

Protocollo n. (vedi segnatura)

Cadoneghe (Pd), lì (vedi segnatura)

Alla c.a. del Sindaco
dell'Assessore ai Lavori Pubblici
dell'Assessore alla Pubblica Istruzione
dell'Responsabile dell'Ufficio Tecnico
del Comune di Cadoneghe (Pd)

PIANO DELLE ESIGENZE PER LA RISTRUTTURAZIONE E L'INNOVAZIONE DEL PLESSO "DON MILANI" DI CADONEGHE

Proposta dell'Istituto Comprensivo al Comune di Cadoneghe

1. Premessa

Facendo seguito a quanto concordato al tavolo di concertazione tenutosi tra l'Amministrazione Comunale e la Dirigenza dell'Istituto Comprensivo il 13 maggio scorso, l'I.C. di Cadoneghe ha predisposto e presenta il seguente Piano delle Esigenze in vista della manifestata volontà – da parte dell'Ente Comune – di procedere alla ristrutturazione ed innovazione del plesso "Don Milani" di questo Istituto.

L'Istituto Comprensivo di Cadoneghe intende promuovere un intervento organico di riqualificazione del plesso scolastico "Don Milani", finalizzato alla trasformazione dell'attuale edificio in un moderno polo educativo innovativo, inclusivo e digitalmente avanzato, in grado di rispondere alle esigenze formative delle nuove generazioni e alle indicazioni del Piano Nazionale Scuola Digitale, delle Linee Guida per le scuole innovative e degli obiettivi europei in materia di competenze digitali.

L'intervento proposto non si limita alla manutenzione edilizia, ma mira a ripensare gli spazi scolastici come ambienti di apprendimento flessibili, tecnologicamente attrezzati e capaci di favorire metodologie didattiche attive, collaborative e interdisciplinari.

2. Cenni storici sul plesso "Don Milani"

La scuola secondaria di primo grado "Don Milani" di Cadoneghe è situata in Viale della Costituzione n. 1 ed è uno dei principali poli educativi del territorio comunale.

L'edificio è stato costruito nel 1968 e rappresenta da oltre cinquant'anni un punto di riferimento per la formazione dei giovani del Comune. Nel corso della sua storia ha accompagnato l'evoluzione sociale e culturale di Cadoneghe, accogliendo generazioni di studenti e contribuendo alla crescita della comunità locale.

Nel 2010 il plesso è stato interessato da un intervento di ristrutturazione e ampliamento che ha consentito l'adeguamento di parte degli spazi alle esigenze scolastiche contemporanee. Attualmente ospita 21 classi della scuola secondaria di primo grado ed è dotato di palestra, spazi multifunzionali, aree verdi e accesso ai servizi mensa condivisi con il vicino plesso "Zanon".

A distanza di oltre quindici anni dall'ultimo intervento significativo, emerge oggi la necessità di una nuova fase di trasformazione che permetta alla struttura di rispondere pienamente alle sfide educative, tecnologiche e ambientali del prossimo decennio.

3. Quadro conoscitivo del plesso

Dati generali

- Denominazione: Scuola Secondaria di I grado "Don Milani"

Firmato digitalmente da FEDERICA BERLOSO

- Indirizzo: Viale della Costituzione n. 1 – Cadoneghe (PD)
- Codice meccanografico: PDMM846014
- Anno di costruzione: 1968
- Intervento di ampliamento/ristrutturazione: 2010
- Numero classi attualmente ospitate: 21 (iccadoneghe.edu.it)

Quadro delle superfici e degli spazi esistenti

(Da aggiornare mediante rilievo tecnico comunale e planimetrie catastali)

Spazio	Quantità	Superficie indicativa
Aule ordinarie	21	da rilevare
Aula magna/spazio polifunzionale	1	da rilevare
Laboratori	n. da rilevare	da rilevare
Biblioteca	da rilevare	da rilevare
Aula insegnanti	1	da rilevare
Uffici e segreteria di plesso	da rilevare	da rilevare
Palestra	1	da rilevare
Spazi esterni	presenti	da rilevare
Mensa (in condivisione con plesso Zanon)	presente	da rilevare

Si richiede che il Comune predisponga un aggiornamento del rilievo architettonico completo dell'edificio, comprensivo delle superfici nette e lorde, dello stato impiantistico e delle verifiche energetiche.

4. Criticità rilevate

L'analisi condotta dall'Istituto evidenzia alcune criticità:

- configurazione tradizionale degli ambienti didattici;
- insufficienza di spazi dedicati alla didattica laboratoriale innovativa;
- limitata flessibilità degli arredi;
- carenza di ambienti per attività STEM e digitali;
- insufficienza di spazi per lavori di gruppo e apprendimento collaborativo;
- necessità di adeguamento impiantistico e tecnologico;
- necessità di efficientamento energetico;
- limitata disponibilità di ambienti destinati alla produzione multimediale e alla creatività digitale;
- necessità di sostituzione dei serramenti;
- necessità di sostituzione dei servizi igienici;
- necessità di sostituzione dell'impianto di riscaldamento;
- necessità di introduzione di impianti di raffrescamento;
- mancanza di teatro e auditorium musicale;
- mancanza di campo sportivo polivalente;
- mancanza di aule studio attrezzate e connesse.

5. Visione strategica: la "Nuova Don Milani"

L'obiettivo è trasformare il plesso in una scuola innovativa aperta al territorio, caratterizzata da:

- apprendimento attivo e collaborativo;
- diffusione delle tecnologie digitali;
- sostenibilità ambientale;
- inclusione;
- benessere scolastico;
- integrazione tra spazi fisici e digitali;
- abbattimento delle barriere architettoniche;
- polo multimediale.

La scuola dovrà diventare un centro educativo avanzato capace di ospitare attività curricolari, extracurricolari e formative rivolte anche alla cittadinanza.

6. Piano delle esigenze

6.1 Ambienti innovativi di apprendimento

Aule flessibili

- arredi modulari e mobili;
- postazioni digitali integrate;
- monitor interattivi di ultima generazione;
- connessione ad alta velocità.

Learning Commons

Realizzazione di uno spazio centrale multifunzionale per:

- studio individuale;
- lavoro collaborativo;
- presentazioni;
- incontri con famiglie e territorio;
- realizzazione di aule studio connesse.

6.2 Laboratori digitali e multimediali

Laboratorio STEM

Dotazioni richieste:

- robotica educativa;
- coding;
- elettronica educativa;
- stampanti 3D;
- scanner 3D;
- visori per realtà virtuale e aumentata.

Media Lab

Spazio dedicato a:

- podcast;
- web radio scolastica;
- video making;
- montaggio audio-video;
- giornalismo digitale.

Dotazioni:

- cabina di registrazione;
- green screen;
- videocamere;
- software professionali.

FabLab scolastico

Per attività di:

- prototipazione;
- making;
- progettazione digitale;
- educazione all'innovazione.

6.3 Biblioteca digitale

Trasformazione della biblioteca in:

- Digital Library;
- centro di documentazione;
- spazio lettura;
- aula per ricerca e studio assistito connessa.

Dotazioni:

- ebook station;
- postazioni informatiche;
- schermi collaborativi.

6.4 Aula immersiva

Realizzazione di un ambiente immersivo con:

- proiezioni a 360°;
- contenuti didattici interattivi;
- percorsi virtuali disciplinari;

- simulazioni scientifiche e storiche.

6.5 Spazi per inclusione e benessere

Creazione di:

- aula relax;
- aula multisensoriale;
- spazi per piccoli gruppi;
- ambienti dedicati al supporto educativo;
- aula emeroteca anche digitale;
- agorà per la consumazione del pranzo condiviso.

6.6 Riqualificazione energetica

Si richiede:

- rifacimento completo dei servizi igienici;
- sostituzione serramenti;
- miglioramento dell'isolamento termico;
- sostituzione dell'impianto di riscaldamento;
- efficientamento dell'impianto di riscaldamento in particolare nella palestra;
- installazione di impianto di raffrescamento in tutti i locali del plesso;
- impianto fotovoltaico;
- illuminazione LED intelligente;
- monitoraggio dei consumi energetici;
- abbattimento delle barriere architettoniche;
- installazione di ascensore.

6.7 Infrastruttura digitale

Realizzazione di:

- cablaggio completo;
- rete Wi-Fi ad alta densità;
- sistemi cloud;
- piattaforme per la didattica digitale integrata;
- sistemi di sicurezza informatica.

7. Spazi esterni innovativi

Riqualificazione delle aree esterne mediante:

- aula verde;
- orto didattico digitale;
- spazi per outdoor education;
- percorsi scientifici e ambientali;
- aree di socializzazione protette;
- campo sportivo polivalente;
- Teatro;
- Auditorium musicale.

8. Benefici attesi

L'intervento consentirà di:

- migliorare gli apprendimenti;
- sviluppare competenze digitali avanzate;
- incrementare l'attrattività dell'Istituto;
- favorire inclusione e benessere;
- ridurre i consumi energetici;
- valorizzare il patrimonio edilizio comunale;
- creare un polo educativo innovativo di riferimento per l'intero territorio.

9. Quadro Dimensionale e Funzionale del Plesso

Stato attuale

Il plesso "Don Milani" ospita attualmente 21 classi per circa 470 alunni e si sviluppa su due livelli fuori terra. È dotato di palestra, spazi multifunzionali, aree verdi esterne e accesso al servizio mensa condiviso con il plesso "Zanon". ([Classifica Scuole](#))

Quadro delle consistenze edilizie

Ambiente	N. spazi	Superficie esistente
Aule didattiche	21	Da rilievo comunale
Laboratori disciplinari	Da verificare	Da rilievo comunale
Aula insegnanti	1	Da rilievo comunale
Biblioteca	Da verificare	Da rilievo comunale
Palestra	1	Da rilievo comunale
Uffici e servizi	Da verificare	Da rilievo comunale
Spazi comuni	Da verificare	Da rilievo comunale
Aree esterne	Presenti	Da rilievo comunale

Rilievi richiesti al Comune

Si richiede la predisposizione di:

- rilievo architettonico completo;
- restituzione BIM dell'edificio;
- verifica strutturale;
- diagnosi energetica;
- verifica impiantistica;
- rilievo delle barriere architettoniche;
- verifica sismica aggiornata.

10. Quadro delle Superfici Obiettivo

In riferimento alle Linee Guida per l'Edilizia Scolastica Innovativa e agli indirizzi del Ministero dell'Istruzione, il plesso dovrebbe evolvere da una logica basata esclusivamente sull'aula tradizionale a un sistema di ambienti integrati di apprendimento.

Nuova organizzazione degli spazi

Ambiente innovativo	Superficie obiettivo
Learning Commons centrale	250-350 mq
Biblioteca digitale	120-150 mq
Media Lab	80-100 mq
Laboratorio STEM	100-120 mq
FabLab	120-150 mq
Aula immersiva	80-100 mq
Aula inclusione e benessere	50-70 mq
Aula musica digitale	80-100 mq
Sale per piccoli gruppi	4 x 25 mq
Coworking docenti	80 mq
Area orientamento e colloqui	40 mq
Teatro	200 mq
Campo sportivo polivalente	150 mq
Auditorium musicale	200 mq

Totale nuovi spazi innovativi previsti:

circa 1.500- 2.000 mq dedicati all'innovazione didattica.

11. Allineamento agli Standard delle Scuole Innovative

La proposta si inserisce pienamente nel quadro definito dal Ministero dell'Istruzione attraverso:

Scuole Innovative

Principi progettuali:

- flessibilità degli spazi;

- modularità;
- integrazione tra apprendimento formale e informale;
- centralità dello studente;
- apertura al territorio;
- sostenibilità ambientale.

Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

Obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali;
- ambienti innovativi per l'apprendimento;
- diffusione delle metodologie STEM;
- cittadinanza digitale.

Piano Scuola 4.0

La nuova Don Milani dovrà essere progettata come evoluzione permanente del modello "Next Generation Classroom" e "Next Generation Labs", con:

- ambienti riconfigurabili;
- tecnologie immersive;
- apprendimento collaborativo;
- laboratori interdisciplinari.

12. Masterplan Funzionale della Nuova Don Milani

Piano Terra

Polo Comunità e Creatività

- Learning Commons
- Biblioteca digitale
- Aula magna tecnologica
- Media Lab
- Spazi espositivi
- Area ricevimento famiglie
- Auditorium musicale
- Teatro
- Agorà per la consumazione del pasto condiviso
- Aula emeroteca anche digitale

Piano Primo

Polo Innovazione e STEM

- Laboratorio STEM
- FabLab
- Aula immersiva
- Laboratorio linguistico digitale
- Aule flessibili

Area Esterna

Campus Educativo

- Aula verde
- Orto didattico digitale
- Percorso scientifico outdoor
- Spazi per robotica all'aperto
- Zona eventi scolastici
- Campo sportivo polivalente
- Teatro
- Auditorium musicale

13. Interventi Edilizi Prioritari

Lotto 1 – Sicurezza e sostenibilità

- rifacimento completo dei servizi igienici;
- sostituzione serramenti;
- miglioramento dell'isolamento termico;
- sostituzione dell'impianto di riscaldamento;
- efficientamento dell'impianto di riscaldamento in particolare nella palestra;

- installazione di impianto di raffrescamento in tutti i locali del plesso;
- impianto fotovoltaico;
- illuminazione LED intelligente;
- monitoraggio dei consumi energetici;
- abolizione delle barriere architettoniche;
- installazione di ascensore;
- adeguamento sismico;
- efficientamento energetico;
- open space al piano terra con eliminazione della parete in cartongesso che separa l'atrio dall'aula magna sostituendola con una grande vetrata al fine di mettere in risalto la spazialità e migliorare la luminosità dell'ingresso;
- riqualificazione degli spazi di entrata al plesso spostando in avanti l'ingresso stesso all'altezza del termine degli scalini di accesso dal piazzale antistante, con l'installazione di una vetrata al fine di creare una zona portineria più accogliente e favorire una migliore utilizzazione complessiva degli spazi.

Lotto 2 – Infrastruttura digitale

- fibra ottica interna;
- Wi-Fi ad alta densità;
- cablaggio strutturato;
- server e cloud.

Lotto 3 – Ambienti innovativi

- Learning Commons;
- Media Lab;
- FabLab;
- Aula immersiva;
- Biblioteca digitale;
- Teatro;
- Auditorium musicale;
- Aula emeroteca anche digitale;
- Agorà per la consumazione del pasto condiviso.

Lotto 4 – Riqualificazione esterna

- campus verde;
- arredi urbani;
- spazi outdoor learning;
- campo sportivo polivalente;
- Teatro;
- Auditorium musicale.

14. Conclusioni

L'Istituto Comprensivo di Cadoneghe chiede all'Amministrazione Comunale di inserire la riqualificazione del plesso "Don Milani" tra le priorità strategiche della programmazione degli investimenti pubblici, avviando uno studio di fattibilità tecnico-economica finalizzato alla realizzazione di una scuola innovativa, sostenibile e pienamente rispondente alle esigenze educative del XXI secolo.

La trasformazione della "Don Milani" rappresenta un investimento sul futuro della comunità di Cadoneghe e delle nuove generazioni che la abitano.

Il Direttore S.G.A.
avv. Angelo Montella

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Federica Berloso