



Prot. (vedi segnatura)

Cadoneghe, (vedi segnatura)

Ai docenti – Istituto Comprensivo di Cadoneghe
Agli atti

All'albo della scuola – AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Al sito web www.iccadoneghe.edu.it

Oggetto: PNRR - M4C1I3.1-2023-1143-P-33987- Avviso interno per il reclutamento di esperti per l'attuazione di Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - Intervento B, tipologia B

Avviso Pubblico: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”, D.M. 65 12/04/2023.

Titolo Progetto: The Development of Critical Thinking through STEM and Language. CNP: M4C1I3.1-2023-1143 –P-33987

CUP: B14D24000060006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la

Firmato digitalmente da GIOVANNI PETRINA

semplificazione amministrativa”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno; **VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell’articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell’economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all’articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

Firmato digitalmente da GIOVANNI PETRINA

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per

l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”, che impone all’Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

Firmato digitalmente da GIOVANNI PETRINA

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”; **VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di

apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili

nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all’Istituto Comprensivo di Cadoneghe la somma di € 138.952,35 (suddivisa in quota A € 112.853,84 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 26.098,51 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2022-25;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 10451 del 22/1/2024, firmato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore Generale per l’Unità di missione del PNRR, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143 dal titolo “The development of Critical Thinking through STEM and Languages”, CUP: B14D24000060006,

Firmato digitalmente da GIOVANNI PETRINA

finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 –

Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo di Cadoneghe n. 1 – verbale n. 6 del 24/1/2024 di approvazione ed inserimento al PTOF 2022- 25 del progetto: “The Development of Critical Thinking through STEM and Language”, relativo al D.M. 65 del 12/04/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 21/2/2024 di assunzione a bilancio PNNR Competenze STEM e competenze multilinguistiche (D.M.65/2023), Codice progetto M4C1I3.1-2023- 1143-P-33987, Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi, Titolo progetto The development of Critical Thinking through STEM and Languages;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n.1463 del 23/02/2024;

VISTO il Programma annuale E.F. 2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 1191 del 15/2/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 708 del 31/1/2024;

CONSIDERATO che il DM 65 del 12 aprile 2023 prevede due distinti Interventi. Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale,

finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesto bando è la linea di Intervento A relativa al multilinguismo;

CONSIDERATO che la linea di intervento B, tipologia B, prevede corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) rivolti ai docenti in servizio;

CONSIDERATO che almeno n° 1 percorso CLIL dovrà iniziare nell'a.s. 2023/24 e concludersi entro il 15/05/2025;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di ESPERTI interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione di almeno 1° percorso CLIL relativo alla Linea di Intervento B, tipologia B;

EMANA

il presente avviso interno per la selezione di n. 1 unità di personale docente ESPERTO in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL (lingua inglese).

Art. 1 - Finalità della selezione, oggetto e compiti dell'incarico

Il presente avviso di selezione è diretto al conferimento di un incarico di esperto interno per “corsi mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento”.

Firmato digitalmente da GIOVANNI PETRINA

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure che saranno impegnate nelle seguenti attività:

Linea di intervento B, tipologia B, formazione metodologica per docenti	n° figure richieste	Compiti	Ore di impegno	Compenso orario I.s.
FORMATORE ESPERTO per 1 percorsi annuale sulla metodologia CLIL	1	<p>L'esperto si impegna a svolgere i seguenti compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di formatore nel corso; - Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività; - Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di lavoro per il multilinguismo e comunicare preventivamente e eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito; - Predisporre 	56 (dal mese di giugno 2024)	€ 122.00

PDIC846003 - A52EB47 - CIRCOLARI - 0000411 - 22/04/2024 - D - U

Firmato digitalmente da GIOVANNI PETRINA

		<p>le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti l'opportuno materiale didattico anche digitale;</p> <ul style="list-style-type: none">- Supportare il gruppo nella predisposizione di una progettazione didattica;- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto, da presentare al "gruppo di lavoro per il multilinguismo" entro 10 giorni dal termine dei corsi, inerente: livello di partenza e valutazione dei risultati degli utenti, numericamente espresse; autovalutazione (relativa a motivazione del gruppo, indicazione di modalità metodologiche adottate, modalità di valutazione effettuate in ottica formativa per adattare il		
--	--	---	--	--

		<p>percorso d'insegnamento, criticità emerse e azioni di miglioramento anche per prossime opportunità di corsi).</p> <p>- Segnare le presenze su apposito time sheet (così strutturato: "giorno" - "titolo attività" - "contenuti" - "attività svolte" - "tempi") fornito dall'istituto comprensivo</p>		
--	--	---	--	--

Art.2 - Sostituzione di esperti e tutor selezionati e altre avvertenze

Gli esperti selezionati potranno essere sostituiti, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni, qualora se ne ravvisasse la necessità o qualora uno o più componenti selezionati con il presente avviso dovessero rinunciare all'incarico. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art.3 - Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico si svolgerà negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 secondo le esigenze e la programmazione dell'istituzione scolastica e si dovrà concludere entro il 15 maggio 2025 a decorrere dalla data del contratto di prestazione che sarà appositamente redatto.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Qualora l'incarico non venisse concluso, verranno pagate solo ed esclusivamente le ore effettivamente svolte e documentate con time sheet.

Il Dirigente Scolastico, in tal caso, si riserva sin da ora la facoltà di procedere al conferimento di

Firmato digitalmente da GIOVANNI PETRINA

nuovo incarico a terzi, previo scorrimento della graduatoria, al fine di garantire la prosecuzione dell'attività progettuale.

Art. 4 - Presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato B e dal curriculum vitae redatto secondo il **modello europeo**, anch'essi debitamente firmati, e da un documento d'identità in corso di validità, devono pervenire brevi manu all'ufficio protocollo o inviata tramite PEC all'indirizzo: pdic846003@istruzione.it **ENTRO LE ORE 12.00 DEL GIORNO 06/05/2024.**

L'istanza dovrà contenere:

1. modello di candidatura (Allegato A);
2. curriculum Vitae su formato modello Europeo;
3. copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
4. la dichiarazione insussistenza incompatibilità (Allegato B).

In particolare devono essere in evidenza:

a) gli elementi necessari all'affidamento dell'incarico come specificato dal successivo articolo b)

la dichiarazione:

- di impegnarsi a documentare l'attività svolta e compilare la piattaforma FUTURA/"Gestione progetti";
- di essere disponibile a svolgere le attività secondo il calendario definito dal gruppo di progetto; - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previste dalla normativa vigente.

Non saranno prese in considerazione candidature pervenute successivamente al termine di scadenza. La partecipazione alla presente procedura di selezione non genera alcun diritto all'assegnazione dell'incarico.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo il conferimento delle nomine, queste potranno essere risolte di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della candidatura.

Le domande che giungeranno oltre il predetto termine saranno considerate non ammissibili e non saranno sottoposte a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'istituto precedentemente alla data del presente bando.

Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo e/o viceversa curriculum vitae privi della domanda secondo l'allegato modulo. L'allegato modulo di domanda è corredato dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Allo stesso modo il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle

Firmato digitalmente da GIOVANNI PETRINA

informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Art. 5 Compensi

Il corrispettivo lordo per la figura di Esperto è stabilito in € 122,00 (Euro centoventidue/00), inteso quale importo lordo stato, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, per ciascuna ora effettivamente prestata.

Il corrispettivo verrà erogato al termine dell'incarico solo a seguito dell'effettiva attività svolta e dell'effettiva erogazione del finanziamento relativo al progetto da parte del MIM.

Art. 6 - Criteri di selezione

TITOLI DI STUDIO, TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

Requisiti Minimi di accesso	Punteggi	
<p>Essere in possesso alternativamente di uno dei seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere docente madrelingua in una delle lingue indicate nel presente avviso secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° m_pi. AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020 - essere in possesso di Laurea magistrale in una lingua straniera <p>C1 nella lingua per la quale si presenta la candidatura tra quelle oggetto del presente avviso</p>	docente madrelingua	10
	certificazione C1	10
	laurea con voto 110 e lode	10
	laurea con voto dal 110 i	9
	laurea con voto da 105 a 109	8
	laurea con voto da 100 a 104	7
	laurea con voto fino a 99	6
Titoli Generali ed Esperienze	Punteggi	
Dottorato di ricerca afferente alla lingua per la quale si richiede il ruolo	10 punti (max 1 dottorato valutabile)	
Master almeno annuale afferente alla lingua per la quale si richiede il ruolo	5 punti per master (max 3 master annuali valutabili)	

Firmato digitalmente da GIOVANNI PETRINA

Esperienza professionale di formatore maturata in settori attinenti l'ambito professionale del presente Avviso e inerente al Percorso scelto	5 punti per ciascun corso di formazione (max. 5 esperienze valutabili)
--	---

A parità di punteggio sarà valutata la maggiore anzianità di servizio nella scuola appartenenza.

Art. 8 – Rinuncia, revoca e surroga

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria prodotta dalla commissione in presenza di un numero di candidati superiore al fabbisogno. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano o via pec all'Ufficio protocollo dell'istituto.

Art. 9 - Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- sprovviste delle firme richieste sui documenti di partecipazione.

Art. 10 - Pubblicazione esiti della selezione e conferimento incarichi

La Commissione sarà nominata dal Dirigente Scolastico con provvedimento successivo alla conclusione dei termini del presente avviso e procederà a stilare una graduatoria sulla base dei criteri individuati. La graduatoria verrà pubblicata all'albo on-line dell'Istituto. Avverso tale graduatoria sono ammessi reclami entro 48 ore dalla pubblicazione della stessa. Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione la graduatoria diventerà definitiva. Gli incarichi saranno conferiti dal Dirigente Scolastico. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura di disponibilità o di un numero di candidature corrispondenti alle figure da individuare. In caso di candidature valide strettamente sufficienti a coprire il numero di incarichi previsti nel presente avviso ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 11 – Trattamento dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196 del 30/06/2003, così come modificato dal Regolamento UE 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Non verrà effettuata alcuna condivisione o trasmissione della documentazione a soggetti terzi e i dati ricevuti non saranno in alcun modo diffusi. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei dati in fase di presentazione della domanda di partecipazione alla presente selezione.

Art. 12 - Responsabile del Procedimento

Firmato digitalmente da GIOVANNI PETRINA

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico prof. Giovanni Petrina.

Art. 13 - Diffusione del bando

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- affissione all'albo dell'istituto,
- pubblicazione su Amministrazione Trasparente

Art.14 – Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Allegati: Modulo Domanda (Allegato A)

Dichiarazione insussistenza incompatibilità (Allegato B)

Il Dirigente Scolastico
prof. Petrina Giovanni

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

PDIC846003 - A52EB47 - CIRCOLARI - 0000411 - 22/04/2024 - D - U