



## **Istituto Comprensivo Statale di Grantorto, Gazzo, San Pietro in Gu**

Sede amministrativa:

Via Vittorio Emanuele III, 32 – Grantorto (PD)  
tel 0495960753 – fax 0495960082 [www.icgrantorto.edu.it](http://www.icgrantorto.edu.it)

**CM** PDIC84300G – **C.F.** 81005050281

**E-mail:** pdic84300g@istruzione.it **PEC:** pdic84300g@pec.istruzione.it



### **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:  
dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il  
personale scolastico

**CODICE PROGETTO:** PDIC84300G – M4C1I2.1-2023-1222-P-33164 – CUP: B94D23001960006

Protocollo e data: vedi segnatrice

All'Albo online e al sito  
Agli atti

Oggetto: Avviso pubblico urgente per la selezione di docenti tutor per i Percorsi di formazione  
sulla transizione digitale Progetto PDIC84300G M4C1I2.1-2023- 222-P-33164

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO il D.M. 66 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO l'Allegato al D.M. 66 del 12/04/2023;
- VISTA la nota MIM prot. 141549 del 7/12/2023, contenente le Istruzioni Operative per la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
- VISTA la delibera n. 6 del 13/01/2024 con cui il Consiglio d'Istituto approva il PTOF 2023/24;
- VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 08/02/2024 con delibera n. 11;
- VISTA la candidatura presentata dall'Istituto Comprensivo di Grantorto Gazzo e San Pietro in Gu il 28/02/2024 con codice identificativo inoltre 33164.0;
- VISTO l'Accordo di Concessione sottoscritto dal Dirigente scolastico e inviato il 28/02/2024 e controfirmato dal Direttore Generale in data 03/03/2024 con prot. 39168;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 1219/4.2 del 4/03/2024;

PDIC84300G - PDIC84300G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000176 - 10/01/2025 - IV.2 - U  
PDIC84300G - codiceAOO - ALBO PRETORIO - 0000015 - 10/01/2025 - A8 - PROG.EU - U

VISTO il decreto di assegnazione dell'incarico di dirigente presso l'istituzione scolastica PDIC84300G - IC GRANTORTO GAZZO E S.P. IN GU prot. USRV 19481 del 14/07/2023, a decorrere dal 01/09/2023 al 31/08/2026 con effettiva presa di servizio il 23/12/2024;  
VISTO l'Avviso pubblico per la selezione di formatori esperti e docenti tutor per i Percorsi di formazione sulla transizione digitale Progetto PDIC84300G M4C1I2.1-2023-1222-P-33164 prot. 4418 del 21/12/2024;  
CONSIDERATO che le candidature pervenute non sono sufficiente per avviare i percorsi previsti all'interno del Progetto PDIC84300G M4C1I2.1-2023-1222-P-33164 come si evince dal decreto prot.117 del 8/1/2025;

#### DETERMINA

#### Art. 1 Oggetto

Di dare avvio con la massima urgenza alla procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di docenti tutor interni o esterni forniti delle necessarie competenze per la realizzazione dei Percorsi di formazione sulla transizione digitale o Laboratori di formazione sul campo del Progetto "Grantorto digitale ma non troppo" codice PDIC84300G M4C1I2.1-2023-1222-P-33164 come descritti in tabella.

CORSO	ORE	DESCRIZIONE
Albi Illustrati Nella Didattica Primaria	10	L'uso degli albi illustrati è un percorso di formazione che entra dentro i linguaggi e le dinamiche narrative degli albi illustrati con e senza parole. Si lavorerà per individuare e riconoscere le peculiarità di questa forma di letteratura e su come portare gli albi in classe a varie età. Saranno utilizzati dispositivi e strumenti digitali per manipolare e valorizzare le immagini ai fini didattici.
Corso Base Applicazioni Digitali	10	Il corso mira alla conoscenza e all'uso base delle app "PADLET, CANVA, PREZI, GENIALLY, BOOK CREATOR" per l'organizzazione di contenuti e materiale didattico, come forma di supporto all'insegnamento. L'uso degli organizzatori grafici all'interno della didattica supportano gli studenti, soprattutto quelli con fragilità di apprendimento, nella comprensione e acquisizione dei contenuti.
WRW Writing And Reading Workshop	12	L'obiettivo del corso è sviluppare le competenze linguistiche e comunicative degli studenti, stimolando i processi metacognitivi e il pensiero critico. Si punta a sviluppare attivamente e con consapevolezza le abilità di lettura, scrittura e comprensione.
Lettura Ad Alta Voce	10	La lettura ad alta voce è una pratica didattica che si sta consolidando nelle nostre scuole, specificamente nell'insegnamento delle materie umanistiche. La lettura ad alta voce rafforza e sviluppa le relazioni interpersonali, la capacità di ascolto e stimola il desiderio di lettura. Inoltre facilita la concentrazione e la comprensione del testo, oltre a favorire lo sviluppo cognitivo, linguistico ed emozionale del lettore. Contribuisce alla lotta contro la dispersione scolastica e dalla povertà culturale - educativa.
Podcast	10	Apprendere le tecniche per la creazione e l'utilizzo dei podcast come strumento innovativo per l'insegnamento: come trasformare le lezioni in coinvolgenti esperienze audio, stimolando l'ascolto attivo, la creatività e il pensiero critico degli studenti partendo da podcast informativi, narrativi o interattivi per rendere l'apprendimento più divertente ed efficace.

#### Art. 2 Compiti

I Percorsi sono erogati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione, possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari e prevedono la presenza di almeno 15 partecipanti che conseguono l'attestazione finale.

Le azioni formative possono essere svolte in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida. Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio e da completarsi entro il 15/05/2025, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

PDIC84300G - PDIC84300G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000176 - 10/01/2025 - IV.2 - U  
PDIC84300G - codiceAOO - ALBO PRETORIO - 0000015 - 10/01/2025 - A8 - PROG.EU - U

Nel caso di un numero inferiore di iscritti si può attivare un Laboratorio di Formazione sul campo, e le attività devono essere realizzate obbligatoriamente in presenza.

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa: progettazione e realizzazione dell'intervento, predisposizione del materiale necessario, registrazione dei dati richiesti sulla piattaforma Futura PNRR o Scuola Futura o su altra individuata dall'Unità di Missione in modo da garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1.

### Art. 3 Compenso

Per ogni ora di attività svolta e regolarmente documentata in piattaforma FUTURA PNRR il compenso è quello previsto per il Docente Tutor dall'Avviso M4C1I2.1-2023-1222 e cioè € **34,00** lordo stato.

### Art. 4. Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A** comprensivo dell'autovalutazione titoli, con il curriculum compilato secondo il modello europeo, debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità (non necessario se il Modello A è firmato digitalmente) devono essere consegnate in Ufficio Protocollo, o trasmesse via mail a [pdic84300g@istruzione.it](mailto:pdic84300g@istruzione.it) entro le ore 13.00 di martedì 14/01/2025.

### Art. 5. Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, eventualmente con il supporto di una Commissione appositamente nominata, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate.

Titoli di Studio	
Diploma di scuola superiore	1 punto
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto	2 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto (voto finale: fino a 90=3 punto; fino a 100=4 punti; fino a 110=5 punti)	Max 5 punti
Seconda laurea o Master (1 punto x titolo)	Max 2 punti
Titoli Culturali Specifici	
Certificazioni riconosciute dal MIM relative al corso (1 punto per Certificazione)	Max 5 punti
Formatore riconosciuto (1 punto per ogni titolo)	Max 2 punti
Titoli di servizio o professionali	
Esperienza come formatore in progetti a finanziamento FSE, PON o PNRR (1 punto per esperienza di almeno 10 ore) relativi al corso x cui ci si candida	Max 4 punti
Esperienza di formazione come Animatore Digitale (1 punto per anno)	Max 3 punti
Altre esperienze di formazione (1 punto per ogni esperienza di almeno 20 ore)	Max 3 punti

In presenza di più titoli di studio si valuta soltanto quello superiore.

L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

La dirigente scolastica  
 Olivella Bertoncello