



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio_UFYMWC

Prot. (vedi segnatura)

Data (vedi segnatura)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

TITOLO DEL PROGETTO: Digitalmente creativi

CODICE CUP: F84D24002760007

CODICI PROGETTI: ES04.6.A1.B -FSEPN-VE-2024-43

Azione: Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale

Sottoazione: Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriali per il I ciclo

Agli Alunni e ai Genitori

- Classi terze
- Classi quarte

Ai Docenti

Scuola primaria “Duca d’Aosta”

Al Direttore sga

Al sito

Agli atti

OGGETTO: Scuola primaria “Duca d’Aosta”. Avviso “Agenda Nord” – Progetto “Digitalmente creativi”. Percorso “In viaggio 1”. Informativa.

Si informano gli alunni e i genitori delle classi in indirizzo che la Scuola primaria “Duca d’Aosta” organizza nell’ambito dell’**Avviso Agenda Nord – Progetto “Digitalmente creativi”** un **percorso gratuito in orario antimeridiano** finalizzato al **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DI BASE** attraverso attività dinamiche e coinvolgenti.

Il **progetto “In viaggio 1”** prevede un percorso educativo di **30 ore**, dedicato all’acquisizione di competenze digitali di base, che permetterà agli alunni di *avvicinarsi in modo consapevole e sicuro all’uso delle tecnologie*, sviluppando *autonomia nell’utilizzo di strumenti digitali utili per la scuola e la vita quotidiana*.

Questo progetto si concentra sull’acquisizione di competenze digitali di base, offrendo agli alunni l’opportunità di avvicinarsi in modo consapevole, sicuro e responsabile all’uso delle tecnologie. L’obiettivo è *fornire ai bambini gli strumenti necessari per sviluppare autonomia nell’utilizzo delle risorse digitali, affinché possano diventare utenti competenti e consapevoli nel contesto scolastico e nella vita quotidiana*.

Attraverso **attività pratiche, interattive e ludiche**, gli studenti esploreranno le principali funzioni degli strumenti digitali, imparando a navigare in modo sicuro su internet, a utilizzare software didattici e a sfruttare le tecnologie per migliorare l’apprendimento.



Un aspetto fondamentale di questa parte del percorso è il focus sull’**educazione alla sicurezza digitale**, affinché i bambini acquisiscano le competenze necessarie per proteggere la propria privacy e interagire in modo positivo online.

Ogni bambino avrà l'opportunità di sperimentare e comprendere l'importanza delle tecnologie digitali come strumenti per l'apprendimento e la crescita personale. Le attività proposte aiuteranno a sviluppare abilità pratiche nell'uso di applicativi utili per la scuola, come la creazione di documenti, la gestione di presentazioni e l'organizzazione di informazioni, nonché a esplorare le potenzialità delle risorse online per attività collaborative.

Il progetto mira anche a sensibilizzare gli studenti sull'importanza di un uso equilibrato e riflessivo delle tecnologie, favorendo un approccio critico che li renda protagonisti di un utilizzo positivo e costruttivo delle risorse digitali, tanto in ambito scolastico quanto nella vita quotidiana. L'approccio educativo sarà orientato a favorire l'acquisizione di competenze che possano essere applicate in modo immediato e utile, sia nel contesto scolastico che nelle diverse esperienze quotidiane dei bambini.

Affinché il percorso ottenga i risultati auspicati e l'alunno possa ottenere l'attestato di frequenza, si richiede allo studente una frequenza continua alle lezioni. Le eventuali assenze dovranno essere giustificate dai genitori ai docenti del corso utilizzando il diario scolastico.

Possono iscriversi al percorso gli alunni delle classi terze e quarte.

Verrà redatta una graduatoria, se necessario, dalla quale saranno selezionati massimo 40 alunni.

I criteri di selezione saranno i seguenti:

A. Contesto socio-culturale

1. attenzione ad alunni appartenenti a contesti socio-economici svantaggiati o con situazioni familiari complesse che possono amplificare il rischio di dispersione scolastica;
2. alunni con un background linguistico diverso dall'italiano, per i quali la lingua rappresenta una barriera nell'apprendimento.

B. Valutazione degli apprendimenti:

1. esito delle prove iniziali d'istituto;
2. esito delle prove Invalsi;
3. priorità agli alunni con livelli di competenza inferiori rispetto alla media del gruppo classe.

Si terrà, infine, conto delle indicazioni da parte dei docenti che evidenzino difficoltà nell'apprendimento.

Le lezioni si svolgeranno **dalle ore 8.30 alle 11.30** secondo il seguente calendario:

- **Lunedì 9 giugno 2025**
- **Martedì 10 giugno 2025**
- **Mercoledì 11 giugno 2025**
- **Giovedì 12 giugno 2025**
- **Venerdì 13 giugno 2025**
- **Lunedì 16 giugno 2025**
- **Martedì 17 giugno 2025**
- **Mercoledì 18 giugno 2025**
- **Giovedì 19 giugno 2025**
- **Venerdì 20 giugno 2025**



La valutazione delle domande terrà conto del rispetto dei termini di partecipazione delle stesse e della correttezza della documentazione.

Per consentire una rapida organizzazione delle attività, si chiede di **restituire entro venerdì 23 maggio 2025 il modulo allegato compilato in ogni sua parte al docente di classe.**

Cordiali saluti.

Le Referenti del percorso
Ins.te Ghellar Chiara
Ins.te Turcato Elena

Il Dirigente Scolastico
Giorgio Michelazzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa