MINISTERO DELL'INTERNO
SEGRETERIA DEL DIPARTIMENTO DELLA P.S. - UFFICIO IV
Prot.: 0005807 del 16/01/2026 Uscita Cod. Amm. m_it
Data: 16/01/2026 12:40:49
MOD. 6 U.C.O.

MODULARIO

QUESTURA DI PADOVA
Archivio di Gabinetto - Ufficio Spedizioni
Prot.: 0004161 del 22/01/2026 Entrata Cod. Amm. m_it
Data: 22/01/2026 12:11:13

Ministero dell'Interno

DIPARTIMENTO DELLA PUBBLICA SICUREZZA

SEGRETERIA DEL DIPARTIMENTO

OGGETTO: IX edizione del progetto/concorso "*PretenDiamo Legalità*" per l'anno scolastico 2025/2026.

AI SIGNORI QUESTORI DELLA REPUBBLICA LORO SEDI

e p. c.

ALL'UFFICIO IV – COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE
SEDE

L'Ufficio IV- Comunicazione istituzionale avvierà la IX Edizione del progetto-concorso "*PretenDiamo Legalità*" in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'ambito del Protocollo d'Intesa finalizzato alla realizzazione di iniziative congiunte volte alla diffusione, tra gli studenti delle scuole italiane, della cultura della legalità, della cittadinanza attiva e dei valori sanciti dalla Costituzione.

Il progetto intende promuovere, presso gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, percorsi di riflessione sui valori civili quali il rispetto delle regole, la solidarietà, l'inclusione sociale e il senso di responsabilità verso la comunità, fornendo al contempo strumenti per un uso consapevole e sicuro delle tecnologie digitali, in linea con le più recenti priorità educative individuate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per l'anno scolastico 2025/2026.

L'iniziativa si svilupperà attraverso incontri tra studenti e funzionari/operatori delle Questure che aderiranno al progetto, affrontando le tematiche maggiormente rilevanti per la formazione dei cittadini di domani.

Anche quest'anno per gli studenti delle scuole secondarie potrà essere utilizzato come testimonial d'eccezione il Commissario Mascherpa, protagonista del graphic novel edito da Polizia Moderna che, con le sue indagini, potrà essere fonte d'ispirazione per gli elaborati narrativi o multimediali che i ragazzi vorranno produrre.

Al progetto è abbinato un concorso: gli studenti che parteciperanno agli incontri dovranno essere invitati dalle Questure aderenti a realizzare un elaborato sui temi trattati. I lavori degli studenti saranno premiati a livello provinciale e, i migliori, saranno valutati nell'ambito di una selezione nazionale che si concluderà con una cerimonia di premiazione. Si trasmette il relativo bando con le modalità di svolgimento e l'oggetto del concorso.

MODULARIO

MOD. 6 U.C.O.

Ministero dell'Interno

DIPARTIMENTO DELLA PUBBLICA SICUREZZA

SEGRETERIA DEL DIPARTIMENTO

Ciò premesso, le SS.LL. vorranno comunicare l'adesione al progetto mediante nota indirizzata all'Ufficio IV – Comunicazione istituzionale – Settore Eventi (relazioniesterne.eventips@interno.it) entro il 26 gennaio p.v., specificando il nome, il numero di telefono e l'indirizzo e-mail di un referente del progetto. Per ogni ulteriore informazione sul progetto è possibile contattare il Settore Eventi ai seguenti recapiti telefonici: 06.465.47782/86.

IL CAPO DELLA SEGRETERIA
Parente

Ministero dell'Interno

DIPARTIMENTO DELLA PUBBLICA SICUREZZA

SEGRETERIA DEL DIPARTIMENTO DELLA PUBBLICA SICUREZZA

UFFICIO IV – Comunicazione istituzionale

"PretenDiamo legalità"
9ª Edizione 2025–2026

PROGETTO

La Polizia di Stato, in attuazione del recente rinnovo del Protocollo d'Intesa con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, firmato con la finalità di realizzare, in modalità congiunta, progetti volti a divulgare i valori della legalità, del rispetto delle regole e dei principi contenuti nella Costituzione italiana, ha avviato, anche per l'anno scolastico 2025/2026, il Progetto **"*PretenDiamo Legalità*",** arrivato quest'anno alla sua 9ª edizione**.**

Destinatari del progetto: Gli alunni della scuola primaria, della scuola secondaria di primo e di secondo grado di tutte le province italiane aderenti.

Modalità di svolgimento: Il progetto prevede la partecipazione degli alunni a incontri con il personale specializzato delle Questure competenti per territorio, volti a stimolare la riflessione sulla cultura della legalità, per una migliore convivenza tra le persone e per la partecipazione democratica alla vita della propria comunità, nel rispetto delle regole.

CONCORSO

Al progetto è abbinato un **concorso**, destinato agli studenti della scuola primaria e secondaria, di primo e secondo grado, che hanno partecipato agli incontri nell'ambito dei quali, il personale della Questure aderenti, proporrà agli insegnanti e agli studenti di realizzare un elaborato secondo le categorie di seguito esposte.

CATEGORIE DEL CONCORSO

I lavori prodotti dagli studenti, individuali o di gruppo, possono concorrere per una delle seguenti **categorie**.

PER LA SCUOLA PRIMARIA

Elaborati di testo illustrati ovvero lavori di arti figurative realizzati con tecniche varie (manifesti, fotografie, disegni, dipinti, collage, plastici…) in alternativa opere digitali e multimediali.

PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

Per gli studenti più grandi potrà essere utilizzato come testimonial d'eccezione il Commissario Mascherpa, protagonista del *graphic novel* edito da "Polizia Moderna" che, con le sue indagini, potrà essere fonte d'ispirazione per i lavori che i ragazzi vorranno produrre, in particolare:

- ✓ *graphic novel* o fumetto con protagonista il Commissario Mascherpa impegnato nella risoluzione di un'indagine;
- ✓ in alternativa, uno spot (max 2 min) o cortometraggio (della durata massima di 10 min) ovvero un brano musicale originale sui temi proposti.

TEMI DEL CONCORSO

PER LA SCUOLA PRIMARIA

- **NON FERIRE CON LE PAROLE: riconoscere l'*hate speech***
  Anche i bambini possono essere esposti a linguaggi ostili, prese in giro, esclusioni e offese. Questo tema li guida a capire quando le parole fanno male, quando un messaggio è ingiusto o discriminatorio e come trasformare la comunicazione in un'occasione di crescita. Si incoraggia la consapevolezza che ogni parola ha un peso e che scegliere quelle giuste significa proteggere sé stessi e gli altri.

- **GIOCO O DIPENDENZA? trovare equilibrio nell'uso dei dispositivi**
  Il fascino dei videogiochi e dei contenuti digitali può portare i bambini a dedicare troppo tempo agli schermi. Il tema invita a riflettere sul significato di "giocare bene", distinguendo tra divertimento sano e abitudini che rischiano di diventare eccessive o invasive nella vita quotidiana. Si stimoli la capacità di autoregolazione, di organizzazione del tempo e di rispetto dei propri ritmi naturali.

- **MI MUOVO IN SICUREZZA! sicurezza stradale e ferroviaria**
  I bambini sono pedoni, passeggeri, utenti degli spazi pubblici. Imparare le regole fondamentali della strada — attraversare in modo corretto, rispettare segnali e indicazioni, mantenere comportamenti attenti vicino ai binari — li aiuta a muoversi con maggiore consapevolezza. Il tema mira a trasformare la sicurezza in un'abitudine quotidiana, prevenendo rischi e rafforzando il senso di responsabilità verso sé stessi e gli altri.

PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- **SICUREZZA ONLINE E CYBERBULLISMO**
  Il mondo digitale può diventare terreno di esclusioni, attacchi, prese in giro e comportamenti lesivi. Approfondire la sicurezza online significa imparare a riconoscere segnali di pericolo, a proteggersi da abusi digitali, a conoscere le regole del rispetto in rete e a sviluppare capacità di chiedere aiuto o di supportare chi si trova in difficoltà. L'obiettivo è trasformare i ragazzi in cittadini digitali attenti e solidali.

- **INCLUSIONE E PARITÀ: rispettare le differenze**
  Durante la preadolescenza nascono spesso stereotipi e giudizi che possono generare esclusione. Questa tematica promuove il rispetto delle differenze personali, culturali, fisiche e di pensiero, favorendo un ambiente scolastico accogliente e privo di discriminazioni. Valorizzare la diversità significa rafforzare l'autostima e il senso di comunità.

- **LA COSTITUZIONE NELLA VITA DI OGNI GIORNO**
  La Costituzione non è un testo distante: è un insieme di principi che guidano ogni scelta quotidiana. I ragazzi imparano a scoprire come libertà, uguaglianza, solidarietà, impegno e responsabilità siano strumenti concreti per vivere in modo rispettoso e collaborativo nella società. La scuola diventa il primo luogo dove mettere in pratica tali valori.

PER LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

- **INTELLIGENZA ARTIFICIALE, ETICA E DIRITTI DIGITALI**
  Gli studenti delle scuole superiori vivono in un mondo in cui algoritmi e sistemi intelligenti influenzano informazione, comunicazione e socialità. Il tema li porta a interrogarsi sulle implicazioni etiche della tecnologia, sul valore della *privacy*, sulla responsabilità individuale nell'uso degli strumenti digitali e sulla necessità di comprendere come le scelte tecniche influenzino la vita reale.

- **VIOLENZA DI GENERE E RISPETTO DELLE DIFFERENZE**
  Sensibilizzare i giovani su questo tema significa prevenire fenomeni di sopraffazione nelle relazioni affettive, riconoscere stereotipi culturali, comprendere il valore del consenso e valorizzare il rispetto profondo della dignità altrui. Il tema contribuisce alla costruzione di relazioni sane, equilibrate e consapevoli.

- **MOBILITÀ CONSAPEVOLE E RESPONSABILITÀ SOCIALE**
  I giovani iniziano a muoversi autonomamente, spesso alla guida di veicoli o in contesti complessi. Riflettere sui comportamenti corretti in strada, sui rischi legati alla distrazione o alla velocità e sulle conseguenze delle proprie scelte significa promuovere una cultura della sicurezza e del rispetto reciproco, nella quale la legalità si traduce in protezione di sé e degli altri.

Ministero dell'Interno

DIPARTIMENTO DELLA PUBBLICA SICUREZZA

SEGRETERIA DEL DIPARTIMENTO DELLA PUBBLICA SICUREZZA

UFFICIO IV – Comunicazione istituzionale

SELEZIONE VINCITORI A LIVELLO PROVINCIALE

I Sigg. Questori, d'intesa con le competenti autorità scolastiche, riceveranno, nell'ambito delle rispettive province le adesioni degli Istituti che intendono partecipare alle iniziative e programmeranno gli incontri con gli studenti e il personale della Polizia di Stato.

I lavori prodotti dagli studenti dovranno essere inviati alla Questura, **entro e non oltre il 28 marzo 2026**

Un'apposita **commissione**, nominata e presieduta dal Questore di ciascuna provincia, che comprenda tra i membri un rappresentante del mondo scolastico ed eventualmente un rappresentante locale del mondo della cultura, individuerà un lavoro per ciascuna categoria, rispettivamente per le scuole primarie, per le scuole secondarie di 1° grado e per le scuole secondarie di 2° grado tenendo conto dei seguenti criteri:

- ✓ Efficacia e pertinenza nella rappresentazione del tema
- ✓ Creatività ed originalità di espressione

I lavori selezionati e risultati **vincitori a livello provinciale per singola categoria,** dovranno essere inviati, **entro e non oltre il 18 aprile 2026,** al *Ministero dell'Interno, Segreteria del Dipartimento della Pubblica Sicurezza, Ufficio IV – Comunicazione Istituzionale – Settore Organizzazione Eventi (P.zza del Viminale, 7 – 00184 Roma).*

SELEZIONE VINCITORI A LIVELLO NAZIONALE

Una **commissione centrale**, presieduta dal Direttore dell'Ufficio Comunicazione Istituzionale del Dipartimento della Pubblica Sicurezza e composta da rappresentanti del Ministero dell'Istruzione e del Merito, da professionisti del settore della comunicazione e da esperti delle arti grafiche e figurative, selezionerà i lavori ritenuti di maggior interesse a livello nazionale.

L'Ufficio IV- Comunicazione Istituzionale, comunicherà alle Questure interessate dalla selezione la data, le modalità e i dettagli della **premiazione** dei lavori vincitori a livello nazionale.