



ISTITUTO COMPRENSIVO LOREGGIA-VILLA DEL CONTE

Codice fiscale: 80024360283

Codice meccanografico: PDIC83900X via Palladio 36 – LOREGGIA (PD)

Tel. 0495790562 e-mail: pdic83900x@istruzione.it pec: pdic83900x@pec.istruzione.it

Sito: www.icloreggiavilladelconte.edu.it

ALL' ALBO PRETORIO
ALLA SEZIONE DI AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL DSGA
AGLI ATTI

OGGETTO: Determina di aggiudicazione di affidamento diretto su Mepa tramite trattativa diretta ai sensi dell'art. 50 c. 1 lettera b del D.LGS 36/2023 per la figura di Esperto per la realizzazione di un percorso di recitazione allo sviluppo delle competenze linguistiche ed espressive intitolato "A scuola di teatro – Giovanni XXIII" dedicato ai bambini della classe 4^a scuola primaria dell'Istituto Comprensivo di Loreggia -Villa del Conte, da realizzarsi presso plesso Giovanni XXIII di Abbazia Pisani per un importo contrattuale pari a € 2.100,00 (esente IVA)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027-

Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) - Obiettivo

Specifico ESO4.6. – sotto azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n.72 e del 22 maggio 2025, n.96-, Avviso Pubblico prot. 81652 del 23/05/2025- "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" c.d. "Piano Estate"

Titolo progetto: "E.STATE A SCUOLA"

Codice progetto: ESO4.6.A4.A – FSEPN – VE – 2025 -360

CUP: D54D25004070007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n.196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";

- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”, e in particolare l'articolo 6;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”, e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondosociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
- CONSIDERATO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;
- CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;
- CONSIDERATO** che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo all'anno scolastico 2024-2025 e 2025-2026;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot.n. 96 del 22/05/2025 con oggetto "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. piano estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** L'Avviso pubblico Prot.n. AOGABMI-81652 del 23/05/2025 "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito PN Scuola) Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 22 maggio 2025, n. 96;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 43 del 07/07/2025 prot. n. 6358 di adesione alle attività inerenti al Programmazione Nazionale "PN Scuola e Competenze 2021-2027";
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 50 del 26/06/2025 prot. n. 9279 di adesione al progetto di cui all'oggetto;
- VISTA** la candidatura n. 15016 presentata da questa istituzione scolastica in data 09/06/2025;
- VISTA** la nota autorizzativa dell'Autorità di gestione prot. n. 108714 del 25 giugno 2025;

- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n.2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** L'accordo di concessione Prot. n. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 con il quale il MIM ha autorizzato codesto Istituto ad attuare entro la data 31/12/2026 il sopraindicato progetto; l'accordo di concessione firmato e approvato dal Ministero costituisce formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa. L'importo complessivo del progetto «E.STATE A SCUOLA» ESO4.6.A4.A – FSEPN – VE – 2025 -360 è € 79.944,00;
- VISTO** il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 in data 03/01/2025;
- VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio prot. n. 6854 del 21/08/2025;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Programma nazionale «PN Scuola e competenze 2021 2027» di avviare, al momento, solo alcuni percorsi formativi;
- CONSIDERATO** che, per la realizzazione del percorso formativo, è necessario avvalersi della collaborazione di ESPERTI – TUTOR – FIGURE AGGIUNTIVE in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico da svolgersi entro il termine del 31/12/2026;
- TENUTO CONTO** che è stata avviata una procedura selettiva, prot.n. 10327 del 19/11/2025, volta al conferimento dei sottoindicati incarichi: n. 6 ESPERTI; - n. 6 TUTOR; - n.6 FIGURE AGGIUNTIVE per i moduli:
- «Un ponte per la secondaria – Canova 1»;
 - «Un ponte per la secondaria – Canova 2»;
 - «Un ponte per la secondaria – Canova 3»;
 - «Un ponte per la secondaria – Valeri 1»;
 - «Un ponte per la secondaria – Valeri 2»;
 - «A scuola di teatro – Giovanni XXIII».

CONSIDERATO che la procedura avviata con prot. 10327 del 19/11/2025 è andata deserta la gara per l'avvio dei moduli:

- “Un ponte per la secondaria – Canova 1”;
- “Un ponte per la secondaria – Canova 2”;
- “Un ponte per la secondaria – Canova 3”;
- “Un ponte per la secondaria – Valeri 1”;
- “Un ponte per la secondaria – Valeri 2”;
- **“A scuola di teatro” L'ESPERTO** per la classe quarta di Abbazia Pisani plesso “Giovanni XXIII”;

TENUTO CONTO che non è stata individuata la figura professionale di Esperto formatore per il modulo - “A scuola di teatro” per la classe quarta “Giovanni XXIII” di Abbazia Pisani;

CONSIDERATO che predetta indagine conoscitiva relativa al servizio che si intende acquisire ha consentito di individuare l'operatore economico di terzo settore FEBO TEATRO;

VISTA in la scheda tecnico/descrittiva del servizio offerto con ns. prot. n.11694 del 19/12/2025;

VISTO la stipula della Trattativa Diretta avviata con l'operatore economico FEBO TEATRO con ns. prot. n.11695 del 19/12/2025, con CIG: B9B11F8E7A;

PRESO ATTO che il curriculum dell'operatore economico e i CV dei formatori presentati sono congrui e coerenti con quanto nelle aspettative della scuola;

VISTA la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto con ns prot. n.11698 del 19/12/2025;

VISTA la documentazione richiesta e ricevuta e in particolare:

–la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 94 del Dlgs. 36/2023 e/o della non rispondenza di anche una sola delle autodichiarazioni presentate e/o di anche una sola delle clausole contrattuali esplicitamente indicate nella dichiarazione stessa;

–la dichiarazione relativa alla tracciabilità dei flussi finanziari con ns. prot. n.11693 del 19/12/2025;

–la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di moralità art. 94-95,

e ai requisiti tecnico/professionali ed economico/finanziari art. 98-100 del Dlgs. 36/2023;

–la dichiarazione resa in merito al “Titolare Effettivo” ai sensi del decreto legislativo 21 novembre 2007, n. 231 di attuazione della direttiva 2005/60/CE;

–la dichiarazione di assenza di cause di conflitto di interessi;

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'affidamento diretto per la fornitura del servizio di **n. 1 modulo** Esperto formatore per il modulo “A scuola di teatro” per la classe quarta “Giovanni XXIII” di Abbazia Pisani nell'ambito del progetto **ESO4.6.A4.A – FSEPN – VE – 2025 -360 "E.STATE A SCUOLA"**

per il successo formativo di tutti” all'operatore economico FEBO TEATRO APS – C.F. 92288430280, come da sottostante tabella:

FIGURA	MODULO	ORE
ESPERTO	“A scuola di teatro”	30

Art. 3 L'importo complessivo oggetto della spesa per l'acquisizione in affidamento diretto del servizio di cui all'art. 2, così come da avviso, è determinato in € duemilacento,00 (2.100,00). La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sul Progetto P.2.11 - **ESO4.6.A4.A – FSEPN – VE – 2025 -360 "E.STATE A SCUOLA"** che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4 Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 non è stata richiesta garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), in considerazione sia della comprovata solidità dell'operatore economico, sia dell'importo ridotto dell'affidamento, sia dell'arco temporale ridotto per l'esecuzione dell'appalto.

Art. 5 Si dispone inoltre:

- di trasmettere il presente provvedimento, per gli adempimenti di cui all'art. 28, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023, alla Banca dati nazionale dei contratti pubblici presso l'A.N.AC.;
- di pubblicare nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale al seguente link: https://nuvola.madisoft.it/bachecadigitale/bacheca/PDIC83900X/4/IN_PUBBLICAZIONE/0/show

Art. 6 Si approva il contratto contenente le caratteristiche e specifiche tecniche del servizio che si intende acquisire, nonché le ulteriori clausole e condizioni a cui si dovrà attenere la fornitura. Art. 7 Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile Unico del Progetto il Dirigente Scolastica Alessandra Milazzo.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Alessandra Milazzo