

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado  
VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - [www.icsanmartinodilupari.edu.it](http://www.icsanmartinodilupari.edu.it) – C.F. 81001730282

Email [PDIC838004@istruzione.it](mailto:PDIC838004@istruzione.it) - Pec [PDIC838004@pec.istruzione.it](mailto:PDIC838004@pec.istruzione.it) – Codice Univoco Ufficio\_UFYMW

Prot. (vedi segnatura)

Data (vedi segnatura)

*Ai Docenti*

*Al Consiglio di Istituto*

*Al personale ATA*

*Ai genitori*

*Al Direttore sga*

*Agli Atti*

*Al sito Amministrazione trasparente*

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA STESURA DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025/2028. AGGIORNAMENTO.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare l'art. 1, comma 14, che assegna al Dirigente scolastico il potere di indirizzo per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, come modificato dalla L. 107/2015;

**VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, art. 25, che attribuisce al Dirigente scolastico autonomi poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane;

**VISTO** il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, in materia di valutazione e certificazione delle competenze;

**VISTA** l'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, che introduce le nuove modalità di valutazione nella scuola primaria e secondaria di primo grado;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71 e la Legge 11 gennaio 2018, n. 3, relative alla prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

**VISTA** le Linee guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo, in attuazione della L. 71/2017;

**VISTO** il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, in materia di inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

**VISTO** il D.M. 16 novembre 2012, n. 254, sulle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, sull'insegnamento dell'educazione civica;

**VISTO** il D.M. 7 settembre 2024 n. 183, sulle Linee guida per l'orientamento;

**VISTA** la Legge 150 del 1° ottobre 2024, sulla revisione della disciplina in materia di valutazione e disciplina scolastica;

**VISTA** la bozza delle nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo che saranno a breve pubblicate;

**VISTO** il precedente Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti per l'anno scolastico 2024/2025, dal quale il presente documento trae continuità e sviluppo;

#### **TENUTO CONTO**

- degli esiti delle prove Invalsi 2025 e del Rapporto di Autovalutazione (RAV);
- delle innovazioni introdotte dalla L. 107/2015 e delle esigenze emerse dalla comunità scolastica in materia di innovazione didattica e sviluppo professionale.

**RITENUTO** che la scuola debba essere un ambiente di apprendimento inclusivo, innovativo e stimolante, in grado di rispondere alle esigenze di una società in continua evoluzione.

### EMANA

il seguente aggiornamento alla direttiva per le linee programmatiche del PTOF per il triennio a.s. 2025/2028, invitando il Collegio dei Docenti ad agire in coerenza con gli obiettivi esposti.

## **1. Sviluppo professionale e valorizzazione del personale**

Il Collegio dei Docenti è chiamato a:

- Identificare i bisogni formativi del personale docente e ATA per l'aggiornamento sulle nuove metodologie didattiche, l'uso delle tecnologie e le tematiche emergenti (es. intelligenza artificiale, didattica dell'inclusione, sostenibilità).
- Valorizzare le competenze e le esperienze dei docenti attraverso la promozione di momenti di formazione tra pari e l'assegnazione di ruoli e funzioni strumentali strategiche per il PTOF.
- Supportare i docenti in anno di prova, attivando percorsi specifici di tutoraggio e accompagnamento professionale per garantire un inserimento efficace e una rapida acquisizione delle competenze necessarie alla professione.

## **2. Innovazione didattica e organizzativa**

Il Collegio dei Docenti è chiamato a:

- Incentivare la progettazione di percorsi didattici che favoriscano lo sviluppo di competenze trasversali.
- Partecipare attivamente a bandi e progetti nazionali ed europei per l'acquisizione di risorse e l'innovazione delle metodologie didattiche.
- Valutare l'efficacia delle metodologie adottate, anche attraverso un monitoraggio continuo dei risultati e un ascolto attivo delle esigenze di famiglie e alunni e studenti.

## **3. Apertura al territorio e collaborazione**

Il Collegio dei Docenti è chiamato a:

- Rafforzare i rapporti con le istituzioni locali, le associazioni e il mondo del lavoro per attivare percorsi di orientamento efficaci.
- Promuovere iniziative che coinvolgano le famiglie e la comunità locale nella vita scolastica.
- Integrare nei percorsi curriculari progetti e attività sulla legalità, sull'educazione civica e sulla sostenibilità ambientale.

In aggiunta alle linee strategiche, il Collegio dei Docenti dovrà focalizzare l'attenzione sui seguenti ambiti, in linea con le direttive ministeriali e gli obiettivi assegnati:

### **A. Riforma della Valutazione e del Comportamento.**

Il Collegio è chiamato a implementare le nuove disposizioni in materia di valutazione (O.M. n. 3/2025) e comportamento (Legge 150/2024), attraverso:

- ❖ L'uniformità e la condivisione degli obiettivi di apprendimento e dei criteri di valutazione tra i docenti.
- ❖ L'adeguamento delle prove d'ingresso in coerenza con le nuove Indicazioni Nazionali.
- ❖ La costruzione di nuovi strumenti di valutazione (rubriche, griglie, schede) che valorizzino la valutazione formativa.

### **B. Prevenzione del Bullismo e Cyberbullismo.**

**Per tutelare il benessere di studenti e personale, si chiede al Collegio di:**

- ❖ elaborare il Piano di Istituto e le relative policy per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, in linea con la normativa vigente.
- ❖ partecipare ad iniziative di formazione sulla piattaforma Sofia
- ❖ sensibilizzare tutta la comunità scolastica a partire dagli alunni e dagli studenti sui temi del Bullismo e del Cyberbullismo.

### **C. Sviluppo del Curricolo Digitale.**

**L'innovazione didattica passa per l'uso consapevole delle tecnologie. Il Collegio si impegnerà a:**

- ❖ integrare e applicare il Curricolo digitale in tutti gli ambiti disciplinari, per favorire lo sviluppo trasversale delle competenze digitali degli studenti.

### **D. Aggiornamento del Curricolo Verticale.**

**Per garantire la continuità didattica e la coerenza dei percorsi, il Collegio dovrà:**

- ❖ avviare la revisione del curriculum verticale di istituto non appena saranno pubblicate le nuove Indicazioni Nazionali ministeriali.

### **Modalità di Gestione del Dirigente Scolastico**

Le modalità che il Dirigente utilizzerà per la gestione unitaria e la valorizzazione delle risorse umane rimangono quelle già definite e che hanno mostrato la loro efficacia: **direzione, coordinamento e valorizzazione**. Tali azioni saranno volte a favorire l'assunzione di compiti e responsabilità e a valorizzare le competenze professionali specifiche del personale.

### **Conclusioni**

L'indirizzo fornito mira a creare un ambiente scolastico che sia non solo un luogo di trasmissione delle conoscenze, ma anche un laboratorio di idee e un punto di riferimento per il territorio. L'impegno del Collegio dei Docenti sarà cruciale per tradurre queste linee guida in azioni concrete, capaci di generare un impatto positivo sulla crescita e sul futuro dei nostri studenti.

Il Collegio dei docenti è invitato ad analizzare il presente Atto di indirizzo, in modo da assumere delibere che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità richiesta alle pubbliche amministrazioni. Tale Atto potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Giorgio Michelazzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessi