



ISTITUTO COMPRENSIVO LOREGGIA - VILLA DEL CONTE

Scuola primaria
Scuola secondaria di I grado

Cod. fiscale: 80024360283

Via Palladio, 36 - 35010 LOREGGIA (PD) - Tel. 049/5790562

cod. meccanografico: PDIC83900X

Sito: www.icloreggiavilladelconte.edu.it

fax 049/9301746

e-mail: pdic83900x@istruzione.it - [pec: pdic83900x@pec.istruzione.it](mailto:pdic83900x@pec.istruzione.it)



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM Multilinguistiche (D.M.65/2023)

CODICE AVVISO: M4C1I3.1-2023-1143 – CUP: D44D23003170006

ALL'ALBO ON LINE

AL SITO

AGLI ATTI

Oggetto: DETERMINA PROSECUZIONE PROCEDURE PER ASSEGNAZIONE INCARICHI nell'ambito Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto LINGUAGGI PER IL FUTURO

C.U.P. D44D23003170006

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO:

incarichi interni di **docente esperto** e di **docente tutor** con il compito di organizzazione di attività educativa e didattica con gli alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado dell' IC Loreggia Villa del Conte, con percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Gli incarichi da assegnare sono finalizzati allo svolgimento di

- n 7 edizioni area multilinguistica
- n. 16 edizioni area STEM



Pertanto oggetto del presente avviso è l'individuazione degli incarichi di docente esperto e docente tutor per i percorsi formativi rivolti agli alunni:

- n. 7 incarichi per docenti esperti ambito multilinguistico
- n. 7 incarichi per docenti tutor ambito linguistico
- n. 16 incarichi per docenti esperti ambito STEM
- n. 16 incarichi per docenti tutor ambito STEM

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di:

- n. 7 incarichi per docenti esperti ambito multilinguistico
- n. 7 incarichi per docenti tutor ambito linguistico
- n. 16 incarichi per docenti esperti ambito STEM
- n. 16 incarichi per docenti tutor ambito STEM

per la realizzazione di percorsi, rivolti agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado dell'IC Loreggia Villa del Conte, di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM: **n. 7 edizioni area multilinguistica; n. 16 edizioni area STEM**

➤ **PERCORSI NELL'AREA MULTILINGUISTICA:**

- n. 2 percorsi Italiano L2 , alfabetizzazione e livello A1 di base per gli alunni della scuola primaria Ganzina di Loreggia;
- n. 1 percorso Italiano L2 alfabetizzazione e livello A1 di base per gli alunni della scuola primaria Rodari di Loreggia;
- n. 1 percorso Italiano L2 alfabetizzazione e livello A1 di base per gli alunni della scuola secondaria di primo grado Canova di Loreggia;
- n. 2 percorsi di potenziamento lingua inglese, finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica, per gli alunni della scuola secondaria di primo grado Canova di Loreggia;
- n. 1 percorso di potenziamento lingua francese, finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica, per gli alunni della scuola secondaria di primo grado Valeri di Villa del Conte.

➤ **PERCORSI NELL'AREA STEM:**

- 2 laboratori coding per gli alunni della scuola secondaria di primo grado Canova di Loreggia Canova;
- 1 laboratorio coding per gli alunni della scuola secondaria di primo grado Valeri di Villa del Conte;
- 1 laboratorio matematica per gli alunni della scuola secondaria di primo grado Canova di Loreggia;
- 1 laboratorio matematica per gli alunni della scuola secondaria di primo grado Valeri di Villa del Conte;
- 1 laboratori scienze per gli alunni della scuola secondaria di primo grado Valeri di Villa del Conte;
- 1 laboratorio Matematica/coding per gli alunni della scuola primaria Rodari di Loreggia;
- 2 laboratori Matematica/coding per gli alunni della scuola primaria Ganzina di Loreggia;
- 3 laboratori Scienze per gli alunni della scuola primaria Ganzina di Loreggia;
- 1 laboratorio Matematica/coding per gli alunni della scuola primaria De Amicis di Villa del Conte;
- 1 laboratorio Scienze per gli alunni della scuola primaria De Amicis di Villa del Conte;



- **1 laboratorio matematica per gli alunni della scuola primaria Giovanni XXIII di Villa del Conte;**
- **1 laboratorio scienze per gli alunni della scuola primaria Giovanni XXIII di Villa del Conte.**

I suddetti percorsi constano di 20 ore ciascuno, da svolgersi in orario extrascolastico per gli alunni e fuori dall'orario di servizio per i docenti esperti e tutor.

I percorsi verranno attivati solo al raggiungimento del numero minimo di 12 alunni partecipanti.

2. In generale, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di:
Organizzazione e svolgimento delle attività didattiche atte a rispondere ai bisogni educativi didattici rilevati dal gruppo di lavoro costituito ai sensi del DM 65/2023; programmare, monitorare, guidare lo svolgimento delle azioni formative; documentare le attività anche attraverso la piattaforma dedicata. Nello specifico il docente esperto dovrà provvedere alla programmazione, all'organizzazione e allo svolgimento dei percorsi formativi coerentemente con le specificità che caratterizzano ciascuna edizione, in termini di contenuti ed obiettivi.

CONTENUTI DEI PERCORSI NELL'AREA MULTILINGUISTICA:

- **n. 1 laboratorio Italiano L2 , alfabetizzazione e livello A1 di base per gli alunni della scuola primaria Ganzina di Loreggia**
comunicare nella lingua veicolare contenuti della vita quotidiana e della vita scolastica
- **n. 1 laboratorio Italiano L2 , alfabetizzazione e livello A1 di base per gli alunni della scuola primaria Ganzina di Loreggia**
comunicare nella lingua veicolare contenuti della vita quotidiana e della vita scolastica
- **n. 1 laboratorio Italiano L2 alfabetizzazione e livello A1 di base per gli alunni della scuola primaria Rodari di Loreggia**
comunicare nella lingua veicolare contenuti della vita quotidiana e della vita scolastica
- **n. 1 laboratorio Italiano L2 alfabetizzazione di base per gli alunni della scuola secondaria di primo grado Canova di Loreggia**
comunicare nella lingua veicolare contenuti della vita quotidiana e della vita scolastica; iniziare a comunicare contenuti di studio
- **n. 1 percorso di potenziamento lingua inglese, finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica, Trinity, grade 3 e 4, per gli alunni della scuola secondaria di primo grado Canova di Loreggia , classi 2[^]**
- **n. 1 percorso di potenziamento lingua inglese, finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica, Trinity, grade 4, 5 e 6, per gli alunni della scuola secondaria di primo grado Canova di Loreggia, classi 3[^]**
- **n. 1 percorso di potenziamento lingua francese, finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica DELF di livello A2, per gli alunni della scuola secondaria di primo grado Valeri di Villa del Conte**



CONTENUTI DEI PERCORSI DELL'AREA STEM

1) 1 laboratorio Coding per gli alunni della scuola secondaria di primo grado Canova di Loreggia, classi 2[^] e 3[^]

Gli alunni svolgeranno attività pratiche che permettano l'acquisizione di competenze base di programmazione, tramite l'utilizzo di Scratch e i Robot Coding App, per creare esempi di giochi interattivi e per far muovere nello spazio *iRobot Education Root rt1 e Codey Rocky*

2) 1 laboratorio Coding per gli alunni della scuola secondaria di primo grado Canova di Loreggia, classi 2[^] e 3[^]

Gli alunni svolgeranno attività pratiche che permettano l'acquisizione di competenze base di programmazione, tramite l'utilizzo di Scratch e iRobot Coding App, per creare esempi di giochi interattivi e per far muovere nello spazio *iRobot Education Root rt1 e Codey Rocky*

3) 1 laboratorio Coding per gli alunni della scuola secondaria di primo grado Valeri di Villa del Conte, classi 2[^] e 3[^]

Gli alunni svolgeranno attività pratiche che permettano l'acquisizione di competenze base di programmazione, tramite l'utilizzo di Scratch e iRobot Coding App, per creare esempi di giochi interattivi e per far muovere nello spazio *iRobot Education Root rt1 e Codey Rocky*

4) 1 laboratorio matematica per gli alunni della scuola secondaria di primo grado Canova di Loreggia, classi 1[^], 2[^], 3[^]

Gli alunni svolgeranno attività pratiche, mediante giochi a squadre ed individuali, su quesiti matematici in stile Kangourou e Bocconi, al fine di partecipare ad eventuali gare e sviluppare le capacità logiche e matematiche

5) 1 laboratorio matematica per gli alunni della scuola secondaria di primo grado Valeri di Villa del Conte, trasversale alle classi 1[^], 2[^], 3[^]

Gli alunni svolgeranno attività pratiche, mediante giochi a squadre ed individuali, su quesiti matematici in stile Kangourou e Bocconi, al fine di partecipare ad eventuali gare e sviluppare le capacità logiche e matematiche

6) 1 laboratorio scienze per gli alunni della scuola secondaria di primo grado Valeri di Villa del Conte, classi 1[^], 2[^] e 3[^]

Gli alunni svolgeranno attività pratiche, mediante esperimenti, di chimica, biologia e fisica, al fine di acquisire o consolidare le conoscenze sui seguenti argomenti:

- solubilità e saturazione: miscelare le sostanze
- acidi e basi
- atomi e molecole: uso del programma Phet per la costruzione delle molecole.
- analisi degli alimenti: carboidrati, proteine e grassi o la viscosità
- l'estintore invisibile: il ruolo della CO₂
- il DNA: estrazione del DNA da banana osservazione cromosomi
- la cellula vegetale e animale: osservazione al microscopio con colorazione di blu di metilene



- i batteri e i lieviti
- la conduzione di calore
- l'elettromagnete

7) 1 laboratorio Matematica/coding per gli alunni della scuola primaria Rodari di Loreggia, classi 2^a e 3^a

Gli alunni svolgeranno attività pratiche al fine di acquisire la logica dei linguaggi della programmazione; comprendere e saper riprodurre la struttura di un algoritmo; analizzare, rappresentare, risolvere situazioni problematiche; sviluppare la capacità di comunicare e collaborare. A tal fine svilupperanno i seguenti argomenti: precoding- codici e decodifiche- algoritmi e diagrammi di flusso- bug e debugging- script e blocchi di programmazione- pixel art- istruzioni condizionali

8) 1 laboratorio Matematica/coding per gli alunni della scuola primaria Ganzina di Loreggia, classe 2^a

Gli alunni svolgeranno attività pratiche al fine di acquisire maggiori competenze in ambito logico matematico e negli elementi di base della programmazione. A tal fine si svolgeranno attività quali il cubo di Rubik, il gioco degli scacchi e con le carte, lo storytelling matematico, i giochi matematici, come ad esempio quelli proposti da E. Rinaldi e dalle edizioni Erickson; inoltre si proporranno attività di Tinkering, Robotica (con l'uso ad esempio di blue bot) e coding (con le attività di code.org).

9) 1 laboratorio Matematica/coding per gli alunni della scuola primaria Ganzina di Loreggia classi 4^a

Gli alunni svolgeranno attività pratiche al fine di acquisire maggiori competenze in ambito logico matematico e negli elementi di base della programmazione. A tal fine si svolgeranno attività quali il cubo di Rubik, il gioco degli scacchi e con le carte, lo storytelling matematico, i giochi matematici, come ad esempio quelli proposti da E. Rinaldi e dalle edizioni Erickson; inoltre si proporranno attività di Tinkering, Robotica (con l'uso ad esempio di blue bot) e coding (con le attività di code.org)

10) 1 laboratorio Scienze per gli alunni della scuola primaria Ganzina di Loreggia, classi 3^a

Gli alunni svolgeranno attività pratiche sui temi legati alla conoscenza dei 5 sensi, al fine di acquisire un approccio scientifico a tali contenuti. A tal fine si proporranno delle attività con strumentazioni adeguate ed esperimenti che rendano attivi gli alunni.

11) 1 laboratorio Scienze per gli alunni della scuola primaria Ganzina di Loreggia, classi 4^a

Gli alunni svolgeranno attività pratiche sui temi legati alla conoscenza del corpo umano e dell'astronomia, al fine di acquisire un approccio scientifico a tali contenuti. A tal fine si proporranno delle attività con strumentazioni adeguate quali microscopi, telescopi, tellurio...



12) 1 laboratorio Scienze per gli alunni della scuola primaria Ganzina di Loreggia, classi 5^A

Gli alunni svolgeranno attività pratiche sui temi legati alla conoscenza del corpo umano e dell'astronomia, al fine di acquisire un approccio scientifico a tali contenuti. A tal fine si proporranno delle attività con strumentazioni adeguate quali microscopi, telescopi, tellurio...

13) 1 laboratorio Matematica/coding per gli alunni della scuola primaria De Amicis di Villa del Conte, classi 3^A

Gli alunni svolgeranno attività pratiche al fine di sviluppare il pensiero computazionale, attraverso la conoscenza dei concetti base coding, attività unplugged e di pixel art, passando poi agli spostamenti nel reticolo, gli algoritmi nella vita quotidiana e nell'informatica, gli esercizi con la piattaforma code.org e programma il futuro, l'uso del coding con mind e blue bot e la programmazione a blocchi con Scratch junior.

14) Un laboratorio scienze per gli alunni della scuola primaria De Amicis di Villa del Conte, classi 4^A

Gli alunni svolgeranno attività pratiche sui temi legati alla conoscenza degli argomenti di biologia quali acqua, aria, piante, classificazione degli animali e di astronomia al fine di acquisire un approccio scientifico a tali contenuti. A tal fine si proporranno delle attività con strumentazioni adeguate quali microscopi, telescopi, tellurio...

15) 1 laboratorio matematica per gli alunni scuola primaria Giovanni XXIII di Villa del Conte, classe 3^A

Gli alunni svolgeranno attività pratiche al fine di sviluppare le competenze logico matematiche, attraverso giochi stimolo-sfida sui numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni (logica). A tal fine si utilizzeranno giochi matematici (suggeriti dai docenti del Dipartimento di Matematica dell'Università di Padova), il "Giocadomino" con numeri, il gioco di strategia "Rush hour", le carte da gioco Maxi, "I pentamini", il Sudoku, i giochi di ragionamento e di logica, i set Lego Education, i dadi poliedrici, il Tangram, i Steam strawbees, le attività Matika.it, gli esercizi tipo Invalsi, il gioco della Tombola, Memory con i numeri, battaglia navale, il quadrato magico, i giochi educativi come Funfarm, Concept

16) 1 laboratorio scienze per gli alunni della scuola primaria Giovanni XXIII di Villa del Conte, classe 4^A

Gli alunni svolgeranno attività pratiche sui temi legati alla conoscenza degli argomenti di biologia quali acqua, aria, piante, classificazione degli animali e di astronomia al fine di acquisire un approccio scientifico a tali contenuti. A tal fine si proporranno delle attività con strumentazioni adeguate quali microscopi, telescopi, tellurio...

I percorsi verranno attivati solo al raggiungimento del numero minimo di 12 alunni partecipanti. Al fine di favorire l'attivazione di percorsi in casi di numero inferiore si procederà con l'apertura dei percorsi agli alunni della classe precedente o successiva.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, **alla data di scadenza del presente Avviso siano in servizio presso l’IC Loreggia -Villa del Conte, con contratto a tempo indeterminato o contratto a tempo determinato di durata annuale o contratto fino al termine delle attività didattiche e:**
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - v. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vi. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - vii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - viii. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - ix. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta per lo svolgimento del singolo modulo.
 - x. possiedano il titolo accademico o di studio richiesto per la singola Edizione: **vedi Allegato 1 – Titoli richiesti ai fini della partecipazione alla procedura di selezione di docente esperto e docente tutor per percorsi stem e multilinguismo alunni _ DM 65/2023**
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: essere in servizio presso l’IC Loreggia Villa del Conte con contratto a tempo indeterminato o contratto a tempo determinato di durata annuale o contratto fino al termine delle attività didattiche
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: vedi **Allegato 1**, parte integrante del presente avviso: **Titoli richiesti ai fini della partecipazione alla procedura di selezione di docente esperto e docente tutor per percorsi stem e multilinguismo alunni _ DM 65/2023**
3. I docenti che si candidano per il ruolo di ‘docente esperto’ devono presentare una proposta di programmazione delle attività , che verrà valutata ai fini dell’attribuzione dell’incarico

4. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, ovvero dei titoli di studio, dei titoli culturali, dei titoli di servizio e professionali dichiarati e documentati, nonché dalla proposta progettuale presentata in conformità del presente Avviso, comprensivo della Tabella Titoli che ne costituisce parte integrante.

La graduatoria sarà stilata da apposita commissione, composta da tre membri.

A parità di punteggio si cercherà di garantire equa assegnazione degli incarichi di docente esperto e docente tutor tra i diversi plessi dell'Istituto.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico per ciascun percorso avrà la durata massima di 20 ore nell'a.s. 2024/2025, da svolgersi secondo calendario che sarà definito dal gruppo di lavoro costituito ai sensi del DM 65/2023, e comunque non oltre il 15 maggio 2025
2. Allo stesso docente, fermo restando il possesso dei requisiti e dei titoli, potranno essere attribuiti più incarichi.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in:
Docente esperto: compenso orario di € Euro 79,00, inteso quale importo complessivo lordo stato
Docente tutor: compenso orario di € Euro 34, 00, inteso quale importo complessivo lordo stato
Il compenso è rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 9 settembre 2024, a mezzo: consegna a mano alla segreteria della scuola; o tramite PEC all'indirizzo pdic83900x@pec.istruzione.it, in tal caso specificando: "invio candidatura per Esperto/tutor DM.65_ linea A" - nome cognome - plesso
 - a) La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato 1, I candidati allegheranno alla domanda, pena l'esclusione:
 - il proprio Curriculum Vitae in formato europeo (con evidenziate le esperienze e i titoli per i quali si richiede la valutazione);
 - l'allegato 1 – Scheda di Autovalutazione;
 - l'allegato 2 – Istanza di partecipazione;
 - l'allegato 3 – Dichiarazione sul possesso dei Requisiti;
 - l'allegato 4 – Dichiarazione Assenza di Incompatibilità
 - copia del documento di identità in corso di validità.



b) Le candidature prodotte su modulistica diversa da quella allegata al presente avviso o prodotte secondo criteri diversi da quelli previsti dal presente avviso, non verranno prese in considerazione.

c) L'Amministrazione si riserva di verificare la sussistenza dei requisiti dichiarati

Art. 7 – Commissione di valutazione

a) Alla Commissione compete la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria

b) Nello svolgimento dei compiti assegnati, la Commissione redige apposito verbale delle operazioni.

Art. 8 – Modalità di valutazione e approvazione graduatoria

1. Le istanze saranno valutate dalla Commissione nominata dal Dirigente scolastico.

2. Le graduatorie saranno notificate agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5.

3. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di attuazione pubblicazione della graduatoria definitiva.

4. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo e ha validità per il periodo del progetto.

Art. 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

a) I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

a) Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica con sede in Loreggia (PD) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC PDIC83900X@pec.istruzione.it
- I dati personali forniti dai candidati al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
- Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
- Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità



per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

- Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del citato Regolamento (UE) 2016/679, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica e la limitazione del trattamento, rivolgendo le richieste al Titolare.
- I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.
- Sottoscrizione dei partecipanti all'avviso informativa privacy.

Art. 11 – Responsabile del procedimento

a) Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento per la presente proceduradi selezione è il dirigente scolastico Alessandra Milazzo, Loreggia, email istituzionale: pdic83900x@istruzione.it tel. 0495790562

Art. 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

a) Il presente Avviso è pubblicato:

- all'albo on line dell'Istituzione scolastica;
- nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale e nella sezione PNRR

Art. 13 – Norme di rinvio

a) Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Alessandra Milazzo