



ISTITUTO COMPRENSIVO LOREGGIA-VILLA DEL CONTE

Codice fiscale: 80024360283

Codice meccanografico: PDIC83900X via Palladio 36 – LOREGGIA (PD)

Tel. 0495790562 e-mail: pdic83900x@istruzione.it pec: pdic83900x@pec.istruzione.it

Sito: www.icloreggiavilladelconte.edu.it

**ALL' ALBO PRETORIO
ALLA SEZIONE DI AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI**

Oggetto: Pubblicazione Graduatoria Provvisoria per la selezione di incarichi individuali interni avente ad oggetto n. 2 ESPERTI - n. 2 TUTOR per i moduli “Divertirsi con la Matematica -Ganzina” modulo matematica, “Divertirsi con la Matematica – Rodari” modulo matematica,

Avviso Pubblico D.M. 102/2024 - Interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

Titolo progetto: "Migliorare Le Competenze"

Codice progetto: ESO4.6.A1.B – FSEPN – VE – 2024 -32

CUP: D44D24003680007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;

VISTO il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;
- VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondosociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;
- CONSIDERATO** che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscono l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;
- CONSIDERATO** che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo all’anno scolastico 2024-2025 e 2025-2026;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot.n. 102 del 27/05/2024 con oggetto “Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la scuola” 2014-2020;
- VISTO** L’Avviso pubblico Prot.n. AOOGABMI-136777 del 09/10/2024 “Adesione all’iniziativa Agenda Nord” Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 110 del 07/11/2024 prot. n. 8939 di adesione alle attività inerenti al Programmazione Nazionale “PN Scuola e Competenze 2021-2027”;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 19 del 12/11/2024 prot. n. 9134 di adesione al progetto di cui all'oggetto;

VISTA la candidatura n. 6142 presentata da questa istituzione scolastica in data 12/11/2024;

VISTA la nota autorizzativa dell'Autorità di gestione prot. n. 181969 del 13 dicembre 2024;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n.2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTO L'accordo di concessione Prot. n. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 con il quale il MIM ha autorizzato codesto Istituto ad attuare entro la data 31/12/2026 il sopraindicato progetto; l'accordo di concessione firmato e approvato dal Ministero costituisce formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa. L'importo complessivo del progetto “*Migliorare Le Competenze*” ESO4.6.A1.B – FSEPN – VE – 2024 -32 è € 64.125,00;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 in data 03/01/2025;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio prot. n. 5999 del 23/06/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021 2027” di avviare, al momento, solo alcuni percorsi formativi;

VISTO l'avviso interno di selezione prot. n. 6339 del 8/07/2025 avente ad oggetto “il reclutamento ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA INTERNI E COLLABORAZIONI PLURIME CON ALTRE SCUOLE per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto n. 4 ESPERTI n. 4 TUTOR-n-4 FIGURE AGGIUNTIVE”;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza, fissata alle ore 13:00 del 15/07/2025 sono pervenute le seguenti candidature:

- CASERTANO CLAUDIA prot. n. 6465 del 14/07/2025;
- BUSATO ALBERTO prot. n. 6472 del 14/07/2025;
- ZEN ALESSANDRA prot. n. 6500 del 15/07/2025;
- MARON SIRIA prot. n. 6502 del 15/07/2025.

TENUTO CONTO che i candidati sono in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Loreggia – Villa del Conte in qualità di docente;

VISTO il verbale della commissione prot. n. 6590 del 22/07/2025 avente ad oggetto la valutazione delle istanze pervenute;

DECRETA

per le motivazioni espresse, la pubblicazione in data odierna della seguente graduatoria provvisoria di cui all'oggetto:

CANDIDATO per ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. CASERTANO CLAUDIA	35
2. MARON SIRIA	18

CANDIDATO per TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. BUSATO ALBERTO	45
2. ZEN ALESSANDRA	18

Nel rispetto di quanto fissato al comma 7 dell'art. 14 DPR 275/99, avverso questa graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso il termine indicato ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Il presente atto viene messo agli atti, pubblicato sull'Albo On line dell'Istituzione scolastica e pubblicato sul sito web dell'Istituto nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link: https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/PDIC83900X/4/IN_PUBBLICAZIONE/0/show

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Alessandra Milazzo