



Protocollo n. 1442

Cadoneghe, venerdì 23 febbraio 2024

Ai docenti – Istituto Comprensivo di Cadoneghe
Agli atti

All'albo della scuola – AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Al sito web www.iccadoneghe.edu.it

Oggetto: Avviso interno per il reclutamento di esperti e di tutor per l'attuazione di Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - Intervento A

Avviso pubblico: D.M. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Titolo Progetto: The Development of Critical Thinking through STEM and Language.

Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 –P-31016

CUP: B14D24000060006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e

Firmato digitalmente da GIOVANNI PETRINA

altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8,

comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTA la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR"; VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto Comprensivo di Cadoneghe la somma di € 138.952,35 (suddivisa in quota A € 112.853,84 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 26.098,51 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di

ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO che il Decreto del Ministro dell'Istruzione del 12 aprile 2023 prevede due distinti Interventi;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2022-25;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 10451 del 22/1/2024, firmato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore Generale per l'Unità di missione del PNRR, che autorizza l'attuazione del progetto M4C113.1-2023-1143 dal titolo "The development of Critical Thinking through STEM and Languages ", CUP: B14D24000060006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo di Cadoneghe n. 1 – verbale n. 6 del 24/1/2024 di approvazione ed inserimento al PTOF 2022- 25 del progetto: "The Development of Critical Thinking through STEM and Language", relativo al D.M. 65 del 12/04/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 21/2/2024 di assunzione a bilancio PNRR Competenze STEM e competenze multilinguistiche (D.M.65/2023), Codice progetto M4C113.1-2023- 1143-P-33987, Linea di investimento M4C113.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi, Titolo progetto The development of Critical Thinking through STEM and Languages;

VISTO il Programma annuale E.F. 2024;

VISTA la nomina del Responsabile unico del Progetto (RUP) prot. n. 342 del 17/1/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 708 del 31/1/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesto bando è la linea di Intervento A;

CONSIDERATO che per la linea di intervento A n. 6 percorsi si svolgeranno nell'a.s. 2023/24 e n. 38 percorsi proseguiranno nell'a.s. 2024/25 e dovranno concludersi tutti entro il 15/05/2025, con data di inizio entro 1 Aprile 2024;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di ESPERTI e TUTOR interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto,

EMANA

il presente Bando per il reclutamento di esperti e tutor per ogni singolo modulo, da realizzarsi come indicato:

Linea di intervento A

MODULO PRIMARIA CLASSI QUARTE "Podcasting"	TEMATICA: Comunicazione digitale e sostenibilità	Sede di svolgimento Plesso Galileo Galilei Plesso Zanon Plesso Boschetti Alberti Plesso Falcone Borsellino
N. 1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione. Durata dei percorsi: 6 edizioni della durata totale di 60 ore in orario curricolare – 10 ore per le 6 sezioni dei plessi della Scuola Primaria. Svolgimento: Aprile 2024 - anno scolastico 23/24.		
N. 1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione. Durata dei percorsi: 6 edizioni della durata totale di 60 ore in orario curricolare – 10 ore per le 6 sezioni dei plessi della Scuola Primaria. Svolgimento: Aprile 2024 - anno scolastico 23/24.		

MODULO INFANZIA "Coding unplugged"	TEMATICA: Coding	Sede di svolgimento Plesso Isola del tesoro Plesso Aquilone Plesso Girasole
<p>N. 1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione. Durata dei percorsi: 4 edizioni della durata totale di 40 ore in orario curricolare – 10 ore per le 4 sezioni (classi dei 5 anni) dei plessi dell'Infanzia. Svolgimento: Ottobre 2024 - anno scolastico 24/25.</p>		
<p>N. 1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione. Durata dei percorsi: 4 edizioni della durata totale di 40 ore in orario curricolare – 10 ore per le 4 sezioni (gruppi dei 5 anni) dei plessi dell'Infanzia Svolgimento: Ottobre 2024 - anno scolastico 24/25.</p>		

MODULO PRIMARIA CLASSI TERZE "Storytelling e Videomaking"	TEMATICA: Storytelling e Videomaking	Sede di svolgimento Plesso Galileo Galilei Plesso Zanon Plesso Boschetti Alberti Plesso Falcone Borsellino
<p>N. 1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione. Durata dei percorsi: 6 edizioni della durata totale di 60 ore in orario curricolare – 10 ore per le 6 sezioni dei plessi della Scuola Primaria. Svolgimento: Febbraio 2025 - anno scolastico 24/25.</p>		
<p>N. 1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione. Durata dei percorsi: 6 edizioni della durata totale di 60 ore in orario curricolare – 10 ore per le 6 sezioni dei plessi della Scuola Primaria. Svolgimento: Febbraio 2025 - anno scolastico 24/25.</p>		

MODULO PRIMARIA CLASSI QUARTE "STEM per lo sviluppo sostenibile"	TEMATICA: Studio delle Energie rinnovabili e sostenibilità attraverso l'utilizzo di kit professionali (es. leXsolar)	Sede di svolgimento Plesso Galileo Galilei Plesso Zanon
--	---	--

		Plesso Boschetti Alberti Plesso Falcone Borsellino
<p>N. 1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione. Durata dei percorsi: 6 edizioni della durata totale di 60 ore in orario curricolare – 10 ore per le 6 sezioni dei plessi della Scuola Primaria. Svolgimento: Febbraio 2025 - anno scolastico 24/25.</p>		

N. 1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione. Durata dei percorsi: 6 edizioni della durata totale di 60 ore in orario curricolare – 10 ore per le 6 sezioni dei plessi della Scuola Primaria.
Svolgimento: Febbraio 2025 - anno scolastico 24/25.

**MODULO
PRIME CLASSI
SECONDARIA "STEM e
Robotica"**

TEMATICA: Coding e Robotica

**Sede di svolgimento
plesso Don Milani**

N. 1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione. Durata dei percorsi: 8 edizioni della durata totale di 80 ore in orario curricolare – 10 ore per le 8 sezioni del plesso della Scuola Secondaria
Svolgimento: Ottobre 2024 - anno scolastico 24/25.

N. 1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione. Durata dei percorsi: 7 edizioni della durata totale di 70 ore in orario curricolare – 10 ore per le 7 sezioni del plesso della Scuola Secondaria.
Svolgimento: Ottobre 2024 - anno scolastico 24/25.

**MODULO
SECONDE CLASSI
SECONDARIA
"Cambiamento climatico e
Geografia digitale"**

TEMATICA: Sostenibilità e Orientamento geografico con GPS

**Sede di
svolgimento
plesso Don Milani**

N. 1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione. Durata dei percorsi: 7 edizioni della durata totale di 70 ore in orario curricolare – 10 ore per le 7 sezioni del plesso della Scuola Secondaria.
Svolgimento: Ottobre 2024 - anno scolastico 24/25.

N. 1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione. Durata dei percorsi: 7 edizioni della durata totale di 70 ore in orario curricolare – 10 ore per le 7 sezioni del plesso della Scuola Secondaria.
Svolgimento: Ottobre 2024 - anno scolastico 24/25.

**MODULO
TERZE CLASSI SECONDARIA
"Podcasting"**

TEMATICA: Comunicazione digitale e sostenibilità

**Sede di
svolgimento
Plesso Don Milani**

N. 1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione. Durata dei percorsi: 6 edizioni della durata totale di 60 ore in orario curricolare – 10 ore per le 6 sezioni del plesso della Scuola Secondaria.
Svolgimento: Ottobre 2024 - anno scolastico 24/25.

N. 1 docente tutor in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione. Durata dei percorsi: 6 edizioni della durata totale di 60 ore in orario curricolare – 10 ore per le 6 sezioni del plesso della Scuola Secondaria.
Svolgimento: Ottobre 2024 - anno scolastico 24/25.

MODULO TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM	TEMATICA: Attività di tutoraggio e orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Sede di svolgimento Plesso Don Milani
<p>N. 1 docente esperto in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione. Durata dei percorsi: 1 edizione della durata totale di 10 ore in orario extra-curricolare per gli alunni della Scuola Secondaria. Svolgimento: Febbraio 2025 - anno scolastico 24/25.</p>		

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare e redigere gli interventi formativi
- a tenere i percorsi in sinergia con il docente tutor e il gruppo tecnico di riferimento, raccordandoli con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto PNRR;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato
- a registrare e rendicontare le attività svolte sulla piattaforma informatica FUTURA.
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione dei contenuti dell'intervento;
- ad interfacciandosi e collaborare con gli esperti per una funzionale ed efficace realizzazione degli interventi;
- a monitorare la presenza degli alunni e avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione e accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- a mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- a inserire, insieme all'esperto, tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale e a caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
- provvedere, insieme all'esperto, alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Il tutor si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno in orario curricolare presso le sedi dell'Istituto, secondo il calendario che sarà stabilito successivamente. La candidatura, prodotta utilizzando il modello Allegato 1, deve essere corredata da curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul **modello europeo**. La dichiarazione dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente **entro le ore 12,00 del 1 marzo 2024** presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa della scuola compilando l'allegato modulo corredata di curriculum vitae in formato europeo a mano o inviata tramite PEC all'indirizzo:

Firmato digitalmente da GIOVANNI PETRINA

pdic846003@istruzione.it

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'istituto precedentemente alla data del presente bando.

Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo e/o viceversa curriculum vitae privi della domanda secondo l'allegato modulo. L'allegato modulo di domanda è corredato dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Allo stesso modo il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

COMPENSI

E previsto per la linea di intervento A un compenso orario pari a euro 79,00 all'ora per l'esperto e euro 34,00 per il tutor omnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali. Tale compenso sarà liquidato ad erogazione del finanziamento delle presenti azioni PNNR e tenendo conto del minimo numero di partecipazioni ad edizione.

Per gli esperti interni, essendo incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi saranno conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL videnti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

La Commissione appositamente nominata provvederà a redigere apposita graduatoria sulla base dei seguenti criteri riportati nella seguente tabella:

Intervento A Titolo di accesso: COMPETENZE STEM 1. Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento		
TITOLI CULTURALI (max 50 punti)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area tematica	Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti l'ambito tematico	Perfezionamento universitario 2pp/titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) (max 20 punti)
	Formazione professionale	Partecipazione a corsi di formazione professionale (20 ore) inerenti l'ambito tematico punti 5 per corso (max 20 punti)
TITOLI PROFESSIONALI (max 30 punti)	Incarichi di esperto/tutor in progetti nazionali e/o internazionali inerenti l'Ambito Tematico.	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 10) saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti l'oggetto dell'Ambito tematico prescelto
	Attività di progettazione inerenti l'ambito tematico	Punti 5 per incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 10)

	Competenze informatiche certificate	Punti 1 per ogni certificazione informatica (max punti 5)
	Attività professionali inerenti l'ambito tematico	Punti 1 per ogni esperienza maturata nella realizzazione di progetti relativi all'ambito tematico nella scuola pubblica in qualità di docente esperto (max punti 5)
TITOLI SCIENTIFICI (max 10 punti)	Pubblicazioni scientifiche attinenti l'ambito tematico prescelto	2 punti/pubblicazione scientifica, edita in volume monografico (o miscellaneo) dotato di ISBN o in volume monografico/ miscellaneo comunque dotato di contrassegni di validità editoriale o edita in Riviste Scientifiche di rilievo almeno regionale, anche in formato elettronico, attinenti l'ambito tematico prescelto (max 10 punti).

PUBBLICAZIONE RISULTATI

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto e su Amministrazione Trasparente.

La graduatoria affissa avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

TRATTAMENTO DEI DATI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- affissione all'albo dell'istituto,
- pubblicazione su Amministrazione Trasparente

Allegati: Modulo Domanda (ALL.1)

Il Dirigente Scolastico
prof. Petrina Giovanni