW

## PIANO ESTATE 2022 SINTESI PROGETTI

SCUOLA	TITOLO PROGETTO	REFERENTE	DESTINATARI	OBIETTIVI FORMATIVI	PERIODO
PRIMARIA “C. BATTISTI” - CAMPRETTO	GLI ANIMALI E IL LORO AMBIENTE	<i>Zaramella Alessia - Bussolin Lisa - Zuanon Francesca</i>	Alunni delle Classi I <sup>^</sup> , II <sup>^</sup> - III <sup>^^</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.</li><li>Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.</li><li>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li><li>Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.</li></ul>	giugno
	ATTIVAMENTE ATELIER DIGITALE	<i>Pettenuzzo Giovannina Zardin Fernanda</i>	Alunni delle Classi IV e V	<ul style="list-style-type: none"><li>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.</li><li>Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</li></ul>	giugno
	USCITE NEL TERRITORIO	<i>Pettenuzzo Giovannina – Zardin Fernanda</i>	Alunni delle Classi IV e V	<ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere il rapporto tra la realtà geografica e la sua rappresentazione cartografica.</li></ul>	giugno

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</li> <li>• Usa gli strumenti tecnologici per riprendere alcune zone del luogo</li> </ul>	
<b>PRIMARIA “DUCA D’AOSTA”</b>	<b>IL DUCA... LA SCUOLA DEL FARE!</b>	<i>Dallavalle Marta - Garola Elisabetta - Serato Giulia Vudafieri Alessia</i>	Alunni delle Classi III <sup>e</sup> e IV <sup>e</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.</li> <li>• Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.</li> <li>• Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.</li> </ul>	giugno
	<b>SAN MARTINO'S GOT TALENT</b>	<i>Antonello Vanessa - Cibir Marco - Lago Chiara</i>	Alunni delle Classi V <sup>e</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.</li> <li>• Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.</li> <li>• Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> <li>• Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.</li> </ul>	giugno
	<b>DETECTIVE DIGITALI</b>	<i>Bertolo Cinzia - Guerra Irene - Turcato Elena - Zanon Elena Laura</i>	Alunni delle Classi prime e seconde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.</li> </ul>	giugno

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.</li> <li>• Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.</li> <li>• Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.</li> <li>• Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.</li> <li>• Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico.</li> <li>• Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.</li> </ul>	
<b>SECONDARIA DI I GRADO</b>	<b>MATEMATICA...UN GIOCO DA RAGAZZI! (GIOCHI MATEMATICI)</b>	<i>Turetta Michela</i>	Alunni della Classi seconde e terze	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.	settembre - ottobre
	<b>STUDENTE 4.0</b>	<i>Facchinello Chiara</i>	Alunni delle Classi seconde e terze	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico.	settembre – ottobre
	<b>WELCOME</b>	<i>Savini Mariachiara</i>	Alunni della Classi prime	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico.</li> <li>• Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee</li> </ul>	settembre - ottobre

				<p>di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.</li> <li>• Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.</li> </ul>	
	<p><b>CORSI DI TASTIERA E CHITARRA</b></p>	<p><i>Marchetto Federico</i></p>	<p>Alunni delle Classi Seconde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzazione e potenziamento delle competenze culturali e creative sia individuali (degli alunni coinvolti) sia dei diversi gruppi classe (nelle quali gli alunni sono inseriti)</li> <li>• Valorizzazione e potenziamento delle competenze personali e sociali e della capacità di imparare ad imparare.</li> <li>• Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio musicale</li> <li>• Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.</li> <li>• Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.</li> </ul>	<p>Settembre - ottobre</p>