



Istituto Comprensivo Statale "Cadoneghe"



35010 Cadoneghe (PD), Via Conche 1 - tel. 049 700660 - e-mail: pdic846003@istruzione.it - PEC: pdic846003@pec.istruzione.it
Sito Web: www.iccadoneghe.edu.it - Codice Fiscale: 80024320287 - Codice univoco ufficio per la trasmissione della fattura elettronica: UFMCK4

OGGETTO: PNRR M4C1I3.1-2023-1143 -P-33987 - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU"

Titolo Progetto: The Development of Critical Thinking through STEM and Language.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143 -P-33987

CUP: B14D24000060006

DETERMINA SEMPLIFICATA DI AFFIDAMENTO PROCEDURA

Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

Firmato digitalmente da GIOVANNI PETRINA

PDIC846003 - A52EB47 - PROT. N. - 0002124 - 14/03/2024 - VI - U

VISTO	l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
VISTO	l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.
VISTO	l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: "All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»"
VISTO	il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici
CONSIDERATO	in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte
CONSIDERATO	in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.
CONSIDERATO	in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;"
CONSIDERATO	che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, "tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori.
VISTO	il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
VISTO	il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

CONSIDERATO	in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.L. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";
VISTO	il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021
VISTO	in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 75.000,00
VISTO	la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis
VISTO	in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro
VISTO	in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita "al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo;"
VISTO	in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a)
VISTO	in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione nè lo svolgimento di indagini di mercato.
VISTO	in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
VISTO	regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del

Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classroom
- VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2022-25;
- VISTO l'accordo di concessione prot. n. 10451 del 22/1/2024, firmato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore Generale per l'Unità di missione del PNRR, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143 dal titolo “The development of Critical Thinking through STEM and Languages”, CUP: B14D24000060006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTA la delibera del Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo di Cadoneghe n. 1 – verbale n. 6 del 24/1/2024 di approvazione ed inserimento al PTOF 2022- 25 del progetto: “The Development of Critical Thinking through STEM and Language”, relativo al D.M. 65 del 12/04/2023;
- VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituto Comprensivo di Cadoneghe n. 4 del 21/2/2024 di assunzione a bilancio PNRR competenze STEM e competenze multilinguistiche (D.M. 65/2023), progetto: “The Development of Critical Thinking through STEM and Language”, Linea di Investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTO il decreto prot. n. 1463 del 23/2/2024 di iscrizione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento relativo al progetto in oggetto;
- VISTO Il Programma annuale E.F. 2024;
- VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 1191 del 15/02/2024;
- VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 708 del 31/1/2024;

CONSIDERATO	che con protocollo n. 1442 del 23/02/2024 è stato pubblicato Avviso interno per il reclutamento di esperti e di tutor per l'attuazione di Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - Intervento A, Avviso pubblico: D.M. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: The Development of Critical Thinking through STEM and Language. Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 –P-33987 CUP: B14D24000060006;
PRESO ATTO	che alla data del 1 marzo 2024, ore 12, termine fissato dall'Avviso interno per il reclutamento di esperti e di tutor per l'attuazione di Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali protocollo n. 1442 del 23/02/2024 per la presentazione delle candidature da parte di personale interno NON SONO PERVENUTE DOMANDE relative all'avviso;
RILEVATA	pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio che si intende acquisire con consultazione di due o più operatori economici;
PRESO ATTO	dell'esito della manifestazione di interesse prot. n° 1940 del 8/3/2024 che ha avuto come risultato l'individuazione di un unico operatore economico;
CONSIDERATO	che predetta indagine conoscitiva relativa al servizio che si intende acquisire ha consentito di individuare la ditta FONDAZIONE FENICE ONLUS che propone i servizi di formazione di interesse della scuola;
RITENUTO	che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto;
VISTO	l'art. 46, comma 1 del D.l. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;
VISTI	gli articoli 21-22-23-24-25-26 che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi;
VISTO	che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti;

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'affidamento diretto, a seguito di indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso Trattativa Diretta, alla ditta FONDAZIONE FENICE ONLUS per la fornitura del servizio di formazione come da allegato capitolato.

Art. 3

L'importo complessivo oggetto della spesa, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € 62000,00 (sessantaduemila/00).

Firmato digitalmente da GIOVANNI PETRINA

Il finanziamento relativo al progetto è iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – 03 – “Altri finanziamenti dell'Unione Europea” (liv. 2 – voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU – PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”).

Art. 4

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50, non è stata richiesta garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), in considerazione sia della comprovata solidità dell'operatore economico sia del miglioramento ottenuto sulle condizioni di affidamento.

Art. 5

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa.

Art. 6

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico prof. Petrina Giovanni.

Il Dirigente Scolastico
prof. Petrina Giovanni

PDIC846003 - A52EB47 - PROT. N. - 0002124 - 14/03/2024 - VI - U

OGGETTO: PNNR M4C1I3.1-2023-1143 –P-33987 - CAPITOLATO TECNICO - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”, D.M. 65 12/04/2023.
Titolo Progetto: The Development of Critical Thinking through STEM and Language.
CNP: M4C1I3.1-2023-1143 –P-33987
CUP: B14D24000060006

Capitolato tecnico

Art. 1 OGGETTO E NATURA DELL’INCARICO

L’incarico avrà come oggetto la realizzazione di percorsi formativi stem, assicurando la figura di **docente esperto e tutor didattico** per le ore, le tematiche previste e le sedi indicate secondo la sottostante **tabella A**:

MODULO PRIMARIA CLASSI QUARTE “Podcasting”	TEMATICA: Comunicazione digitale e sostenibilità	Sede di svolgimento Plesso Galileo Galilei Plesso Zanon Plesso Boschetti Alberti Plesso Falcone Borsellino
N. 1 docente esperto Durata dei percorsi: 6 edizioni della durata totale di 60 ore in orario curricolare – 10 ore per le 6 sezioni dei plessi della Scuola Primaria. Svolgimento: Aprile 2024 - anno scolastico 23/24.		
N. 1 docente tutor Durata dei percorsi: 6 edizioni della durata totale di 60 ore in orario curricolare – 10 ore per le 6 sezioni dei plessi della Scuola Primaria. Svolgimento: Aprile 2024 - anno scolastico 23/24.		
MODULO INFANZIA “Coding unplugged”	TEMATICA: Coding	Sede di svolgimento Plesso Isola del tesoro Plesso Aquilone Plesso Girasole
N. 1 docente esperto Durata dei percorsi: 4 edizioni della durata totale di 40 ore in orario curricolare – 10 ore per le 4 sezioni (classi dei 5 anni) dei plessi dell’Infanzia. Svolgimento: Ottobre 2024 - anno scolastico 24/25.		
N. 1 docente tutor Durata dei percorsi: 4 edizioni della durata totale di 40 ore in orario curricolare – 10 ore per le 4 sezioni (gruppi dei 5 anni) dei plessi dell’Infanzia Svolgimento: Ottobre 2024 - anno scolastico 24/25.		
MODULO PRIMARIA CLASSI TERZE “Storytelling e Videomaking”	TEMATICA: Storytelling e Videomaking	Sede di svolgimento Plesso Galileo Galilei Plesso Zanon Plesso Boschetti Alberti Plesso Falcone Borsellino

PDIC846003 - A52EB47 - PROT. N. - 0002124 - 14/03/2024 - VI - U

N. 1 docente esperto Durata dei percorsi: 6 edizioni della durata totale di 60 ore in orario curricolare – 10 ore per le 6 sezioni dei plessi della Scuola Primaria. Svolgimento: Febbraio 2025 - anno scolastico 24/25.
N. 1 docente tutor Durata dei percorsi: 6 edizioni della durata totale di 60 ore in orario curricolare – 10 ore per le 6 sezioni dei plessi della Scuola Primaria. Svolgimento: Febbraio 2025 - anno scolastico 24/25.

MODULO PRIMARIA CLASSI QUARTE “STEM per lo sviluppo sostenibile”	TEMATICA: Studio delle Energie rinnovabili e sostenibilità attraverso l'utilizzo di kit professionali (es. leXsolar)	Sede di svolgimento Plesso Galileo Galilei Plesso Zanon Plesso Boschetti Alberti Plesso Falcone Borsellino
N. 1 docente esperto Durata dei percorsi: 6 edizioni della durata totale di 60 ore in orario curricolare – 10 ore per le 6 sezioni dei plessi della Scuola Primaria. Svolgimento: Febbraio 2025 - anno scolastico 24/25.		
N. 1 docente tutor Durata dei percorsi: 6 edizioni della durata totale di 60 ore in orario curricolare – 10 ore per le 6 sezioni dei plessi della Scuola Primaria. Svolgimento: Febbraio 2025 - anno scolastico 24/25.		

MODULO PRIME CLASSI SECONDARIA “STEM e Robotica”	TEMATICA: Coding e Robotica	Sede di svolgimento plesso Don Milani
N. 1 docente esperto Durata dei percorsi: 8 edizioni della durata totale di 80 ore in orario curricolare – 10 ore per le 8 sezioni del plesso della Scuola Secondaria. Svolgimento: Ottobre 2024 - anno scolastico 24/25.		
N. 1 docente tutor Durata dei percorsi: 7 edizioni della durata totale di 70 ore in orario curricolare – 10 ore per le 7 sezioni del plesso della Scuola Secondaria. Svolgimento: Ottobre 2024 - anno scolastico 24/25.		

MODULO SECONDE CLASSI SECONDARIA “Cambiamento climatico e Geografia digitale”	TEMATICA: Sostenibilità e Orientamento geografico con GPS	Sede di svolgimento plesso Don Milani
N. 1 docente esperto Durata dei percorsi: 7 edizioni della durata totale di 70 ore in orario curricolare – 10 ore per le 7 sezioni del plesso della Scuola Secondaria. Svolgimento: Ottobre 2024 - anno scolastico 24/25.		

N. 1 docente tutor

Durata dei percorsi: 7 edizioni della durata totale di 70 ore in orario curricolare – 10 ore per le 7 sezioni del plesso della Scuola Secondaria.
Svolgimento: Ottobre 2024 - anno scolastico 24/25.

MODULO TERZE SECONDARIA “Podcasting”	CLASSI	TEMATICA: Comunicazione digitale e sostenibilità	Sede di svolgimento Plesso Don Milani
N. 1 docente esperto Durata dei percorsi: 6 edizioni della durata totale di 60 ore in orario curricolare – 10 ore per le 6 sezioni del plesso della Scuola Secondaria. Svolgimento: Ottobre 2024 - anno scolastico 24/25.			
N. 1 docente tutor Durata dei percorsi: 6 edizioni della durata totale di 60 ore in orario curricolare – 10 ore per le 6 sezioni del plesso della Scuola Secondaria. Svolgimento: Ottobre 2024 - anno scolastico 24/25.			

MODULO TUTORAGGIO PER L’ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM	TEMATICA: Attività di tutoraggio e orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Sede di svolgimento Plesso Don Milani
N. 1 docente esperto Durata dei percorsi: 1 edizione della durata totale di 10 ore in orario extra-curricolare per gli alunni della Scuola Secondaria. Svolgimento: Febbraio 2025 - anno scolastico 24/25.		

Art. 2 IMPORTO DELL’AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso di euro **49380,00** rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante **Tabella B**

Descrizione voce di costo per i percorsi indicati nella tabella	N di moduli	N° di ore	Importo orario UCS	Totali
Docente Esperto: Tipologia di Intervento A1	43	430	79	33970
Tutor d’aula : Tipologia di Intervento A1	43	430	34	14620
Solo Docente Esperto: Tipologia di Intervento A2	1	10	79	790
IMPORTO TOTALE DELL’AFFIDAMENTO			49380,00	

Al costo fisso dei moduli sopra indicati possono essere applicati i costi indiretti nella misura e secondo i criteri previsti dal PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Istruzioni operative, Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche; la quota di costi indiretti

Firmato digitalmente da GIOVANNI PETRINA

riconosciuta, pari al 24% del costo fisso dei moduli sopra indicati, è di euro 11.851,20, per un totale onnicomprensivo dell'offerta di **euro 62.000,00 a base d' asta.**

Il RUP Dirigente Scolastico

PDIC846003 - A52EB47 - PROT. N. - 0002124 - 14/03/2024 - VI - U

Firmato digitalmente da GIOVANNI PETRINA