



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Investimento:**

M4C1I3.2-Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

**Codice meccanografico scuola/Codice ITS beneficiario del progetto:**

PDIC846003

**Denominazione scuola/ITS sede di direttivo:**

IC DI CADONEGHE

**Sede:**

(CADONEGHE)-VIA CONCHE,1-PADOVA-VENETO

**Titolo progetto:**

Next Generation Classroom  
for a More Inclusive and  
Collaborative Learning

**CUP:**

B14D22004510006

**Codice locale progetto:**

M4C1I3.2-2022-961-P-24982

**Importo finanziato:**

212.371,47 €

Target minimo assegnato: n.29 Aule trasformate in Ambienti di apprendimento innovativi

## RENDICONTAZIONE DEL TARGET CONSEGUITO

### CERTIFICATO N.11698 DEL 31/03/2025

Il Dirigente scolastico e Legale rappresentante Petrina Giovanni dell'istituzione scolastica IC DI CADONEGHE , codice meccanografico PDIC846003, a conclusione delle attività di realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento attraverso la trasformazione delle aule esistenti, svolte in attuazione del Piano "Scuola 4.0", a seguito dell'espletamento di tutte le verifiche di regolare esecuzione,

#### CERTIFICA

che l'istituzione scolastica ha realizzato n. 29 aule/classi trasformate in Ambienti di apprendimento innovativi, regolarmente allestite e funzionanti per l'attività didattica, aventi le seguenti caratteristiche:

**Numero progressivo:**

73417

**Denominazione ambiente/i**

Aula 1A (scuola secondaria "don Milani")

**Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte**

Aula 1A scuola secondaria "don Milani". L'aula è stata attrezzata con: monitor smart board per favorire metodologie didattiche inclusive e innovative; webcam logitech che consentono collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Inoltre, sono stati acquistati n° 4 microscopi digitali o ingranditori per favorire attività esperienziali oltre a quelle collaborative. La scuola ha in dotazione pc portatili e kit di robotica Lego Spike per supportare la didattica inclusiva.

<p><b>Tipologia di strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi digitali avanzati</li> <li>• Dispositivi per la didattica inclusiva</li> <li>• Dispositivi per la didattica con il cloud</li> <li>• Dispositivi per il making</li> </ul>	<p><b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b></p> <p>L'ingranditore, collegato al monitor, permette di mostrare a tutta la classe le immagini di un libro, oggetti nei loro particolari, la tecnica con cui si realizza un disegno, una tecnica pittorica, e molto altro. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. Il microscopio digitale può essere collegato al monitor ed è quindi possibile a tutta la classe visualizzare i preparati posti sul vetrino. Gli studenti lavorano singolarmente o a gruppi utilizzando i notebook. Il lavoro collaborativo può svolgersi anche on line, condividendo documenti e presentazioni e lavorando in contemporanea, sullo stesso file.</p>
<p><b>Connettività dei dispositivi</b> Banda ultralarga</p>	
<p><b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b> 2568</p>	<p><b>Data protocollo</b> 28/03/2025</p>

<p><b>Numero progressivo:</b> 118270</p>	<p><b>Denominazione ambiente/i</b> Aula 1 - 5B (Galilei)</p>
<p><b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b></p> <p>Aula interattiva. Ogni aula è stata attrezzata con lavagne smart-board di ultima generazione che permettono di favorire una didattica più inclusiva e collaborativa; webcam per collegamenti anche con alunni di altri plessi/istituti. Sono stati inoltre acquistati 18 notebook e un carrello per favorire i lavori di gruppo nelle tre aule.</p>	
<p><b>Tipologia di strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la didattica inclusiva</li> <li>• Dispositivi per la didattica con il cloud</li> </ul>	<p><b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b></p> <p>Il setting d'aula è stato pensato per favorire una didattica collaborativa e innovativa, con banchi posizionati a isole dove gli alunni possono lavorare in gruppo. L'utilizzo delle smartboard e di software inclusivi rende gli ambienti adatti a una didattica innovativa; possibilità di utilizzo carrello mobile con pc individuali.</p>
<p><b>Connettività dei dispositivi</b> Banda ultralarga</p>	
<p><b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b> 2568</p>	<p><b>Data protocollo</b> 28/03/2025</p>

<p><b>Numero progressivo:</b> 118394</p>	<p><b>Denominazione ambiente/i</b> Aula 3 - 3B (Galilei)</p>
<p><b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b></p> <p>Aula interattiva. Ogni aula è stata attrezzata con lavagne smart-board di ultima generazione che permettono di favorire una didattica più inclusiva e collaborativa; webcam per collegamenti anche con alunni di altri plessi/istituti. Sono stati inoltre acquistati 18 notebook e un carrello per favorire i lavori di gruppo nelle tre aule.</p>	

<p><b>Tipologia di strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la didattica inclusiva</li> <li>• Dispositivi per la didattica con il cloud</li> </ul>	<p><b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b></p> <p>Il setting d'aula è stato pensato per favorire una didattica collaborativa e innovativa, con banchi posizionati a isole dove gli alunni possono lavorare in gruppo. L'utilizzo delle smartboard e di software inclusivi rende gli ambienti adatti a una didattica innovativa; possibilità di utilizzo carrello mobile con pc individuali.</p>
<p><b>Connettività dei dispositivi</b></p> <p>Banda ultralarga</p>	
<p><b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b></p> <p>2568</p>	<p><b>Data protocollo</b></p> <p>28/03/2025</p>

<p><b>Numero progressivo:</b></p> <p>118572</p>	<p><b>Denominazione ambiente/i</b></p> <p>Aula interattiva (Galilei)</p>
<p><b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b></p> <p>Aula interattiva. Ogni aula è stata attrezzata con lavagne smart-board di ultima generazione che permettono di favorire una didattica più inclusiva e collaborativa; webcam per collegamenti anche con alunni di altri plessi/istituti. Sono stati inoltre acquistati 18 notebook e un carrello per favorire i lavori di gruppo nelle tre aule.</p>	
<p><b>Tipologia di strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la didattica inclusiva</li> <li>• Dispositivi per la didattica con il cloud</li> </ul>	<p><b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b></p> <p>Il setting d'aula è stato pensato per favorire una didattica collaborativa e innovativa, con banchi posizionati a isole dove gli alunni possono lavorare in gruppo. L'utilizzo delle smartboard e di software inclusivi rende gli ambienti adatti a una didattica innovativa; possibilità di utilizzo carrello mobile con pc individuali.</p>
<p><b>Connettività dei dispositivi</b></p> <p>Banda ultralarga</p>	
<p><b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b></p> <p>2568</p>	<p><b>Data protocollo</b></p> <p>28/03/2025</p>

<p><b>Numero progressivo:</b></p> <p>118982</p>	<p><b>Denominazione ambiente/i</b></p> <p>Aula 1 - 1A (Falcone)</p>
<p><b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b></p> <p>Ogni aula è stata fornita: di lavagne interattive smart-board per una didattica più inclusiva e collaborativa; webcam logitech per collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Oltre alle lavagne smart-board e alle webcam, sono stati acquistati 18 NOTEBOOK e un CARRELLO TEACHBUS SIX WACEBO per favorire i lavori di gruppo nelle 3 aule.</p>	
<p><b>Tipologia di strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la didattica inclusiva</li> <li>• Dispositivi per la didattica con il cloud</li> </ul>	<p><b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b></p> <p>Il setting d'aula è stato pensato per favorire una didattica collaborativa e innovativa, con banchi posizionati a isole dove gli alunni possono lavorare in gruppo. L'utilizzo delle smartboard e di software inclusivi rende gli ambienti adatti a una didattica innovativa; possibilità di utilizzo carrello mobile con pc individuali.</p>

<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
2568	28/03/2025

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
119042	Aula 2 - 2A (Falcone)
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
Ogni aula è stata fornita: di lavagne interattive smart-board per una didattica più inclusiva e collaborativa; webcam logitech per collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Oltre alle lavagne smart-board e alle webcam, sono stati acquistati 18 NOTEBOOK e un CARRELLO TEACHBUS SIX WACEBO per favorire i lavori di gruppo nelle 3 aule.	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la didattica inclusiva</li> <li>• Dispositivi per la didattica con il cloud</li> </ul>	Il setting d'aula è stato pensato per favorire una didattica collaborativa e innovativa, con banchi posizionati a isole dove gli alunni possono lavorare in gruppo. L'utilizzo delle smartboard e di software inclusivi rende gli ambienti adatti a una didattica innovativa; possibilità di utilizzo carrello mobile con pc individuali.
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
2568	28/03/2025

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
119124	Aula 5 - 5A (Falcone)
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
Ogni aula è stata fornita: di lavagne interattive smart-board per una didattica più inclusiva e collaborativa; webcam logitech per collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Oltre alle lavagne smart-board e alle webcam, sono stati acquistati 18 NOTEBOOK e un CARRELLO TEACHBUS SIX WACEBO per favorire i lavori di gruppo nelle 3 aule.	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la didattica inclusiva</li> <li>• Dispositivi per la didattica con il cloud</li> </ul>	Il setting d'aula è stato pensato per favorire una didattica collaborativa e innovativa, con banchi posizionati a isole dove gli alunni possono lavorare in gruppo. L'utilizzo delle smartboard e di software inclusivi rende gli ambienti adatti a una didattica innovativa; possibilità di utilizzo carrello mobile con pc individuali.
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
2568	28/03/2025

<b>Numero progressivo:</b> 119610	<b>Denominazione ambiente/i</b> Aula 3 -2B (Alberti)
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b> Ogni aula è stata fornita di lavagne interattive smart-board per favorire una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech per collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Oltre alle lavagne smart-board e webcam, sono stati acquistati 10 NOTEBOOK e 2 CARRELLI per ricaricare gli 8 LEGOESSENTIAL/SPIK già presenti.	
<b>Tipologia di strumenti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la didattica inclusiva</li> <li>• Dispositivi per la didattica con il cloud</li> </ul>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b> Le aule presentano i banchi posizionati ad isole dove gli alunni possono lavorare in gruppo. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. È presente una webcam che permette eventuali collegamenti anche con alunni di altri plessi/istituti. Gli alunni hanno a disposizione 2 tavoli per la robotica per attività di gruppo.
<b>Connettività dei dispositivi</b> Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b> 2568	<b>Data protocollo</b> 28/03/2025

<b>Numero progressivo:</b> 119695	<b>Denominazione ambiente/i</b> Aula 4 - 1B (Alberti)
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b> Ogni aula è stata fornita di lavagne interattive smart-board per favorire una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech per collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Oltre alle lavagne smart-board e webcam, sono stati acquistati 10 NOTEBOOK e 2 CARRELLI per ricaricare gli 8 LEGOESSENTIAL/SPIK già presenti.	
<b>Tipologia di strumenti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi digitali avanzati</li> <li>• Dispositivi per la didattica inclusiva</li> <li>• Dispositivi per la didattica con il cloud</li> </ul>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b> Le aule presentano i banchi posizionati ad isole dove gli alunni possono lavorare in gruppo. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. È presente una webcam che permette eventuali collegamenti anche con alunni di altri plessi/istituti. Gli alunni hanno a disposizione 2 tavoli per la robotica per attività di gruppo.
<b>Connettività dei dispositivi</b> Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b> 2568	<b>Data protocollo</b> 28/03/2025

<b>Numero progressivo:</b> 119769	<b>Denominazione ambiente/i</b> Aula 5 - 4A (Alberti)
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b> Ogni aula è stata fornita di lavagne interattive smart-board per favorire una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech per collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Oltre alle lavagne smart-board e webcam, sono stati acquistati 10 NOTEBOOK e 2 CARRELLI per ricaricare gli 8 LEGOESSENTIAL/SPIK già presenti.	

<p><b>Tipologia di strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la robotica</li> <li>• Dispositivi per la didattica inclusiva</li> <li>• Dispositivi per la didattica con il cloud</li> </ul>	<p><b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b></p> <p>Le aule presentano i banchi posizionati ad isole dove gli alunni possono lavorare in gruppo. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. È presente una webcam che permette eventuali collegamenti anche con alunni di altri plessi/istituti. Gli alunni hanno a disposizione 2 tavoli per la robotica per attività di gruppo.</p>
<p><b>Connettività dei dispositivi</b> Banda ultralarga</p>	
<p><b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b> 2568</p>	<p><b>Data protocollo</b> 28/03/2025</p>

<p><b>Numero progressivo:</b> 119840</p>	<p><b>Denominazione ambiente/i</b> Aula 6 -4B (Alberti)</p>
<p><b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b></p> <p>Ogni aula è stata fornita di lavagne interattive smart-board per favorire una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech per collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Oltre alle lavagne smart-board e webcam, sono stati acquistati 10 NOTEBOOK e 2 CARRELLI per ricaricare gli 8 LEGOESSENTIAL/SPIK già presenti.</p>	
<p><b>Tipologia di strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la robotica</li> <li>• Dispositivi per la didattica inclusiva</li> <li>• Dispositivi per la didattica con il cloud</li> </ul>	<p><b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b></p> <p>Le aule presentano i banchi posizionati ad isole dove gli alunni possono lavorare in gruppo. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. È presente una webcam che permette eventuali collegamenti anche con alunni di altri plessi/istituti. Gli alunni hanno a disposizione 2 tavoli per la robotica per attività di gruppo.</p>
<p><b>Connettività dei dispositivi</b> Banda ultralarga</p>	
<p><b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b> 2568</p>	<p><b>Data protocollo</b> 28/03/2025</p>

<p><b>Numero progressivo:</b> 119988</p>	<p><b>Denominazione ambiente/i</b> Aula 9 -3B (Alberti)</p>
<p><b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b></p> <p>Ogni aula è stata fornita di lavagne interattive smart-board per favorire una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech per collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Oltre alle lavagne smart-board e webcam, sono stati acquistati 10 NOTEBOOK e 2 CARRELLI per ricaricare gli 8 LEGOESSENTIAL/SPIK già presenti.</p>	
<p><b>Tipologia di strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la robotica</li> <li>• Dispositivi per la didattica inclusiva</li> <li>• Dispositivi per la didattica con il cloud</li> </ul>	<p><b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b></p> <p>Le aule presentano i banchi posizionati ad isole dove gli alunni possono lavorare in gruppo. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. È presente una webcam che permette eventuali collegamenti anche con alunni di altri plessi/istituti. Gli alunni hanno a disposizione 2 tavoli per la robotica per attività di gruppo.</p>

<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
2568	28/03/2025

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
120149	Aula 10 -3B (Alberti)
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
L'aula è stata fornita di lavagne interattive smart-board per favorire una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech per collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Oltre alle lavagne smart-board e webcam, sono stati acquistati 10 NOTEBOOK e 2 CARRELLI per ricaricare gli 8 LEGOESSENTIAL/SPIK già presenti.	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la robotica</li> <li>• Dispositivi per la didattica inclusiva</li> <li>• Dispositivi per la didattica con il cloud</li> </ul>	Ogni aula è stata fornita di lavagne interattive smart-board per favorire una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech per collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Oltre alle lavagne smart-board e webcam, sono stati acquistati 10 NOTEBOOK e 2 CARRELLI per ricaricare gli 8 LEGOESSENTIAL/SPIK già presenti.
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
2568	28/03/2025

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
120449	Aula 4 - 1B (Zanon)
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
Ogni aula è stata attrezzata con: smart-board per una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech che consente collegamenti a distanza e di svolgere attività artistiche e multidisciplinari. ( EU Code Week, Hervé Tullet...). Oltre alle lavagne smart-sono stati acquistati 18 NOTEBOOK e un CARRELLO per favorire i lavori di gruppo nelle aule.	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la robotica</li> <li>• Dispositivi per la didattica inclusiva</li> <li>• Dispositivi per la didattica con il cloud</li> <li>• Dispositivi per il making</li> </ul>	Nelle aule i banchi sono stati posizionati ad isole, per favorire attività di peer tutoring, cooperative learning e per una migliore didattica inclusiva. Utilizzo di Monitor Smart e notebook per favorire una migliore comprensione ed esecuzione delle attività da svolgere. Possibilità di usare le webcam per collegamenti con alunni di altri istituti e/o plessi, ma anche in casi di collegamenti asincroni con altri paesi per svolgere attività artistiche e multidisciplinari (es. EU Code Week, Hervé Tullet...). A disposizione anche 2 tavoli per la robotica, acquistati in precedenza, per attività di gruppo.
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
2568	28/03/2025

<b>Numero progressivo:</b> 120477	<b>Denominazione ambiente/i</b> Aula 5 - 2A (Zanon)
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b> Ogni aula è stata attrezzata con: smart-board per una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech che consente collegamenti a distanza e di svolgere attività artistiche e multidisciplinari. ( EU Code Week, Hervé Tullet...). Oltre alle lavagne smart-sono stati acquistati 18 NOTEBOOK e un CARRELLO per favorire i lavori di gruppo nelle aule.	
<b>Tipologia di strumenti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la robotica</li> <li>• Dispositivi per la didattica inclusiva</li> <li>• Dispositivi per la didattica con il cloud</li> <li>• Dispositivi per il making</li> </ul>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b> Nelle aule i banchi sono stati posizionati ad isole, per favorire attività di peer tutoring, cooperative learning e per una migliore didattica inclusiva. Utilizzo di Monitor Smart e notebook per favorire una migliore comprensione ed esecuzione delle attività da svolgere. Possibilità di usare le webcam per collegamenti con alunni di altri istituti e/o plessi, ma anche in casi di collegamenti asincroni con altri paesi per svolgere attività artistiche e multidisciplinari (es. EU Code Week, Hervé Tullet...). A disposizione anche 2 tavoli per la robotica, acquistati in precedenza, per attività di gruppo.
<b>Connettività dei dispositivi</b> Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b> 2568	<b>Data protocollo</b> 28/03/2025

<b>Numero progressivo:</b> 120510	<b>Denominazione ambiente/i</b> Aula 10 polivalente (Zanon)
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b> Ogni aula è stata attrezzata con: smart-board per una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech che consente collegamenti a distanza e di svolgere attività artistiche e multidisciplinari. ( EU Code Week, Hervé Tullet...). Oltre alle lavagne smart-sono stati acquistati 18 NOTEBOOK e un CARRELLO per favorire i lavori di gruppo nelle aule.	
<b>Tipologia di strumenti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la robotica</li> <li>• Dispositivi per la didattica inclusiva</li> <li>• Dispositivi per la didattica con il cloud</li> <li>• Dispositivi per il making</li> </ul>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b> Nelle aule i banchi sono stati posizionati ad isole, per favorire attività di peer tutoring, cooperative learning e per una migliore didattica inclusiva. Utilizzo di Monitor Smart e notebook per favorire una migliore comprensione ed esecuzione delle attività da svolgere. Possibilità di usare le webcam per collegamenti con alunni di altri istituti e/o plessi, ma anche in casi di collegamenti asincroni con altri paesi per svolgere attività artistiche e multidisciplinari (es. EU Code Week, Hervé Tullet...). A disposizione anche 2 tavoli per la robotica, acquistati in precedenza, per attività di gruppo.
<b>Connettività dei dispositivi</b> Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b> 2568	<b>Data protocollo</b> 28/03/2025

<b>Numero progressivo:</b> 120522	<b>Denominazione ambiente/i</b> Aula 2A (scuola secondaria "don Milani")
--------------------------------------	---

**Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte**

Aula 2A. L'aula è stata attrezzata con: monitor smart board per favorire metodologie didattiche inclusive e innovative; webcam logitech che consentono collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Inoltre, sono stati acquistati n° 4 microscopi digitali o ingranditori per favorire attività esperienziali oltre a quelle collaborative. La scuola ha in dotazione pc portatili e kit di robotica Lego Spike per supportare la didattica inclusiva.

**Tipologia di strumenti**

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

**Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato**

L'ingranditore, collegato al monitor, permette di mostrare a tutta la classe le immagini di un libro, oggetti nei loro particolari, la tecnica con cui si realizza un disegno, una tecnica pittorica, e molto altro. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. Il microscopio digitale può essere collegato al monitor ed è quindi possibile a tutta la classe visualizzare i preparati posti sul vetrino. Gli studenti lavorano singolarmente o a gruppi utilizzando i notebook. Il lavoro collaborativo può svolgersi anche on line, condividendo documenti e presentazioni e lavorando in contemporanea, sullo stesso file.

**Connettività dei dispositivi**

Banda ultralarga

**N. Prot. Certificato di regolare esecuzione**

2568

**Data protocollo**

28/03/2025

**Numero progressivo:**

120572

**Denominazione ambiente/i**

Aula 11 - 2D (Zanon)

**Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte**

Ogni aula è stata attrezzata con: smart-board per una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech che consente collegamenti a distanza e di svolgere attività artistiche e multidisciplinari. ( EU Code Week, Hervé Tullet...). Oltre alle lavagne smart-sono stati acquistati 18 NOTEBOOK e un CARRELLO per favorire i lavori di gruppo nelle aule.

**Tipologia di strumenti**

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

**Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato**

Nelle aule i banchi sono stati posizionati ad isole, per favorire attività di peer tutoring, cooperative learning e per una migliore didattica inclusiva. Utilizzo di Monitor Smart e notebook per favorire una migliore comprensione ed esecuzione delle attività da svolgere. Possibilità di usare la webcam per collegamenti con alunni di altri istituti e/o plessi, ma anche in casi di collegamenti asincroni con altri paesi per svolgere attività artistiche e multidisciplinari (es. EU Code Week, Hervé Tullet...). A disposizione anche 2 tavoli per la robotica, acquistati in precedenza, per attività di gruppo.

**Connettività dei dispositivi**

Banda ultralarga

**N. Prot. Certificato di regolare esecuzione**

2568

**Data protocollo**

28/03/2025

**Numero progressivo:**

120599

**Denominazione ambiente/i**

Aula 14 - 4D (Zanon)

**Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte**

Ogni aula è stata attrezzata con: smart-board per una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech che consente collegamenti a distanza e di svolgere attività artistiche e multidisciplinari. ( EU Code Week, Hervé Tullet...). Oltre alle lavagne smart-sono stati acquistati 18 NOTEBOOK e un CARRELLO per favorire i lavori di gruppo nelle aule.

**Tipologia di strumenti**

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

**Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato**

Nelle aule i banchi sono stati posizionati ad isole, per favorire attività di peer tutoring, cooperative learning e per una migliore didattica inclusiva. Utilizzo di Monitor Smart e notebook per favorire una migliore comprensione ed esecuzione delle attività da svolgere. Possibilità di usare le webcam per collegamenti con alunni di altri istituti e/o plessi, ma anche in casi di collegamenti asincroni con altri paesi per svolgere attività artistiche e multidisciplinari (es. EU Code Week, Hervé Tullet...). A disposizione anche 2 tavoli per la robotica, acquistati in precedenza, per attività di gruppo.

**Connettività dei dispositivi**

Banda ultralarga

**N. Prot. Certificato di regolare esecuzione**

2568

**Data protocollo**

28/03/2025

**Numero progressivo:**

120642

**Denominazione ambiente/i**

Aula 15 - 4b (Zanon)

**Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte**

Ogni aula è stata attrezzata con: smart-board per una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech che consente collegamenti a distanza e di svolgere attività artistiche e multidisciplinari. ( EU Code Week, Hervé Tullet...). Oltre alle lavagne smart-sono stati acquistati 18 NOTEBOOK e un CARRELLO per favorire i lavori di gruppo nelle aule.

**Tipologia di strumenti**

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

**Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato**

Nelle aule i banchi sono stati posizionati ad isole, per favorire attività di peer tutoring, cooperative learning e per una migliore didattica inclusiva. Utilizzo di Monitor Smart e notebook per favorire una migliore comprensione ed esecuzione delle attività da svolgere. Possibilità di usare le webcam per collegamenti con alunni di altri istituti e/o plessi, ma anche in casi di collegamenti asincroni con altri paesi per svolgere attività artistiche e multidisciplinari (es. EU Code Week, Hervé Tullet...). A disposizione anche 2 tavoli per la robotica, acquistati in precedenza, per attività di gruppo.

**Connettività dei dispositivi**

Banda ultralarga

**N. Prot. Certificato di regolare esecuzione**

2568

**Data protocollo**

28/03/2025

**Numero progressivo:**

120682

**Denominazione ambiente/i**

Aula 16 - 5A (Zanon)

**Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte**

Ogni aula è stata attrezzata con: smart-board per una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech che consente collegamenti a distanza e di svolgere attività artistiche e multidisciplinari. ( EU Code Week, Hervé Tullet...). Oltre alle lavagne smart-sono stati acquistati 18 NOTEBOOK e un CARRELLO per favorire i lavori di gruppo nelle aule.

**Tipologia di strumenti**

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

**Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato**

Nelle aule i banchi sono stati posizionati ad isole, per favorire attività di peer tutoring, cooperative learning e per una migliore didattica inclusiva. Utilizzo di Monitor Smart e notebook per favorire una migliore comprensione ed esecuzione delle attività da svolgere. Possibilità di usare le webcam per collegamenti con alunni di altri istituti e/o plessi, ma anche in casi di collegamenti asincroni con altri paesi per svolgere attività artistiche e multidisciplinari (es. EU Code Week, Hervé Tullet...). A disposizione anche 2 tavoli per la robotica, acquistati in precedenza, per attività di gruppo.

**Connettività dei dispositivi**

Banda ultralarga

**N. Prot. Certificato di regolare esecuzione**

2568

**Data protocollo**

28/03/2025

**Numero progressivo:**

120709

**Denominazione ambiente/i**

Aula 1 C (scuola secondaria "don Milani")

**Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte**

Aula 1C scuola secondaria "don Milani". L'aula è stata attrezzata con: monitor smart board per favorire metodologie didattiche inclusive e innovative; webcam logitech che consentono collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Inoltre, sono stati acquistati n° 4 microscopi digitali o ingranditori per favorire attività esperienziali oltre a quelle collaborative. La scuola ha in dotazione pc portatili e kit di robotica Lego Spike per supportare la didattica inclusiva.

**Tipologia di strumenti**

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

**Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato**

L'ingranditore, collegato al monitor, permette di mostrare a tutta la classe le immagini di un libro, oggetti nei loro particolari, la tecnica con cui si realizza un disegno, una tecnica pittorica, e molto altro. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. Il microscopio digitale può essere collegato al monitor ed è quindi possibile a tutta la classe visualizzare i preparati posti sul vetrino. Gli studenti lavorano singolarmente o a gruppi utilizzando i notebook. Il lavoro collaborativo può svolgersi anche on line, condividendo documenti e presentazioni e lavorando in contemporanea, sullo stesso file.

**Connettività dei dispositivi**

Banda ultralarga

**N. Prot. Certificato di regolare esecuzione**

2568

**Data protocollo**

28/03/2025

**Numero progressivo:**

120801

**Denominazione ambiente/i**

Aula 2C (scuola secondaria "don Milani")

### Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Aula 2C scuola secondaria "don Milani". L'aula è stata attrezzata con: monitor smart board per favorire metodologie didattiche inclusive e innovative; webcam logitech che consentono collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Inoltre, sono stati acquistati n° 4 microscopi digitali o ingranditori per favorire attività esperienziali oltre a quelle collaborative. La scuola ha in dotazione pc portatili e kit di robotica Lego Spike per supportare la didattica inclusiva.

#### Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

#### Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ingranditore, collegato al monitor, permette di mostrare a tutta la classe le immagini di un libro, oggetti nei loro particolari, la tecnica con cui si realizza un disegno, una tecnica pittorica, e molto altro. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. Il microscopio digitale può essere collegato al monitor ed è quindi possibile a tutta la classe visualizzare i preparati posti sul vetrino. Gli studenti lavorano singolarmente o a gruppi utilizzando i notebook. Il lavoro collaborativo può svolgersi anche on line, condividendo documenti e presentazioni e lavorando in contemporanea, sullo stesso file.

#### Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

#### N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

#### Data protocollo

28/03/2025

### Numero progressivo:

120872

### Denominazione ambiente/i

Aula 3C (scuola secondaria "don Milani")

### Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Aula 3C scuola secondaria "don Milani". L'aula è stata attrezzata con: monitor smart board per favorire metodologie didattiche inclusive e innovative; webcam logitech che consentono collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Inoltre, sono stati acquistati n° 4 microscopi digitali o ingranditori per favorire attività esperienziali oltre a quelle collaborative. La scuola ha in dotazione pc portatili e kit di robotica Lego Spike per supportare la didattica inclusiva.

#### Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

#### Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ingranditore, collegato al monitor, permette di mostrare a tutta la classe le immagini di un libro, oggetti nei loro particolari, la tecnica con cui si realizza un disegno, una tecnica pittorica, e molto altro. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. Il microscopio digitale può essere collegato al monitor ed è quindi possibile a tutta la classe visualizzare i preparati posti sul vetrino. Gli studenti lavorano singolarmente o a gruppi utilizzando i notebook. Il lavoro collaborativo può svolgersi anche on line, condividendo documenti e presentazioni e lavorando in contemporanea, sullo stesso file.

#### Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

#### N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

#### Data protocollo

28/03/2025

<b>Numero progressivo:</b> 120947	<b>Denominazione ambiente/i</b> Aula 1E (scuola secondaria "don Milani")
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b> Aula 1E scuola secondaria "don Milani". L'aula è stata attrezzata con: monitor smart board per favorire metodologie didattiche inclusive e innovative; webcam logitech che consentono collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Inoltre, sono stati acquistati n° 4 microscopi digitali o ingranditori per favorire attività esperienziali oltre a quelle collaborative. La scuola ha in dotazione pc portatili e kit di robotica Lego Spike per supportare la didattica inclusiva.	
<b>Tipologia di strumenti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la robotica</li> <li>• Dispositivi per la didattica inclusiva</li> <li>• Dispositivi per la didattica con il cloud</li> <li>• Dispositivi per il making</li> </ul>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b> L'ingranditore, collegato al monitor, permette di mostrare a tutta la classe le immagini di un libro, oggetti nei loro particolari, la tecnica con cui si realizza un disegno, una tecnica pittorica, e molto altro. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. Il microscopio digitale può essere collegato al monitor ed è quindi possibile a tutta la classe visualizzare i preparati posti sul vetrino. Gli studenti lavorano singolarmente o a gruppi utilizzando i notebook. Il lavoro collaborativo può svolgersi anche on line, condividendo documenti e presentazioni e lavorando in contemporanea, sullo stesso file.
<b>Connettività dei dispositivi</b> Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b> 2568	<b>Data protocollo</b> 28/03/2025

<b>Numero progressivo:</b> 121045	<b>Denominazione ambiente/i</b> Aula 2E (scuola secondaria "don Milani")
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b> Aula 2E scuola secondaria "don Milani". L'aula è stata attrezzata con: monitor smart board per favorire metodologie didattiche inclusive e innovative; webcam logitech che consentono collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Inoltre, sono stati acquistati n° 4 microscopi digitali o ingranditori per favorire attività esperienziali oltre a quelle collaborative. La scuola ha in dotazione pc portatili e kit di robotica Lego Spike per supportare la didattica inclusiva.	
<b>Tipologia di strumenti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la robotica</li> <li>• Dispositivi per la didattica inclusiva</li> <li>• Dispositivi per la didattica con il cloud</li> <li>• Dispositivi per il making</li> </ul>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b> L'ingranditore, collegato al monitor, permette di mostrare a tutta la classe le immagini di un libro, oggetti nei loro particolari, la tecnica con cui si realizza un disegno, una tecnica pittorica, e molto altro. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. Il microscopio digitale può essere collegato al monitor ed è quindi possibile a tutta la classe visualizzare i preparati posti sul vetrino. Gli studenti lavorano singolarmente o a gruppi utilizzando i notebook. Il lavoro collaborativo può svolgersi anche on line, condividendo documenti e presentazioni e lavorando in contemporanea, sullo stesso file.
<b>Connettività dei dispositivi</b> Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b> 2568	<b>Data protocollo</b> 28/03/2025

<b>Numero progressivo:</b> 121185	<b>Denominazione ambiente/i</b> Aula 1D (scuola secondaria "don Milani")
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b> Aula 1D scuola secondaria "don Milani". L'aula è stata attrezzata con: monitor smart board per favorire metodologie didattiche inclusive e innovative; webcam logitech che consentono collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Inoltre, sono stati acquistati n° 4 microscopi digitali o ingranditori per favorire attività esperienziali oltre a quelle collaborative. La scuola ha in dotazione pc portatili e kit di robotica Lego Spike per supportare la didattica inclusiva.	
<b>Tipologia di strumenti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la robotica</li> <li>• Dispositivi per la didattica inclusiva</li> <li>• Dispositivi per la didattica con il cloud</li> <li>• Dispositivi per il making</li> </ul>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b> L'ingranditore, collegato al monitor, permette di mostrare a tutta la classe le immagini di un libro, oggetti nei loro particolari, la tecnica con cui si realizza un disegno, una tecnica pittorica, e molto altro. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. Il microscopio digitale può essere collegato al monitor ed è quindi possibile a tutta la classe visualizzare i preparati posti sul vetrino. Gli studenti lavorano singolarmente o a gruppi utilizzando i notebook. Il lavoro collaborativo può svolgersi anche on line, condividendo documenti e presentazioni e lavorando in contemporanea, sullo stesso file.
<b>Connettività dei dispositivi</b> Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b> 2568	<b>Data protocollo</b> 28/03/2025

<b>Numero progressivo:</b> 121206	<b>Denominazione ambiente/i</b> Aula 1H (scuola secondaria "don Milani")
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b> Aula 1H scuola secondaria "don Milani". L'aula è stata attrezzata con: monitor smart board per favorire metodologie didattiche inclusive e innovative; webcam logitech che consentono collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Inoltre, sono stati acquistati n° 4 microscopi digitali o ingranditori per favorire attività esperienziali oltre a quelle collaborative. La scuola ha in dotazione pc portatili e kit di robotica Lego Spike per supportare la didattica inclusiva.	
<b>Tipologia di strumenti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer e dispositivi di programmazione</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la robotica</li> <li>• Dispositivi per la didattica inclusiva</li> <li>• Dispositivi per la didattica con il cloud</li> <li>• Dispositivi per il making</li> </ul>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b> L'ingranditore, collegato al monitor, permette di mostrare a tutta la classe le immagini di un libro, oggetti nei loro particolari, la tecnica con cui si realizza un disegno, una tecnica pittorica, e molto altro. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. Il microscopio digitale può essere collegato al monitor ed è quindi possibile a tutta la classe visualizzare i preparati posti sul vetrino. Gli studenti lavorano singolarmente o a gruppi utilizzando i notebook. Il lavoro collaborativo può svolgersi anche on line, condividendo documenti e presentazioni e lavorando in contemporanea, sullo stesso file.
<b>Connettività dei dispositivi</b> Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b> 2568	<b>Data protocollo</b> 28/03/2025

**Numero progressivo:**

124164

**Denominazione ambiente/i**

Aula 3E (scuola secondaria "don Milani")

**Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte**

Aula 3E scuola secondaria "don Milani". L'aula è stata attrezzata con: monitor smart board per favorire metodologie didattiche inclusive e innovative; webcam logitech che consentono collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Inoltre, sono stati acquistati n° 4 microscopi digitali o ingranditori per favorire attività esperienziali oltre a quelle collaborative. La scuola ha in dotazione pc portatili e kit di robotica Lego Spike per supportare la didattica inclusiva.

**Tipologia di strumenti**

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

**Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato**

L'ingranditore, collegato al monitor, permette di mostrare a tutta la classe le immagini di un libro, oggetti nei loro particolari, la tecnica con cui si realizza un disegno, una tecnica pittorica, e molto altro. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. Il microscopio digitale può essere collegato al monitor ed è quindi possibile a tutta la classe visualizzare i preparati posti sul vetrino. Gli studenti lavorano singolarmente o a gruppi utilizzando i notebook. Il lavoro collaborativo può svolgersi anche on line, condividendo documenti e presentazioni e lavorando in contemporanea, sullo stesso file.

**Connettività dei dispositivi**

Banda ultralarga

**N. Prot. Certificato di regolare esecuzione**

2568

**Data protocollo**

28/03/2025

Dichiara che, sulla base dei controlli effettuati, tutti gli ambienti realizzati rispettano il principio "Do No Significant Harm (DNSH)", conformemente a quanto previsto dall'articolo 17 del regolamento (UE) 2020/852 e dall'articolo 18 del regolamento (UE) 2021/241, dalle circolari applicative del MEF-RGS e delle Istruzioni operative del Ministero dell'istruzione e del merito, contribuiscono interamente al tagging digitale e sono in linea con i principi trasversali del PNRR.

**Data**

31/03/2025

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante