

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio_UFYMWC
Prot. (vedi segnatura) Data (vedi segnatura)

Ai Sigg. Genitori

Alla Segreteria – Ufficio didattica

Al Direttore sga

Al Sito

OGGETTO: Consegna credenziali d'accesso al Registro elettronico “Nuvola -Madisoft”.

Che cos'è il Registro elettronico “NUVOLA”?

Il registro elettronico Nuvola, introdotto dal D.L. 95/2012, è una piattaforma online fondamentale per la gestione digitalizzata e centralizzata delle informazioni relative all'andamento scolastico. Utilizzato principalmente dal personale docente, Nuvola ottimizza la comunicazione e il monitoraggio delle attività didattiche.

A cosa serve il Registro Elettronico?

Il registro elettronico Nuvola offre funzionalità specifiche per diverse categorie di utenti:

- **Per i Docenti:** Consente di registrare e gestire le attività didattiche quotidiane, inclusi assenze, voti, giudizi e annotazioni sulle lezioni.
- **Per le Famiglie:** Permette di monitorare in tempo reale il percorso scolastico di studenti e studentesse. Le famiglie possono consultare compiti, lezioni, assenze e voti, scaricare i documenti di valutazione e mantenere un contatto continuo con la Scuola.
- **Per il Ministero dell'Istruzione e del Merito e le Istituzioni:** Garantisce la rapida ed efficiente diffusione di comunicazioni ufficiali direttamente a famiglie e studenti.

Come si accede al Registro Elettronico Nuvola?

L'accesso al registro elettronico Nuvola è possibile tramite due modalità principali, entrambe volte a garantire la sicurezza e la riservatezza dei dati.

A. ACCESSO TRAMITE CREDENZIALI PERSONALI (METODO TRADIZIONALE)

Le credenziali di accesso al Registro elettronico "Nuvola – Madisoft" vengono inviate all'indirizzo di posta elettronica fornito dai genitori o tutori al momento dell'iscrizione.

È fondamentale comprendere e rispettare alcune norme relative all'utilizzo di queste credenziali:

- **Proprietà e Uso:** Le credenziali d'accesso al registro elettronico sono di proprietà dell'Ente emittente e sono assegnate limitatamente alla propria area di pertinenza. Ogni utilizzo a fini personali non autorizzati non è consentito.
- **Riservatezza per i Genitori:**
 - **Non si devono comunicare le credenziali a nessun soggetto** che non ne abbia diritto (ovvero, chi non esercita la responsabilità genitoriale sull'alunno).
 - **Non si deve lasciare la password in formato leggibile a disposizione di terzi.** Se si ritiene necessario disporre della password in forma scritta per ragioni pratiche, è obbligatorio conservarla in un luogo non accessibile a persone non autorizzate.
- **Diritti d'Accesso:** Il sistema attribuisce i diritti d'accesso ai dati e ai trattamenti specifici in base al codice identificativo e alla conferma dell'identità tramite password. Questi diritti sono strettamente correlati al vostro profilo di autorizzazione per il trattamento dei dati personali.

- **Responsabilità dell'Utente**: L'utilizzo improprio delle credenziali, che permetta ad altri di accedere o modificare dati a cui non sono autorizzati, ricade sotto la vostra responsabilità. Per questo, il rispetto delle cautele descritte è primariamente a vostra tutela.
- **Non Ri-assegnaBilità**: Per prevenire confusioni o abusi, il codice identificativo assegnato non può essere ri-assegnato ad altri.
- **Comunicazione di Anomalie**: In caso di furto, smarrimento o qualsiasi situazione che possa compromettere il corretto trattamento informatico dei dati personali (ad esempio, se le precauzioni di cui sopra non sono state rispettate), è necessario comunicare prontamente al Titolare del trattamento qualsiasi anomalia di cui si venga a conoscenza.
- **Chiamenti**: Per ulteriori chiarimenti, è possibile rivolgersi all'Istituto nella persona del suo Legale rappresentante Pro Tempore.

I destinatari dello strumento elettronico/informatico dichiarato, con l'accettazione delle credenziali, dichiarano di aver preso conoscenza dei compiti loro affidati, di essere a conoscenza di quanto stabilito dal Regolamento UE 2016/679 e dalla normativa nazionale vigente, e si impegnano ad adottare tutte le misure necessarie all'attuazione delle norme in esso descritte.

B. ACCESSO TRAMITE IDENTITÀ DIGITALE (SPID, CIE, eIDAS)- (METODO CONSIGLIATO)

Ai sensi dell'Art. 24, comma 4, del D.L. n. 76/2020 e dell'Art. 64 del CAD, è possibile accedere al registro elettronico utilizzando le proprie Identità Digitali (SPID, CIE, eIDAS). Questo sistema rappresenta la modalità di accesso più sicura e consigliata, offrendo numerosi vantaggi rispetto all'utilizzo delle credenziali personali tradizionali:

- **Sicurezza Elevata**: L'accesso tramite identità digitale si basa su standard di sicurezza avanzati, riducendo significativamente il rischio di furto o compromissione delle credenziali.
- **Semplificazione della Gestione**: Elimina la necessità di memorizzare e gestire credenziali (username e password) specifiche per ogni servizio online, incluso il registro elettronico. Con SPID, CIE o eIDAS, si utilizza un'unica identità digitale per accedere a una vasta gamma di servizi della Pubblica Amministrazione.
- **Autenticazione Certificata**: L'identità digitale garantisce un'autenticazione forte e certificata, attestando in modo univoco l'identità dell'utente che effettua l'accesso.
- **Conformità Normativa**: L'utilizzo dell'identità digitale è pienamente conforme alla normativa vigente in materia di digitalizzazione e sicurezza dei dati, promuovendo un ecosistema digitale più integrato e sicuro per i cittadini.

L'adozione dell'identità digitale per l'accesso al registro elettronico non solo semplifica l'esperienza utente, ma rafforza anche la protezione dei dati sensibili degli studenti e delle famiglie.

Il Dirigente Scolastico

Giorgio Michelazzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa