FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**PERTILE LUISA**
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	italiana
Data di nascita	

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	**DAL 1983 AL 2020**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero Pubblica Istruzione
• Tipo di azienda o settore	Scuola Primaria (I.C.S. di Campodarsego, I.C.S. e D.D. di Cadoneghe, I.C.S. di Vigonza –PD, I.C.S. Borgoricco – PD, I.C. di Loreggia e Villa del Conte -PD)
• Tipo di impiego	Docente di ruolo a tempo indeterminato
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di ogni ambito disciplinare previsto Funzione Obiettivo prima e Funzione Strumentale poi nell'area del sostegno ai docenti (I.C. di Campodarsego) Funzione strumentale nell'area del Piano dell'Offerta Formativa (I.C.di Vigonza e di Loreggia-Villa del Conte)

2013-2014
Università agli studi di Padova: attività di supporto alla didattica in qualità di Tutor disciplinare di Formati culturali (Prof. Luciano Galliani) per corso di Laurea Magistrale on line in Teorie e Metodologie dell'E-Learning e della Media Education – Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA

2012-2013
Università agli studi di Padova: attività di supporto alla didattica in qualità di tutor assistente di Letteratura per l'infanzia (Prof.ssa Donatella Lombello) per il corso di laurea a distanza in Scienze della formazione per l'infanzia e la preadolescenza del Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata – FISPPA

2009 - 2011
Università degli studi di Padova – Facoltà di scienze della formazione
Stage per lo sviluppo di competenze e-tutoring *con la particolare collaborazione al progetto MOIRC (Modello Operativo Integrato per il Riconoscimento e la Certificazione delle Competenze)*

1981 - 1986
Ministero di Grazia e Giustizia
Procura della Repubblica : dattilografa temporanea
Istituti penali: vigilatrice penitenziaria temporanea

1982 – 1983
U.S.L. 21 di Padova - Coadiutrice amministrativa straordinaria 1979- 1982 -
Ditta SO.VE.CO s.r.l. Mansioni amministrative

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

2012-2013
Università degli studi di Padova – Dipartimento di psicologia dello sviluppo e della socializzazione –
Master in "Didattica e psicologia per i disturbi specifici dell'apprendimento – DSA"
(approvato con merito e lode)

2009 - 2012

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università agli studi di Padova – Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Laurea Magistrale in Teorie e Metodologie dell'E-Learning e della Media Education (110/110)

• Qualifica conseguita

Esperto nella progettazione formativa e curricolare
Esperto delle tecnologie e dei media della comunicazione nei contesti formativi
Consulente educativo per la produzione audiovisiva e multimediale nel settore del profit
Progettista e produttore di materiali e prodotti audiovisivi multimediali, informativi, formativi ed educativi

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2.6.5.4. Docenti ed esperti nella progettazione formativa e curricolare

2006-2009
Università agli studi di Padova – Facoltà di Scienze della formazione
Corso di laurea In Scienze per la formazione dell'infanzia e della preadolescenza della classe L-19 Scienze dell'educazione e della formazione (108/110)

1976
Istituto Magistrale Statale E.F.Fusinato di Padova
Diploma di Maturità magistrale (50/60)

1983 – 2018
Corsi di aggiornamento in vari ambiti disciplinari (lingua italiana, storia, geografia, studi sociali, matematica, scienze, qualità e valutazione, educazione alla salute, educazione ambientale, nuovi linguaggi, sicurezza e prevenzione dei rischi, dinamiche relazionali, analisi sociometriche delle relazioni interpersonali, integrazione, attività di promozione per la sperimentazione di agenda 21, corso di formazione per insegnanti mentori, diritti umani, informatica, L.I.M.);
in particolare Corso di formazione E.T. Education to talent (40 ore full immersion +40 ore laboratorio per project work) nell'a.s. 2012-2013 (Centro produttivo veneto Università degli studi di Padova – Centro di Neuropsichiatria Padova 1)
Corsi più recenti: PDM come azione strategica di sviluppo dell'Istituzione scolastica- rete Consilium ; Programma Operativo Nazionale: Formazione Team per l'innovazione - Fondi Strutturali Europei

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Capacità comunicative e relazionali nei rapporti interpersonali sia in ambiti lavorativi (insegnamento), sia in ambiti privati, in presenza e on-line; capacità empatiche, autenticità; capacità di ascolto attivo; inquietudine culturale, curiosità, creatività, capacità organizzative e collaborative, entusiasmo, coraggio, determinazione

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

• Capacità di lettura	Buono
• Capacità di scrittura	Buono
• Capacità di espressione orale	Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Le numerose esperienze lavorative (carcere, ospedale, aziende private , uffici pubblici, scuola) e personali (sport come la speleologia , attività culturali come il teatro; responsabilità familiari di moglie dal 1979 e di madre dal 1984), hanno contribuito a sviluppare in me una particolare sensibilità verso gli altri e a suscitare il desiderio di rendermi utile in ogni circostanza, in particolare nell'ambito formativo, nel quale ho maturato maggiori competenze. L'organizzazione scolastica modulare ha affinato le mie capacità collaborative rinforzando il concetto di interdipendenza. Il ruolo di funzione strumentale mi ha permesso di applicare le fondamentali nozioni di psicologia della comunicazione in contesti formali (collegio dei docenti) e informali (rapporti con i colleghi) attraverso sistemi verbali ed extraverbali.
Il percorso universitario di scienze della formazione a distanza mi ha inoltre dato la possibilità di sperimentare la comunicazione on line attraverso varie situazioni comunicative singole e di gruppo, sincrone ed asincrone nel rispetto delle più comuni netiquette.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

La necessità di concordare i tempi della famiglia, del lavoro, dello studio, degli interessi personali, ha richiesto , soprattutto negli ultimi anni, l'acquisizione di capacità organizzative per distribuire in modo efficace risorse fisiche e mentali. Per rispettare il ritmo di studi universitari, intrapresi in età adulta (dai 49 ai 57 anni: corso di laurea triennale , corso di laurea magistrale, master in DSA) è stato fondamentale fissare obiettivi e scadenze. Il ruolo di funzione strumentale nella scuola ha consolidato capacità progettuali maturate comunque nell'insegnamento.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

La partecipazione ai corsi di laurea on line intrapresi ha richiesto l'acquisizione di specifiche tecniche informatiche di base a livello intermedio e avanzato, in particolare per quanto riguarda gli strumenti di interazione disponibili in internet e nell'ambiente tecnologico di apprendimento costituito dalla piattaforma open source moodle (posta elettronica, forum, chat, audio e videoconferenze, siti web).
L'introduzione della L.I.M.. ha richiesto l'acquisizione di competenze specifiche attraverso corsi di formazione indire.
I ruoli di docente e di funzione strumentale richiedono costantemente l'utilizzo di materiali e strumenti multimediali che necessita di competenze tecniche precise (computer, videoproiettore,LIM, tv, radioregistratore, fotocamera, videocamera…) acquisite a livello personale ma soprattutto nel corso universitario specialistico in teorie e metodologie dell'e-Learning e della Media Education.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Appassionata di pittura autodidatta, ho partecipato a mostre personali e collettive .
Appassionata di scrittura, ho partecipato a gruppi di poesia e a concorsi letterari nazionali.
Sarei interessata alla produzione e all'illustrazione di racconti per bambini

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Avendo elaborato per anni progetti di educazione alla salute da realizzare nell'ambito della scuola primaria e secondaria, ho buone conoscenze di argomenti relativi all'educazione affettiva/relazionale, ambientale, alimentare.

PATENTE O PATENTI

In possesso di patente B

Pertile Luisa

Data,

I dati acquisiti con il presente curriculum vitae devono essere trattati nel rispetto del D. Lgs. 196/2003 in materia di trattamento dei dati personali