

## INFORMAZIONI PERSONALI ROBERTA BALDI



## ESPERIENZA PROFESSIONALE

03/2018-alla data attuale PSICOLOGA LIBERO PROFESSIONISTA

(Iscrizione albo degli psicologi del Veneto n.10621)

Collaboratrice presso Cooperativa Sociale Oikia per la Famiglia

Via Manzoni, 29 Padova (ITALIA)

- Interventi psicoeducativi domiciliari e scolastici rivolti a ragazzi con disabilità intellettiva e autismo;
- Gestione di gruppi di supporto allo studio bambini e ragazzi (6-15 anni) con disturbo di apprendimento e comportamento;
- Progettazione di percorsi di autonomia personale e sociale di ragazzi con disabilità intellettiva
- Potenziamento cognitivo di bambini con disabilità intellettiva utilizzando il programma di arricchimento pre-strumentale (PAPS);

09/2016 –02/2018

SUPPORTO EDUCATIVO

Cooperativa Sociale Oikia per la Famiglia

Via Manzoni, 29 Padova (ITALIA)

- Supporto a studenti con disturbo dell'apprendimento e del comportamento nei percorsi scolastici e nell'utilizzo di strumenti compensativi;
- Accompagnamento sportivo di giovane adulto con autismo;
- Potenziamento cognitivo di bambini con disabilità intellettiva utilizzando il programma di arricchimento pre-strumentale (PAPS);
- Accompagnamento di ragazzi e giovani adulti con disabilità nei percorsi di autonomia personale e sociale all'interno della famiglia.

10/01/2017- 09/01/2018

SERVIZIO CIVILE NAZIONALE

Servizio disabilità e dislessia dell'Università degli studi di Padova

Via del portello, 23 Padova (ITALIA)

- Accompagnamento di studenti con disabilità;
- Autista di mezzi per il trasporto di studenti con disabilità motorie;
- Assistenza durante le prove d'esame;
- Accompagnamento presso i servizi di ristorazione e assistenza durante la consumazione pasto;

- Attività di back office e front Office;
- Assistenza nel disbrigo di pratiche burocratiche attinenti alla carriera universitaria.

09/2015 - alla data attuale **VOLONTARIATO IN PEDIATRIA**  
Associazione gioco e benessere - PADOVA (ITALIA)

- Gioco libero con bambini ospedalizzati.
- Attività laboratori ali.

09/2015-08/2016 **TIROCINIO POST-LAUREAM**  
CSDSC-Centro sperimentale per i disturbi dello sviluppo e della comunicazione  
Via Sorio, 31 PADOVA (ITALIA)

- Progetti di autonomia per giovani adulti con disabilità intellettive e autismo;
- Doposcuola specializzato per ragazzi con disturbo specifico dell'apprendimento e del comportamento;
- Assistenza universitaria di studenti con autismo;
- Approfondimento di temi legati alla disabilità, disturbi dell'apprendimento e comportamento e tematiche legate a situazioni socio-familiari disagiate;
- Formazione settimanale, supervisione singola e di gruppo, t-group, studio di test, esercitazioni pratiche.

---

## ISTRUZIONE

2013 – 2015

**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE**

Università degli Studi di PADOVA (ITALIA) - Dipartimento di PSICOLOGIA dello SVILUPPO e della SOCIALIZZAZIONE

Laurea magistrale (2 anni)

Voto:110/110

2010 - 2013

**SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di CHIETI (ITALIA)- Scuola di MEDICINA e SCIENZE della SALUTE

Laurea di primo livello (3 anni)

2005-2010

**DIPLOMA DI MATURITA' SCIENTIFICA**

Liceo scientifico "Ettore Majorana" Genzano di Lucania (PZ) (ITALIA)

---

## FORMAZIONE

02/2019-05/2019 **CORSO DI FORMAZIONE** Programma di arricchimento Pre-strumentale (PAPS)  
II livello

- Approfondire la conoscenza della Pedagogia della Mediazione;

- Procedere nel percorso di potenziamento cognitivo dei propri figli, consolidando le competenze cognitive e linguistiche, l'autonomia e le capacità emotivo-relazionali dei bambini;
- Acquisire strumenti teorici e pratici per supportare i bambini nello svolgimento dei compiti scolastici, in modo che diventino esperienze di apprendimento significative e generalizzabili;
- Utilizzare le attività relative allo svolgimento dei compiti scolastici come occasioni di potenziamento cognitivo dei bambini;
- Consolidare spazi quotidiani di mediazione con i propri figli;
- Costruire un gruppo di lavoro, condivisione, confronto ed aiuto reciproco.

01/2018-11/2018    **MASTER ANNUALE “L'APPROCCIO COGNITIVO COMPORTAMENTALE AI DISTURBI DEL'ETÀ EVOLUTIVA”**

Direzione scientifica e didattica: prof. FABIO CELI

Il master ha fornito modalità di assessment e strategie di intervento per affrontare il disagio e le sindromi psicopatologiche dell'età evolutiva secondo l'approccio cognitivo comportamentale.

Temi trattati:

- Psicopatologia dello sviluppo e terapia cognitivo-comportamentale
- Il paziente in età evolutiva: assessment individuale e familiare
- Tecniche comportamentali nella pratica con i bambini
- Token economy
- Enuresi e encopresi
- Disturbi dell'apprendimento
- Il Disturbo Ossessivo Compulsivo
- Disturbi d'ansia
- I disturbi del Comportamento Alimentare
- Autismo
- Disturbo da deficit di attenzione e comportamento dirompente
- Psicopatologia del bambino a scuola
- Psicofarmacologia in età evolutiva
- Parent training

01/2017-05/2017    **CORSO DI FORMAZIONE Programma di arricchimento Pre-strumentale (PAPS) I livello**

Descrizione attività: Il corso ha permesso di conoscere e sperimentare la pedagogia della mediazione, di attivare un percorso di potenziamento cognitivo per bambini dai 0-6 anni volto a recuperare e prevenire le carenze cognitive e linguistiche ed apotenziare l'autonomia e le capacità emotivo-relazionali. Inoltre, ha fornito le conoscenze per costruire i prerequisiti cognitivi e concettuali e abilità per la scuola d'infanzia e primaria. Costruisce i prerequisiti cognitivi per affrontare le tappe successive del metodo Feuerstein, in particolare per il programma di arricchimento strumentale basic (PAS-B)

16/10/2017

LEZIONE INFORMATIVA “MANOVRE SALVAVITA PEDIATRICHE E  
SONNO SICURO

CROCE ROSSA ITALIANA, PADOVA (ITALIA)

26-27-28/04/2017 CORSO DI PRIMO SOCCORSO

SANITAS E.C.M. (VICENZA) (ITALIA)

- Allertare il sistema di soccorso;
- Riconoscere un'emergenza sanitaria;
- Attuare interventi di primo soccorso;
- Acquisire conoscenze generali sui traumi nell'ambiente di lavoro;
- Acquisire conoscenze generali sulle patologie specifiche in ambiente di lavoro;
- Acquisire capacità di intervento pratico.

COMPETENZ PERSONALI

---

Madrelingua Italiano

Altra Lingua Inglese

Autovalutazione

COMPRESIONE				PARLATO				SCRITTO	
Ascolto		Lettura		Interazione oral e		Produzione orale			
B1	Intermedio	B1	Intermedio	B1	Intermedio	B1	Intermedio	B1	Intermedio

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

COMPETENZE DIGITALI

---

**Sistemi operativi :** Ottima

**Programmazione :** Buona

**Elaborazione testi:** Ottima

**Fogli elettronici :** Ottima

**Gestori database:** Buona

**Disegno al computer (CAD):** Buona

**Navigazione in Internet :** Ottima

**Reti di Trasmissione Dati:**Buona

**Multimedia (suoni,immagini,video):**Ottima

**ECDL (patente informatica Europea) :** Sì

**Buona padronanza di software compensativi per la lettura e la scrittura ( Super mappe, Super quaderno, E-pico, Geco, leggi x me)**

## COMPETENZE COMUNICATIVE

---

Buone capacità comunicative e relazionali sviluppate sia in ambito universitario in occasione di progetti di gruppo e lezioni private, sia lavorativo in occasione di comunicazioni telefoniche e comunicazioni interne. Sviluppo della capacità di comunicare e relazionarmi con persone con particolari disabilità (visive e uditive) acquisite durante l'esperienza di servizio civile presso il servizio disabilità dell'Università.

## COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

---

Ottime capacità di pianificare e svolgere il lavoro acquisite grazie all'esperienza di tirocinio e l'esperienza di servizio civile. Il lavoro attuale mi ha permesso di acquisire buonissime capacità organizzative, di gestione del tempo, flessibilità e capacità di lavorare in autonomia rispettando le scadenze dei progetti.

## COMPETENZE PROFESSIONALI

---

Buona capacità di lavorare in gruppo, buona predisposizione a fronteggiare eventuali problemi che si presentano, capacità di ascolto e gestione dello stress.

Patente di guida B

## PUBBLICAZIONI

---

Articoli su rivista "Textual and graphical refutations: Effects on conceptual change learning" ; Mason, Baldi, Di Ronco, Scrimin, Danielson, Sinatra ; Contemporary Education Psychology(2017)

## CONVEGNI

---

- |                   |   |
|-------------------|---|
| <b>15/06/2019</b> | <b>Il ruolo delle emozioni nelle attività doposcolastiche.<br/>Fattori emotivi, motivazionali e relazionali implicati nei disturbi specifici dell'apprendimento,</b><br>Bologna (Italia)<br>Cooperativa Anastasis |
| <b>16/03/2019</b> | <b>Lo Psicologo nella comunità scolastica,</b> Padova (italia)<br>I Seminario<br>Ordine degli psicologi del veneto  |
| <b>16/06/2018</b> | <b>Dalla lettura della diagnosi al progetto psico-educativo per un intervento efficace,</b><br>Milano (Italia)<br>Cooperativa Anastasis<br>Giornata di aggiornamento per operatori di doposcuola DSA              |
| <b>30/06/2018</b> | <b>Lo stile di apprendimento nell'autismo,</b> Crema (Italia)<br>Dott.ssa Hilde De Clercq   |
| <b>03/06/2017</b> | <b>Thinkdifferent-il modello dir floor time nei disturbi dello sviluppo ,</b> Padova (ITALIA)   |

Il convegno offre l'approfondimento del modello evolutivo DIR/floortime nei disturbi dello sviluppo tenuto dalla dottoressa Barbara Kalmanson.

- 16/02/2017** **Studenti con dsa e altre difficoltà nelle università del triveneto**  
Università degli studi di Padova (ITALIA)
- 06/12/2016** **Voglio Amare per favore! Disabilità, sessualità, professionalità, buone prassi.**  
Padova (ITALIA)
- 27/06/2016-  
28/06/2016** **L'Early Start Denver Model in Italia: principi, esperienze e prospettive ,**  
IRCCS Stella Maris , Calambrone (PI) (ITALIA)  
A cura di: Filippo Muratori
- 14/06/2016-  
21/06/2016** **La Presa in carico delle persone con autismo in un sistema integrato di cura”**  
Ulss 16 Padova (ITALIA)
- 07/05/2016** **I disordini dell'elaborazione sensoriale, i sintomi sconosciuti di questa diagnosi.**  
Introduzione all'integrazione sensoriale e al dirfloortime  
Padova (ITALIA)
- 09/04/2016** **SENSO E NON SENSO DELLA PAROLA AUTISMO-modelli teorici e interventi tra  
l'oggi e il domani**  
Campus Iusve , Venezia-Mestre (ITALIA)
- 27/02/2016** **...per la pediatria futura..continuiamo insieme a lavorare ,**  
BioMedia , Padova (ITALIA)
- 21/11/2015** **Le emozioni in adolescenza. Un mondo di colori, chiaroscuri e ombre' ,**  
centro interdipartimentale di ricerca sulla famiglia , Padova (ITALIA)
- 12/03/2016** **La neurodiversità e le condizioni dello spettro autistico lieve, la sindrome di asperger:  
dalla diagnosi all'intervento. ,**  
Azienda ospedaliera universitaria integrata , Verona (ITALIA)
- 28/02/2015** **I disturbi dirompenti del comportamento: modelli interpretativi, clinica e terapia ,**  
Centro Archimede , Padova (ITALIA)  
A cura di: Lairetta Furlan

**Trattamento dei dati personali:** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”.