

**Istituto Comprensivo Statale  
di Grantorto, Gazzo, San Pietro in Gu**

Sede amministrativa:

Via Vittorio Emanuele III, 32 – Grantorto (PD)

tel 0495960753 – fax 0495960082 [www.icgrantorto.edu.it](http://www.icgrantorto.edu.it)**CM PDIC84300G – C.F. 81005050281****E-mail:** [pdic84300g@istruzione.it](mailto:pdic84300g@istruzione.it) **PEC:** [pdic84300g@pec.istruzione.it](mailto:pdic84300g@pec.istruzione.it)**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:  
dagli asili nido alle UniversitàInvestimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il  
personale scolastico

CODICE PROGETTO: PDIC84300G – M4C1I2.1-2023-1222-P-33164 – CUP: B94D23001960006

Protocollo e data: vedi segnatura

All'Albo online e al sito  
Agli attiOggetto: Avviso pubblico per la selezione di formatori esperti e docenti tutor per i Percorsi di  
formazione sulla transizione digitale Progetto PDIC84300G M4C1I2.1-2023-1222-P-  
33164**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO il D.M. 66 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO l'Allegato al D.M. 66 del 12/04/2023;
- VISTA la nota MIM prot. 141549 del 7/12/2023, contenente le Istruzioni Operative per la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
- VISTA la delibera n. 6 del 13/01/2024 con cui il Consiglio d'Istituto approva il PTOF 2023/24;
- VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 08/02/2024 con delibera n. 11;
- VISTA la candidatura presentata dall'Istituto Comprensivo di Grantorto Gazzo e San Pietro in Gu il 28/02/2024 con codice identificativo inoltre 33164.0;
- VISTO l'Accordo di Concessione sottoscritto dal Dirigente scolastico e inviato il 28/02/2024 e controfirmato dal Direttore Generale in data 03/03/2024 con prot. 39168;

**Firmato digitalmente da FRANCESCO MERICI****PDIC84300G - codice AOO - ALBO PRETORIO - 0000277 - 21/12/2024 - A8 - PROG.EU - I  
PDIC84300G - PDIC84300G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007718 - 21/12/2024 - IV.2 - I**

VISTA la lettera prot. 1325/051 del 17/01/2024 con cui l'USR Veneto autorizza il Dirigente Scolastico a svolgere l'incarico aggiuntivo correlato all'attuazione delle progettazioni nell'ambito delle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 1219/4.2 del 4/03/2024;

VISTO il decreto di assegnazione dell'incarico di reggenza temporanea presso l'istituzione scolastica PDIC84300G - IC GRANTORTO GAZZO E S.P. IN GU prot. USRV 3462 del 4/09/2024, prorogata con prot. USRV 4885 del 15/11/2024;

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione di formatori esperti e docenti tutor per i Percorsi di formazione sulla transizione digitale Progetto PDIC84300G M4C1I2.1-2023-1222-P-33164 per l'a.s. 2024/25

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

Di dare avvio alla procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di formatori esperti, interni o esterni, e di docenti tutor forniti delle necessarie competenze per la realizzazione dei Percorsi di formazione sulla transizione digitale o Laboratori di formazione sul campo del Progetto "TGAD" codice PDTD04000D - M4C1I2.1-2023-1222-P-33129 come descritti in tabella.

| CORSO  | ORE | DESCRIZIONE   |
|--|-----|---|
| Robotica Educativa                                       | 15  | Il corso punta a gettare le basi per progettare, costruire e programmare robot utilizzando i LEGO e il software SPIKE. L'obiettivo è lo sviluppo di competenze in matematica, scienze, informatica, problem solving e story telling da riprodurre in classe con i ragazzi.  |
| <i>Comunicazioni Aliene</i><br>Digitale Per l'Inclusione | 10  | Gli incontri mirano a sottolineare le relazioni tra le caratteristiche dei prodotti visivi e la capacità di lettura e comprensione individuale. Si lavorerà sulla dimensione del carattere, le possibili interferenze con lo sfondo, la scelta delle immagini, l'organizzazione del testo con focus sull'accessibilità alla comunicazione attraverso piattaforme digitali e software online.                      |
| Albi Illustrati Nella Didattica Primaria                 | 10  | L'uso degli albi illustrati è un percorso di formazione che entra dentro i linguaggi e le dinamiche narrative degli albi illustrati con e senza parole. Si lavorerà per individuare e riconoscere le peculiarità di questa forma di letteratura e su come portare gli albi in classe a varie età. Saranno utilizzati dispositivi e strumenti digitali per manipolare e valorizzare le immagini ai fini didattici. |
| Albi Illustrati Nella Didattica Secondaria               | 10  | L'uso degli albi illustrati è un percorso di formazione che entra dentro i linguaggi e le dinamiche narrative degli albi illustrati con e senza parole. Si lavorerà per individuare e riconoscere le peculiarità di questa forma di letteratura e su come portare gli albi in classe a varie età. Saranno utilizzati dispositivi e strumenti digitali per manipolare e valorizzare le immagini ai fini didattici. |
| E-Twinning   | 10  | E-twinning è una piattaforma digitale per i lavori cooperativi degli studenti. Oltre allo sviluppo della competenza digitale, si possono trovare idee e tematiche unite alla ricerca di possibili partner / progetti in piattaforma.  |
| Corso Base Applicazioni Digitali                         | 10  | Il corso mira alla conoscenza e all'uso base delle app "PADLET, CANVA, PREZI, GENIALLY, BOOK CREATOR" per l'organizzazione di contenuti e materiale didattico, come forma di supporto all'insegnamento. L'uso degli organizzatori grafici all'interno della didattica supportano gli studenti, soprattutto quelli con fragilità di apprendimento, nella comprensione e acquisizione dei contenuti.                |
| WRW<br>Writing And Reading Workshop                      | 12  | L'obiettivo del corso è sviluppare le competenze linguistiche e comunicative degli studenti, stimolando i processi metacognitivi e il pensiero critico. Si punta a sviluppare attivamente e con consapevolezza le abilità di lettura, scrittura e comprensione.   |

PDIC84300G - codiceAOO - ALBO PRETORIO - 0000277 - 21/12/2024 - A8 - PROG.EU - I  
PDIC84300G - PDIC84300G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007718 - 21/12/2024 - IV.2 - I

|                      |    |  |
|----------------------|----|--|
| Lettura Ad Alta Voce | 10 | La lettura ad alta voce è una pratica didattica che si sta consolidando nelle nostre scuole, specificamente nell'insegnamento delle materie umanistiche. La lettura ad alta voce rafforza e sviluppa le relazioni interpersonali, la capacità di ascolto e stimola il desiderio di lettura. Inoltre facilita la concentrazione e la comprensione del testo, oltre a favorire lo sviluppo cognitivo, linguistico ed emozionale del lettore. Contribuisce alla lotta contro la dispersione scolastica e dalla povertà culturale - educativa. |
| Podcast              | 10 | Apprendere le tecniche per la creazione e l'utilizzo dei podcast come strumento innovativo per l'insegnamento: come trasformare le lezioni in coinvolgenti esperienze audio, stimolando l'ascolto attivo, la creatività e il pensiero critico degli studenti partendo da podcast informativi, narrativi o interattivi per rendere l'apprendimento più divertente ed efficace.  |

## Art. 2 Compiti

I Percorsi sono erogati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione, possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari e prevedono la presenza di almeno 15 partecipanti che conseguono l'attestazione finale.

Le azioni formative possono essere svolte in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida. Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio e da completarsi entro il 15/05/2025, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

Nel caso di un numero inferiore di iscritti si può attivare un Laboratorio di Formazione sul campo, e le attività devono essere realizzate obbligatoriamente in presenza.

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa: progettazione e realizzazione dell'intervento, predisposizione del materiale necessario, registrazione dei dati richiesti sulla piattaforma Futura PNRR o Scuola Futura o su altra individuata dall'Unità di Missione in modo da garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1.

## Art. 3 Compenso

Per ogni ora di attività svolta e regolarmente documentata in piattaforma FUTURA PNRR il compenso è quello previsto dall'Avviso M4C1I2.1-2023-1222 e cioè: **€ 122,00** lordo stato per il Docente Esperto ed **€ 34,00** lordo stato per il Docente Tutor.

## Art. 4. Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A** comprensivo dell'autovalutazione titoli, con il curriculum compilato secondo il modello europeo, debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità (non necessario se il Modello A è firmato digitalmente) devono essere consegnate in Ufficio Protocollo, o trasmesse via mail a [pdtd04000d@istruzione.it](mailto:pdtd04000d@istruzione.it) entro le ore 13.00 di venerdì 3/01/2025.

## Art. 5. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente con il supporto di una Commissione appositamente nominata, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate.

| Titoli di Studio  |             |
|---|-------------|
| Diploma di scuola superiore   | 1 punto     |
| Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto   | 2 punti     |
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto (voto finale: fino a 90=3 punto; fino a 100=4 punti; fino a 110=5 punti) | Max 5 punti |
| Seconda laurea o Master (1 punto x titolo)  | Max 2 punti |
| Titoli Culturali Specifici  |             |
| Certificazioni riconosciute dal MIM relative al corso (1 punto per Certificazione)  | Max 5 punti |
| Formatore riconosciuto (1 punto per ogni titolo)  | Max 2 punti |

| <b>Titoli di servizio o professionali</b>   |             |
|---|-------------|
| Esperienza come formatore in progetti a finanziamento FSE, PON o PNRR (1 punto per esperienza di almeno 10 ore) relativi al corso x cui ci si candida | Max 4 punti |
| Esperienza di formazione come Animatore Digitale (1 punto per anno)   | Max 3 punti |
| Altre esperienze di formazione (1 punto per ogni esperienza di almeno 20 ore)   | Max 3 punti |

In presenza di più titoli di studio si valuta soltanto quello superiore.

L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria, con priorità a:

- a) docenti interni
- b) docenti di altre scuole
- c) esperti esterni.

Il dirigente scolastico reggente  
Francesco Merici

PDIC84300G - codiceAOO - ALBO PRETORIO - 0000277 - 21/12/2024 - A8 - PROG.EU - I  
PDIC84300G - PDIC84300G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007718 - 21/12/2024 - IV.2 - I

Firmato digitalmente da FRANCESCO MERICI

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:  
dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il  
personale scolastico

CODICE PROGETTO: PDIC84300G – M4C1I2.1-2023-1222-P-33164 – CUP: B94D23001960006

**Allegato A****Domanda di partecipazione alla selezione di formatori esperti e docenti tutor per i  
Percorsi di formazione sulla transizione digitale - M4C1I2.1-2023-1222-P-33164**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_

Recapito telefono fisso \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_

Indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

☐ Docente con contratto a T.I. o D. di \_\_\_\_\_ Classe di concorso \_\_\_\_\_

☐ Esperto Esterno

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione **di formatori esperti e docenti tutor per i Percorsi di  
formazione sulla transizione digitale – Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33164**

| CORSO   | ORE | ESPERTO | TUTOR |
|---|-----|---------|-------|
| 1. ROBOTICA EDUCATIVA                           | 15  |         |       |
| 2. "COMUNICAZIONI ALIENE"                       | 10  |         |       |
| 3. DIGITALE PER L'INCLUSIONE                    | 10  |         |       |
| 4. ALBI ILLUSTRATI NELLA DIDATTICA - PRIMARIA   | 10  |         |       |
| 5. ALBI ILLUSTRATI NELLA DIDATTICA - SECONDARIA | 10  |         |       |
| 6. E-TWINNING                                   | 10  |         |       |
| 7. CORSO BASE APPLICAZIONI DIGITALI             | 10  |         |       |
| 8. WRW - WRITING AND READING WORKSHOP           | 12  |         |       |
| 9. LETTURA AD ALTA VOCE                         | 10  |         |       |
| 10. PODCAST                                     | 10  |         |       |

(Barrare con una X la candidatura prescelta)

Allega la **tabella** di autovalutazione titoli compilata, il **Curriculum Vitae** in formato europeo aggiornato e firmato, un **documento di identità** in corso di validità.

### AUTOVALUTAZIONE TITOLI

| Titoli di Studio  |             |  |
|---|-------------|--|
| Diploma di scuola superiore   | 1 punto     |  |
| Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto   | 2 punti     |  |
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto (voto finale: fino a 90=3 punto; fino a 100=4 punti; fino a 110=5 punti) | Max 5 punti |  |
| Seconda laurea o Master (1 punto x titolo)  | Max 2 punti |  |
| Titoli Culturali Specifici  |             |  |
| Certificazioni riconosciute dal MIM relative al corso (1 punto per Certificazione)  | Max 5 punti |  |
| Formatore riconosciuto (1 punto per ogni titolo)  | Max 2 punti |  |
| Titoli di servizio o professionali  |             |  |
| Esperienza come formatore in progetti a finanziamento FSE, PON o PNRR (1 punto per esperienza di almeno 10 ore) relativi al corso x cui ci si candida   | Max 4 punti |  |
| Esperienza di formazione come Animatore Digitale (1 punto per anno)   | Max 3 punti |  |
| Altre esperienze di formazione (1 punto per ogni esperienza di almeno 20 ore)   | Max 3 punti |  |
| TOTALE  |             |  |

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni in caso di dichiarazione mendaci ai sensi del DPR 445/2000, dichiara sotto la propria personale responsabilità:

- di essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso di selezione e indicati nel proprio curriculum vitae di cui in allegato;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario che sarà approvato dal Dirigente Scolastico;
- che tutte le informazioni fornite corrispondono a verità.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

|   |
|---|
| <p>Il/la sottoscritto/a autorizza la scuola ad utilizzare i dati personali forniti ai soli fini istituzionali della pubblica amministrazione, secondo le modalità previste dalla legge 196/2003 e ss.mm.ii.</p> <p style="text-align: right;">Firma _____</p> |
|---|

PDIC84300G - codiceAOO - ALBO PRETORIO - 0000277 - 21/12/2024 - A8 - PROG.EU - I  
 PDIC84300G - PDIC84300G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007718 - 21/12/2024 - IV.2 - I