

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN MARTINO DI LUPARI

Scuola dell'Infanzia • Primaria • Secondaria di I grado

VIA FIRENZE, 1 – 35018 SAN MARTINO DI LUPARI – PD

Tel. 049 5952124 - www.icsanmartinodilupari.edu.it – C.F. 81001730282

Email PDIC838004@istruzione.it - Pec PDIC838004@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio_UFYMWC

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2020 ai sensi dell'ex D.I. 44/2001 e art. 5 c. 7 e 8 del D.I. n. 129 del 28/08/2018 RELAZIONE ILLUSTRATIVA

Fonti:

- Decreto Interministeriale nr. 129 del 28 agosto 2018;
- Istruzioni per la predisposizione del Programma annuale per l'e.f. 2019 mail MIUR prot. 19270 del 28 settembre 2018 (Comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci del Programma Annuale 2019 periodo gennaio – agosto 2019);
- Nota MIUR del 30 settembre 2019, prot. n. 21795, per la predisposizione ed approvazione del Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2020;
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa, delibera Consiglio di Istituto del 7/01/2016, aggiornamento del Collegio Docenti del 30/10/2019;
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019 - 2022, delibera Consiglio di Istituto del 18/12/2018;
- Avanzo di amministrazione dell'esercizio finanziario 2019;
- Previsioni di entrate di cui si ha la certezza di incasso nel corso dell'Esercizio Finanziario.

La presente relazione viene proposta alla Giunta Esecutiva per la predisposizione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2020 in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, commi 7 e 8 del Decreto Interministeriale 129/2018.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Le risorse disponibili;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano quest'istituzione scolastica.

Dati di contesto: Il piano triennale dell'offerta formativa

Il P.T.O.F. (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato e adottato dal Consiglio di Istituto, è stato il punto di riferimento per la stesura del Programma Annuale.

In base ai bisogni individuati nel P.T.O.F., sono stati confermati i seguenti obiettivi formativi che costituiscono la **“mission”** del Nostro Istituto:

➤ *“si conferma la volontà di garantire l'inclusione e di supportare il successo formativo di ciascun alunno, valorizzando la persona, offrendo strumenti e strategie per apprendere e soprattutto per acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità. L'apertura a diverse modalità didattiche e ad ambienti di apprendimento innovativi (intendendo non solo innovazione tecnologica, ma anche e soprattutto innovazione nell'approccio alle attività proposte) consente di offrire molteplici possibilità di valorizzazione del singolo e del gruppo”;*

➤ gli obiettivi formativi selezionati supportano la mission dell'Istituto, volta a garantire la valorizzazione personale e la consapevolezza delle potenzialità individuali.

Gli obiettivi individuati riportano alla necessità di consolidare le competenze linguistiche e logico-matematiche attraverso metodologie di laboratorio, all'interno di una scuola concepita come comunità attiva, aperta all'innovazione anche quando quest'ultima trova nelle strutture tradizionali un ostacolo.

La valorizzazione dei percorsi volti alla conoscenza di sè porta a porre l'accento sui concetti di responsabilità e rispetto reciproco, con l'acquisizione graduale di atteggiamenti e comportamenti concretamente inclusivi e aperti all'integrazione.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

In relazione all'Offerta formativa che si intende realizzare, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti e tenuto conto della quota di autonomia dei curricoli e degli spazi di flessibilità, nonché in riferimento a iniziative di potenziamento e delle attività progettuali, l'Istituto individua come prioritari i seguenti obiettivi formativi:

1. *valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingua dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;*
2. *potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;*
3. *sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;*
4. *alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;*
5. *potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;*
6. *prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;*
7. *valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;*
8. *valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti*

9. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
10. definizione di un sistema di orientamento.

ASPETTI POLITICO – ORGANIZZATIVI ED OBIETTIVI STRATEGICI

Le diverse azioni previste dal Programma Annuale sono finalizzate a:

- a) garantire la regolarità dell'erogazione del servizio scolastico mediante un'organizzazione flessibile nell'orario di servizio di tutto il personale per favorire lo svolgimento di attività curricolari, extracurricolari, funzionali all'insegnamento e all'ampliamento dell'Offerta Formativa.
- b) fornire all'utenza un servizio di qualità teso a:
 - favorire l'esercizio del diritto allo studio da parte di tutti, contenendo la dispersione scolastica e promuovendo una effettiva integrazione degli alunni disabili, degli alunni stranieri e degli alunni con disagio;
 - migliorare la partecipazione dei genitori all'interno della scuola, attraverso un ruolo sempre più attivo, propositivo e progettuale e fornire loro momenti di formazione e riflessione.
- c) elaborare progetti innovativi e sperimentali, in particolare per:
 - sperimentare innovazioni didattiche e metodologiche;
 - ricercare nuovi contenuti e modalità nelle attività di formazione;
 - sperimentare nuovi modelli organizzativi fondati sulla valorizzazione dei piccoli gruppi, sulla delega di responsabilità, sulla capacità progettuale, sulla capacità di coordinare gruppi di lavoro, sulla capacità di ispirare e fondare le azioni e i comportamenti sull'etica della responsabilità;
 - prestare attenzione ai bisogni e alle attese degli studenti e delle loro famiglie e, per quanto possibile, soddisfarli in un'ottica di condivisione responsabile e consapevole;
 - coniugare serietà negli studi con serenità nel vissuto quotidiano della vita scolastica;
 - rispettare sempre la dignità e la personalità degli studenti;
 - fornire agli studenti, da parte dei docenti, un'immagine di sé non autoritaria ma autorevole e su queste basi pretendere di essere rispettati.
- d) promuovere iniziative volte:
 - al potenziamento dell'autonomia didattica, organizzativa, di sperimentazione e sviluppo promosse dall'istituzione scolastica, anche associata in rete con altre scuole, ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99;
 - al potenziamento delle azioni di orientamento scolastico e professionale, anche in corrispondenza dell'innalzamento dell'obbligo scolastico;
 - al potenziamento dell'insegnamento delle lingue comunitarie;
 - alla qualificazione degli interventi educativi per gli alunni disabili;
 - alla realizzazione degli interventi programmati per le aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 del CCNL 2006-2009).
- e) superare la logica dell'autoreferenzialità attraverso:

- il controllo di gestione attuato monitorando i vari processi, con lo scopo di individuare e tentare di eliminare i punti di non qualità;
- l'innalzamento degli standard qualitativi e la messa in moto di azioni tese al miglioramento continuo;
- il richiamo alla logica dell'efficacia, efficienza ed economicità.

f) sostenere la formazione del personale nella convinzione che

- le vere risorse sono quelle umane e che l'innovazione passa attraverso la formazione, l'autoformazione e l'aggiornamento continui del personale docente e non docente attraverso anche la predisposizione di momenti di formazione collegiale su temi specifici;
- la partecipazione a percorsi di formazione organizzati dall'Amministrazione centrale e periferica, da enti ed associazioni accreditate per la formazione a livello regionale (anche in modalità online) sono in grado di produrre una ricaduta sulla preparazione professionale, culturale e metodologica del personale;
- la creazione di opportunità formative realizzate con reti di scuole possano implementare i processi innovativi in atto nel sistema scolastico;
- l'azione del Dsga e del personale ATA debba essere sostenuta.

g) attuare una rigorosa politica di valorizzazione delle risorse umane e professionali, utilizzando la motivazione e la delega di responsabilità attraverso

- l'individuazione dei processi fondamentali e delle aree strategiche del PTOF sui quali si articola la mission dell'istituto;
- l'attribuzione di funzioni strumentali e di incarichi specifici per la realizzazione dell'Offerta Formativa, coinvolgendo il personale in numero significativo;
- la condivisione di conoscenze ed esperienze dei gruppi di lavoro e la ricerca del consenso intorno ai progetti didattici centrati sui bisogni degli studenti;
- la riflessione sulle attività e sui risultati per valorizzare l'impegno e la capacità di modificare i propri comportamenti e i propri obiettivi;
- il coinvolgimento attivo e responsabile nei confronti della comunità territoriale.

h) garantire un incremento degli arredi, delle attrezzature e delle principali dotazioni dell'istituzione scolastica attraverso:

- il costante aggiornamento della dotazione di strumenti e sussidi didattici funzionali alle attività proposte (laboratori multimediali, scientifici, musicali, palestre ...);
- la cura e la funzionalità degli spazi comuni e di rappresentanza della scuola.

i) diffondere la cultura della sicurezza attraverso una adeguata progettazione della formazione del personale e degli interventi con gli alunni attraverso:

- coinvolgimento sempre più ampio del personale nelle attività di formazione per le "figure sensibili";
- incontri di coordinamento, guidati dall'RSPP, per le squadre antincendio, primo soccorso e per la realizzazione delle procedure legate alla determinazione dello stress da lavoro correlato;
- progetti didattici finalizzati alla diffusione della cultura della sicurezza tra gli alunni;
- momenti di informazione comuni per mantenere desta l'attenzione sulle problematiche legate alla sicurezza;

- attività finalizzate alla informazione per il personale in servizio sui principali temi della sicurezza nell'ambiente scuola .

Considerato che la scuola è una organizzazione al servizio della comunità, si persegirà l'obiettivo di utilizzare le risorse disponibili per migliorare il servizio e per incentivare adeguatamente il personale con l'obiettivo di realizzare il massimo di continuità tra la progettazione didattica e la programmazione finanziaria.

DATI QUANTITATIVI E QUALITATIVI DI CONTESTO

Struttura dell'Istituto Scolastico a.s. 2019/2020

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2019/2020 è la seguente:

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 6 novembre 2019

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	8	8	202	0	0	201	6	25

Dati Generali Scuola Primaria - Data di riferimento: 6 novembre 2019

Numero classi funzionanti i con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti i a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti i a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1°settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti i con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti i a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti i a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (i-e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	3	4	7	136	0	54	81	135	4	- 1	20
Seconde	3	4	7	121	0	45	74	119	4	- 3	17
Terze	3	4	7	122	0	44	78	121	8	- 1	17
Quarte	3	4	7	136	0	50	86	137	3	+ 1	20
Quinte	3	3	6	129	0	64	65	128	2	- 1	21
tot	15	19	34	644	0	257	384	640	21	- 3	19

Dati Generali Scuola Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 6 novembre 2019

Numero classi funzionanti i con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti i a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti i a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1°settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti i con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti i a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti i a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (i-e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	7	0	7	161	0	7	0	161	4	0	23
Seconde	7	0	7	153	0	7	0	151	5	- 2	22
Terze	6	0	6	142	0	6	0	143	7	+ 1	24
tot	20	0	20	456	0	20	0	455	16	- 1	23

Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2019

La situazione del personale docente e ATA (**organico di fatto**) a.s. 2019/2020 in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO: titolare

PERSONALE DOCENTE

N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	99
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	6
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	8
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	10
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	8
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.	
TOTALE	147

PERSONALE ATA

N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	18
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	3
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30/06	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
TOTALE	31

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI

In riferimento all'idea formativa ispiratrice del P.T.O.F., grande attenzione viene posta ad assicurare occasioni di crescita personale, sociale e culturale a ciascun bambino, alunno e studente, tenendo conto delle differenze personali e delle diverse modalità del proprio conoscere ed apprendere, al fine di garantire pari opportunità educative volte a rimuovere fattori di disagio e di impedimento allo sviluppo armonico della personalità di ciascun loro.

La personalizzazione dei piani di studio, la flessibilità dei percorsi, la modularità degli insegnamenti/apprendimenti, la progettualità come pratica continua, la verifica sistematica e la validazione della progettazione risultano essere importanti per il loro successo formativo.

La sfida dell'innovazione e una prassi didattica laboratoriale e non trasmissiva volta al raggiungimento e alla certificazione delle competenze vanno consolidate, insieme con la riconferma di una dimensione globale dell'esperienza educativa, che unisca in modo equilibrato la dimensione cognitiva, quella espressivo-creativa e quella emotiva e relazionale.

In riferimento al miglioramento continuo, il piano segue le seguenti priorità:

- **RISULTATI SCOLASTICI - ESITI DEGLI STUDENTI:**

Ridurre la varianza tra le classi parallele (classi scuola primaria e classi scuola secondaria) monitorando, confrontando e analizzando i risultati delle prove comuni di italiano, matematica, lingua straniera (per livello).

- **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI:**

Rendere omogenee le prove di verifica della scuola primaria e secondaria (classi parallele) mettendo a punto prove di verifica comuni (in senso verticale e orizzontale) esplicitando criteri di valutazione condivisi.

- **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA:**

Certificare con strumenti adeguati le Competenze Chiave di Cittadinanza lavorando in modo verticale per la certificazione delle Competenze Chiave, applicando gli strumenti dopo averli condivisi e documentando azioni ed esiti con modalità strutturate e condivise.

L'Istituto ritiene importante concentrarsi sulle competenze e l'elaborazione di prove di verifica intermedie e finali comuni perché dai risultati dell'autovalutazione emerge l'esigenza di ridurre la varianza delle classi e la necessità di dotarsi di strumenti specifici per la certificazione delle competenze. Attualmente sono presenti nell'Istituto prove di verifica comuni nei momenti iniziali e finali dei diversi cicli scolastici, che devono però essere riviste e riaggiornate.

CRITERI GUIDA

La stesura del Programma Annuale è orientata dai seguenti criteri guida:

- Valorizzare progetti educativo-didattici dalla forte valenza formativa e dalle caratteristiche di trasversalità, unitarietà, innovazione e miglioramento dell'offerta

educativa miranti a realizzare le migliori condizioni possibili in funzione del raggiungimento del successo formativo degli alunni.

- Razionalizzare l'utilizzo delle risorse orarie, professionali e finanziarie interne in funzione del miglioramento della qualità del processo di insegnamento/apprendimento e dell'arricchimento dell'offerta formativa.
- Disporre momenti e spazi per le attività di recupero e potenziamento degli apprendimenti per alunni con bisogni speciali e di alfabetizzazione per alunni stranieri.
- Disporre momenti e spazi dedicati a varie attività nell'ottica della promozione dell'uso e della comprensione di linguaggi diversificati in funzione sia dell'alfabetizzazione significativa che della cittadinanza attiva.
- Individuare le risorse logistiche ed organizzative da utilizzare nelle realizzazione delle varie attività progettuali.

PROGETTI/ATTIVITA'

Il Programma Annuale rappresenta la traduzione sul piano amministrativo-finanziario dell'annuale Piano triennale dell'Offerta Formativa della scuola e funziona, in termini di competenza, per obiettivi e per progetti, in continuità con quelli già realizzati e quelli programmati per l'anno in corso.

L'Istituzione scolastica si caratterizza per una progettualità articolata che richiede l'utilizzo di un budget che integra finanziamenti derivanti dall'Amministrazione Scolastica centrale e periferica, dagli Enti Locali e dai Privati.

La logica che si intende perseguire è quella di ottenere il massimo di coerenza e congruenza tra progettazione formativo-didattica e finanziaria, partendo da un'accurata analisi della situazione e dalla scelta ragionata degli obiettivi prioritari, per poi procedere alla ricognizione e quantificazione delle risorse ai fini di un loro pieno utilizzo, così da motivare e incentivare al miglioramento del servizio attraverso le dotazioni e le attrezzature, ma soprattutto con un dovuto e adeguato riconoscimento dello speciale impegno del personale.

Per la realizzazione delle attività e dei progetti, si cercherà di ottimizzare l'uso delle risorse, puntando ad acquisti mirati e potenziando allo stesso tempo il patrimonio della scuola, per ottimizzare l'utilizzo dei sussidi e delle attrezzature e rispondere in maniera adeguata ai bisogni emersi.

L'Istituto intende perseguire il successo scolastico dei suoi bambini, alunni e studenti, anche con attività e progetti che concorrono, al di là degli insegnamenti curricolari, alla formazione di un cittadino che faccia propria la cultura locale e, nel contempo, sia aperto alla cultura più vasta dell'Europa e del mondo.

I progetti si inseriscono pienamente nella programmazione didattico educativa delle classi e, in alcuni casi, nascono dal coinvolgimento delle Istituzioni del territorio, realizzando una continuità tra scuola, luoghi e momenti diversi della vita dello studente.

Alcuni Progetti d'Istituto coinvolgono gli alunni dei diversi ordini di scuola, conservano in qualche modo una linearità con le scelte operate negli anni precedenti e vogliono contraddistinguere l'Istituto Comprensivo.

Altri sono progetti di settore e approfondiscono alcune attività disciplinari tipiche dei vari ordini di scuola in un'ottica di conseguimento delle competenze chiave di cittadinanza.

In sintesi

I progetti alla base dei processi fondamentali dell'Istituto sono:

Orientamento – Continuità – Inclusione/integrazione – recupero/potenziamento-educazione al benessere: questi progetti realizzano le azioni fondamentali e i valori educativi esplicitati nel PTOF.

L'ORIENTAMENTO viene visto come un processo continuo che coinvolge l'alunno fin dall'infanzia in una didattica orientativa, capace di sviluppare la conoscenza di sé e del proprio modo di apprendere. La legge 53/2003 e le Indicazioni per il curricolo puntualizzano il ruolo della didattica orientativa. Il percorso, elaborato dalla Commissione Orientamento, si sviluppa soprattutto alla Scuola secondaria di I grado con strumenti in grado di valorizzare la prospettiva Vocational Education and Training (VET), con attività di consapevolezza delle proprie attitudini e interessi e con approcci definiti dalla realtà produttiva ed economica locale (e non solo).

Le attività proposte includono un continuo confronto e un dialogo alunni, docenti e genitori.

La **CONTINUITÀ** nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo. Mira a promuovere uno sviluppo armonico della persona che viene a costruire così una sua particolare identità nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse situazioni scolastiche. Le funzioni strumentali al PTOF, individuate dal Collegio dei Docenti, hanno elaborato un Progetto per la Continuità Educativa allo scopo di promuovere il benessere degli alunni e un positivo inserimento socio-affettivo e cognitivo nei diversi ordini di scuola. Accanto alla ricerca di unitarietà ed efficacia dei curricoli, i docenti progettano poi attività di accoglienza per gli alunni delle classi ponte in modo da avviare un graduale processo di inserimento e di integrazione.

L'INCLUSIONE è un valore aggiunto dell'Istituto che in questi anni ha assistito ad un aumento significativo di alunni con bisogni educativi speciali. Alla riflessione profonda è seguita la necessità di definire pratiche condivise per garantire una maggiore inclusione a tutti gli alunni. Pertanto l'Istituto assicura ad ogni alunno il successo formativo, inteso come piena formazione della persona umana nel rispetto delle identità personali, sociali e culturali dei singoli alunni.

I progetti legati all'inclusione prevedono che siano considerate le difficoltà di apprendimento momentanee e/o legate a disabilità e al disagio sociale. Sono progetti dedicati a tutti gli ordini di scuola e possono prevedere anche dei momenti di formazione dei docenti.

Il **POTENZIAMENTO LINGUISTICO** degli studenti passa attraverso progetti interni (Educhange – E twinning – Erasmus street – Ket) e collaborazioni esterne presenti nel territorio come l'English Camp. Gli obiettivi formativi mirano ad avvicinare gli studenti a un contesto multiculturale e internazionale, a migliorare la comunicazione e la comprensione in lingua inglese e a creare scambi e confronti internazionali.

Il **RECUPERO** prevede attività in orario "potenziato" progettate dai docenti dei tre ordini di scuola per fornire un aiuto in più agli alunni in difficoltà in specifiche discipline. In questo progetto confluiscono anche i fondi "Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica , di cui all'art. 9 del CCNL 2006/2009.

Il POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ E DELLE COMPETENZE riguarda attività di approfondimento rivolte a quegli alunni e studenti particolarmente dotati o volenterosi che vogliono sperimentare attività non presenti nella didattica curricolare e che prevedono la partecipazione a gare, bandi, concorsi.

Il BENESSERE A SCUOLA è realizzato con un maxi progetto-contenitore, redatto da una commissione, che coordina le azioni destinate a tutti i bambini e gli studenti dei tre ordini di scuola. Obiettivo principale è quello di affrontare le problematiche del nostro tempo in un modo del tutto innovativo. “Educare al benessere” l’alunno-persona che si sta formando significa offrirgli proposte che riguardano la cultura e l’educazione ambientale, la corretta postura, l’educazione stradale, l’educazione alla salute (igiene personale e corretti stili di vita, educazione alimentare, prevenzione al tabagismo e alle dipendenze), l’attenzione all’identità, all’autostima e all’affettività, all’uso consapevole delle nuove tecnologie (Cyberbullismo), l’educazione alla sicurezza e alla legalità (incontro con i Carabinieri e la Polizia postale).

RELAZIONE FINANZIARIA

ENTRATE 2020

Livello 1	Livello 2	ENTRATE	(Importi in euro)
01		Avanzo di amministrazione presunto	213.058,48
	01	Non vincolato	101.438,24
	02	Vincolato	111.620,24
03		Finanziamenti dallo Stato	20.287,99
	01	Dotazione ordinaria	20.287,99
06		Contributi da privati	62.200,00
	01	Contributi volontari da famiglie	25.000,00
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	30.000,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.500,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	700,00
Totale entrate			295.546,47

01 – AVANZO DI AMMINISTRAZIONE CON PROVENIENZA E DESTINAZIONE

Avanzo di Amministrazione Presunto al 31/12/2019	Cassa al 31/10/2019	Residui Attivi al 31/10/2019	Residui Passivi al 31/10/2019	Spese presunte fino al 31/12/2019
213.058,48	227.395,97	32.600,88	12.089,46	34.848,91

Determinazione Avanzo di Amministrazione Presunto al 31/12/2019

DESCRIZIONE	TOTALE	Non Vincolato	Vincolato
Cassa inizio 1/01/2019	183.671,39		
Reversali c/competenza	164.970,87		
Reversali c/residui	50.382,49		
Mandati c/competenza	144.640,97		
Mandati c/residui	26.993,69		
Provvisorio in entrata da regolarizzare (somma incassata dalla banca senza emissione di reversale)	5,88		

Cassa al 31/10/2019	227.395,97		
Residui Attivi	32.600,88		
Residui Passivi	12.089,46		
Integrazioni fino al 31.12.2019:			
Spese presunte	34.848,91		
Avanzo di Amministrazione	213.058,48	101.438,24	111.620,24

Provenienza Avanzo di Amministrazione

categoria	voce	Attivita' Progetti	Importo
	Attività		
A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola		
	A0101	Funzionamento generale e decoro della Scuola	6.814,92
A02	Funzionamento amministrativo		
	A0201	Funzionamento amministrativo	21.667,31
A03	Didattica		
	A0301	Didattica	54.791,54
A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero		
	A0501	Visite e viaggi di istruzione	50,00
	A0502	Erasmus+ KA2 – 2017-1-TR01-KA219-046078_5	8.927,91
	A0503	Erasmus+ KA1 2019-1-IT02-KA101-061885	23.347,00
A06	Attivita' di orientamento		
	A0601	AVVISO MIUR 2999 – 10.1.6°-FSEPON-VE-2018-37 Orientamento Formativo	13.024,92
	A0602	Attivita' di orientamento	2.496,43
	Progetti		
P01	Progetti in ambito “Scientifico, tecnico e professionale”		
	P0103	BULLISMO CYBERBULLISMO – USO CONSAPEVOLE NUOVE TECNOLOGIE – PNSD	6.488,68
	P0104	RECUPERO POTENZIAMENTO – PLAYMATH – EDUCAZIONE AMBIENTALE – PROGETTI RI CREATIVI	9.038,00
	P0105	SPORT – PSICOMOTRICITA'	5.424,50
P02	Progetti in ambito “Umanistico e sociale”		
	P0201	AVVISO MIUR 1953 – 10.2.1°-FSEPON-VE-2017-75 “SPAZIO AI LINGUAGGI”	3.878,91
	P0202	AVVISO MIUR 1953 – 10.2.2°-FSEPON-VE-2017-208 “RECUPERI-AMO”	12.173,98
	P0204	MUSICA – TEATRO – LETTURA	3.217,50

	P0205	CONTINUITA' – INCLUSIONE – IMPARO SE SO COME FARE	7.041,23
	P0206	INTERCULTURA – SUCCESSO FORMATIVO – LONGEVITY – BENESSERE – SPAZIO ASCOLTO	5.282,60
P03		Progetti per “Certificazioni e corsi professionali”	
	P0301	LETTORATI MADRELINGUA – EDUCHANGE – CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE – ENGLISH CAMP	12.726,72
P04		Progetti per “Formazione / aggiornamento del personale”	
	P0401	SICUREZZA – PRIVACY – PNSD – INCLUSIONE- DIDATTICA PER COMPETENZE	8.168,54
R98		Fondo di riserva	1.997,79
Z01		Disponibilita' finanziaria da programmare	6.500,00
		TOTALE	213.058,48

DISTRIBUZIONE dettagliata dell 'AVANZO DI AMMINISTRAZIONE presunto nel PROGRAMMA ANNUALE 2020: ALLEGATO 1

RIEPILOGO ENTRATE PER VOCE DI DESTINAZIONE

01 01 Avanzo di amministrazione presunto – Non vincolato 101.438,2

A0201 Funzionamento amministrativo **31.031,10**

A0301 Didattica **33.791,54**

A0602 Attivita' di orientamento **1.000,00**

P0103 BULLISMO CYBERBULLISMO – USO CONSAPEVOLE NUOVE TECNOLOGIE – PNSD **2.720,24**

P0104 RECUPERO POTENZIAMENTO – PLAYMATH – EDUCAZIONE AMBIENTALE – PROGETTI RI CREATIVI **4.000,00**

P0204 MUSICA – TEATRO – LETTURA **2.217,50**

P0205 CONTINUITA' – INCLUSIONE – IMPARO SE SO COME FARE **1.500,00**

P0206 INTERCULTURA – SUCCESSO FORMATIVO – LONGEVITY – BENESSERE – SPAZIO ASCOLTO **5.282,60**

P0301 LETTORATI MADRELINGUA – EDUCHANGE - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE – ENGLISH CAMP **11.726,72**

P0401 SICUREZZA – PRIVACY – PNSD – INCLUSIONE DIDATTICA PER COMPETENZE **8.168,54**

01 02 Avanzo di amministrazione presunto – Vincolato 111.620,24

A0101 Funzionamento generale e decoro della Scuola **6.814,92**

A0301 Didattica **13.634,00**

A0501 Visite e viaggi di istruzione **50,00**

A0502 EX P07 – Erasmus+ KA2 – 2017-1-TR01-KA219-046078_5 **8.927,91**

A0503 Erasmus+ KA1 2019-1-IT02-KA101-061885 **23.347,00**

A0601 EX P10 – AVVISO MIUR 2999 – 10.1.6°-FSEPON-VE-2018-37 Orientamento Formativo **13.024,92**

A0602 Attivita' di orientamento **1.496,43**

P0103 BULLISMO CYBERBULLISMO – USO CONSAPEVOLE NUOVE TECNOLOGIE – PNSD **3.768,44**

P0104 RECUPERO POTENZIAMENTO – PLAYMATH – EDUCAZIONE AMBIENTALE – PROGETTI RI CREATIVI **3.038,00**

P0105 SPORT – PSICOMOTRICITA' **9.424,50**

P0201 EX P08 – AVVISO MIUR 1953 - 10.2.1°-FSEPON-VE-2017-75 "SPAZIO AI LINGUAGGI" **3.878,91**

P0202 EX P09 – AVVISO MIUR 1953 - 10.2.2°-FSEPON-VE-2017-208 "RECUPERI-AMO" **12.173,98**

P0204 MUSICA – TEATRO – LETTURA **2.500,00**

P0205 CONTINUITA' – INCLUSIONE – IMPARO SE SO COME FARE **5.541,23**

P0206 INTERCULTURA – SUCCESSO FORMATIVO - LONGEVITY – BENESSERE – SPAZIO ASCOLTO **2.000,00**

P0301 LETTORATI MADRELINGUA – EDUCHANGE - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE – ENGLISH CAMP **1.000,00**

Z01 Disponibilita' finanziaria da programmare **1.000,00**

03 01 Finanziamenti dallo Stato – Dotazione ordinaria 20.287,99

A0101 Funzionamento generale e decoro della Scuola **5.000,00**

A0201 Funzionamento amministrativo **13.259,99**

R98 Fondo di riserva **2.028,00**

06 01 Contributi da privati – Contributi volontari da famiglie 25.000,00

A0301 Didattica 25.000,00

06 04 Contributi da privati – Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero 30.000,00

A0501 Visite e viaggi di istruzione 30.000,00

06 05 Contributi da privati – Contributi per copertura assicurativa degli alunni 6.500,00

A0301 Didattica 6.500,00

06 06 Contributi da privati – Contributi per copertura assicurativa personale 700,00

TABELLA DIMOSTRATIVA RIEPILOGATIVA DELLE ENTRATE: AVANZO 2019 + FINANZIAMENTI 2020

Tipologia	Categoria	SPESE	(Importi in euro)		
			AVANZO	STATO Dotazione Ordinaria	CONTRIBUTI DA PRIVATI
A		Attività'	133.117,82		
	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	6.814,92	5.000,00	
	A02	Funzionamento amministrativo	31.031,10	13.259,99	
	A03	Didattica	47.425,54		32.200,00
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	32.324,91		30.000,00
	A06	Attività' di orientamento	15.521,35		
P		Progetti	78.940,66		
	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	22.951,18		
	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	35.094,22		
	P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	12.726,72		
	P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	8.168,54		
R	R98	Fondo di Riserva		2.028,00	
Z		Disponibilità finanziaria	1.000,00		
	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	1.000,00		
			213.058,48	20.287,99	62.200,00
					295.546,47

SPESE 2020

	Categoria	Voce di destinazione	SPESE	(Importi in euro)
A		Attività'		213.577,81
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	11.814,92
		A0101	Funzionamento generale e decoro della Scuola	11.814,92
	A02		Funzionamento amministrativo	44.291,09
		A0201	Funzionamento amministrativo	44.291,09
	A03		Didattica	79.625,54
		A0301	Didattica	79.625,54
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	62.324,91
		A0501	Visite e viaggi di istruzione	30.050,00
		A0502	EX P07 - Erasmus+ KA2 - 2017-1-TR01-KA219-046078_5	8.927,91
		A0503	Erasmus+ KA1 2019-1-IT02-KA101-061885	23.347,00
	A06		Attività' di orientamento	15.521,35

		A0601	EX P10 - AVVISO MIUR 2999 - 10.1.6A-FSEPON-VE-2018-37 Orientamento Formativo	13.024,92
		A0602	Attivita' di orientamento	2.496,43
P			Progetti	78.940,66
	P01		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	22.951,18
		P0103	BULLISMO CYBERBULLISMO - USO CONSAPEVOLE NUOVE TECNOLOGIE - PNSD	6.488,68
		P0104	RECUPERO POTENZIAMENTO - PLAYMATH - EDUCAZIONE AMBIENTALE - PROGETTI RI	7.038,00
		P0105	SPORT - PSICOMOTRICITA'	9.424,50
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	35.094,22
		P0201	EX P08 - AVVISO MIUR 1953 - 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-75 "SPAZIO AI LINGUAGGI"	3.878,91
		P0202	EX P09 - AVVISO MIUR 1953 - 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-208 "RECUPERI-AMO"	12.173,98
		P0204	MUSICA - TEATRO - LETTURA	4.717,50
		P0205	CONTINUITA' - INCLUSIONE - IMPARO SE SO COME FARE	7.041,23
		P0206	INTERCULTURA - SUCCESSO FORMATIVO - LONGEVITY - BENESSERE - SPAZIO	7.282,60
	P03		Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	12.726,72
		P0301	LETTORATI MADRELINGUA - EDUCHANGE - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE - ENGLISH	12.726,72
	P04		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	8.168,54
		P0401	SICUREZZA - PRIVACY - PNSD - INCLUSIONE- DIDATTICA PER COMPETENZE	8.168,54
R			Fondo di riserva	2.028,00
	R98		Fondo di riserva	2.028,00
	R98		Fondo di riserva	2.028,00
			Totale spese	294.546,47
Z			Disponibilita' finanziaria da programmare	1.000,00
	Z01		Disponibilita' finanziaria da programmare	1.000,00
		Z01	Disponibilita' finanziaria da programmare	1.000,00
				295.546,47

TIPOLOGIA DI DESTINAZIONE: ATTIVITA'

Categoria di Destinazione	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola
Voce di Destinazione	A0101	Funzionamento generale e decoro della Scuola

Spese relative al funzionamento generale dell'Istituzione scolastica; in tale aggregato rientrano le spese relative al decoro degli edifici scolastici, compresi i servizi di pulizia, nonché le spese "comuni" non direttamente imputabili alle altre destinazioni di spesa, indipendentemente dalla fonte di finanziamento utilizzata.

Tra le spese "comuni" possono rientrare le spese per beni destinati al funzionamento generale (es. medicinali, kit di primo soccorso, ecc.).

Stanziamento: 11.814,92

Avanzo di amministrazione presunto	6.814,92
Vincolato	6.814,92
Finanziamenti dallo Stato	5.000,00
Dotazione ordinaria	5.000,00

Destinazione di spesa: 11.814,92

Acquisto di beni di consumo	11.814,92
Altri materiali tecnico-specialistici non sanitari: prodotti per l'ordinaria pulizia dei locali	10.314,92
Medicinali e altri beni di consumo sanitario: articoli primo soccorso – cassette di sicurezza plessi	1.500,00

Categoria di Destinazione	A02	Funzionamento amministrativo
Voce di Destinazione	A0201	Funzionamento amministrativo

Spese relative al funzionamento amministrativo dell'Istituzione scolastica; in tale aggregato possono rientrare le spese relative alle specifiche attività della segreteria scolastica, le spese postali, per l'acquisto di carte valori, bollati e registrazione contratti, le spese relative ai servizi di cassa. In tale aggregato va ricompreso altresì il compenso da corrispondere ai Revisori dei conti.

Stanziamento: 44.291,09

Avanzo di amministrazione presunto	31.031,10
---	------------------

Non vincolato: materiali – attrezzature informatiche – incarichi consulenti/esperti	
Finanziamenti dallo Stato	13.259,99
Dotazione ordinaria	
Partite di giro	300,00
Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	

Destinazione di spesa: 44.291,09

Acquisto di beni di consumo	9.250,00
Carta	3.500,00
Cancelleria	2.000,00
Abbonamenti periodici e riviste	250,00
Materiale informatico	3.500,00
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	25.000,00
Assistenza tecnico-informatica	4.000,00
Servizi inerenti alla salute e alla sicurezza sul lavoro: RSPP – Sorveglianza sanitaria	3.500,00
Servizi inerenti al trattamento e alla protezione dei dati personali: incarico DPO ai sensi Regolamento UE 679/2016	3.000,00
Noleggio e leasing di impianti e macchinari: fotocopiatori	1.500,00
Altre spese sostenute per utilizzo di beni di terzi n.a.c.: utilizzo strutture di altri enti	1.500,00
Utenze e canoni: contratto assistenza gestionale amministrativo - segreteria digitale – gestione sito web Istituto	6.000,00
Stampa e rilegatura	4.500,00
Somme da corrispondere all'Istituto tesoriere per servizio di cassa	1.000,00
Acquisto di beni d'investimento	8.541,09
Periferiche	4.000,00
Hardware n.a.c.	4.541,09
Altre spese	1.500,00
Spese postali	1.000,00
Rimborsi spese per i Revisori	500,00
Partite di giro	300,00
Anticipo al Direttore S.G.A.	

FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

Ai sensi dell' art. 21 c.1 del Decreto 129/2018 si propone al Consiglio di Istituto di costituire il fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Ai sensi dell' art. 21 c.2 del Decreto 129/2018 si stabilisce la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di euro 300,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in euro 30,00.

Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro:

TIPOLOGIA A ATTIVITA' - CATEGORIA A02 – VOCE A0201 Funzionamento amministrativo

Categoria di Destinazione	A03	Didattica
Voce di Destinazione	A0301	Didattica

Spese relative al funzionamento didattico generale dell'Istituzione scolastica; in tale aggregato possono rientrare tutte le spese necessarie allo svolgimento delle attività didattiche (es. lavagne interattive multimediali, cancelleria, spese di personale per l'espletamento dei corsi di recupero, PC ad uso specifico degli alunni).

Stanziamento: 79.625,54

Avanzo di amministrazione presunto	47.425,54
Non vincolato: materiali – attrezzature informatiche – incarichi consulenti/esperti	33.791,54
Vincolato: sorveglianza prescolastica – contributo acquisto dotazione tecnologica scuola secondaria	13.634,00
Contributi da privati	32.200,00
Contributi volontari da famiglie	25.000,00
Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.500,00
Contributi per copertura assicurativa personale	700,00

Destinazione di spesa: 79.625,54

Acquisto di beni di consumo	20.291,54
Carta	2.000,00
Cancelleria	15.291,54
Materiale informatico	3.000,00
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	38.700,00

Manutenzione ordinaria e riparazioni	5.000,00
Noleggio e leasing di impianti e macchinari	6.000,00
Utenze e canoni per altri servizi n.a.c.: registro elettronico docenti – gestionale orario docenti secondaria	4.000,00
Sorveglianza e custodia: rimborso spese Auser per sorveglianza prescuola	12.000,00
Stampa e rilegatura: diario scolastico	4.500,00
Assicurazioni per alunni	6.500,00
Assicurazioni per personale scolastico	700,00
Acquisto di beni d'investimento	20.634,00
Periferiche	5.000,00
Hardware n.a.c.	15.634,00

Voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie:

- ✓ CARTA
- ✓ CANCELLERIA
- ✓ NOLEGGIO FOTOCOPIATORI PLESSI SCOLASTICI
- ✓ STAMPA E RILEGATURA DIARIO SCOLASTICO

Categoria di Destinazione	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero
Voce di Destinazione	A0501	Visite e viaggi di istruzione

Spese relative alla realizzazione di visite guidate, viaggi di istruzione e programmi di studio in Italia e all'estero, indipendentemente dalla fonte di finanziamento utilizzata.

Stanziamento: 30.050,00

Avanzo di amministrazione presunto	50,00
Vincolato	50,00
Contributi da privati	30.000,00
Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	30.000,00

Destinazione di spesa: 30.050,00

Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	30.050,00
Spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero: spese di viaggio trasporto e soggiorno	30.050,00

	DATA	LOCALITA'	MEZZO DI TRASPORTO previsto
infanzia Borghetto	13 gennaio 2020	mostra presepi San Marco di RESANA	pullman
Infanzia Campretto	aprile-maggio'20	S.M.LUPARI - Pastificio VIS VITAE	Bus Comunale
Infanzia Campretto	16 aprile 2020	Parco-zoo Cappeller di Cartigliano (VI)	pullman
Infanzia Campretto	5 giugno 2020	Palestra scuola primaria di Campretto-festa finale	Bus Comunale (andata)
Infanzia Campagnalta	20 aprile 2020	fattoria Campo verde - SALVAROSA Via Loreggia 26 Castelfranco V.TO	pullman
Infanzia Campagnalta	22 aprile 2020	fattoria Qua la zampa San Martino di Lupari	pullman
Infanzia Campagnalta	20 maggio 2020	Piscina "medica Viva" San Martino di Lupari	pullman
Primaria Duca D'Aosta	gennaio 2020	CASTELFRANCO V.TO - Industria FRACCARO-SPUMADOLORO	pullman
Primaria Duca D'Aosta	20 febbraio 2020	BORGORICCO - Azienda agricola ORTOROMI	pullman A CURA AZIENDA ORTOROMI
Primaria Duca D'Aosta	febbraio/ marzo '20	ESTE - Museo Nazionale Atesino	pullman
Primaria Duca D'Aosta	5 marzo 2020	CAMPOSAMPIERO - Teatro Ferrari - Spettacolo LA LAMPADA DI ALADINO	bus A CURA FEBO TEATRO
Primaria Duca D'Aosta	10 marzo 2020	TREVISO - Parco degli alberi Parlanti	pullman
Primaria Duca D'Aosta	10 marzo 2020	PADOVA - Centro Culturale Altinate SAN GAETANO - MOSTRA BELZONI	pullman
Primaria Duca D'Aosta	7 aprile 2020	PADOVA Green Energy park La Fenice	pullman
Primaria Duca D'Aosta	21 aprile 2020	MUSEO DI BOLCA DI VESTENANOVA - VERONA	pullman
Primaria Duca D'Aosta	24 aprile 2020	VENEZIA - Museo Peggy Guggenheim + ghetto ebraico	TRENO DA Cast. Godego
Primaria Duca D'Aosta	29 aprile 2020	CROCETTA DEL MONTELLO - fiume Piave	pullman
Primaria Duca D'Aosta	5 maggio 2020	MUSSOLENTE - FATTORIA DIDATTICA FANTINATO Giuseppe - l'Ape nostra amica-	pullman
Primaria Duca D'Aosta	maggio 2020	CARTIGLIANO - Concorso ETRA	pullman
Primaria Campagnalta	5 marzo 2020	CAMPOSAMPIERO - Teatro Ferrari	BUS A CURA FEBO TEATRO
Primaria Campagnalta	21 aprile 2020	VENEZIA - Murano - Burano- Torcello	PULLMAN + battello
Primaria Campagnalta	aprile - maggio 2020	BORGHETTO Chiesetta di San Massimo	pullman
Primaria Borghetto	18 febbraio 2020	TRENTO - MUSE - Visita + laboratori	pullman
Primaria Borghetto	30 aprile 2020	Comacchio (FE) : sito produttivo dei vivai Guagno - Museo Delta Antico	pullman
Primaria Borghetto	aprile-maggio 2020	FIUME PIAVE - Crocetta del Montello TV - presa n° 5	pullman
Primaria Campretto	MARZO 2020	MESTRE - VE - Sede de "IL GAZZETTINO"	Pullman
Primaria Campretto	21 APRILE 2020	BONAVICINA (Verona) - La Vecchia	Pullman

		Fattoria	
Scuola Secondaria	23 gennaio 2020	TIPOTECA DI CORNUDA + PEDAVENA + PALAGHIACCIO DI FELTRE	Pullman
Scuola Secondaria	17 febbraio 2020	PADOVA - Planetario + Palazzo Zabarella Mostra di Van Gogh, Monet, Degas	Pullman
Scuola Secondaria	19 febbraio 2020	PADOVA - Planetario + Palazzo Zabarella Mostra di Van Gogh, Monet, Degas	Pullman
Scuola Secondaria	20 febbraio 2020	PADOVA - Planetario + Palazzo Zabarella Mostra di Van Gogh, Monet, Degas	Pullman
Scuola Secondaria	febbraio - marzo 2020	URBINO (Centro storico) - CORTE DELLA MINIERA	Pullman
Scuola Secondaria	9 marzo 2020	CITTADELLA - Camminamento di Ronda + laboratorio	Pullman
Scuola Secondaria	12 marzo 2020	CITTADELLA - Camminamento di Ronda + laboratorio	Pullman
Scuola Secondaria	13 marzo 2020	CITTADELLA - Camminamento di Ronda + laboratorio	Pullman
Scuola Secondaria	17 marzo 2020	CITTADELLA - Camminamento di Ronda + laboratorio	Pullman
Scuola Secondaria	30 marzo 2020	PADOVA - Lungargine Rovetta - Fenice Green Energy Park	Pullman
Scuola Secondaria	31 marzo 2020	PADOVA - Lungargine Rovetta - Fenice Green Energy Park	Pullman
Scuola Secondaria	1 aprile 2020	PADOVA - Lungargine Rovetta - Fenice Green Energy Park	Pullman
Scuola Secondaria	31 marzo 2020	FERRARA (Centro storico) + ABB.DI POMPOSA + RIS.NAT.BOSCO MESOLA	Pullman
Scuola Secondaria	marzo 2020	MILANO	Pullman
Scuola Secondaria	7 aprile 2020	FERRARA (Centro storico) + ABB.DI POMPOSA - RIS.NAT.BOSCO MESOLA	Pullman
Scuola Secondaria	marzo - aprile 2020	FIRENZE	Pullman
Scuola Secondaria	marzo - aprile 2020	RAVENNA - Centro storico	Pullman
Scuola Secondaria	da definire	GALLIERA VENETA - Cooperativa Fratres -	Pullman
Scuola Secondaria	da definire	GALLIERA VENETA - Cooperativa Fratres -	Pullman
Scuola Secondaria	da definire	GALLIERA VENETA - Cooperativa Fratres -	Pullman
Scuola Secondaria	da definire	GALLIERA VENETA - Cooperativa Fratres -	Pullman
Scuola Secondaria	da definire	VICENZA - Villa Valmarana ai Nani	Pullman

Categoria di Destinazione	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero
Voce di Destinazione	A0502	Erasmus+ KA2 - 2017-1-TR01-KA219-046078_5

Progetto **Erasmus+Street** nell'ambito del Programma Erasmus+, Azione Chiave 2 – Partenariati Strategici tra sole scuole per lo sviluppo di ambienti di apprendimento.

Stanziamento: 8.927,91

Avanzo di amministrazione presunto	8.927,91
Vincolato: Convenzione Indire Erasmus+ Street 2017/2020	8.927,91

Destinazione di spesa: 8.927,91

Acquisto di beni di consumo	2.916,09
Materiali e accessori: strumenti di apprendimento – costi di pianificazione, coordinamento e comunicazione tra i partner	
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	6.011,82
Servizi per trasferte all'estero: incontri di progetto transnazionali	2.586,74
Formazione e aggiornamento: laboratori, organizzazione e tutoraggio delle attività connesse di apprendimento/formazione TPM	2.000,00
Stampa e rilegatura: brochure, volantini, informazioni web	1.425,08

Categoria di Destinazione	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero
Voce di Destinazione	A0503	Erasmus+ KA1 - 2019-1-IT02-KA101-061885

Titolo progetto: Migrating people, migrating ideas: cross-borders entrepreneurship at school

Stanziamento: 23.347,00

Avanzo di amministrazione presunto	23.347,00
Vincolato	23.347,00

Destinazione di spesa: 23.347,00

Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	23.347,00
Servizi per trasferte all'estero	10.976,00
Formazione e aggiornamento	5.040,00
Spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.300,00

Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi: volantini, informazioni web, spese gestione progetto, costi di pianificazione, coordinamento, preparazione accordi di mobilità	4.031,00
--	----------

Categoria di Destinazione	A06	Attivita' di orientamento
Voce di Destinazione	A0601	AVVISO MIUR 2999 - 10.1.6A-FSEPON-VE-2018-37 Orientamento Formativo

OBIETTIVI:

Accompagnare l'alunno alla consapevolezza di attitudini e interessi.

Rilevare i bisogni degli studenti e sviluppare le vocazioni, educare alla scelta e alla presa di coscienza del sè, con attività in classe e iniziative pomeridiane.

Promuovere incontri di conoscenza della nuova offerta formativa della sc. secondaria di II grado, del mondo del lavoro, delle innovazioni dell'economia, con particolare attenzione all'innovazione digitale e all'economia sostenibile.

RISULTATI ATTESI:

Identificare le proprie capacità, competenze, interessi.

Prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione anche con il coinvolgimento dei genitori.

Documentazione dei percorsi/attività

Stanziamento: 13.024,92

Avanzo di amministrazione presunto	13.024,92
Vincolato: Pon Orientamento avviso Miur 2999	

Destinazione di spesa: 13.024,92

Spese di personale	2.377,24
Compensi per tutor interni	1.800,00
Compensi per altri Incarichi conferiti a personale per attività di supporto	577,24
Acquisto di beni di consumo	4.525,76
Materiali e accessori	
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	6.121,92

Prestazioni professionali e specialistiche: incarichi esperti per la formazione	4.200,00
Pubblicita'	1.921,92

Categoria di Destinazione	A06	Attivita' di orientamento
Voce di Destinazione	A0602	Attivita' di orientamento

Spese relative ad attività di accoglienza e orientamento in ingresso e orientamento in uscita, indipendentemente dalla fonte di finanziamento utilizzata.

Progetto rivolto agli alunni della scuola secondaria I°.

OBIETTIVI

Acquisire consapevolezza delle proprie attitudini e dei propri interessi.

Sviluppare la capacità di scelta in modo consapevole.

Sviluppare un approccio ragionato alla scelta: analisi, valutazione, riflessione.

Sviluppare l'autovalutazione.

Risultati attesi: acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro.

Utilizzare le conoscenze apprese per: individuare le priorità, valutare le possibilità esistenti, definire le strategie di azione, fare progetti e analizzare i risultati.

Stanziamento: 2.496,43

Avanzo di amministrazione presunto	2.496,43
Non vincolato: trasporti visite aziendali e per attività organizzate dall'Istituto	1.000,00
Vincolato: incarichi esperti e assegnazione Miur ai sensi DL 104 art. 8 "Percorsi di Orientamento"	1.496,43

Destinazione di spesa: 2.496,43

Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.496,43
Prestazioni professionali e specialistiche: incarichi esperti per attività formative	714,00
Formazione e aggiornamento - incarichi personale assegnazione Miur ai sensi DL 104 art. 8	782,43
Spese per visite, viaggi e trasporti nel territorio e visite aziendali	1.000,00

Trasporti nel territorio e visite aziendali:

	DATA	LOCALITA'	MEZZO DI TRASPORTO previsto
--	------	-----------	-----------------------------

Scuola Secondaria	febbraio 2020	S.ANDREA - Visita Ditta Cartotecnica - P.ORIENTAMENTO	Pullman
Scuola Secondaria	febbraio 2020	CAMPAGNALTA - Visita Ditta "LEGNO" - P. ORIENTAMENTO	Pullman
Scuola Secondaria	febbraio 2020	S.ANDREA - Visita Ditta meccanica - P.ORIENTAMENTO	Pullman
Scuola Secondaria	febbraio 2020	Visita di un cantiere edile - P.ORIENTAMENTO	Pullman

TIPOLOGIA DI DESTINAZIONE: PROGETTI

Categoria di Destinazione	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"
Voce di Destinazione	P0103	BULLISMO CYBERBULLISMO - USO CONSAPEVOLE NUOVE TECNOLOGIE - PNSD

PREVENZIONE BULLISMO E CYBERBULLISMO

Favorire la conoscenza e la riflessione sul tema del bullismo e del cyberbullismo, per un uso consapevole delle tecnologie.

Acquisire consapevolezza degli atteggiamenti e comportamenti riconducibili al bullismo o cyberbullismo.

Sviluppare la capacità di individuare il verificarsi di comportamenti lesivi della persona.

PNSD

Favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica.

Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

Favorire la partecipazione e stimolare l'interesse sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio.

Stanziamento: 6.488,68

Avanzo di amministrazione presunto	6.488,68
Non vincolato	2.720,24
Vincolato	3.768,44

Destinazione di spesa: 6.488,68

Acquisto di beni di consumo	1.000,00
Materiali e accessori	
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.500,00

Prestazioni professionali e specialistiche	
Acquisto di beni d'investimento	1.988,68
Periferiche-hardware	

Categoria di Destinazione	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"
Voce di Destinazione	P0104	RECUPERO POTENZIAMENTO - PLAYMATH - EDUCAZIONE AMBIENTALE – PROGETTI RICREATIVI

RECUPERO E POTENZIAMENTO

Realizzazione di corsi di recupero pomeridiani per gli alunni che presentano difficoltà di apprendimento (soprattutto alla scuola secondaria di I grado). Progetti che hanno come obiettivo il potenziamento degli studenti in alcune discipline: certificazioni linguistiche, latino, musica, olimpiadi della matematica.

PLAYMATH

Gara a squadre che consente il confronto con i compagni.

In evidenza il lavoro di gruppo e la sua organizzazione. Premiano la condivisione delle competenze individuali all' interno della squadra.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

Conoscere gli aspetti principali della prevenzione e sostenibilità ambientale.

Imparare i comportamenti da seguire per uno stile di vita ecologicamente sostenibile.

Educare alla sostenibilità e rispetto ambientale.

PROGETTI RI-CREATIVI

Iniziative che implicano il riuso dei materiali per creare nuovi oggetti (plastica ...) o allestire nuovi ambienti, con aspetti legati alla manualità o al digitale.

Collaborazione con aziende/istituzioni esterne che supportano e promuovono le iniziative attivate.

Simulazione d'impresa per favorire la valutazione dell'impatto sull'ambiente, il riuso creativo e la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino.

Stanziamento: 7.038,00

Avanzo di amministrazione presunto	7.038,00
Non vincolato	4.000,00
Vincolato: trasporti e materiali	3.038,00

Destinazione di spesa: 7.038,00

Spese di personale	1.000,00
Compensi accessori non a carico FIS docenti – importo lordo oneri stato	
Acquisto di beni di consumo	1.538,00
Materiali e accessori	
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.500,00
Prestazioni professionali e specialistiche: incarichi esperti progetti	3.000,00
Spese per visite, viaggi, trasporti locali	1.500,00

Categoria di Destinazione	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"
Voce di Destinazione	P0105	SPORT - PSICOMOTRICITA'

PROGETTI SPORTIVI

Attività collegate ai giochi sportivi studenteschi con percorsi di avviamento alla pratica sportiva in diverse discipline. Risultati: rispetto delle regole e dei compagni. Valorizzare il piacere del gioco.

Gruppi sportivi pomeridiani presso la palestra scolastica: tornei pomeridiani a conclusione dell'attività.

La settimana dello sport si svolgerà nei giorni 15 e 22 maggio.

I tornei di atletica per le scuole primarie si svolgeranno dal 27 marzo al 6 aprile.

Il progetto Orienteering coinvolgerà le classi quarte e quinte delle scuole primarie dell'Istituto.

PSICOMOTRICITA'

Obiettivi: migliorare la capacità di comunicare; confermare l'autostima nelle relazioni; promuovere la cooperazione; educare ai valori fondamentali che guidano un gruppo; imparare a rispettare regole che guidano lo sviluppo dell'individuo e del gruppo; potenziare l'autostima personale e l'indipendenza dall'adulto; imparare ad esprimere, trasformare e gestire i propri stati d'animo.

Promuovere lo sviluppo psico-affettivo potenziando l'equilibrio armonico di tutta la personalità del bambino.

Stanziamento: 9.424,50

Avanzo di amministrazione presunto	9.424,50
Vincolato: progetti sportivi e trasporti	9.424,50

Destinazione di spesa: 9.424,50

Acquisto di beni di consumo	700,00
Materiali e accessori	
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	8.724,50
Prestazioni professionali e specialistiche: incarichi per Giochi Sportivi (Orienteering) – progetti Psicomotricità infanzia e primaria	6.724,50
Spese per visite, viaggi, trasporti nel territorio per manifestazioni sportive:	2.000,00

	DATA	LOCALITA'	MEZZO DI TRASPORTO previsto
Primaria Campagnalta Borghetto	27 marzo 2020	SML - Palazzetto dello Sport - Torneo Palla prigioniera	BUS Comunale X rientro
Primaria Campagnalta Borghetto	1 aprile 2020	SML - Palazzetto dello Sport - Torneo Palla rilanciata	BUS Comunale X rientro
Primaria Campagnalta Borghetto	6 aprile 2020	SML - Palazzetto dello Sport - Torneo Palla rilanciata	Bus Comunale X rientro
Primaria Campagnalta Borghetto	15 maggio 2020	SML - Stadio - Giochi sportivi	BUS Comunale X rientro
Primaria Campagnalta Borghetto	22 maggio 2020	SML - Stadio - Triathlon	BUS Comunale X rientro
Primaria Campretto	27 marzo 2020	S.M.L. Palazzetto dello Sport - torneo palla prigioniera	A CURA GENITORI (A/R)
Primaria Campretto	1 aprile 2020	S.M.L. Palazzetto dello Sport - torneo palla rilanciata	A CURA GENITORI (A/R)
Primaria Campretto	6 aprile 2020	S.M.L. Palazzetto dello Sport - torneo palla rilanciata	A CURA GENITORI (A/R)
Primaria Campretto	15 MAGGIO 2020	S.M.Lupari - Giornate dello Sport - campo sportivi	A CURA GENITORI (A/R)
Primaria Campretto	22 MAGGIO 2020	S.M.Lupari - Giornate dello Sport - campo sportivi TRIATHLON	A CURA GENITORI (A/R)

Categoria di Destinazione	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"
Voce di Destinazione	P0201	AVVISO MIUR 1953 - 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-75 "SPAZIO AI LINGUAGGI"

Stanziamento: 3.878,91

Avanzo di amministrazione presunto	3.878,91
Vincolato: Pon Competenze di Base azione 1A Scuola dell'infanzia	

Destinazione di spesa: 3.878,91

Rimborsi e poste correttive	3.878,91
Restituzione somme non utilizzate all'Unione Europea: in attesa di disposizioni dall'Autorità di Gestione	

Categoria di Destinazione	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"
Voce di Destinazione	P0202	AVVISO MIUR 1953 - 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-208 "RECUPERI AMO"

Stanziamento: 12.173,98

Avanzo di amministrazione presunto	12.173,98
Vincolato: Pon Competenze di Base azione 2A Scuola Primaria e Secondaria	

Destinazione di spesa: 12.173,98

Rimborsi e poste correttive	12.173,98
Restituzione somme non utilizzate all'Unione Europea: in attesa di disposizioni dall'Autorità di Gestione	

Categoria di Destinazione	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"
Voce di Destinazione	P0204	MUSICA - TEATRO - LETTURA

PROGETTI LETTURA E INCONTRO CON L'AUTORE

Creazione di un clima adeguato per un incontro divertente con la lettura.

Avvio al "gusto" della lettura. Potenziamento delle tecniche di comprensione. Realizzazione di momenti di "ascolto".

Lettura come mezzo di informazione/formazione, interpretazione/comunicazione.

Ambienti: biblioteca – visite alla mostra del libro.

TEATRO

Obiettivi: - Comunicare in modo efficace - Avere coscienza della propria fisicità - Acquisire strategie per una relazione e comunicazione efficace, attraverso spazio, corpo, voce - Favorire le capacità creative attraverso esperienze di tipo sensoriale - Stimolare il dialogo e la collaborazione tra i diversi membri del gruppo - Aiutare gli alunni ad esternare il proprio mondo interiore, superando imbarazzi, timidezze, blocchi e paure - Approccio all'improvvisazione - Approccio alla recitazione.

MUSICA

Potenziare le attività pratiche di apprendimento della musica - Potenziare l'intonazione delle lingue italiana e altre lingue - Sviluppare/potenziare l'intelligenza creativa - Promuovere negli alunni atteggiamenti di accoglienza, tolleranza, incontro e scambio tra culture, valorizzando le capacità espressive e artistiche di tutti - Sensibilizzare gli studenti ad acquisire e diffondere una cultura fondata sulla tolleranza, l'accoglienza, la reciprocità, l'interculturalità, la promozione dei diritti umani, della solidarietà e della bellezza in ambito musicale/artistico.

Acquisire nuove competenze quali uso degli strumenti musicali e della voce, realizzazione di coreografie.

Stanziamento: 4.717,50

Avanzo di amministrazione presunto	4.717,50
Non vincolato	2.217,50
Vincolato	2.500,00

Destinazione di spesa: 4.717,50

Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.717,50
Prestazioni professionali e specialistiche	4.200,00
Spese per visite, viaggi, trasporti locali	517,50

Categoria di Destinazione	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"
Voce di Destinazione	P0205	CONTINUITA' - INCLUSIONE - IMPARO SE SO COME FARE

CONTINUITA'

Promuovere la valorizzazione della persona attraverso la continuità del processo formativo, assicurando a tutti gli alunni l'opportunità di sviluppare le proprie potenzialità. Promuovere il passaggio tra i diversi ordini di scuola.

INCLUSIONE

Promuovere l'inclusione di tutti verso tutti - conoscere situazioni in cui la diversa abilità diventa una risorsa - sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti delle diversità – sensibilizzare alla diversità nel territorio. Favorire l'inserimento e il percorso scolastico di alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento o con disagi socio culturali.

Creare contesti didattici inclusivi, aperti all'accoglienza consapevole.

Progettazione di attività inclusive (percorsi con associazioni del territorio e giornata dell'inclusione).

IMPARO SE SO COME FARE

Attivare azioni osservative rivolte ai bambini che presentano prestazioni atipiche nelle prime fasi dell'apprendimento della lettura-scrittura.

Promuovere l'attenzione e la sensibilità della scuola sul processo di apprendimento della lettura - scrittura.

Personalizzare il percorso di acquisizione della lettura - scrittura, adeguandolo ai ritmi e ai tempi di apprendimento degli alunni.

Progettare attività didattiche in relazione ai diversi livelli di maturazione dei bambini.

Intercettare eventuali difficoltà specifiche e promuovere, quando necessario, percorsi personalizzati.

Promuovere l'attenzione e la sensibilità delle famiglie attraverso incontri informativi, formativi.

Stanziamento: 7.041,23

Avanzo di amministrazione presunto	7.041,23
Non vincolato	1.500,00
Vincolato: Giornate dell'Inclusione – progetto Imparo se so come fare – trasporti locali	5.541,23

Destinazione di spesa: 7.041,23

Acquisto di beni di consumo	1.500,00
Materiali e accessori	1.500,00
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	5.541,23
Prestazioni professionali e specialistiche	4.541,23
Spese per visite, viaggi e trasporti nel territorio:	1.000,00

	DATA	LOCALITA'	MEZZO DI TRASPORTO previsto
infanzia Borghetto Campretto Campagnalta	febbraio-marzo 2020	S.Martino di Lupari -spettacolo teatrale - progetto continuità	Bus Comunale
infanzia Borghetto Campretto Campagnalta	maggio 2020	festa dell'amicizia-sc.inf. Pio Antonelli - p.continuità	Bus Comunale
Primaria Campagnalta Borghetto Campretto	febbraio/marzo 2020	S.M.L. - Spettacolo teatrale - Continuità infanzia/primaria	Bus comunale

Categoria di Destinazione	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"
Voce di Destinazione	P0206	INTERCULTURA - SUCCESSO FORMATIVO - LONGEVITY – BENESSERE – SPAZIO ASCOLTO

PROGETTO INTERCULTURA

Le scuole del nostro territorio sono chiamate ad accogliere una presenza sempre più numerosa di alunni stranieri.

Promuovere l'educazione interculturale e i processi che mirano alla piena integrazione degli alunni stranieri operando nella concretezza quotidiana delle situazioni per incontrare, conoscere, comprendere, accettare

e rispettare le diversità. La diversità deve essere intesa come risorsa, arricchimento, straordinaria opportunità di scambio, cooperazione e stimolo alla crescita personale di ciascuno.

Facilitare l'apprendimento dell'italiano come lingua della comunicazione e veicolo per gli altri apprendimenti.

SUCCESSO FORMATIVO

Acquisire una migliore conoscenza delle proprie caratteristiche individuali e delle proprie potenzialità - Promuovere l'integrazione. Migliorare la qualità delle relazioni interpersonali.

Realizzare azioni di prevenzione del disagio scolastico.

Individuare strategie di intervento integrate coinvolgendo le cooperative di volontariato e le associazioni presenti sul territorio.

LONGEVITY ENERGETIC KIDS

Attività promossa dagli insegnanti di classe dopo specifico training formativo. Consiste nell'assunzione di forme posturali abbinate a concentrazione e rilassamento.

Obiettivi formativi e competenze attese:

Dare supporto a bambini e ragazzi per: - fare emergere le loro potenzialità individuali - ridurre lo stress e favorire il benessere psicofisico - generare un senso interiore di equilibrio e armonia.

BENESSERE

Supportare l'azione educativa nei confronti degli alunni e di sviluppare in ciascuno di loro il senso di responsabilità. L'attenzione è rivolta al bambino, al ragazzo con le sue peculiarità individuali: è di primaria importanza metterlo nelle condizioni ideali per una crescita sana e armoniosa ma anche offrirgli le opportunità per un giusto e proficuo inserimento nella società.

Favorire il benessere psico fisico degli alunni anche attraverso:

Educazione all'affettività

Educazione alla salute (attività di prevenzione)

Educazione alla legalità.

SPAZIO ASCOLTO

Le attività dello "Spazio Ascolto" vengono realizzate attraverso: - colloqui individuali di consulenza che non hanno carattere terapeutico rivolti agli studenti, ai genitori e ai docenti dell'istituto - incontri e/o interventi di alfabetizzazione emotiva nelle classi per migliorare le abilità comunicative e relazionali degli studenti - colloqui di sostegno rivolti alle figure genitoriali - attività di prevenzione rispetto alle situazioni di rischio per la salute.

Obiettivi: - promuovere negli studenti la motivazione allo studio e la fiducia in se stessi - costituire un momento qualificante di educazione alla salute e prevenzione del disagio evolutivo - rappresentare un'opportunità di ascolto e di sviluppo di una relazione di aiuto - collaborare con le famiglie nella prevenzione dell'abbandono scolastico.

Stanziamento: 7.282,60

Avanzo di amministrazione presunto	7.282,60
Non vincolato	5.282,60

Vincolato: incarichi esperti esterni	2.000,00
--------------------------------------	----------

Destinazione di spesa: 7.282,60

Spese di personale	1.500,00
Compensi accessori per incarichi docenti- importo lordo oneri stato	
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	5.782,60
Prestazioni professionali e specialistiche: incarichi esperti esterni	5.282,60
Spese per visite, viaggi	500,00

Categoria di Destinazione	P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"
Voce di Destinazione	P0301	LETTORATI MADRELINGUA - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE – ENGLISH CAMP

ENGLISH CAMP

Attività durante il periodo estivo aperto a tutti gli studenti con insegnati madrelingua inglese organizzato in collaborazione con associazioni del territorio.

LETTORATI MADRELINGUA - KET

Certificazione europea delle competenze in lingua straniera (inglese).

Portare gli alunni delle classi 3^ al conseguimento di una prima certificazione riconosciuta a livello internazionale.

Motivare gli alunni all'uso reale e comunicativo della lingua inglese.

Potenziare e consolidare le competenze già acquisite nell'ambito dello speaking – writing.

Finalità:

Sviluppare conoscenze, abilità e competenze dei ragazzi nella lingua straniera puntando sulla motivazione. Motivare gli alunni ad affrontare una prova d'esame. Motivare gli alunni a interagire in un contesto reale con un native speaker. Favorire nel contesto classe un ambiente maggiormente costruttivo e motivante all'apprendimento della lingua straniera.

Stanziamento: 12.726,72

Avanzo di amministrazione presunto	12.726,72
Non vincolato	11.726,72
Vincolato	1.000,00

Destinazione di spesa: 12.726,72

Spese di personale	2.000,00
---------------------------	-----------------

Compensi accessori: incarichi docenti – importo lordo oneri stato	
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	10.726,72
Prestazioni professionali e specialistiche: incarichi esperti lettorati madrelingua e certificazioni linguistiche	

Categoria di Destinazione	P04	Progetti per "FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"
Voce di Destinazione	P0401	SICUREZZA - PRIVACY - PNSD - INCLUSIONE-DIDATTICA PER COMPETENZE

Formazione interna che favorisce la partecipazione della comunità scolastica alle seguenti attività formative: ambiti del PNSD – Sicurezza ambienti di lavoro – Privacy, applicazione normativa Regolamento Europeo 679/2016 – Didattica delle competenze – Competenze digitali e digitalizzazione amministrativa - Inclusione scolastica.

Stanziamento: 8.168,54

Avanzo di amministrazione presunto	8.168,54
Non vincolato	

Destinazione di spesa: 8.168,54

Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	8.168,54
Formazione e aggiornamento	

FONDO DI RISERVA

Categoria di Destinazione	R98	Fondo di riserva
Voce di Destinazione	R98	Fondo di riserva

Stanziamento: 2.028,00

Finanziamenti dallo Stato	2.028,00
Max 10% Dotazione ordinaria	

DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE

Categoria di Destinazione	Z01	Disponibilita' finanziaria da programmare
Voce di Destinazione	Z01	Disponibilita' finanziaria da programmare

Disponibilità: 1.000,00

Avanzo di amministrazione presunto	1.000,00
Vincolato: fondi PNSD azione #3 – connettività di base: in attesa di disposizioni dal Miur	

San Martino di Lupari, 14 novembre 2019

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giorgio Michelazzo

Il Dsga
Alessandra Conte