



Protocollo [vedi segnatu]a]

Cadoneghe, [vedi segnatu]a]

Ai docenti dell'Istituto Comprensivo di Cadoneghe
Agli atti
All'albo della scuola – AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
Al sito web www.iccadoneghe.edu.it

Oggetto: PNNR M4C1I3.1-2023-1143 –P-31016 CUP: B14D24000060006 - STEM E MULTILINGUISMO DM 65/2023 - verbale esito negativo avviso interno per reclutamento di esperti e di tutor per l'attuazione di Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - Intervento A

Avviso Pubblico: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”, D.M. 65 12/04/2023.

Titolo Progetto: The Development of Critical Thinking through STEM and Language.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143 –P-31016

CUP: B14D24000060006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo

Firmato digitalmente da GIOVANNI PETRINA

strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota 107624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;*

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto Comprensivo di Cadoneghe la somma di € 138.952,35 (suddivisa in quota A € 112.853,84 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 26.098,51 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2022-25;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 10451 del 22/1/2024, firmato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore Generale per l'Unità di missione del PNRR, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143 dal titolo "The development of Critical Thinking through STEM and Languages ", CUP: B14D24000060006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo di Cadoneghe n. 1 – verbale n. 6 del 24/1/2024 di approvazione ed inserimento al PTOF 2022- 25 del progetto: “The Development of Critical Thinking through STEM and Language”, relativo al D.M. 65 del 12/04/2023;

VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituto Comprensivo di Cadoneghe n. 4 del 21/2/2024 di assunzione a bilancio PNRR competenze STEM e competenze multilinguistiche (D.M. 65/2023), progetto: “The Development of Critical Thinking through STEM and Language”, Linea di Investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO il decreto prot. n. 1463 del 2372/2024 di iscrizione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento relativo al progetto in oggetto;

VISTO il Programma annuale E.F. 2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 1191 del 15/02/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 708 del 31/1/2024;

CONSIDERATO che il DM 65 del 12 aprile 2023 prevede due distinti Interventi. Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesto decreto è la linea di Intervento A relativa al multilinguismo;

CONSIDERATO che per la linea di intervento A relativa al multilinguismo n. 19 percorsi dovranno concludersi tutti entro il 15/05/2025;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, ESPERTI e TUTOR con i quali stipulare contratti per la realizzazione della Linea di Intervento A relativo al potenziamento del multilinguismo del Progetto in oggetto;

CONSIDERATO che con protocollo n. 1933 del 08/03/2024 è stato pubblicato Avviso interno per il reclutamento di esperti e di tutor per l'attuazione di Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - Intervento A, Avviso pubblico: D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: The Development of Critical Thinking through STEM and Language. Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 –P-31016 CUP: B14D24000060006;

PRESO ATTO che alla data del 21 marzo 2024, ore 12, termine fissato dall'Avviso interno per il reclutamento di esperti e di tutor per l'attuazione di Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali protocollo n. 1933 del 08/03/2024 per la presentazione delle candidature da parte di personale interno NON SONO PERVENUTE DOMANDE relative all'avviso;

DICHIARA

che l'Avviso interno per il reclutamento di esperti e di tutor per l'attuazione di Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - Intervento A, Avviso pubblico: D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo Progetto: The Development of Critical Thinking through STEM and Language. Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 –P-31016 CUP: B14D24000060006

HA DATO ESITO NEGATIVO

Il presente atto è pubblicato nel sito web dell'Istituzione Scolastica <https://www.iccadoneghe.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Firmato digitalmente da GIOVANNI PETRINA

Il Dirigente Scolastico

prof. Giovanni Petrina

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

PDIC846003 - A52EB47 - PROT. N. - 0003321 - 23/04/2024 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da GIOVANNI PETRINA