ISTITUTO COMPRENSIVO LOREGGIA-VILLA DEL CONTE
Codice fiscale: 80024360283
Codice meccanografico: PDIC83900X via Palladio 36 – LOREGGIA (PD)
Tel. 0495790562 e-mail: pdic83900x@istruzione.it pec: pdic83900x@pec.istruzione.it
Sito: www.icloreggiavilladelconte.edu.it

PDIC83900X - AOOAFEE940 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008857 - 24/09/2026 - VI.3 - U

ALL' ALBO PRETORIO
ALLA SEZIONE DI AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI

OGGETTO: Determina semplificata indizione di procedura affidamento diretto su Mepa tramite trattativa diretta ai sensi dell'art. 50 c. 1 lettera b del D.LGS 36/2023 per la figura di Esperto per la realizzazione di 1 percorso rivolto agli alunni di classe prime secondaria di 1° grado. Per un importo contrattuale pari a € 560,00 (esente IVA)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027-
Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6. – sotto azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n.72 e del 22 maggio 2025, n.96-, Avviso Pubblico prot. 81652 del 23/05/2025- "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" c.d. "Piano Estate"

Titolo progetto: "*E.STATE A SCUOLA*"
Codice progetto: ESO4.6.A4.A – FSEPN – VE – 2025 -360
CUP: D54D25004070007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";

Firmato digitalmente da MILAZZO ALESSANDRA

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;";

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri", e in particolare l'articolo 6;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

PDIC83900X - AOOAFEE940 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008857 - 24/09/2026 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da MILAZZO ALESSANDRA

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondosociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022,concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo all'anno scolastico 2024-2025 e 2025-2026;

PDIC83900X - AOOAFEE940 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008857 - 24/09/2026 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da MILAZZO ALESSANDRA

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot.n. 96 del 22/05/2025 con oggetto "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. piano estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO L'Avviso pubblico Prot.n. AOOGABMI-81652 del 23/05/2025 "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito PN Scuola) Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 22 maggio 2025, n. 96;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2025/2028;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 43 del 07/07/2025 prot. n. 6358 di adesione alle attività inerenti al Programmazione Nazionale "PN Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 50 del 26/06/2025 prot. n. 9279 di adesione al progetto di cui all'oggetto;

VISTA la candidatura n. 15016 presentata da questa istituzione scolastica in data 09/06/2025;

VISTA la nota autorizzativa dell'Autorità di gestione prot. n. 108714 del 25 giugno 2025;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n.2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto "legge 24 dicembre2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne";

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO L'accordo di concessione Prot. n. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 con il quale il MIM ha autorizzato codesto Istituto ad attuare entro la data 31/12/2026 il sopraindicato progetto; l'accordo di concessione firmato e approvato dal Ministero costituisce formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa. L'importo complessivo del progetto "*E.STATE A SCUOLA*" ESO4.6.A4.A – FSEPN – VE – 2025 -360 è € 79.944,00;

PDIC83900X - AOOAFEE940 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008857 - 24/09/2026 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da MILAZZO ALESSANDRA

VISTO il Programma annuale 2026 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 70 del 12/01/2026;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio prot. n. 6854 del 21/08/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021 2027" di avviare, al momento, solo alcuni percorsi formativi;

CONSIDERATO che, per la realizzazione del percorso formativo , è necessario avvalersi della collaborazione di ESPERTI – TUTOR in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico da svolgersi entro il termine del 31/12/2026;

TENUTO CONTO che è stata avviata una procedura di selezione, prot.n. 7776 del 01/09/2026, volta al conferimento dei sottoindicati incarichi: n. 1 ESPERTO di lingua inglese di un numero di 8 ore per il modulo:

"Un ponte per la secondaria 3" Canova

VISTA l'unica offerta presentata per la lingua inglese e che l'operatore economico risponde ai requisiti richiesti;

CONSIDERATO che predetta indagine relativa al servizio che si intende acquisire ha consentito di individuare l'operatore economico INLINGUA con sede in via Niccolò Tommaseo, 67, (Centro Direzionale Tommaseo), 35131Padova, P.IVA 03334160284 il quale espleterà le attività per il tramite dell'esperta specificatamente indicata in sede di offerta, Dott.ssa Roberta Palumbo, in possesso dei requisiti tecnico-professionali richiesti e ritenuti idonei da questa Amministrazione;

RITENUTO che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto;

VISTO l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi forniture, le istituzioni scolastiche, […] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione,
anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

VISTI gli articoli 21-22-23-24-25-26 che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi;

VISTO che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti;

DETERMINA

Art. 1
Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2
Si delibera l'affidamento diretto per la fornitura del servizio di **n. 1 modulo di** Esperto di lingua inglese per un numero di 8 ore per il modulo **"Un ponte per la secondaria 3" Canova** nell'ambito del progetto **ESO4.6.A4.A – FSEPN – VE – 2025 -360 "*E.STATE A SCUOLA*"** per il successo formativo di tutti all'operatore INLINGUA con sede in via Niccolò Tommaseo, 67, (Centro Direzionale Tommaseo), 35131Padova, P.IVA 03334160284 come da sottostante tabella:

Intervento	Figura	Ore Totali
"Un ponte per la secondaria 3" Canova	Nr. 1 Esperto	Nr 8 ore Esperto; lingua inglese

PDIC83900X - AOOAFEE940 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008857 - 24/09/2026 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da MILAZZO ALESSANDRA

Art. 3
L'importo complessivo oggetto della spesa per l'acquisizione in affidamento diretto tramite trattativa diretta del servizio di cui all'art. 2, così come da avviso, è determinato in € 560,00 (cinquecentosessanta,00) La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sul Progetto P.2.11 - **ESO4.6.A4.A – FSEPN – VE – 2025 – 360 "*E.STATE A SCUOLA*"**" che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4
Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 non è stata richiesta garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), in considerazione sia della comprovata solidità dell'operatore economico, sia dell'importo ridotto dell'affidamento, sia dell'arco temporale ridotto per l'esecuzione dell'appalto.

Art. 5
Si dispone inoltre:
• di trasmettere il presente provvedimento, per gli adempimenti di cui all'art. 28, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023, alla Banca dati nazionale dei contratti pubblici presso l'A.N.AC.;
• di pubblicare nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale al seguente link: https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/PDIC83900X/4/IN_PUBBLICAZIONE/5a2089b8-d4eb-4746-8db2-805ff4dc9ca8/show

Art. 6
Si approva il contratto contenente le caratteristiche e specifiche tecniche del servizio che si intende acquisire, nonché le ulteriori clausole e condizioni a cui si dovrà attenere la fornitura. Art. 7 Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile Unico del Progetto la Dirigente Scolastica Alessandra Milazzo, ai sensi dell'art. 44, comma 3, del D.I. 129/2018, la Dirigente Scolastica delega al D.S.G.A. (Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi) lo svolgimento della singola attività negoziale ns. prot.4259 del 28/04/2026.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Alessandra Milazzo

PDIC83900X - AOOAFEE940 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008857 - 24/09/2026 - VI.3 - U

Firmato digitalmente da MILAZZO ALESSANDRA