



# Istituto Comprensivo Statale "Cadoneghe"

35010 Cadoneghe (PD), Via Conche 1 - tel. 049 700660 - e-mail: pdic846003@istruzione.it - PEC: pdic846003@pec.istruzione.it  
Sito Web: [www.licadoneghe.edu.it](http://www.licadoneghe.edu.it) - Codice Fiscale: 80024320287 - Codice univoco ufficio per la trasmissione della fattura elettronica: URMCK4

**OGGETTO: PNRR M4C1I3.1-2023-1143 -P-31016 - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”**

Titolo Progetto: The Development of Critical Thinking through STEM and Language.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143 -P-31016

CUP: B14D24000060006

## DETERMINA SEMPLIFICATA DI AFFIDAMENTO PROCEDURA

**Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”

**PDIC846003 - A52EB47 - PROT. N. - 0004001 - 15/05/2024 - VI - I**

**Firmato digitalmente da GIOVANNI PETRINA**

- VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.»
- VISTO l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: "All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»"
- VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici
- CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte
- CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;"
- CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, "tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori.
- VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

- CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";
- VISTO il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021
- VISTO in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 75.000,00
- VISTO la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis
- VISTO in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro
- VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita "al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché' dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo;"
- VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a)
- VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato.
- VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione né tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del

- Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classroom
- VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2022-25;
- VISTO l'accordo di concessione prot. n. 10451 del 22/1/2024, firmato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore Generale per l'Unità di missione del PNRR, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143 dal titolo “The development of Critical Thinking through STEM and Languages”, CUP: B14D24000060006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTA la delibera del Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo di Cadoneghe n. 1 – verbale n. 6 del 24/1/2024 di approvazione ed inserimento al PTOF 2022- 25 del progetto: “The Development of Critical Thinking through STEM and Language”, relativo al D.M. 65 del 12/04/2023;
- VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituto Comprensivo di Cadoneghe n. 4 del 21/2/2024 di assunzione a bilancio PNRR competenze STEM e competenze multilinguistiche (D.M. 65/2023), progetto: “The Development of Critical Thinking through STEM and Language”, Linea di Investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTO il decreto prot. n. 1463 del 2372/2024 di iscrizione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento relativo al progetto in oggetto;
- VISTO il Programma annuale E.F. 2024;
- VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 1191 del 15/02/2024;
- VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 708 del 31/1/2024;

CONSIDERATO

che con protocollo n. 1933 del giorno 08/03/2024 è stato pubblicato Avviso interno per il reclutamento di esperti e di tutor per l'attuazione di Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - Intervento A Avviso Pubblico: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”, D.M. 65 12/04/2023. Titolo Progetto: The Development of Critical Thinking through STEM and Language. CNP: M4C1I3.1-2023-1143 –P-33987 CUP: B14D24000060006;

PRESO ATTO

che alla data del 21 marzo 2024, ore 12, termine fissato dall'Avviso interno per il reclutamento di esperti e di tutor per l'attuazione di Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali protocollo n. 1933 del giorno 08/03/2024 per la presentazione delle candidature da parte di personale interno **NON SONO PERVENUTE DOMANDE** relative all'avviso;

CONSIDERATO

che con protocollo n. 410 del giorno 22/04/2024 è stato pubblicato Avviso interno per il reclutamento di esperti per l'attuazione di Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - Intervento B, tipologia A Avviso Pubblico: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”, D.M. 65 12/04/2023. Titolo Progetto: The Development of Critical Thinking through STEM and Language. CNP: M4C1I3.1-2023-1143 –P-33987 CUP: B14D24000060006;

PRESO ATTO

che alla data del 6 maggio 2024, ore 12, termine fissato dall'Avviso interno per il reclutamento di esperti e di tutor per l'attuazione di Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali protocollo n. 410 del giorno 22/04/2024 per la presentazione delle candidature da parte di personale interno **NON SONO PERVENUTE DOMANDE** relative all'avviso;

CONSIDERATO

che con protocollo n. 411 del giorno 22/04/2024 è stato pubblicato Avviso interno per il reclutamento di esperti per l'attuazione di Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - Intervento B, tipologia B Avviso Pubblico: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”, D.M. 65 12/04/2023. Titolo Progetto: The Development of Critical Thinking through STEM and Language. CNP: M4C1I3.1-2023-1143 –P-33987 CUP: B14D24000060006;

PRESO ATTO

che alla data del 6 maggio 2024, ore 12, termine fissato dall'Avviso interno per il reclutamento di esperti e di tutor per l'attuazione di Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali protocollo n. 411 del giorno 22/04/2024 per la presentazione delle candidature da parte di personale interno **NON SONO PERVENUTE DOMANDE** relative all'avviso;

RILEVATA

pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio che si intende acquisire con affidamento diretto a un operatore economico;

RITENUTO	che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto;
VISTO	l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;
VISTI	gli articoli 21-22-23-24-25-26 che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi;
VISTO	che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti;

## **DETERMINA**

### **Art. 1**

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### **Art. 2**

Si delibera l'affidamento diretto, a seguito di indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso Trattativa Diretta, alla ditta Centro Diffusione Lingue Via Portello, 48 - 35129 Padova per la fornitura del servizio di formazione con esperti e tutor per la realizzazione di formazione multilinguistica per alunni e docenti con insegnanti madrelingua o bilingue come da allegato capitolato.

### **Art. 3**

L'importo complessivo oggetto della spesa, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € 38.550 (euro trentottomilacinquecentocinquanta/ 00) omnicomprensivo. Il finanziamento relativo al progetto è iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 – aggregato) – 03 – "Altri finanziamenti dell'Unione Europea" (liv. 2 – voce), sottovoce "NEXT GENERATION EU - PNRR - INVESTIMENTO M4C1-3.1 – POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE – D.M. n. 65/2023 – CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-33987 -CUP: B14D24000060006" (liv. 3) del Programma annuale (Decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche").

### **Art. 4**

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50, verrà richiesta garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), da depositarsi presso la stazione appaltante prima dell'inizio delle attività oggetto di affidamento.

### **Art. 5**

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa.

### **Art. 6**

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo, n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico prof. Petrina Giovanni.

Il Dirigente Scolastico  
prof. Petrina Giovanni

**ALLEGATO ALLA DETERMINA:****CAPITOLATO TECNICO**

**OGGETTO: PNNR M4CII3.1-2023-1143 -P-31016 - CAPITOLATO TECNICO** - *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”, D.M. 65 12/04/2023.*

*Titolo Progetto: The Development of Critical Thinking through STEM and Language.*

*CNP: M4CII3.1-2023-1143 -P-33987*

*CUP: B14D24000060006*

\*\*\*\*\*

**Art. 1 OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO**

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione di percorsi formativi linguistici, assicurando la figura di:

- **docente esperto e tutor didattico** per l'intervento B, tipologia A (tabella A): corsi di lingue per studenti finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche: GSE A1, grade 2 del quadro di riferimento europeo (esame Trinity), classi quinte, scuola primaria; A2 Key (esame Cambridge), classi prime, seconde e terze, scuola secondaria di primo grado; A1 Scolaire (certificazione DELF), classi terze, scuola secondaria di primo grado;
- **docente esperto** per l'intervento B, tipologia B (tabella B): corsi di formazione di inglese per docenti finalizzati al conseguimento di certificazione linguistiche B1, B2, C1, C2.

Le modalità di svolgimento degli incarichi sono indicate nelle sottostanti **tabelle A e B**:

**TABELLA A**

Linea di Intervento B, tipologia A																SECONDO QUADRIMESTRE			ORARI, TEMPISTICHE E GIORNI							
INGLESE-FRANCESE-SPAGNOLO				PRIMO QUADRIMESTRE									SECONDO QUADRIMESTRE			ORARI, TEMPISTICHE E GIORNI										
				SETTIMANA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<sup>1</sup> 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<sup>1</sup> 0	TEMPISTICHE:	
																									Inizio corsi primo quadrimestre: 11 ottobre 2024	
																									Inizio corsi secondo quadrimestre: 10 febbraio 2025	
Scuola Secondaria																										
CLASSI	gruppi	Modul i	ore																							
III inglese	terza 1	1	10	2	2	2	2	2																		Mercoledì: 15.45 - 17.45 ; Venerdì 15 -17.
		2	10																							
	terza 2	3	10	2	2	2	2	2																		

Firmato digitalmente da **GIOVANNI PETRINA**

## TABELLA B

Linea di intervento B, tipologia, B			
	N° figure richieste	Ore di impegno	Compenso orario I.s.

FORMATORE ESPERTO per numero 5 percorsi annuali di lingua finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica B1, B2, C1, C2 (a seconda dei livelli di partenza dei destinatari); il primo corso con inizio a.s. 2023/2024	Fino a 5	140 (durata massima singolo percorso 28 ore)	€ 122.00
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------	----------

## Art. 2 IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso di euro **38.550,00** rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante

Descrizione voce di costo per i percorsi indicati nella tabella	N° di moduli	N° di ore	Importo orario UCS	Totali
Docente Esperto: Tipologia di Intervento B tipologia A	19	190	79	15.010
Tutor d'aula: Tipologia di Intervento B tipologia A	19	190	34	6.460
Solo Docente Esperto: Tipologia di Intervento B tipologia B	1	140	122	17.080
<b>IMPORTO TOTALE DELL'AFFIDAMENTO</b>			<b>38.550,00</b>	

## TABELLA C

### Art. 3: REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Sono ammessi a partecipare gli operatori economici di cui all'articolo 65 del Dlgs. 36/2023 accreditati presso il MIM ai sensi della direttiva 170 del 21/03/2016 ed in possesso

#### a) *Requisiti di ordine generale*

- requisiti di ordine generale stabiliti dall'art 94 e 95 del Dlgs. 23/2023

#### b) *Requisiti di idoneità professionale*

- l'iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l'attività analoga o coerente con quella oggetto del Servizio in concessione

#### c) *Requisiti di capacità finanziaria*

- fatturato globale d'impresa annuo, calcolato sommando il fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al doppio del valore dell'affidamento

#### d) *Requisiti di capacità tecnico/professionale*

- aver eseguito nel triennio precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento

## Art. 5 – REQUISITI ESPERTI FORMATORI E TUTOR

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti e dei tutor coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti ed i tutor individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare)
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale, laurea (Magistrale, o ciclo unico), a seconda dell'attività formativa da svolgere;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.
- essere madrelingua e/o bilingua con comprovate competenze per l'insegnamento specificamente richiesto;

#### **Art. 6 - ONERI E OBBLIGHI DELL'AGGIUDICATARIO**

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

#### **Art. 7 - RINVIO EX-LEGGE**

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

Il RUP Dirigente Scolastico  
prof. Giovanni Petrina