ISTITUTO COMPRENSIVO LOREGGIA-VILLA DEL CONTE
Codice fiscale: 80024360283
Codice meccanografico: PDIC83900X via Palladio 36 – LOREGGIA (PD)
Tel. 0495790562 e-mail: pdic83900x@istruzione.it pec: pdic83900x@pec.istruzione.it
Sito: www.icloreggiavilladelconte.edu.it

PDIC83900X - AOOAFEE940 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008365 - 14/09/2026 - VI.1 - U

ALL' ALBO PRETORIO
ALLA SEZIONE DI AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI

OGGETTO: Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto quattro Esperti, un Tutor e una Figura Aggiuntiva per il modulo del percorso formativo d'istituto: "Un ponte per la secondaria Canova 3"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6. – sotto azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n.72 e del 22 maggio 2025, n.96-, Avviso Pubblico prot. 81652 del 23/05/2025- "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" c.d. "Piano Estate"
Titolo progetto: **"*E.STATE A SCUOLA*"**
Codice progetto: **ESO4.6.A4.A – FSEPN – VE – 2025 -360**
CUP: **D54D25004070007**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;
VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;
VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la

Firmato digitalmente da MILAZZO ALESSANDRA

ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6. – Azione ESO4.6.A4– Sotto azione ESO4.6.A4.A , interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate".

VISTO L'Avviso pubblico Prot.n.81652, 23/05/2025, FSE+, c.d. Piano Estate ";

VISTO il POF annuale 2024/2025, il PTOF 2022/2025 e il PTOF 2025/2028;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 43 del 07/07/2025 prot. n. 6358 di adesione alle attività inerenti al Programmazione Nazionale "PN Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 50 del 26/06/2025 prot. n. 9279 di adesione al progetto di cui all'oggetto;

VISTO il Programma annuale 2026 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 70 del 12/01/2026;

VISTO L'accordo di concessione Prot. n. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 con il quale il MIM ha autorizzato codesto Istituto ad attuare entro la data 31/12/2026 il sopraindicato progetto; l'accordo di concessione firmato e approvato dal Ministero costituisce formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa. L'importo complessivo del progetto "*E.STATE A SCUOLA*" Codice progetto: ESO4.6.A4.A – FSEPN – VE – 2025 -360 è € 79.944,00;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio prot. n. 6854 del 21/08/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021 2027" di avviare, al momento, solo alcuni percorsi formativi;

Firmato digitalmente da MILAZZO ALESSANDRA

VISTO l'Avviso di selezione prot.n. 8326 del 12 settembre 2026 con il quale l'Istituzione scolastica ha previsto la selezione di incarichi individuali aventi ad oggetto le figure di esperti e tutor per l'avvio del modulo:

- ✓ **Modulo – "Un ponte per la secondaria Canova 3 - matematica" .**

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

VISTA l'esigenza di valutare le istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica relativamente all'incarico di cui all'oggetto;

DECRETA

Art. 1 Costituzione della Commissione:

la Commissione per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno per l'incarico personale di un Esperto di Matematica per l'avvio di n. 1 modulo del progetto "E.STATE A SCUOLA" relativi PN Scuola e competenze 2021-2027, relativamente al progetto specificato in oggetto, che sarà composta dai seguenti componenti:

Presidente	Alessandra Milazzo – Dirigente Scolastico
Componente	Maria Catania – Assistente amministrativo
Componente	Silvia Del Longo – Docente

1. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte dalla Docente Silvia Del Longo;
2. Ai componenti della commissione non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese;
3. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interesse dei singoli commissari.

Art.2 Modalità di funzionamento

1. La Commissione di cui all'art. 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta della valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line e Amministrazione Trasparente della Istituzione Scolastica, nonché nella sezione "PN Scuola e competenze 2021-2027" del sito Istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Alessandra Milazzo

Firmato digitalmente da MILAZZO ALESSANDRA