



Istituto Comprensivo Statale di Grantorto, Gazzo, San Pietro in Gu

Sede amministrativa:

Via Vittorio Emanuele III, 32 – Grantorto (PD)

tel 0495960753 – fax 0495960082 www.icgrantorto.edu.it

CM PDIC84300G – C.F. 81005050281

E-mail: pdic84300g@istruzione.it PEC: pdic84300g@pec.istruzione.it



PN 2021-2027 FSE+

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico prot. 81652.1 del 23/05/2025
“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-340 - CUP: B54D25005170007

Protocollo e data: vedi segnatura

Al sito e all’Albo online
Agli atti della Scuola

Oggetto: Avviso pubblico per l’individuazione di docenti esperti e tutor (interni o esterni) per i moduli del Progetto “Estate a scuola” ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-340

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo n. 165 del 30/03/2001 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la Circolare 02 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il D. Lgs. n. 36 del 31 marzo 2023 e in modo particolare l’art. 15;

VISTO l’Avviso pubblico prot. 81652 del 23/05/2025 - FSE - “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”;

VISTE le “Linee guida dell’autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTA la candidatura n. 13448 inoltrata da questo Istituto il 13/06/2025 e registrata agli atti con prot. 99984;

VISTA la delibera di adesione del Collegio dei Docenti n. 37 del 28/06/2024, prot. 6276 del 31/10/2024;

VISTA la delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 39 del 22/10/2024 prot. 6277 del 31/10/2024;

VISTO il Decreto Direttoriale Prot. n. 54 del 20/06/2025 di approvazione delle graduatorie;

VISTA la nota autorizzativa dell’Autorità di gestione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Prot. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025;

VISTA la delibera di adesione da parte del Collegio dei Docenti n. 38 del 27/06/2025;

VISTA la delibera di adesione da parte del Consiglio di Istituto n. 75 del 27/06/2025;

VISTO il decreto di assegnazione dell’incarico di reggenza annuale presso l’istituzione scolastica PDIC84300G - IC GRANTORTO GAZZO E SAN PIETRO IN GU prot. USRV

PDIC84300G - codice AOO - ALBO PRETORIO - 0000336 - 20/12/2025 - A8 - PROG.EU - I
PDIC84300G - PDIC84300G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009340 - 20/12/2025 - IV.2 - I

4026 del 5/09/2025;
VISTO il decreto di assunzione dell'incarico di RUP prot. 6094 del 15/09/2025;
VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 6128 del 15/09/2025;
VISTA la lettera di autorizzazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto Protocollo n. 29877/031 del 26/09/2025;
PRESO ATTO che è necessario individuare i docenti esperti e tutor per la realizzazione dei moduli previsti dal Progetto "Estate a scuola" ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-340;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

Art. 1 Oggetto

È indetta una procedura di selezione comparativa ad evidenza pubblica, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di uno o più docenti esperti e tutor (interni e esterni) per i moduli del Progetto "Estate a scuola" ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-340.
Per ogni Modulo è necessario individuare uno più Docenti Esperti e uno o più Docenti Tutor per garantire la realizzazione delle attività previste per un totale di 30 ore per ogni Modulo.

DESCRIZIONE DEL MODULO	
SCUOLA SECONDARIA	
A. Grantorto La mia scuola bella e colorata	Il modulo punta a coinvolgere attivamente gli alunni nella riqualificazione e personalizzazione degli ambienti scolastici, trasformando la scuola in un laboratorio di cittadinanza attiva. Attraverso fasi di analisi, progettazione e intervento pratico — come la realizzazione di pitture murali — i ragazzi si prendono cura dei propri spazi comuni. Il percorso stimola il senso di appartenenza, la creatività e la responsabilità collettiva verso il bene pubblico. In questo modo, l'abbellimento degli ambienti diventa un'occasione per sviluppare competenze estetiche e manuali in un'ottica di collaborazione comunitaria.
B. Gazzo La mia scuola bella e colorata	Il modulo punta a coinvolgere attivamente gli alunni nella riqualificazione e personalizzazione degli ambienti scolastici, trasformando la scuola in un laboratorio di cittadinanza attiva. Attraverso fasi di analisi, progettazione e intervento pratico — come la realizzazione di pitture murali — i ragazzi si prendono cura dei propri spazi comuni. Il percorso stimola il senso di appartenenza, la creatività e la responsabilità collettiva verso il bene pubblico. In questo modo, l'abbellimento degli ambienti diventa un'occasione per sviluppare competenze estetiche e manuali in un'ottica di collaborazione comunitaria.
C. SPG La mia scuola bella e colorata	Il modulo punta a coinvolgere attivamente gli alunni nella riqualificazione e personalizzazione degli ambienti scolastici, trasformando la scuola in un laboratorio di cittadinanza attiva. Attraverso fasi di analisi, progettazione e intervento pratico — come la realizzazione di pitture murali — i ragazzi si prendono cura dei propri spazi comuni. Il percorso stimola il senso di appartenenza, la creatività e la responsabilità collettiva verso il bene pubblico. In questo modo, l'abbellimento degli ambienti diventa un'occasione per sviluppare competenze estetiche e manuali in un'ottica di collaborazione comunitaria.
D. Attività sportiva in ambiente naturale	Il progetto trasforma il territorio di Gazzo, Grantorto e San Pietro in Gu in un'aula a cielo aperto dove sport e arte si fondono con la scoperta dell'ambiente. Attraverso l'esplorazione diretta, gli alunni valorizzano il patrimonio locale, sviluppando consapevolezza ecologica e sensibilità estetica. L'attività fisica e la creatività diventano strumenti per conoscere le radici storiche e naturalistiche del proprio comune. Il modulo promuove così un legame profondo tra benessere personale e tutela della ricchezza artistica e ambientale del territorio.
SCUOLA PRIMARIA	
E. Raccontiamo le nostre storie a Grossa classe 3ª	Il laboratorio pomeridiano propone un approccio ludico alla lingua italiana, pensato per coinvolgere attivamente sia gli alunni di terza primaria che i bambini di recente

PDIC84300G - codiceAOO - ALBO PRETORIO - 0000336 - 20/12/2025 - A8 - PROG.EU - I
PDIC84300G - PDIC84300G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009340 - 20/12/2025 - IV.2 - I

immigrazione. Attraverso il gioco e la dimensione collaborativa, il modulo favorisce l'apprendimento linguistico in modo spontaneo, facilitando l'integrazione e la comunicazione interculturale. L'obiettivo è trasformare lo studio dell'italiano in un'esperienza inclusiva e divertente, capace di potenziare le competenze lessicali e relazionali di ogni partecipante.

F. Raccontiamo le nostre storie a Grossa classe 4^a

Il laboratorio pomeridiano propone un approccio ludico alla lingua italiana, pensato per coinvolgere attivamente sia gli alunni che i bambini di recente immigrazione. Attraverso il gioco e la dimensione collaborativa, il modulo favorisce l'apprendimento linguistico in modo spontaneo, facilitando l'integrazione e la comunicazione interculturale. L'obiettivo è trasformare lo studio dell'italiano in un'esperienza inclusiva e divertente, capace di potenziare le competenze lessicali e relazionali di ogni partecipante.

G. Matematica in 4^a a Grossa

Il laboratorio propone un approccio ludico e interdisciplinare all'aritmetica, connettendo i concetti matematici di base alle esperienze quotidiane dei bambini. Attraverso il gioco e la manipolazione, gli alunni scoprono la logica e i numeri in contesti reali, rendendo l'apprendimento intuitivo e coinvolgente. Il modulo mira a sviluppare il pensiero critico e la curiosità, trasformando la matematica in uno strumento pratico per interpretare il mondo circostante.

H. Robotica a Gazzo

Il modulo del Piano Estate promuove l'apprendimento delle discipline STEM attraverso un approccio pratico e inclusivo basato sul learning by doing. Utilizzando la robotica educativa e le nuove tecnologie, gli studenti sviluppano autonomia, pensiero critico e capacità di problem-solving in contesti reali e collaborativi. Il percorso valorizza i talenti individuali e l'innovazione, integrando conoscenze scientifiche e senso civico per una comprensione creativa della realtà.

I. Matematica in 3^a a Grossa

Il laboratorio propone un approccio ludico e interdisciplinare all'aritmetica, connettendo i concetti matematici di base alle esperienze quotidiane dei bambini. Attraverso il gioco e la manipolazione, gli alunni scoprono la logica e i numeri in contesti reali, rendendo l'apprendimento intuitivo e coinvolgente. Il modulo mira a sviluppare il pensiero critico e la curiosità, trasformando la matematica in uno strumento pratico per interpretare il mondo circostante.

J. Robotica a Grantorto

Il modulo del Piano Estate promuove l'apprendimento delle discipline STEM attraverso un approccio pratico e inclusivo basato sul learning by doing. Utilizzando la robotica educativa e le nuove tecnologie, gli studenti sviluppano autonomia, pensiero critico e capacità di problem-solving in contesti reali e collaborativi. Il percorso valorizza i talenti individuali e l'innovazione, integrando conoscenze scientifiche e senso civico per una comprensione creativa della realtà.

Il modulo di Robotica a Gazzo verrà realizzato nel plesso di Grossa.

I moduli Matematica in 4^a a Grossa e Raccontiamo le nostre storie a Grossa classe 4^a verranno indirizzati alle classi seconde.

Art. 2 Compiti e durata

A) La figura del **Docente Esperto** ha il compito di:

1. partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. curare la parte organizzativa del progetto, in stretta collaborazione con il RUP, la DSGA e le figure di supporto organizzativo;
3. programmare il lavoro e le attività relative al modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario;
4. effettuare l'attività prevista secondo il calendario in collaborazione con il Docente Tutor;
5. compilare le sezioni del Portale PN 21-27 di propria competenza;
6. predisporre per quanto di propria competenza la documentazione finalizzata al monitoraggio e alla rendicontazione del Progetto.

B) La figura del **Docente Tutor** ha il compito di:

1. partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. curare il coordinamento logistico, organizzativo, didattico del modulo;
3. assumere la responsabilità di vigilanza nei confronti degli alunni;
4. collaborare con il Docente Esperto per la realizzazione delle attività didattiche;
5. compilare le sezioni del Portale PN 21-27 di propria competenza;
6. collaborare con il RUP, con la DSGA e con le figure di supporto organizzativo per la buona riuscita delle attività.

Il calendario delle attività verrà stilato di comune accordo con il Dirigente Scolastico e il Team di supporto.

I moduli saranno avviati a partire dal mese di gennaio 2026, e conclusi entro il 31/12/2026.

Art. 3 Compenso

Per le attività svolte il compenso orario è quello previsto dall'Avviso pubblico prot. 81652.1 del 23/05/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni".

figura	compenso orario (l. Stato/l. Dip.)	Tot ore	Tot € (l.st.)
Docente Esperto	€ 70,00 - € 52,75	300	21.000
Docente Tutor	€ 30,00 - € 22,61	300	9.000

Art. 4. Presentazione domande

Le istanze di partecipazione redatte sull'allegato **modello A** comprensivo dell'autovalutazione titoli, con il curriculum compilato secondo il modello europeo, debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità (non necessario se il Modello A è firmato digitalmente) devono essere consegnate in Ufficio Protocollo, o trasmesse via mail a pdic84300g@istruzione.it entro le ore 12.00 di mercoledì 07/01/2026.

Art. 5. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente con il supporto di una Commissione nominata ad hoc, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate.

Titoli di Studio		
Diploma di scuola superiore	1 punto	
Laurea Triennale	2 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (voto finale: fino a 90=3 punto; fino a 100=4 punti; fino a 110=5 punti)	Max 5 punti	
Seconda laurea o Master (1 punto per titolo)	Max 2 punti	
Titoli Culturali Specifici		
Certificazioni coerenti con il Progetto da specificare (1 punto x esperienza)	Max 5 punti	
Titoli di servizio o professionali		
Esperienza annuale in progetti a finanziamento europeo o regionale: MOVE, PON, PNRR ecc. (1 punto per esperienza)	Max 5 punti	

L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e con preferenza alle insegnanti dei Plessi coinvolti.

Il Dirigente Scolastico reggente
Francesco Merici

Firmato digitalmente da FRANCESCO MERICI

PDIC84300G - codiceAOO - ALBO PRETORIO - 0000336 - 20/12/2025 - A8 - PROG.EU - I
PDIC84300G - PDIC84300G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009340 - 20/12/2025 - IV.2 - I



Istituto Comprensivo Statale di Grantorto, Gazzo, San Pietro in Gu



Sede amministrativa:
Via Vittorio Emanuele III, 32 – Grantorto (PD)
tel 0495960753 – fax 0495960082 www.icgrantorto.edu.it
CM PDIC84300G – C.F. 81005050281
E-mail: pdic84300g@istruzione.it PEC: pdic84300g@pec.istruzione.it



PN 2021-2027 FSE+

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico prot. 81652.1 del 23/05/2025
“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-340 - CUP: B54D25005170007

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR per il Progetto “ESTATE A SCUOLA” ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-340

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
Prov.(____) il _____ Codice Fiscale _____ residente
a _____ Via _____ n° _____

Recapito telefono fisso _____ cellulare _____

Indirizzo e-mail _____

- ☐ Docente con contratto a T.I. o D. di _____ presso l'istituzione scolastica _____
☐ libero professionista

CHIEDE

di partecipare alla selezione interna/esterna per l'individuazione di uno o più docenti esperti e tutor per i moduli sottoelencati del Progetto “Estate a scuola” ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-340 e per il numero di ore selezionato

Figura	Docente ESPERTO			Docente TUTOR		
A. Grantorto la mia scuola bella e colorata	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h
B. Gazzo la mia scuola bella e colorata	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h
C. SPG la mia scuola bella e colorata	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h
D. Attività sportiva in ambiente naturale	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h

E. Raccontiamo le nostre storie a Grossa classe 3 ^a	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h
F. Raccontiamo le nostre storie a Grossa classe 4 ^a	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h
G. Matematica in 4 ^a a Grossa	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h
H. Robotica a Gazzo	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h
I. Matematica in 3 ^a a Grossa	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h
J. Robotica a Grantorto	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h

DICHIARA

- ☐ sono disposto a effettuare nel plesso di GROSSA il modulo H
☐ NON sono disposto a effettuare nel plesso di GROSSA il modulo H

ALLEGA

la **tabella** di autovalutazione titoli compilata, il **Curriculum Vitae** in formato europeo aggiornato e **firmato**, un **documento di identità** in corso di validità.

AUTOVALUTAZIONE TITOLI

Titoli di Studio		
Diploma di scuola superiore	1 punto	
Laurea Triennale	2 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (voto finale: fino a 90=3 punto; fino a 100=4 punti; fino a 110=5 punti)	Max 5 punti	
Seconda laurea o Master (1 punto per titolo)	Max 2 punti	
Titoli Culturali Specifici		
Certificazioni coerenti con il Progetto da specificare (1 punto x esperienza)	Max 5 punti	
Titoli di servizio o professionali		
Esperienza annuale in progetti a finanziamento europeo o regionale: MOVE, PON, PNRR ecc. (1 punto per esperienza)	Max 5 punti	
Totale		

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni in caso di dichiarazione mendaci ai sensi del DPR 445/2000, dichiara sotto la propria personale responsabilità:

1. di essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso di selezione e indicati nel proprio curriculum vitae di cui in allegato;
2. di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario che sarà approvato dal Dirigente Scolastico;
3. di essere disponibile a partecipare a tutte le attività previste;
4. di essere disponibile a effettuare anche un numero di ore diverso (maggiore o minore) rispetto a quanto indicato nella tabella soprastante, in caso di necessità.

Data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a autorizza la scuola ad utilizzare i dati personali forniti ai soli fini istituzionali della pubblica amministrazione, secondo le modalità previste dalla legge 196/2003 e ss.mm.ii.

Firma _____