

AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento**CANDIDATURA N. 11956****ANAGRAFICA SCUOLA**

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC DI SAN MARTINO DI LUPARI
Codice meccanografico	PDIC838004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA FIRENZE, 1
Provincia	PADOVA
Comune	SAN MARTINO DI LUPARI
CAP	35018
Telefono	0495952124
Email	PDIC838004@istruzione.it
Sito web	www.icsanmartinodilupari.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	PDIC838004 PDAA838011 PDAA838022 PDAA838033 PDEE838016 PDEE838027 PDEE838038 PDEE838049 PDMM838015

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	PDIC838004 - IC DI SAN MARTINO DI LUPARI
Codice candidatura	11956
Importo totale richiesto	€ 12.120,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	4615
Data Delibera Collegio docenti	16/05/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	4614
Data Delibera Consiglio d'istituto	16/05/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - TALENTI IN CRESCITA	€ 12.120,00
TOTALE PROGETTI	€ 12.120,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Disegn-amo il futuro	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Giornalisti del domani	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 12.120,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: TALENTI IN CRESCITA

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.D

Titolo	ESO4.6.A4.D - TALENTI IN CRESCITA
Descrizione	L'Istituto Comprensivo di San Martino di Lupari, da sempre impegnato nel miglioramento costante dell'Offerta formativa, si pone come obiettivi la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica attraverso interventi mirati a supportare gli studenti a rischio di abbandono scolastico, fornendo loro gli strumenti necessari per superare le difficoltà e proseguire il loro percorso educativo. Allo stesso tempo, cerca di valorizzare i talenti individuali, offrendo opportunità di sviluppo delle competenze personali e professionali, affinché ogni studente possa esprimere al meglio il proprio potenziale. In questo modo, promuove un Orientamento efficace, guidando gli studenti alla scoperta delle proprie inclinazioni e interessi e facilitando scelte consapevoli per il loro futuro scolastico e professionale: orientamento non solo come scelta della scuola secondaria di II grado, ma come conoscenza del sé per valorizzare talenti espressi e inespressi. Lavorando sull'autonomia, l'autoconsapevolezza, la responsabilità, i risultati attesi non possono che essere la riduzione dei tassi di abbandono scolastico, grazie al rafforzamento dell'impegno e della motivazione degli studenti; ma anche il miglioramento delle competenze trasversali, come il pensiero critico, la gestione delle emozioni e la capacità di lavorare in gruppo, avendo come obiettivo finale un orientamento consapevole verso scelte scolastiche e professionali più adeguate alle inclinazioni e potenzialità individuali. Talenti in Crescita rappresenta un'opportunità concreta per costruire un percorso educativo inclusivo, che riconosca e valorizzi le diversità, promuovendo il successo scolastico come diritto di ogni studente. Attraverso l'orientamento e il potenziamento delle competenze, il progetto mira a costruire le basi per una comunità scolastica più forte, coesa e orientata al futuro.
Codice CUP	F44D25000870007
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026

Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	95106 - Disegn-amo il futuro
Descrizione	Il progetto, rivolto alle classi terze della scuola secondaria di primo grado, ha l'obiettivo di accompagnare gli studenti in un percorso di esplorazione delle proprie inclinazioni personali e di valorizzazione delle competenze grafiche e progettuali. Attraverso attività creative e laboratoriali, gli studenti avranno l'opportunità di trasferire le proprie emozioni, peculiarità e vissuti individuali mediante la realizzazione di elaborati grafici originali e personali. Particolare attenzione sarà riservata all'utilizzo di strumenti digitali, ambito in cui gli studenti verranno guidati a mettere in pratica le proprie competenze e capacità informatiche già acquisite durante il percorso scolastico o sviluppate autonomamente. Per sostenere la crescita personale e promuovere la valorizzazione dei processi cognitivi propri di ciascuno studente, il progetto prevede l'adozione di metodologie didattiche diversificate, quali il brainstorming, proposto nella fase iniziale delle attività pratiche, e il cooperative learning, finalizzato alla condivisione di abilità e di conoscenze. Le lezioni si pongono, inoltre, l'obiettivo di favorire un apprendimento trasversale, collegando le conoscenze storico-artistiche acquisite durante il triennio e promuovendone l'applicazione autonoma nello sviluppo del progetto personale. Durante lo svolgimento delle attività, è prevista una visita presso un'azienda operante nel settore grafico per far conoscere agli alunni le opportunità del territorio e del mercato del lavoro. In questo modo si vuole offrire agli studenti una panoramica sulle diverse figure professionali attive in questo ambito per favorire una scelta consapevole nel proprio percorso scolastico e professionale.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	PDMM838015
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Disegn-amo il futuro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	93979 - Giornalisti del domani

Descrizione

I destinatari del progetto sono gli alunni delle classi terze, selezionati secondo un criterio di fondamentale importanza: la valorizzazione delle potenzialità e dei talenti di coloro che si collocano nella fascia alta degli apprendimenti e di coloro che vengono considerati fragili. Ogni studente ha un potenziale unico. Valorizzare chi affronta maggiori difficoltà significa riconoscere la forza che c'è nel superare gli ostacoli e offrire a tutti le stesse opportunità di crescere e brillare.

Il percorso didattico proposto si pone diversi obiettivi fondamentali. In primo luogo, si intende guidare gli studenti nell'acquisizione e nell'applicazione delle fasi essenziali del processo di scrittura: dall'ideazione alla pianificazione, dalla stesura fino alla revisione del testo, a partire da compiti concreti di scrittura. Parallelamente, si mira a far sì che gli alunni imparino a redigere testi espositivi corretti dal punto di vista grammaticale, lessicale e ortografico, coerenti e ben strutturati, sempre adeguati allo scopo comunicativo e al contesto. Un altro obiettivo importante riguarda l'ampliamento del vocabolario disciplinare. I traguardi per lo sviluppo delle competenze che si vogliono raggiungere prevedono, da un lato, lo sviluppo della capacità di scrivere testi espositivi efficaci, adatti alla situazione, allo scopo e al destinatario; dall'altro, la padronanza degli elementi basilari del linguaggio scritto, come il lessico, la morfologia, la sintassi e i connettivi testuali, in modo che gli studenti possano applicare tali conoscenze in contesti differenti.

Le finalità del progetto vanno oltre il semplice potenziamento didattico: l'intento è anche quello di aiutare gli alunni a sviluppare competenze trasferibili in ogni ambito della vita, favorendo una crescita personale orientata alla costruzione di un progetto di vita consapevole. Le abilità acquisite potranno rivelarsi utili non solo nel percorso scolastico, ma anche nel futuro inserimento nel mondo del lavoro.

Per raggiungere questi obiettivi, verranno utilizzate metodologie didattiche diversificate. Si partirà dalla problematizzazione degli argomenti per stimolare la riflessione e la partecipazione attiva, passando poi alla lezione circolare, che favorisce il dialogo e lo scambio tra pari, e in seguito ad una fase motivazionale e operativa in cui gli studenti saranno protagonisti del loro apprendimento. Tra le attività previste, ci sarà anche la realizzazione di una o più interviste a personalità significative del territorio – appartenenti ai mondi della cultura, dello sport, del volontariato, dell'arte, della musica, del turismo, dell'ecologia, della legalità e di altri ambiti – per promuovere esperienze

	concrete e legami con il contesto sociale. Tali incontri offriranno agli studenti l'opportunità di conoscere realtà diverse, approfondire temi di interesse civico e potenziare le proprie competenze relazionali e comunicative. Gli strumenti didattici saranno vari: manuali di antologia, testi extrascolastici, quotidiani, LIM, video, podcast, materiali di sintesi preparati dall'insegnante. Un'attenzione particolare sarà rivolta alla scrittura del testo descrittivo ed espositivo, con un approfondimento specifico sull'intervista e sulle tecniche base del giornalismo.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	PDMM838015
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Giornalisti del domani

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei