

La commissione Valutare e Certificare, partendo dalle dimensioni individuate per la Didattica a distanza, ha rivisto i descrittori del giudizio globale adeguandoli alle proposte attivate nell'emergenza e a quanto i docenti hanno potuto osservare nella didattica a distanza

Si tratta di una proposta da personalizzare laddove sia necessario.

DIMENSIONI DI VALUTAZIONE

DIMENSIONE RELAZIONALE (considerando la fascia d'età)

DIMENSIONE COGNITIVA

DIMENSIONE COMPORTAMENTALE

- Interazione a distanza con l'alunno e la famiglia (Classi I, II, III)
- Interazione a distanza con l'alunno (Classi IV e V)
- Impegno nell'elaborazione delle attività proposte.
- Completezza del lavoro svolto.
- Partecipazione alle attività proposte.
- Regolarità e rispetto delle consegne.
- Rispetto delle netiquette (Regole informali che disciplinano il buon comportamento sul web)
- Autonomia.

DIMENSIONE RELAZIONALE

DIMENSIONE COGNITIVA

DIMENSIONE COMPORTAMENTALE

- Interazione a distanza con l'alunno nella videolezione, via mail o con gli altri canali possibili
- Impegno nell'elaborazione delle attività proposte.
- Completezza del lavoro svolto.
- Capacità di rielaborare
- Partecipazione alle attività proposte.
- Regolarità, puntualità e rispetto delle consegne.
- Rispetto delle netiquette.
- Autonomia.

PROPOSTA INDICATORI PER I GIUDIZI GLOBALI SECONDO QUADRIMESTRE A.S.19-20 (DAD)

PRIME E SECONDE PRIMARIA

1) L'alunn# nel corso del secondo quadrimestre e in modalità didattica a distanza ha partecipato alle proposte

- con regolarità grazie al supporto della famiglia,
 - quasi sempre grazie al supporto della famiglia,
 - saltuariamente,
 - saltuariamente ma con recupero di consegne precedenti,
 - solo occasionalmente,
 - raramente,
-
- mostrando partecipazione ed interesse.
 - mostrando partecipazione.
 - mostrando interesse.
 - non sempre ha mostrato partecipazione e interesse.
 - ma non sempre ha mostrato partecipazione e interesse.
 - pertanto dovrà consolidare gli apprendimenti.
 - sollecitato più volte non ha risposto positivamente alle richieste dei docenti.

1)BIS Le difficoltà logistiche hanno ostacolato la didattica a distanza nonostante l'interazione scuola famiglia sia stata buona.

2) Ha riconsegnato

- i lavori assegnati con puntualità, cura e precisione,
- i lavori assegnati con puntualità e precisione,
- i lavori assegnati con puntualità e cura ma solo in alcune discipline,
- i lavori assegnati in modo abbastanza puntuale,

- i lavori assegnati in modo poco puntuale,
 - i lavori assegnati ma non sempre li ha svolti con cura e precisione,
 - solo alcuni dei lavori assegnati,
 - alcuni dei lavori assegnati in modo selettivo privilegiando le proprie attitudini,
 - i lavori assegnati inviando contributi solo per alcune discipline,
 - i lavori assegnati ma non sempre in modo accurato,
- impegnandosi costantemente.
 - impegnandosi con regolarità.
 - impegnandosi in modo abbastanza costante.
 - impegnandosi in modo discontinuo.
 - impegnandosi in modo selettivo.

3)Le attività svolte consentono di rilevare progressi nel processo di apprendimento, che nel complesso risultano

- ottimi.
- molto buoni.
- buoni.
- discreti.
- sufficienti.
- appena sufficienti.

3BIS) Le attività svolte denotano un livello di competenza

- ottimo
- molto buono
- buono
- più che sufficiente
- sufficiente

- in tutte le aree di apprendimento.
- in quasi tutte le aree di apprendimento.

3TER) Dalle attività svolte emerge il bisogno di consolidare conoscenze e abilità

- in tutte le aree di apprendimento.
- in quasi tutte aree di apprendimento.
- in alcune aree di apprendimento.

CLASSI TERZE

1) L'alunn# nel corso del secondo quadrimestre e in modalità didattica a distanza ha partecipato alle videolezioni e/o alle altre proposte

- con regolarità,
 - quasi sempre,
 - saltuariamente,
 - saltuariamente ma con recupero di consegne precedenti,
 - solo occasionalmente,
 - raramente,
- mostrando partecipazione ed interesse.
 - mostrando partecipazione.
 - mostrando interesse.
 - non sempre ha mostrato partecipazione e interesse.
 - ma non sempre ha mostrato partecipazione e interesse.
 - pertanto dovrà consolidare gli apprendimenti.
 - sollecitato più volte non ha risposto positivamente alle richieste dei docenti.

1) BIS Le difficoltà logistiche hanno ostacolato la didattica a distanza nonostante l'interazione scuola famiglia sia stata buona.

2) Si è impegnat# nello studio

- costantemente.
- con regolarità.

- in modo abbastanza costante.
- con il costante supporto della famiglia.
- costantemente e ha lavorato in modo autonomo e responsabile .
- con regolarità e ha lavorato in modo autonomo.
- in modo abbastanza costante.
- in modo abbastanza costante con il supporto della famiglia.
- in modo discontinuo.
- ma in modo selettivo.

3) Ha riconsegnato

- i lavori assegnati con puntualità, cura e precisione.
- i lavori assegnati con puntualità e precisione.
- i lavori assegnati con puntualità e cura ma solo in alcune discipline.
- i lavori assegnati in modo abbastanza puntuale.
- i lavori assegnati in modo poco puntuale.
- i lavori assegnati ma non sempre li ha svolti con cura e precisione.
- solo alcuni dei lavori assegnati.
- alcuni dei lavori assegnati in modo selettivo privilegiando le proprie attitudini.
- i lavori assegnati inviando contributi solo per alcune discipline.
- i lavori assegnati ma non sempre in modo accurato.

4) (non è obbligatorio - se c'è stata osservazione relativamente a questo aspetto)

Ha utilizzato gli strumenti tecnologici e digitali per organizzare il lavoro scolastico e per lo studio

- approfondendo le possibilità offerte dalle risorse a disposizione, manifestando ottime competenze digitali.
- manifestando competenze digitali molto buone.
- sviluppando buone competenze digitali.

5) (non è obbligatorio - se c'è stata osservazione relativamente a questo aspetto)

Non sempre ha applicato in modo responsabile i vari aspetti della netiquette al contesto della comunicazione digitale.

6) Le attività svolte consentono di rilevare progressi nel processo di apprendimento, che nel complesso risultano

- ottimi.
- molto buoni.
- buoni.
- discreti.
- sufficienti.
- appena sufficienti.

6BIS) Le attività svolte denotano un livello di competenza

- ottimo
- molto buono
- buono
- più che sufficiente
- sufficiente
 - in tutte le aree di apprendimento.
 - in quasi tutte le aree di apprendimento.

6TER) Dalle attività svolte emerge il bisogno di consolidare conoscenze e abilità

- in tutte le aree di apprendimento.
- in quasi tutte aree di apprendimento.
- in alcune aree di apprendimento.

QUARTE-QUINTE PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO

1) L'alunn# nel corso del secondo quadrimestre e in modalità didattica a distanza ha partecipato alle videolezioni e/o alle altre proposte

- con regolarità
- quasi sempre,
- saltuariamente,
- saltuariamente ma con recupero di consegne precedenti,
- solo occasionalmente,
- raramente,

- mostrando partecipazione ed interesse.
- mostrando partecipazione.
- mostrando interesse.
- non sempre ha mostrato partecipazione e interesse.
- ma non sempre ha mostrato partecipazione e interesse.
- pertanto dovrà consolidare gli apprendimenti.
- sollecitato più volte non ha risposto positivamente alle richieste dei docenti.
-

1) BIS Le difficoltà logistiche hanno ostacolato la didattica a distanza nonostante l'interazione scuola famiglia sia stata buona.

2) Si è impegnat# nello studio

- costantemente.
- con regolarità.
- in modo abbastanza costante.
- con il costante supporto della famiglia.
- costantemente e ha lavorato in modo autonomo e responsabile .
- con regolarità e ha lavorato in modo autonomo.
- in modo abbastanza costante.
- in modo abbastanza costante, con il supporto della famiglia.
- in modo discontinuo.
- ma in modo selettivo.
-

3) Ha riconsegnato

- i lavori assegnati con puntualità, cura e precisione.
- i lavori assegnati con puntualità e precisione.
- i lavori assegnati con puntualità e cura ma solo in alcune discipline.
- i lavori assegnati in modo abbastanza puntuale.
- i lavori assegnati in modo poco puntuale.
- i lavori assegnati ma non sempre li ha svolti con cura e precisione.

- solo alcuni dei lavori assegnati.
- alcuni dei lavori assegnati in modo selettivo privilegiando le proprie attitudini.
- i lavori assegnati inviando contributi solo per alcune discipline.
- i lavori assegnati ma non sempre in modo accurato.

Ha rielaborato i compiti assegnati in modo

- originale e creativo, apportando il proprio personale contributo alle diverse attività.
- originale e creativo.
- ampio e approfondito.
- completo e adeguato alle richieste.
- abbastanza completo.
- essenziale.

5)(non è obbligatorio - se c'è stata osservazione relativamente a questo aspetto)

Ha utilizzato gli strumenti tecnologici e digitali per organizzare il lavoro scolastico e per lo studio

- approfondendo le possibilità offerte dalle risorse a disposizione, manifestando ottime competenze digitali.
- manifestando competenze digitali molto buone.
- sviluppando buone competenze digitali.

6) (non è obbligatorio - se c'è stata osservazione relativamente a questo aspetto)

Non sempre ha applicato in modo responsabile i vari aspetti della netiquette al contesto della comunicazione digitale.

7)Le attività svolte consentono di rilevare progressi nel processo di apprendimento, che nel complesso risultano

- ottimi.
- molto buoni.
- buoni.
- discreti.
- sufficienti.
- appena sufficienti.

7BIS) Le attività svolte denotano un livello di competenza

- ottimo
- molto buono
- buono
- più che sufficiente
- sufficiente

- in tutte le aree di apprendimento.
- in quasi tutte le aree di apprendimento.

7TER) Dalle attività svolte emerge il bisogno di consolidare conoscenze e abilità

- in tutte le aree di apprendimento.
- in quasi tutte aree di apprendimento.
- in alcune aree di apprendimento.