

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI**

**Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado**

**Via Firenze, 1 – 35018 San Martino di Lupari – PD**

**Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282**

**E-mail PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio UFYMWC**

Prot. (vedi segnatura)

Data (vedi segnatura)

**Ai Docenti interessati**

**All'Albo on line dell'Istituto**

**Al sito web dell'istituto/Amministrazione trasparente**

**Agli atti**

**PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)-**

**TITOLO DEL PROGETTO: STEM FOR FUTURE**

**CUP F84D23006430006**

**CODICE DI AVVISO M4C1I3.1-2023-1143**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-35762**

**DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA di cui all’Avviso di selezione interna per l’individuazione di docenti per l’affidamento dell’incarico di docente tutor o docente esperto per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria di I grado “Card. C. Agostini” previsti dalla Linea di intervento A del Progetto Stem for Future (3° avviso di selezione interno)**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007; Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2016/18, Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2019/21; il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1

“Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

- VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.131 del 20.12.2022 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 18.12.2023 con la quale il Consiglio di istituto ha approvato l’aggiornamento del PTOF 2022/2025;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 18.12.2023 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato il Programma annuale dell’EF 2024;
- VISTO** Il Progetto Stem for future presentato in data 7.02.2024;
- VISTA** la delibera n. 26 del 1.03.2024 con la quale il Collegio dei docenti ha approvato il progetto in oggetto e il suo inserimento nel PTOF 2022/2025;
- VISTA** la delibera n. 14 del 2.03.2024 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato il progetto in oggetto e il suo inserimento nel PTOF 2022/2025;
- VISTO** l’atto di concessione prot. MIM n, 22943 del 18.02.2024 (prot. Istituto n. 1589/VI.2 del 21.02.2024) che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestualmente autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Decreto per l’avvio di una procedura di selezione interna per l’individuazione di docenti per l’affidamento dell’incarico di docente tutor o docente esperto per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria di i grado “Card. C. Agostini” previsti dalla Linea di intervento A del Progetto Stem for Future – prot. n. 0006804/VI.2 - I del 26/08/2024;
- VISTO** l’Avviso di selezione interna per l’individuazione di docenti per l’affidamento dell’incarico di docente tutor o docente esperto per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria di i grado “Card. C. Agostini” previsti dalla Linea di intervento A del Progetto Stem for Future - prot. n. – 0006805/VI.2 - I del 26/08/2024;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell’art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Giorgio Michelazzo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
- VISTO** l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dott. Giorgio Michelazzo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**PRESO ATTO** delle istanze di partecipazione pervenute per la selezione delle professionalità richieste dall'Avviso pubblico sopra citato nei termini e nelle modalità stabiliti come da Elenco Partecipanti:

n. 2 (due) domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, per la figura di docente esperto come di seguito individuate:

1. **Prof.ssa Monica BETTIN** - Prot. n. 0006946/VII.5 del 02.09.2024
2. **Prof.ssa Francesca PAVAN** - Prot. n. 0007015/IV.5 del 03.09.2024

n. 4 (quattro) domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, per la figura di docente tutor d'aula come di seguito individuate

1. **Prof.ssa Marta PIEROBON** - Prot. n. 0007066/IV.5 del 03.09.2024
2. **Prof.ssa Dora LEROSE** - Prot. n. 0007067/IV.5 del 03.09.2024
3. **Prof.ssa Chiara GOBBO** - Prot. n. 0007068/IV.5 del 03.09.2024
4. **Prof.ssa Paola DE SIMONE** - Prot. n. 0007069/IV.5 del 04.09.2024

**NOMINATA** con Decreto n. prot. n. 0007149/VI.2 – I del 6/09/2024 la Commissione per la selezione di docenti esperti e docenti tutor d'aula per la realizzazione dei percorsi denominati "Certificazione KET";

**VISTO** il verbale della Commissione per la valutazione delle candidature prot.n. 7361 del 10/09/2024;

**VISTO** il Decreto di pubblicazione della GRADUATORIO PROVVISORIA del 10/09/2024 prot. nr. 7368;

**ACCERTATO** che **NON** sono pervenuti ricorsi entro i termini stabiliti;

#### DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente **GRADUATORIA DEFINITIVA**:

#### Percorso 1.1

	CANDIDATO	RUOLO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1.	BETTIN Monica	Docente esperto	61
2.	LEROSE Dora	Tutor	48

#### Percorso 1.2

	CANDIDATO	RUOLO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1.	BETTIN Monica	Docente esperto	61
2.	DE SIMONE Paola	Tutor	39

#### Percorso 1.3

	CANDIDATO	RUOLO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1.	BETTIN Monica	Docente esperto	61
2.	LEROSE Dora	Tutor	46

#### Percorso 2.1

	CANDIDATO	RUOLO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1.	PAVAN Francesca	Docente esperto	57

2.	PIEROBON Marta	Tutor	45
----	----------------	-------	----

**Percorso 2.2**

	CANDIDATO	RUOLO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1.	PAVAN Francesca	Docente esperto	57
2.	GOBBO Chiara	tutor	42

**Percorso 2.3**

	CANDIDATO	RUOLO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1.	PAVAN Francesca	Docente esperto	57
2.	PIEROBON Marta	tutor	45

Il Dirigente Scolastico

*Dott. Giorgio Michelazzo*

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa