

Prot. vedi segnatura

Cadoneghe, venerdì 8 marzo 2024

Ai docenti – Istituto Comprensivo di Cadoneghe

Agli atti

All'albo della scuola – AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Al sito web www.iccadoneghe.edu.it

Oggetto: PNRR - M4C1I3.1-2023-1143 –P-33987 - Avviso interno per il reclutamento di esperti e di tutor per l'attuazione di Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - Intervento A

Avviso Pubblico: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”, D.M. 65 12/04/2023.

Titolo Progetto: The Development of Critical Thinking through STEM and Language.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143 –P-33987

CUP: B14D24000060006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Firmato digitalmente da GIOVANNI PETRINA

PDIC846003 - A52EB47 - PROT. N. - 0001933 - 08/03/2024 - VII - U

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per

l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTA la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR"; VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di

apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto Comprensivo di Cadoneghe la somma di € 138.952,35 (suddivisa in quota A € 112.853,84 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 26.098,51 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2022-25;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 10451 del 22/1/2024, firmato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore Generale per l'Unità di missione del PNRR, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143 dal titolo "The development of Critical Thinking through STEM and Languages ", CUP: B14D24000060006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo di Cadoneghe n. 1 – verbale n. 6 del 24/1/2024 di approvazione ed inserimento al PTOF 2022- 25 del progetto: "The Development of Critical Thinking through STEM and Language", relativo al D.M. 65 del 12/04/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 21/2/2024 di assunzione a bilancio PNRR Competenze STEM e competenze multilinguistiche (D.M.65/2023), Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33987, Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi, Titolo progetto The development of Critical Thinking through STEM and Languages;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n.1463 del 23/02/2024;

VISTO il Programma annuale E.F. 2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 1191 del 15/2/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 708 del 31/1/2024;

CONSIDERATO che il DM 65 del 12 aprile 2023 prevede due distinti Interventi. Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale,

finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesto bando è la linea di Intervento A relativa al multilinguismo;

CONSIDERATO che per la linea di intervento A relativa al multilinguismo n. 19 percorsi dovranno concludersi tutti entro il 15/05/2025;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di ESPERTI e TUTOR interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione di 19 percorsi relativi alla Linea di Intervento A per il potenziamento del multilinguismo del Progetto in oggetto,

EMANA

il presente avviso interno per la selezione di n. 8 unità di personale docente in qualità di esperto e n. 19 unità di personale docente in qualità di tutor nei corsi di formazione per il potenziamento delle competenze MULTI LINGUISTICHE degli studenti e studentesse.

Art. 1 - Finalità della selezione, oggetto e compiti dell'incarico

Il presente avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi di esperti e tutor interni nei corsi di formazione per il potenziamento delle competenze di inglese, francese e spagnolo degli studenti e delle studentesse così specificati:

Ruolo	Compiti	n° figure richieste	Ore di impegno	Compenso orario I.s.
Esperto in percorsi curriculari o co-curriculari o in orario antimeridiano o pomeridiano per il conseguimento delle seguenti certificazioni linguistiche: Inglese: - livello GSE A1, grade 2 del quadro di riferimento europeo (esame Trinity), <u>classi quinte, scuola primaria;</u> - livello A2 Key (esame Cambridge), <u>classi terze, scuola secondaria di primo grado;</u> Francese: - livello A1 (certificazione DELF Scolaire), <u>classi terze, scuola secondaria di primo grado;</u> Spagnolo: - livello A1 escolar (certificazione	• Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura • Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso • Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti • Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi • Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario • Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza • Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti • Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto • Controllare e rendicontare l'avanzamento dei progressi • Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.	Fino a 6	190	€ 79,00

DELE), <u>classi</u> <u>terze, scuola</u> <u>secondaria di</u> <u>primo grado.</u>				
---	--	--	--	--

Tutor in percorsi curricolari o co- curricolari in orario antimeridiano o pomeridiano per il conseguimento di certificazioni linguistiche.	• <i>Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi</i> • <i>Curare le presenze presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; ;</i> • <i>Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;</i> • <i>Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;</i> • <i>Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano</i> • <i>Inserire I dati relativi alla gestione del percorso</i> • <i>Provvedere, insieme all'esperto, alla gestione della classe</i> • <i>Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento</i> • <i>Inserire un resoconto delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto</i> • <i>Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto</i> • <i>Controllare e rendicontare insieme all'esperto l'avanzamento dei percorsi</i> • <i>Aiutare l'esperto a redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.</i>	Fino a 19	190	€ 34,00

Art.2 - Sostituzione di esperti e tutor selezionati e altre avvertenze

Gli esperti e i tutor selezionati potranno essere sostituiti, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni, qualora se ne ravvisasse la necessità o qualora uno o più componenti selezionati con il presente avviso dovessero rinunciare all'incarico. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 3 - Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività si svolgeranno in orario co-curriculare presso le sedi dell'Istituto, secondo il calendario che sarà stabilito successivamente. La candidatura, prodotta utilizzando il modello Allegato 1, deve essere corredata da curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul **modello europeo**.

La dichiarazione dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Art. 4 - Presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato B e dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo, anch'essi debitamente firmati, e da un documento d'identità in corso di validità, devono pervenire brevi manu all'ufficio protocollo o inviata tramite PEC all'indirizzo: pdic846003@istruzione.it **ENTRO LE ORE 12.00 DEL GIORNO venerdì 21 MARZO 2024.**

L'istanza dovrà contenere:

1. Allegato A - modello di candidatura; ;
2. Curriculum Vitae su formato modello Europeo;
3. Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

In particolare devono essere in evidenza:

- a) gli elementi necessari all'affidamento dell'incarico come specificato dal successivo articolo
- b) la dichiarazione:
 - di impegnarsi a documentare l'attività svolta e compilare la piattaforma FUTURA/"Gestione progetti";
 - di essere disponibile a svolgere le attività secondo il calendario definito dal gruppo di progetto;
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previste dalla normativa vigente.

Non saranno prese in considerazione candidature pervenute successivamente al termine di scadenza. La partecipazione alla presente procedura di selezione non genera alcun diritto all'assegnazione dell'incarico. Ogni candidato può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione. In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo il conferimento delle nomine, queste potranno essere risolte di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della candidatura.

Le domande che giungeranno oltre il predetto termine saranno considerate non ammissibili e non saranno sottoposte a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'istituto precedentemente alla data del presente bando.

Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo e/o viceversa curriculum vitae privi della domanda secondo l'allegato modulo. L'allegato modulo di domanda è corredata dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Allo stesso modo il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Art. 5 Compensi

Tutte le attività dovranno essere prestate al di fuori dell'ordinario orario di servizio a partire dalla data di incarico e fino al termine delle operazioni del progetto, in orario antimeridiano o pomeridiano. Il compenso è determinato nella misura oraria di € 79,00 onnicomprensivi per gli esperti e di € 34,00 onnicomprensivi per i tutor, come previsto nelle istruzioni operative delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) A00GABMI n. 132935 del 15.11.2023". La liquidazione del compenso avverrà dopo la verifica dei registri delle attività svolte e della corretta e completa compilazione della documentazione sulla piattaforma FUTURA/"Gestione progetti" ed è soggetta alle variazioni previste all'Avviso di riferimento e dalla normativa relativa ai progetti PNRR, anche in caso di normative emanate dopo la scadenza del presente avviso e fino all'approvazione del rendiconto finale del progetto da parte delle autorità competenti.

Art. 6 - Criteri di selezione

TITOLI DI STUDIO, TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

a. Per il ruolo di ESPERTO:

Requisiti Minimi di accesso	Punteggi	
Essere in possesso alternativamente di uno dei seguenti requisiti: - essere docente madrelingua in una delle lingue indicate nel presente avviso secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° m_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020 - essere in possesso di Laurea magistrale in una lingua straniera - essere in possesso di certificazione C1 nella lingua per la quale si presenta la candidatura tra quelle oggetto del presente avviso	docente madrelingua	10
	certificazione C1	10
	laurea con voto 110 e lode	10
	laurea con voto dal 110 i	9
	laurea con voto da 105 a 109	8
	laurea con voto da 100 a 104	7
	laurea con voto fino a 99	6
Titoli Generali ed Esperienze	Punteggi	
Dottorato di ricerca in materia di multilinguismo	10 punti (max 1 dottorato valutabile)	
Dottorato di ricerca afferente alla lingua per la quale	5 punti (max 1 dottorato valutabile)	

si richiede il ruolo	
Master almeno annuale afferente al multilinguismo o alla lingua per la quale si richiede il ruolo	5 punti per master (max 3 master annuali valutabili)
Essere in possesso di competenze certificate e/o esperienze professionali nell'ambito delle metodologie didattiche innovative o multilinguistiche	5 punti per competenza certificata e/o esperienza professionale (max 4 esperienze valutabili)
Essere in possesso di esperienze professionali in qualità di esperto nell'ambito di progettualità complesse (PON, PNRR...)	10 punti per esperienza professionale (max 4 esperienze valutabili)

b. Per il ruolo di Tutor

Requisito minimo di accesso	Punteggio	
Essere in possesso di una Laurea di primo o secondo livello	5 punti	
Titoli Generali ed Esperienze		
Essere in possesso alternativamente di uno dei seguenti requisiti: - essere docente madrelingua in una delle lingue indicate nel presente avviso secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° m_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020 - essere in possesso di Laurea magistrale in una lingua straniera - essere in possesso di certificazione C1 nella lingua per la quale si presenta la candidatura tra quelle oggetto del presente avviso	docente madrelingua	10
	certificazione C1	10
	laurea con voto 110 e lode	10
	laurea con voto dal 110	9
	laurea con voto da 105 a 109	8
	laurea con voto da 100 a 104	7
	laurea con voto fino a 99	6
Dottorato di ricerca	8 punti (max 1 dottorato valutabile)	
Master almeno annuale afferente al multilinguismo o nella lingua per la quale si richiede il ruolo	6 punti per master (max 3 master annuali valutabili)	

Master almeno annuale	5 punti per master (max 3 master)
Essere in possesso di competenze certificate e/o esperienze professionali nell'ambito delle metodologie didattiche innovative o multilinguistiche	5 punti per competenza certificata e/o esperienza professionale (max 4 esperienze valutabili)
Essere in possesso di esperienze professionali in qualità di esperto o tutor nell'ambito di progettualità complesse (PON, PNRR...)	10 punti per esperienza professionale (max 4 esperienze valutabili)

A parità di punteggio sarà valutata la maggiore anzianità di servizio nella scuola appartenenza.

Art. 8 – Rinuncia, revoca e surroga

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria prodotta dalla commissione in presenza di un numero di candidati superiore al fabbisogno. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano o via pec all'Ufficio protocollo dell'istituto.

Art. 9 - Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso; - sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- sprovviste delle firme richieste sui documenti di partecipazione.

Art. 10 - Pubblicazione esiti della selezione e conferimento incarichi

La Commissione sarà nominata dal Dirigente Scolastico con provvedimento successivo alla conclusione dei termini del presente avviso e procederà a stilare una graduatoria sulla base dei criteri individuati. La graduatoria verrà pubblicata all'albo on-line dell'Istituto. Avverso tale graduatoria sono ammessi reclami entro 48 ore dalla pubblicazione della stessa. Decorso 5 giorni dalla pubblicazione la graduatoria diventerà definitiva. Gli incarichi saranno conferiti dal Dirigente Scolastico. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura di disponibilità o di un numero di candidature corrispondenti alle figure da individuare. In caso di candidature valide strettamente sufficienti a coprire il numero di incarichi previsti nel presente avviso ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 11 – Trattamento dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196 del 30/06/2003, così come modificato dal Regolamento UE 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Non verrà effettuata alcuna condivisione o trasmissione della documentazione a soggetti terzi e i dati ricevuti non saranno in alcun modo diffusi. I candidati

dovranno esprimere il consenso al trattamento dei dati in fase di presentazione della domanda di partecipazione alla presente selezione.

Art. 12 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico prof. Giovanni Petrina.

Art. 13 - Diffusione del bando

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- affissione all'albo dell'istituto,
- pubblicazione su Amministrazione Trasparente

Art.14 – Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Allegati: Modulo Domanda (ALL.1)

Il Dirigente Scolastico
prof. Petrina Giovanni

PDIC846003 - A52EB47 - PROT. N. - 0001933 - 08/03/2024 - VII - U