



ISTITUTO COMPRENSIVO LOREGGIA-VILLA DEL CONTE

Codice fiscale: 80024360283

Codice meccanografico: PDIC83900X via Palladio 36 – LOREGGIA (PD)

Tel. 0495790562 e-mail: pdic83900x@istruzione.it pec: pdic83900x@pec.istruzione.it

Sito: www.icloreggiavilladelconte.edu.it

ALL' ALBO PRETORIO

ALLA SEZIONE DI AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AGLI ATTI

AL DSGA

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027- Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6. – sotto azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n.72 e del 22 maggio 2025, n.96-, Avviso Pubblico prot. 81652 del 23/05/2025- “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” c.d. “Piano Estate”

Oggetto: Avviso reclutamento ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA INTERNI E COLLABORAZIONI PLURIME CON ALTRE SCUOLE per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto n. 4 ESPERTI - n. 1 TUTOR-n. 1 FIGURE AGGIUNTIVE.

ESPERTI ESTERNI In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Titolo progetto: "E.STATE A SCUOLA"

Codice progetto: ESO4.6.A4.A – FSEPN – VE – 2025 -360

CUP: D54D25004070007

Articolo 1 –INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste, da realizzare in orario extrascolastico e aggiuntive rispetto all'orario di servizio a partire dall'anno scolastico 2024/2025, riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Modulo (Percorso formativo)	Professionalità	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Profilo richiesto	Compenso orario lordo Stato
Un ponte per la secondaria Canova 3	Docente esperto 1	8 ore	Esperto formatore con titoli e competenze professionali relativi lingua italiana e alla didattica della lingua italiana	70,00/h
	Docente esperto 2	10 ore	Esperto formatore con titoli e competenze professionali relativi alla matematica, alle scienze e alla didattica della matematica e delle scienze	70,00/h

	Docente esperto 3	8 ore	Esperto formatore con titoli e competenze professionali relativi alla lingua inglese e alla didattica della lingua inglese	70,00/h
	Docente esperto 4	4 ore	Esperto formatore con titoli e competenze professionali relativi alla psicologia scolastica, dello sviluppo e dell'adolescenza	70,00/h
	Tutor	30 ore		30,00/h
	Facilitatore	20 ore		30,00/ a partecipante

Descrizione del modulo:

Un Ponte per la secondaria Canova 3:

Il percorso è rivolto agli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado, che a settembre 2026 avranno appena iniziato il loro percorso alla scuola "Canova", con l'obiettivo di accompagnarli nel passaggio tra i due ordini di scuola nel modo più sereno e stimolante possibile. Si prevedono laboratori linguistici ed espressivi, logico-scientifici e psicologici finalizzati a sostenere gli alunni nella fase di adattamento iniziale nel passaggio tra i due ordini, promuovere il benessere emotivo e relazionale attraverso attività che facilitino la conoscenza reciproca, la fiducia e la costruzione del gruppo, rafforzare le competenze linguistiche, espressive, logico-scientifiche e metacognitive per avviare con sicurezza il nuovo percorso scolastico, offrire strumenti per comprendere ed affrontare i cambiamenti legati alla crescita, alla nuova organizzazione scolastica e alle aspettative personali e valorizzare curiosità, creatività e pensiero critico attraverso laboratori attivi e coinvolgenti.

Articolo 2 - Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 6 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di n. 1 Percorsi di formazione in ambito multidisciplinare per i ruoli di "Esperto", "Tutor", "Figura Aggiuntiva" (a seguire anche Facilitatore) per la realizzazione del modulo indicato nel presente avviso;
2. Il modulo è individuato all'interno del Progetto **E.STATE A SCUOLA** presentato dall'IC di Loreggia-Villa del Conte da realizzarsi negli a.s. 2024/2025 e a.s. 2025/2026.
3. Ai docenti interessati si richiedono i seguenti prerequisiti per ricoprire gli incarichi richiesti:
 - Esperto – Tutor con titoli e competenze professionali relativi alle tematiche del modulo
 - essere docente a tempo indeterminato;
 - garantire la propria presenza nell'arco della durata del modulo o dei moduli dalla fase di progettazione alla rendicontazione;
 - essere disponibile a lavorare in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
 - avere comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative in relazione al modulo per il quale si concorre (in ambito linguistico italiano e inglese, in ambito matematico-scientifico, in ambito psicologico);
 - impegno a conoscere la piattaforma "SIF2127" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
 - impegno ad assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di "Esperto", di "Tutor" e di "Facilitatore";
 - possedere competenze informatiche tali da consentire l'inserimento online dei dati relativi alla progettazione e alla gestione del modulo previsto dal progetto.

In particolare

A. Il **docente esperto** ha il compito di:

- partecipare alle riunioni organizzative del progetto (a titolo gratuito);
- presenziare agli incontri informativi per i genitori dei partecipanti (a titolo gratuito);
- conoscere il “Manuale Utente Scuola – Realizzazione Progetti” per la procedura di Avvio Modulo;
- predisporre con il Tutor il calendario e curarne le modifiche;
- programmare le attività previste predisponendo il materiale didattico necessario e gli strumenti;
- effettuare le lezioni secondo il calendario;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni dei partecipanti;
- sostenere i partecipanti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione dei prodotti finali in relazione alle attività laboratoriali effettuate e/o frequentate;
- collaborare con la segreteria scolastica per i dovuti adempimenti.

B. Il **docente tutor** ha il compito di:

- partecipare alle riunioni organizzative del progetto (a titolo gratuito);
- presenziare agli incontri informativi per i genitori dei partecipanti (a titolo gratuito);
- conoscere il “Manuale Utente Scuola – Realizzazione Progetti” per la procedura di Avvio Modulo;
- raccogliere e inserire in piattaforma SIF2127 le “anagrafiche dei partecipanti”;
- predisporre con l'Esperto il calendario e curarne le modifiche e la divulgazione presso gli alunni corsisti;
- svolgere funzioni di accoglienza e di accompagnamento degli alunni partecipanti nell'ambiente di apprendimento (accertarsi che alla fine del corso gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori);
- acquisire agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della documentazione e delle autorizzazioni da parte dei genitori);
- curare con precisione e tempestività il registro delle presenze (Curare il monitoraggio fisico giornaliero dell'attività, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata);
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende avvicinandosi al numero standard previsto;
- collaborare con il docente “esperto” per la corretta realizzazione delle attività;
- sostenere i partecipanti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione dei prodotti finali in relazione alle attività laboratoriali effettuate e/o frequentate;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- collaborare con la segreteria scolastica per i dovuti adempimenti.

C. Il **docente facilitatore** ha il compito di:

- facilitare i processi di apprendimento dei discenti;
- collaborare con gli esperti e tutor per la realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- assicurare la propria presenza agli incontri organizzativi e informativi (a titolo gratuito);
- collaborare con gli esperti e tutor nella gestione dell'ambiente di apprendimento;
- offrire un supporto personalizzato a ciascun partecipante;
- fungere da facilitatore nei rapporti interpersonali tra i ragazzi, favorendo dialogo e confronto.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- i.abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii.abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii.non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv.possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v.non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi.non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii.non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii.non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix.non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini, con priorità delle candidature del personale interno all'Istituto, in subordine del personale di altre Istituzioni Scolastiche, in subordine delle altre Amministrazioni Pubbliche e in subordine di esperti esterni, avverrà sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati di seguito.
2. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono valutabili i titoli e le esperienze riportate in tabella:

ESPERTO 1 - AMBITO LINGUISTICO: ITALIANO

TITOLI DI STUDIO nell'ambito dei settori coerenti con le aree tematiche ambito linguistico, della digitalizzazione, dell'innovazione, degli ambienti di apprendimento, del management dei progetti europei.	
AMBITO	PUNTEGGIO
1) Laurea triennale attinente alla tematica dell'incarico richiesto (ambito linguistico italiano)	10
2) Laurea magistrale ambito linguistico italiano	15
3) Laurea triennale in ambito psicopedagogico	5
4) Laurea magistrale in ambito psicopedagogico	9
ALTRI TITOLI	
TITOLI	PUNTI
5) Dottorato di ricerca	5

TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI nell'ambito dei settori coerenti con le aree tematiche linguistico, della digitalizzazione, dell'innovazione, degli ambienti di apprendimento, del management dei progetti europei.	
6) Certificazioni informatiche	2 punti per ogni certificazione (max 12 punti)
7) Formatore in corsi di formazione/ aggiornamento con tematiche inerenti a quelle a cui si riferisce l'incarico (ambito linguistico-italiano, didattica della lingua italiana, educazione linguistica)	2 punti per ogni esperienza (max 22 punti)
8) Esperto formatore con titoli e competenze professionali relativi alla tematica del modulo (ambito linguistico-italiano, didattica della lingua italiana, educazione linguistica)	2 punti per ogni esperienza (max 22 punti)

ESPERTO 2 - AMBITO MATEMATICO-SCIENTIFICO

TITOLI DI STUDIO nell'ambito dei settori coerenti con le aree tematiche ambito matematico-scientifico, della digitalizzazione, dell'innovazione, degli ambienti di apprendimento, del management dei progetti europei.	
AMBITO	PUNTEGGIO
1) Laurea triennale attinente alla tematica dell'incarico richiesto (ambito matematico- scientifico)	10
2) Laurea magistrale ambito matematico- scientifico	15
3) Laurea triennale in ambito psicopedagogico	5
4) Laurea magistrale in ambito psicopedagogico	9
ALTRI TITOLI	
TITOLI	PUNTI
5) Dottorato di ricerca	5

TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI nell'ambito dei settori coerenti con le aree tematiche matematico-scientifico, della digitalizzazione, dell'innovazione, degli ambienti di apprendimento, del management dei progetti europei.	
6) Certificazioni informatiche	2 punti per ogni certificazione (max 12 punti)
7) Formatore in corsi di formazione/ aggiornamento con tematiche inerenti a quelle a cui si riferisce l'incarico (ambito matematico-scientifico, didattica della matematica e delle scienze)	2 punti per ogni esperienza (max 22 punti)
8) Esperto formatore con titoli e competenze professionali relativi alla tematica del modulo (ambito matematico-scientifico, didattica della matematica e delle scienze)	2 punti per ogni esperienza (max 22 punti)

ESPERTO 3 - AMBITO LINGUISTICO: INGLESE

TITOLI DI STUDIO nell'ambito dei settori coerenti con le aree tematiche ambito linguistico, della digitalizzazione, dell'innovazione, degli ambienti di apprendimento, del management dei progetti europei.	
AMBITO	PUNTEGGIO
1) Laurea triennale attinente alla tematica dell'incarico richiesto (ambito linguistico-inglese)	10
2) Laurea magistrale ambito linguistico-inglese	15
3) Laurea triennale in ambito psicopedagogico	5
4) Laurea magistrale in ambito psicopedagogico	9
ALTRI TITOLI	
TITOLI	PUNTI
5) Dottorato di ricerca	5

TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI nell'ambito dei settori coerenti con le aree tematiche linguistico, della digitalizzazione, dell'innovazione, degli ambienti di apprendimento, del management dei progetti europei.	
6) Certificazioni linguistiche	B1 6 punti B2 8 punti C1 10 punti C2 12 punti
7) Formatore in corsi di formazione/aggiornamento con tematiche inerenti a quelle a cui si riferisce l'incarico (ambito linguistico-inglese, didattica delle lingue moderne, EFL, CLIL)	2 punti per ogni esperienza (max 22 punti)
8) Esperto formatore con titoli e competenze professionali relativi alla tematica del modulo (ambito linguistico-inglese, didattica delle lingue moderne, EFL, CLIL)	2 punti per ogni esperienza max 22 punti

ESPERTO 4 - AMBITO PSICOLOGICO

TITOLI DI STUDIO nell'ambito dei settori coerenti con le aree tematiche ambito psicologico, della digitalizzazione, dell'innovazione, degli ambienti di apprendimento, del management dei progetti europei.	
AMBITO	PUNTEGGIO
1) Laurea triennale attinente alla tematica dell'incarico richiesto (ambito psicologico)	10
2) Laurea magistrale ambito psicologico	15
3) Laurea triennale in ambito psicopedagogico	5
4) Laurea magistrale in ambito psicopedagogico	9
ALTRI TITOLI	

TITOLI	PUNTI
5) Dottorato di ricerca	5

TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI nell'ambito dei settori coerenti con le aree tematiche psicologica, della digitalizzazione, dell'innovazione, degli ambienti di apprendimento, del management dei progetti europei.	
6) Certificazioni informatiche	2 punti per ogni certificazione (max 12 punti)
7) Formatore in corsi di formazione/ aggiornamento con tematiche inerenti a quelle a cui si riferisce l'incarico (ambito psicologico e psicopedagogico)	2 punti per ogni esperienza (max 22 punti)
8) Esperto formatore con titoli e competenze professionali relativi alla tematica del modulo (ambito psicologico e psicopedagogico)	2 punti per ogni esperienza max 22 punti

I titoli dichiarati vanno specificati nel C.V.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative di questa Istituzione Scolastica e sino alla conclusione del progetto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo per il personale incaricato è quello indicato UCS lordo Stato dalla piattaforma digitale, e precisamente:
 - ESPERTO 70,00 €/h onnicomprensivo lordo stato
 - TUTOR 30,00 €/h onnicomprensivo lordo stato;
 - FIGURA AGGIUNTIVA 30,00 €/a partecipante onnicomprensivo lordo stato.
2. Il corrispettivo verrà erogato entro trenta giorni dal termine delle attività sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del 29/06/2026**, a MEZZO MAIL al seguente indirizzo pdic83900x@istruzione.it o con **CONSEGNA A MANO**.
2. Nell'oggetto della mail o sulla busta deve essere riportata la seguente dicitura: **Candidatura Avviso di selezione interno per ESPERTO o TUTOR o FIGURA AGGIUNTIVA per la realizzazione di n. 1 percorso progetto "E.STATE A SCUOLA" Piano estate - Cognome e nome e Plesso.**
3. I candidati alleggeranno alla domanda, pena l'esclusione:

- il proprio Curriculum Vitae in formato europeo (con evidenziate le esperienze e i titoli per i quali si richiede la valutazione);
 - l'allegato A – Istanza di partecipazione;
 - l'allegato B – Dichiarazione sostitutiva di atto notorio;
 - l'allegato C – Dichiarazione Assenza di Incompatibilità;
 - l'allegato D – Scheda di Autovalutazione;
 - copia del documento di identità in corso di validità.
4. Le candidature prodotte su modulistica diversa da quella allegata al presente avviso o prodotte secondo criteri diversi da quelli previsti dal presente avviso, non verranno prese in considerazione.
5. L'Amministrazione si riserva di verificare la sussistenza dei requisiti dichiarati.
6. Non saranno prese in considerazioni le istanze presentate fuori termine.
- Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria il dirigente scolastico conferirà l'incarico al richiedente, mediante apposita lettera.

Articolo 8 – Criteri e Metodi Per La Valutazione

1. Per la valutazione dei candidati la Dirigente scolastica nominerà una Commissione di **tre persone**, da lei presieduta, e stilerà la graduatoria applicando i criteri di cui all'art. 4.
2. A parità di punteggio prevarrà il candidato con maggiore punteggio acquisito nella seconda macroarea titoli culturali.
3. Al termine della selezione verrà stilata un'apposita graduatoria, che sarà pubblicata sul sito della scuola (Albo pretorio e Amministrazione Trasparente).
4. All'esito della valutazione dei titoli verrà pubblicata la graduatoria provvisoria sul sito istituzionale.
5. Entro 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria i candidati potranno far pervenire, in forma esclusivamente telematica all'indirizzo pdic83900x@istruzione.it, eventuali osservazioni o richieste di rettifica del punteggio. Decorso i cinque giorni in assenza di ricorsi la graduatoria diventa definitiva.

Articolo 9 - Commissione Di Valutazione

1. La Commissione è composta da **n. 3 membri (dispari)** ed è nominata dalla Dirigente scolastica;
2. Alla Commissione compete la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria;
3. Nello svolgimento dei compiti assegnati, la Commissione redige apposito verbale delle operazioni.

Articolo 10 – Attivazione percorsi

1. I percorsi saranno attivati al raggiungimento del numero minimo di iscritti.

Articolo 11 – Assegnazione Degli Incarichi

1. La Dirigente scolastica, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, conferisce l'incarico al candidato/a designato/a sulla base delle graduatorie risultanti.
2. La Dirigente si riserva, altresì, di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Articolo 12 - Codice Di Comportamento Dei Dipendenti Pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 13 - Responsabile Del Procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Alessandra Milazzo in qualità di rappresentante legale dell'IC di Loreggia – Villa del Conte.

Articolo 14 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente AVVISO viene pubblicato:
 - ❖ all'ALBO-ON LINE dell'istituto (www.icloreggiavilladelconte.edu.it)
 - ❖ in apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - sottosezione di primo livello BANDI DI GARA E CONTRATTI.

In allegato:

- l'allegato A – Istanza di partecipazione;
- l'allegato B – Dichiarazione sostitutiva di atto notorio;
- l'allegato C – Dichiarazione Assenza di Incompatibilità;
- l'allegato D – Scheda di Autovalutazione.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Alessandra Milazzo