



Protocollo n. 2494

Cadoneghe, mercoledì 27 marzo 2024

**Alla dott. Xerra Rosaria**

**Agli atti**

**All'albo della scuola – AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**Al sito web [www.iccadoneghe.edu.it](http://www.iccadoneghe.edu.it)**

**Oggetto: Lettera di incarico a seguito di avviso interno per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A) e per il multilinguismo (Intervento B)**

*Avviso Pubblico: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU", D.M. 65 12/04/2023.*

*Titolo Progetto: The Development of Critical Thinking through STEM and Languages.*

*CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-33987*

*CUP: B14D24000060006*

L'ISTITUTO SCOLASTICO "I.C. CADONEGHE", C.F.N. 80024320287 CON SEDE LEGALE IN VIA CONCHE 1, 35010 CADONEGHE (PD), IN PERSONA DEL PROF. GIOVANNI PETRINA, IVI DOMICILIATO PER LA SUA QUALITÀ DI DIRIGENTE SCOLASTICO PRO TEMPORE E LEGALE RAPPRESENTANTE

## VISTI

- l'AVVISO DI SELEZIONE INTERNA per costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A) e per il multilinguismo (Intervento B) Avviso

pubblico: D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU Titolo progetto: The Development of Critical Thinking through STEM and Languages pubblico di selezione interna, n. prot. 0008865 del 28/12/2023;

- il Verbale della seduta di Valutazione delle candidature pervenute nell’ambito dell’Avviso di selezione per costituzione del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A) e per il multilinguismo (Intervento B) Avviso pubblico: D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, prot. n. 361 del 18/01/2024;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. n. 2431 del 26/03/2024;

#### PREMESSO CHE

- come chiarito nell’avviso interno di selezione di esperti quali unità di personale costituenti il gruppo di lavoro a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 0008865 del 28/12/2023, per la selezione e costituzione del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A) e per il multilinguismo (Intervento B), l’Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di “rilevazione, accompagnamento programmazione e gestione” nell’ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 65 del 12 aprile 2023- del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*;
- tra il personale docente interno dell’Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell’incarico;
- la dott.ssa Xerra Rosaria risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell’incarico ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata (ambito STEM e multilinguismo);
- l’Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell’incarico individuale n. prot. n. 2431 del 26/03/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

tanto ritenuto e premesso, con la presente **Lettera di incarico**, l’istituto come in epigrafe rappresentato, conferisce alla dott. Xerra Rosaria l’incarico di Esperta nell’ambito linguistico quale componente il Gruppo di Lavoro/Team per potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, avente ad oggetto *azioni volte al raggiungimento dei target e milestones* della specifica linea di investimento, nell’ambito del progetto “*The Development of Critical Thinking*”

through STEM and Languages” con codice CUP: B14D24000060006 , secondo le modalità di seguito elencate.

1. L’incarico prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi attraverso l’espletamento delle seguenti mansioni:

- il primo obiettivo è correlato all’attuazione dei commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, prevedendo, altresì, le Linee guida per le discipline STEM al fine di aggiornare il piano dell’offerta formativa di ciascuna scuola. - il secondo obiettivo si realizza anche attraverso l’attuazione dell’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning”. Questi obiettivi saranno raggiunti attraverso:

- la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

- la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Il gruppo di lavoro dovrà:

- effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari (docenti e alunni);

- programmare e accompagnare le azioni formative;

- documentare le azioni formative anche attraverso la piattaforma dedicata;

- programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie;

- programmare attività percorsi formativi di lingua e di metodologia; - gestire le procedure di selezione degli esperti e/o tutor.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L’incaricato si impegna ad eseguire l’incarico a regola d’arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico decorre dall'accettazione della presente e fino al 15 maggio 2025 .
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € **34,00 (Euro trentaquattro/00)**, importo **inteso lordo stato**, rapportato alle ore effettivamente prestate, fino ad un massimo concorrente di h 70, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti o indiretti dalla nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
9. Il corrispettivo di cui al precedente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si attesta che sono già stati acquisiti agli atti i seguenti documenti:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. Curriculum vitae dell'incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi

Il Dirigente Scolastico  
 f.to *prof. Giovanni Petrina*

(Firmato ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate  
 e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.)

**L'INCARICATO**

per accettazione