



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio_UFYMW

Prot. (vedi segnatura)

Data (vedi segnatura)

Alle Docenti delle Scuole dell'Infanzia
Ai Docenti delle classi prime, seconde e quinte
Ai Docenti

Scuola primaria

Alle Referenti di plesso
Al Direttore sga
Alla Segreteria – Ufficio personale

Alla formatrice dott.ssa Chiara Mariani

Al Sito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus. Obiettivo Specifico ESO4.5 – “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”. Azione ESO4.5.A2 – “Formazione del personale docente e non docente”. Sottazione ESO4.5.A2.B – “Interventi di formazione in servizio del personale docente” di cui al decreto n. 38 del 6/03/2026 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, Avviso Prot. 0095165 del 24/04/2026, FSE+.

TITOLO DEL PROGETTO: Competenze in rete: innovazione didattica, linguistica e digitale per un curriculum verticale inclusivo

CODICE PROGETTO: ESO4.5.A2.B-FSEPNVE-2026-134

CODICE CUP: F84D26001990007

OGGETTO: Manifestazione di interesse per la partecipazione al Corso di Formazione – Modulo 1 - Crescere Insieme ...e qualcos'altro! Percorsi di potenziamento e prevenzione precoce tra Infanzia e Primaria. Informativa.

Si informano i docenti a tempo determinato e indeterminato in servizio presso l'IC di San Martino di Lupari nell'A.S. 2026/2027 che sono aperte le iscrizioni per il percorso formativo “Crescere Insieme ...e qualcos'altro! Percorsi di potenziamento e prevenzione precoce tra Infanzia e Primaria”.

1. INQUADRAMENTO E FINALITÀ

Il modulo afferisce all'azione **ESO4.5.A2.B** e mira al potenziamento delle competenze dei docenti per l'individuazione precoce dei segnali predittivi di DSA e BES.

L'obiettivo è *garantire lo sviluppo armonico delle potenzialità degli alunni, il consolidamento dei prerequisiti cognitivi ed emotivi e la promozione di un'immagine di sé positiva attraverso un ambiente inclusivo.*

Il progetto nasce dalla consapevolezza che il periodo della Scuola dell'Infanzia e i primi anni della Scuola Primaria siano cruciali per lo sviluppo globale del bambino, fase in cui si costruiscono le basi strutturali su cui evolveranno le future competenze scolastiche.

Intervenire precocemente significa offrire a ogni alunno la possibilità di evolvere in modo armonico, permettendo al contempo ai docenti di individuare tempestivamente eventuali difficoltà negli apprendimenti.

Il percorso si configura come un itinerario educativo e preventivo, centrato sull'osservazione quotidiana e sul potenziamento delle competenze di base attraverso attività strutturate e laboratoriali in forma ludica.

2. OBIETTIVI SPECIFICI

L'azione formativa mira ad accompagnare i bambini in un percorso di crescita che integri dimensione cognitiva ed emotiva, puntando a:

- Favorire lo sviluppo dei prerequisiti degli apprendimenti scolastici.
- Sostenere precocemente eventuali fragilità emergenti.
- Promuovere un'immagine positiva di sé e delle proprie capacità nel bambino.
- Creare un ambiente di apprendimento inclusivo, dove ogni alunno possa sentirsi competente e valorizzato.

3. ARTICOLAZIONE DIDATTICA (30 ORE COMPLESSIVE)

Il percorso è suddiviso in **5 Unità Formative (UF)** da 6 ore ciascuna, studiate per bilanciare teoria e pratica:

UF 1 (Osservazione): Analisi dei segnali predittivi e workshop pratico sulla costruzione e l'uso di griglie di osservazione sistematica.

UF 2 (Fonologia): Laboratori sulla consapevolezza fonologica, manipolazione dei suoni, rime e segmentazione sillabica.

UF 3 (Lessico / Area Emotiva): Strategie di potenziamento del vocabolario, tecniche di drammatizzazione e applicazione del "dettato all'adulto".

UF 4 (Lettura / Sintassi): Metodologie di avvio alla lettura, associazione grafema-fonema e utilizzo di giochi grammaticali.

UF 5 (Logica / Inclusione): Sviluppo del problem solving narrativo, tecniche di peer tutoring e strategie di seriazione e categorizzazione.

4. TARGET, METODOLOGIA E DETTAGLI TECNICI

Destinatari: Minimo 20 – Massimo 30 docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria

Metodologia: Workshop laboratoriali, attività ludiche ed approccio multisensoriale

Risorse Umane: Formatrice: Dott.ssa Chiara Mariani) - Tutor d'aula: ins.te Alessia Vudafieri

Sede: Locali della Scuola Secondaria di I grado "Card. Carlo Agostini" e Sala "Sparacino" della Scuola Primaria "Duca d'Aosta" dell'IC San Martino di Lupari.

Periodo: Anno Scolastico 2026/2027.

5. RISULTATI ATTESI

Al termine del modulo, i docenti avranno acquisito una **maggiore capacità osservativa e saranno in grado di produrre materiali didattici di potenziamento e protocolli comuni per l'accoglienza e la gestione delle fragilità in un'ottica di curriculum verticale.**

6. CALENDARIO INCONTRI DEGLI APPUNTAMENTI

Data	Orario	Ore	Sede / Note
Martedì 1° settembre 2026	14:30 – 18:30	4	Scuola Secondaria di I grado "Card. Carlo Agostini"
Giovedì 3 settembre 2026	14:00 – 16:30	2,5	Scuola Secondaria di I grado "Card. Carlo Agostini"
Giovedì 10 settembre 2026	14:30 – 17:30	3	Scuola Secondaria di I grado "Card. Carlo Agostini"
Venerdì 11 settembre 2026 *	14:30 – 17:30	3	Sala Sparacino – Scuola primaria "Duca d'Aosta"
Lunedì 28 settembre 2026	16:30 – 19:00	2,5	Sala Sparacino – Scuola primaria "Duca d'Aosta"
Lunedì 26 ottobre 2026 *	16:30 – 19:00	2,5	Sala Sparacino – Scuola primaria "Duca d'Aosta"
Lunedì 30 novembre 2026	16:30 – 19:00	2,5	Sala Sparacino – Scuola primaria "Duca d'Aosta"
Lunedì 25 gennaio 2027	16:30 – 19:00	2,5	Sala Sparacino – Scuola primaria "Duca d'Aosta"

Lunedì 22 febbraio 2027	16:30 – 19:00	2,5	Sala Sparacino – Scuola primaria "Duca d'Aosta"
Lunedì 26 aprile 2027	16:30 – 19:00	2,5	Sala Sparacino – Scuola primaria "Duca d'Aosta"
Lunedì 24 maggio 2027	16:30 – 19:00	2,5	Sala Sparacino – Scuola primaria "Duca d'Aosta"

(*) Avviso per le date dell'11 settembre 2026 e 26 ottobre 2026:

Poiché tali date coincidono con i corsi IA BASE 2 e IA AVANZATO 2 promossi dall'IC di Loreggia e Villa del Conte, si richiede ai docenti iscritti anche a tali percorsi di segnalarlo all'atto dell'adesione, affinché si possa valutare la fattibilità del calendario e l'eventuale necessità di apportare modifiche.

7. CRITERI DI AMMISSIONE

Il corso accoglierà un massimo di **30 partecipanti**. L'unico criterio di selezione sarà l'ordine cronologico di presentazione della domanda (principio del "primo arrivato"). Il modulo formativo sarà attivato al raggiungimento del target minimo di iscritti.

8. MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Il modulo di manifestazione di interesse allegato deve essere compilato e trasmesso all'Ufficio Protocollo all'indirizzo e-mail: **pdic838004@istruzione.it** indicando nell'oggetto della mail la dicitura:

“Manifestazione di interesse per la partecipazione al Corso di Formazione – Modulo 1: Crescere Insieme ...e qualcos'altro! Percorsi di potenziamento e prevenzione precoce tra Infanzia e Primaria”

Scadenza per la presentazione: entro le ore 12:00 del 26 agosto 2026.

Cordiali saluti,

Il Dirigente Scolastico

Dott. Giorgio Michelazzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa