



**Istituto Comprensivo Statale di
Grantorto Gazzo San Pietro in Gu**

Via Vittorio Emanuele III, 32 – Grantorto (PD)

tel 0495960753 – fax 0495960082 www.icgrantorto.edu.it

CM PDIC84300G – C.F. 81005050281

PEO pdic84300g@istruzione.it - PEC pdic84300g@pec.istruzione.it



PN 2021-2027 FSE+

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A - Avviso pubblico prot. 112894 dell'11/05/2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" Piano Estate 2026/27 codice progetto: ESO4.6.A4.4-FSEPN-VE-2026-831 – CUP: B94D26001740007

Grantorto, 04/09/2026

Al sito e all'Albo online
Agli atti della Scuola

Oggetto: Avviso pubblico per l'individuazione di docenti esperti e tutor (interni o esterni) per i primi 6 moduli del Progetto "ESTATE AL TERZO PIANO" – codice ESO4.6.A4.4-FSEPN-VE-2026-831

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto legislativo n. 165 del 30/03/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA la Circolare 02 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTO il D. Lgs. n. 36 del 31 marzo 2023;
- VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;
- VISTO il DM dell'11 maggio 2026, n. 79 relativo al Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate);
- VISTO l'Avviso pubblico prot. 112894 dell'11/05/2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni";

VISTO il Manuale Utente Scuola - Realizzazione Progetti, pubblicato sul Portale PN2127, versione 1.11 Gennaio 2026;
 VISTA la candidatura n. 32753 inoltrata da questo Istituto il 01/06/2026 e registrata agli atti con prot. 4388;
 VISTA la delibera preventiva di adesione del Collegio dei Docenti n. 30 del 17/12/2025;
 VISTA la delibera preventiva di adesione del Consiglio di Istituto n. 95 del 08/01/2026;
 VISTA la nota autorizzativa dell'Autorità di gestione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Prot. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026;
 VISTA l'azione di Informazione, Comunicazione e Pubblicità del Progetto, prot. 4555 del 17/06/2026;
 VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 5173 del 19/06/2026;
 VISTA la presa di servizio come Dirigente Scolastico l'IC di Grantorto Gazzo e San Pietro in Gu prot. 6105 del 01/09/2026;
 VISTO il decreto di assunzione dell'incarico di RUP prot. 6203 del 04/09/2026;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

Art. 1 Oggetto

È indetta una procedura di selezione comparativa ad evidenza pubblica, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di uno o più docenti esperti e tutor (interni e esterni) per i moduli del Progetto ESTATE AL TERZO PIANO" – codice ESO4.6.A4.4-FSEPN-VE-2026-831

Per ogni Modulo è necessario individuare uno più Docenti Esperti e uno o più Docenti Tutor per garantire la realizzazione delle attività previste per un totale di 30 ore per ogni Modulo.

DESCRIZIONE DEL MODULO
SCUOLA PRIMARIA DI GROSSA
A. Grossa fantasia Il modulo, attraverso un approccio ludico e cooperativo basato sull'ascolto e l'analisi di fiabe di varie culture, racconti e canzoni per l'infanzia, mira a rafforzare la comprensione e l'utilizzo della lingua italiana. Le attività di narrazione condivisa promuoveranno la socializzazione, la creatività e l'inclusione all'interno del gruppo classe.
B. Esperimenti grossi Il modulo coinvolgerà gli alunni in attività pratiche di osservazione e sperimentazione scientifica di base, volte a stimolare la curiosità e la formulazione di ipotesi. Attraverso un approccio diretto e laboratoriale alla natura del nostro territorio, gli studenti impareranno a confrontare risposte, verificare teorie e sviluppare il pensiero critico.
C. Un due tre stella Il modulo valorizza il gioco spontaneo e strutturato come fondamentale occasione di apprendimento, mettendo a confronto le tradizioni dei paesi di origine con quelle locali. Attraverso lo svago, la sperimentazione e il divertimento, il percorso mira a rafforzare le competenze di base, favorendo la cooperazione e la crescita personale.
D. Grosse filastrocche Il modulo propone un laboratorio espressivo che avvicina gli alunni all'uso ludico e

consapevole della lingua italiana attraverso la scoperta delle filastrocche regionali. Attraverso la musicalità delle parole, le rime e il gioco linguistico, i bambini svilupperanno la comprensione del testo, l'arricchimento del lessico e la memorizzazione.

E. Crescere insieme con l'albo illustrato

A partire da un'accurata selezione di albi illustrati, il modulo propone attività laboratoriali mirate allo sviluppo delle competenze di ascolto, riflessione e scrittura. L'albo si configura come uno strumento democratico e trasversale per accompagnare la crescita emotiva e relazionale degli alunni, stimolando il pensiero critico, la creatività e la consapevolezza dei propri valori.

F. Grant camp 3

Il modulo promuove lo studio dell'inglese per la scuola primaria con un approccio dinamico basato sul learning by doing. Grazie a laboratori artistici, sfide a squadre, teatro e movimento, i partecipanti impareranno a mettersi in gioco in lingua straniera, potenziando le proprie competenze relazionali, la collaborazione e l'apertura verso differenti punti di vista.

Il modulo di Inglese previsto nel plesso di Grantorto potrebbe essere realizzato nel plesso di Grossa.

Art. 2 Compiti e durata

A) La figura del **Docente Esperto** ha il compito di:

1. partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. curare la parte organizzativa del progetto, in stretta collaborazione con il RUP, la DSGA e le figure di supporto organizzativo;
3. programmare il lavoro e le attività relative al modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario;
4. effettuare l'attività prevista secondo il calendario in stretta collaborazione con il Docente Tutor;
5. compilare le sezioni del Portale PN 21-27 di propria competenza;
6. predisporre per quanto di propria competenza la documentazione finalizzata al monitoraggio e alla rendicontazione del Progetto.

B) La figura del **Docente Tutor** ha il compito di:

- A. partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- B. curare il coordinamento logistico, organizzativo, didattico del modulo;
- C. assumere la responsabilità di vigilanza nei confronti degli alunni;
- D. collaborare con il Docente Esperto per la realizzazione delle attività didattiche;
- E. compilare le sezioni del Portale PN 21-27 di propria competenza;
- F. collaborare con il RUP, con la DSGA e con le figure di supporto organizzativo per la buona riuscita delle attività.

Il calendario delle attività verrà stilato di comune accordo con il Dirigente Scolastico e il Team di supporto.

I moduli saranno avviati a partire dal mese di settembre 2026, e conclusi entro il 31/12/2027.

Art. 3 Compenso

Per le attività svolte il compenso orario è quello previsto dall'Avviso pubblico prot. 112894 del 11/05/2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni".

figura	compenso orario (l. Stato/l. Dip.)	Tot ore	Tot € (l.st.)
Docente Esperto	€ 70,00 - € 52,75	180	12.600
Docente Tutor	€ 30,00 - € 22,61	180	5.400

Art. 4. Presentazione domande

Le istanze di partecipazione redatte sull'allegato **modello A** comprensivo dell'autovalutazione titoli, con il curriculum compilato secondo il modello europeo, debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità (non necessario se il Modello A è firmato digitalmente) devono essere consegnate in Ufficio Protocollo, o trasmesse via mail a pdic84300g@istruzione.it entro le ore 13.00 di sabato 12/09/2026.

Art. 5. Selezione

Per la selezione dei docenti esperti del modulo Grant camp camp 3, sia interni che esterni all'Istituzione Scolastica, è richiesto come requisito di accesso il possesso della Laurea in Lingue e Letterature Straniere (o titoli equipollenti ed equiparati ai sensi della normativa vigente) e/o di una certificazione di competenza linguistica in lingua inglese di livello pari ad almeno C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER), rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

La procedura selettiva verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente con il supporto di una Commissione nominata ad hoc, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate.

Titoli di Studio		
Diploma di scuola superiore	1 punto	
Laurea Triennale	2 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (voto finale: fino a 90=3 punto; fino a 100=4 punti; fino a 110=5 punti)	Max 5 punti	
Seconda laurea o Master (1 punto per titolo)	Max 2 punti	
Titoli Culturali Specifici		
Certificazioni coerenti con il Progetto da specificare (1 punto x esperienza)	Max 5 punti	
Titoli di servizio o professionali		
Esperienza annuale in progetti a finanziamento europeo o regionale: MOVE, PON, PNRR ecc. (1 punto per esperienza)	Max 5 punti	

L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e con preferenza agli insegnanti del Plesso di Grossa.

Il Dirigente Scolastico
prof. Davide Pasqualetto



**Istituto Comprensivo Statale di
Grantorto Gazzo San Pietro in Gu**

Via Vittorio Emanuele III, 32 – Grantorto (PD)

tel 0495960753 – fax 0495960082 www.icgrantorto.edu.it

CM PDIC84300G – C.F. 81005050281

PEO pdic84300g@istruzione.it - PEC pdic84300g@pec.istruzione.it



PN 2021-2027 FSE+

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A - Avviso pubblico prot. 112894 dell'11/05/2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" Piano Estate 2026/27 codice progetto: ESO4.6.A4.4-FSEPN-VE-2026-831 – CUP: B94D26001740007

Allegato A

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR
Per il Progetto "ESTATE AL TERZO PIANO" – codice ESO4.6.A4.4-FSEPN-VE-2026-831**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a

_____ Prov.(____) il _____ Codice Fiscale _____ residente

a _____ Via _____ n° _____

Recapito telefono fisso _____ cellulare _____

Indirizzo e-mail _____

☐ Docente con contratto a T.I. o D. di _____ presso l'istituzione
scolastica _____

☐ libero professionista

CHIEDE

di partecipare alla selezione interna/esterna per l'individuazione di uno o più docenti esperti e tutor per i moduli sottoelencati del Progetto "ESTATE AL TERZO PIANO" – codice ESO4.6.A4.4-FSEPN-VE-2026-831 e per il numero di ore selezionato

Figura	Docente ESPERTO			Docente TUTOR		
A. Grossa fantasia	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h
B. Esperimenti grossi	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h
C. Un due tre stella	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h
D. Grosse filastrocche	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h
E. Crescere insieme con l'albo illustrato	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h
F. Grant camp 3	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h	☐ 30 h	☐ 20 h	☐ 10 h

ALLEGA

la **tabella** di autovalutazione titoli compilata, il **Curriculum Vitae** in formato europeo aggiornato e **firmato**, un **documento di identità** in corso di validità.

AUTOVALUTAZIONE TITOLI

Titoli di Studio		
Diploma di scuola superiore	1 punto	
Laurea Triennale	2 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (voto finale: fino a 90=3 punto; fino a 100=4 punti; fino a 110=5 punti)	Max 5 punti	
Seconda laurea o Master (1 punto per titolo)	Max 2 punti	
Titoli Culturali Specifici		
Certificazioni coerenti con il Progetto da specificare (1 punto x esperienza)	Max 5 punti	
Titoli di servizio o professionali		
Esperienza annuale in progetti a finanziamento europeo o regionale: MOVE, PON, PNRR ecc. (1 punto per esperienza)	Max 5 punti	

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni in caso di dichiarazione mendaci ai sensi del DPR 445/2000, dichiara sotto la propria personale responsabilità:

- di essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso di selezione e indicati nel proprio curriculum vitae di cui in allegato;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario che sarà approvato dal Dirigente Scolastico;
- che quanto dichiarato corrisponde a verità.

Data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a autorizza la scuola ad utilizzare i dati personali forniti ai soli fini istituzionali della pubblica amministrazione, secondo le modalità previste dalla legge 196/2003 e ss.mm.ii.

Firma _____