



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento:

M4C1I3.2-Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice meccanografico scuola/Codice ITS beneficiario del progetto:

PDIC846003

Denominazione scuola/ITS sede di direttivo:

IC DI CADONEGHE

Sede:

(CADONEGHE)-VIA CONCHE,1-PADOVA-VENETO

Titolo progetto:

Next Generation Classroom
for a More Inclusive and
Collaborative Learning

CUP:

B14D22004510006

Codice locale progetto:

M4C1I3.2-2022-961-P-24982

Importo finanziato:

212.371,47 €

Target minimo assegnato: n.29 Aule trasformate in Ambienti di apprendimento innovativi

RENDICONTAZIONE DEL TARGET CONSEGUITO

CERTIFICATO N.11698 DEL 31/03/2025

Il Dirigente scolastico e Legale rappresentante Petrina Giovanni dell'istituzione scolastica IC DI CADONEGHE, codice meccanografico PDIC846003, a conclusione delle attività di realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento attraverso la trasformazione delle aule esistenti, svolte in attuazione del Piano "Scuola 4.0", a seguito dell'espletamento di tutte le verifiche di regolare esecuzione,

CERTIFICA

che l'istituzione scolastica ha realizzato n. 29 aule/classi trasformate in Ambienti di apprendimento innovativi, regolarmente allestite e funzionanti per l'attività didattica, aventi le seguenti caratteristiche:

Numero progressivo:

73417

Denominazione ambiente/i

Aula 1A (scuola secondaria "don Milani")

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Aula 1A scuola secondaria "don Milani". L'aula è stata attrezzata con: monitor smart board per favorire metodologie didattiche inclusive e innovative; webcam logitech che consentono collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Inoltre, sono stati acquistati n° 4 microscopi digitali o ingranditori per favorire attività esperienziali oltre a quelle collaborative. La scuola ha in dotazione pc portatili e kit di robotica Lego Spike per supportare la didattica inclusiva.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ingranditore, collegato al monitor, permette di mostrare a tutta la classe le immagini di un libro, oggetti nei loro particolari, la tecnica con cui si realizza un disegno, una tecnica pittorica, e molto altro. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. Il microscopio digitale può essere collegato al monitor ed è quindi possibile a tutta la classe visualizzare i preparati posti sul vetrino. Gli studenti lavorano singolarmente o a gruppi utilizzando i notebook. Il lavoro collaborativo può svolgersi anche on line, condividendo documenti e presentazioni e lavorando in contemporanea, sullo stesso file.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:

118270

Denominazione ambiente/i

Aula 1 - 5B (Galilei)

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Aula interattiva. Ogni aula è stata attrezzata con lavagne smart-board di ultima generazione che permettono di favorire una didattica più inclusiva e collaborativa; webcam per collegamenti anche con alunni di altri plessi/istituti. Sono stati inoltre acquistati 18 notebook e un carrello per favorire i lavori di gruppo nelle tre aule.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Il setting d'aula è stato pensato per favorire una didattica collaborativa e innovativa, con banchi posizionati a isole dove gli alunni possono lavorare in gruppo. L'utilizzo delle smartboard e di software inclusivi rende gli ambienti adatti a una didattica innovativa; possibilità di utilizzo carrello mobile con pc individuali.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:

118394

Denominazione ambiente/i

Aula 3 - 3B (Galilei)

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Aula interattiva. Ogni aula è stata attrezzata con lavagne smart-board di ultima generazione che permettono di favorire una didattica più inclusiva e collaborativa; webcam per collegamenti anche con alunni di altri plessi/istituti. Sono stati inoltre acquistati 18 notebook e un carrello per favorire i lavori di gruppo nelle tre aule.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Il setting d'aula è stato pensato per favorire una didattica collaborativa e innovativa, con banchi posizionati a isole dove gli alunni possono lavorare in gruppo. L'utilizzo delle smartboard e di software inclusivi rende gli ambienti adatti a una didattica innovativa; possibilità di utilizzo carrello mobile con pc individuali.

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:

118572

Denominazione ambiente/i

Aula interattiva (Galilei)

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Aula interattiva. Ogni aula è stata attrezzata con lavagne smart-board di ultima generazione che permettono di favorire una didattica più inclusiva e collaborativa; webcam per collegamenti anche con alunni di altri plessi/istituti. Sono stati inoltre acquistati 18 notebook e un carrello per favorire i lavori di gruppo nelle tre aule.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Il setting d'aula è stato pensato per favorire una didattica collaborativa e innovativa, con banchi posizionati a isole dove gli alunni possono lavorare in gruppo. L'utilizzo delle smartboard e di software inclusivi rende gli ambienti adatti a una didattica innovativa; possibilità di utilizzo carrello mobile con pc individuali.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:

118982

Denominazione ambiente/i

Aula 1 - 1A (Falcone)

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Ogni aula è stata fornita: di lavagne interattive smart-board per una didattica più inclusiva e collaborativa; webcam logitech per collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Oltre alle lavagne smart-board e alle webcam, sono stati acquistati 18 NOTEBOOK e un CARRELLO TEACHBUS SIX WACEBO per favorire i lavori di gruppo nelle 3 aule.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Il setting d'aula è stato pensato per favorire una didattica collaborativa e innovativa, con banchi posizionati a isole dove gli alunni possono lavorare in gruppo. L'utilizzo delle smartboard e di software inclusivi rende gli ambienti adatti a una didattica innovativa; possibilità di utilizzo carrello mobile con pc individuali.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:

119042

Denominazione ambiente/i

Aula 2 - 2A (Falcone)

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Ogni aula è stata fornita: di lavagne interattive smart-board per una didattica più inclusiva e collaborativa; webcam logitech per collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Oltre alle lavagne smart-board e alle webcam, sono stati acquistati 18 NOTEBOOK e un CARRELLO TEACHBUS SIX WACEBO per favorire i lavori di gruppo nelle 3 aule.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Il setting d'aula è stato pensato per favorire una didattica collaborativa e innovativa, con banchi posizionati a isole dove gli alunni possono lavorare in gruppo. L'utilizzo delle smartboard e di software inclusivi rende gli ambienti adatti a una didattica innovativa; possibilità di utilizzo carrello mobile con pc individuali.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:

119124

Denominazione ambiente/i

Aula 5 - 5A (Falcone)

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Ogni aula è stata fornita: di lavagne interattive smart-board per una didattica più inclusiva e collaborativa; webcam logitech per collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Oltre alle lavagne smart-board e alle webcam, sono stati acquistati 18 NOTEBOOK e un CARRELLO TEACHBUS SIX WACEBO per favorire i lavori di gruppo nelle 3 aule.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Il setting d'aula è stato pensato per favorire una didattica collaborativa e innovativa, con banchi posizionati a isole dove gli alunni possono lavorare in gruppo. L'utilizzo delle smartboard e di software inclusivi rende gli ambienti adatti a una didattica innovativa; possibilità di utilizzo carrello mobile con pc individuali.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo: 119610	Denominazione ambiente/i Aula 3 -2B (Alberti)
Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte Ogni aula è stata fornita di lavagne interattive smart-board per favorire una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech per collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Oltre alle lavagne smart-board e webcam, sono stati acquistati 10 NOTEBOOK e 2 CARRELLI per ricaricare gli 8 LEGOESSENTIAL/SPIK già presenti.	
Tipologia di strumenti <ul style="list-style-type: none"> • Computer e dispositivi di programmazione • Dispositivi di videoproiezione • Dispositivi per la didattica inclusiva • Dispositivi per la didattica con il cloud 	Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato Le aule presentano i banchi posizionati ad isole dove gli alunni possono lavorare in gruppo. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. È presente una webcam che permette eventuali collegamenti anche con alunni di altri plessi/istituti. Gli alunni hanno a disposizione 2 tavoli per la robotica per attività di gruppo.
Connettività dei dispositivi Banda ultralarga	
N. Prot. Certificato di regolare esecuzione 2568	Data protocollo 28/03/2025

Numero progressivo: 119695	Denominazione ambiente/i Aula 4 - 1B (Alberti)
Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte Ogni aula è stata fornita di lavagne interattive smart-board per favorire una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech per collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Oltre alle lavagne smart-board e webcam, sono stati acquistati 10 NOTEBOOK e 2 CARRELLI per ricaricare gli 8 LEGOESSENTIAL/SPIK già presenti.	
Tipologia di strumenti <ul style="list-style-type: none"> • Computer e dispositivi di programmazione • Dispositivi di videoproiezione • Dispositivi digitali avanzati • Dispositivi per la didattica inclusiva • Dispositivi per la didattica con il cloud 	Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato Le aule presentano i banchi posizionati ad isole dove gli alunni possono lavorare in gruppo. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. È presente una webcam che permette eventuali collegamenti anche con alunni di altri plessi/istituti. Gli alunni hanno a disposizione 2 tavoli per la robotica per attività di gruppo.
Connettività dei dispositivi Banda ultralarga	
N. Prot. Certificato di regolare esecuzione 2568	Data protocollo 28/03/2025

Numero progressivo: 119769	Denominazione ambiente/i Aula 5 - 4A (Alberti)
Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte Ogni aula è stata fornita di lavagne interattive smart-board per favorire una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech per collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Oltre alle lavagne smart-board e webcam, sono stati acquistati 10 NOTEBOOK e 2 CARRELLI per ricaricare gli 8 LEGOESSENTIAL/SPIK già presenti.	

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Le aule presentano i banchi posizionati ad isole dove gli alunni possono lavorare in gruppo. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. È presente una webcam che permette eventuali collegamenti anche con alunni di altri plessi/istituti. Gli alunni hanno a disposizione 2 tavoli per la robotica per attività di gruppo.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:

119840

Denominazione ambiente/i

Aula 6 -4B (Alberti)

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Ogni aula è stata fornita di lavagne interattive smart-board per favorire una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech per collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Oltre alle lavagne smart-board e webcam, sono stati acquistati 10 NOTEBOOK e 2 CARRELLI per ricaricare gli 8 LEGOESSENTIAL/SPIK già presenti.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Le aule presentano i banchi posizionati ad isole dove gli alunni possono lavorare in gruppo. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. È presente una webcam che permette eventuali collegamenti anche con alunni di altri plessi/istituti. Gli alunni hanno a disposizione 2 tavoli per la robotica per attività di gruppo.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:

119988

Denominazione ambiente/i

Aula 9 -3B (Alberti)

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Ogni aula è stata fornita di lavagne interattive smart-board per favorire una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech per collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Oltre alle lavagne smart-board e webcam, sono stati acquistati 10 NOTEBOOK e 2 CARRELLI per ricaricare gli 8 LEGOESSENTIAL/SPIK già presenti.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Le aule presentano i banchi posizionati ad isole dove gli alunni possono lavorare in gruppo. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. È presente una webcam che permette eventuali collegamenti anche con alunni di altri plessi/istituti. Gli alunni hanno a disposizione 2 tavoli per la robotica per attività di gruppo.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:

120149

Denominazione ambiente/i

Aula 10 -3B (Alberti)

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula è stata fornita di lavagne interattive smart-board per favorire una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech per collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Oltre alle lavagne smart-board e webcam, sono stati acquistati 10 NOTEBOOK e 2 CARRELLI per ricaricare gli 8 LEGOESSENTIAL/SPIK già presenti.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Ogni aula è stata fornita di lavagne interattive smart-board per favorire una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech per collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Oltre alle lavagne smart-board e webcam, sono stati acquistati 10 NOTEBOOK e 2 CARRELLI per ricaricare gli 8 LEGOESSENTIAL/SPIK già presenti.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:

120449

Denominazione ambiente/i

Aula 4 - 1B (Zanon)

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Ogni aula è stata attrezzata con: smart-board per una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech che consente collegamenti a distanza e di svolgere attività artistiche e multidisciplinari. (EU Code Week, Hervé Tullet...). Oltre alle lavagne smart-sono stati acquistati 18 NOTEBOOK e un CARRELLO per favorire i lavori di gruppo nelle aule.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Nelle aule i banchi sono stati posizionati ad isole, per favorire attività di peer tutoring, cooperative learning e per una migliore didattica inclusiva. Utilizzo di Monitor Smart e notebook per favorire una migliore comprensione ed esecuzione delle attività da svolgere. Possibilità di usare le webcam per collegamenti con alunni di altri istituti e/o plessi, ma anche in casi di collegamenti asincroni con altri paesi per svolgere attività artistiche e multidisciplinari (es. EU Code Week, Hervé Tullet...). A disposizione anche 2 tavoli per la robotica, acquistati in precedenza, per attività di gruppo.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:

120477

Denominazione ambiente/i

Aula 5 - 2A (Zanon)

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Ogni aula è stata attrezzata con: smart-board per una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech che consente collegamenti a distanza e di svolgere attività artistiche e multidisciplinari. (EU Code Week, Hervé Tullet...). Oltre alle lavagne smart-sono stati acquistati 18 NOTEBOOK e un CARRELLO per favorire i lavori di gruppo nelle aule.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Nelle aule i banchi sono stati posizionati ad isole, per favorire attività di peer tutoring, cooperative learning e per una migliore didattica inclusiva. Utilizzo di Monitor Smart e notebook per favorire una migliore comprensione ed esecuzione delle attività da svolgere. Possibilità di usare le webcam per collegamenti con alunni di altri istituti e/o plessi, ma anche in casi di collegamenti asincroni con altri paesi per svolgere attività artistiche e multidisciplinari (es. EU Code Week, Hervé Tullet...). A disposizione anche 2 tavoli per la robotica, acquistati in precedenza, per attività di gruppo.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:

120510

Denominazione ambiente/i

Aula 10 polivalente (Zanon)

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Ogni aula è stata attrezzata con: smart-board per una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech che consente collegamenti a distanza e di svolgere attività artistiche e multidisciplinari. (EU Code Week, Hervé Tullet...). Oltre alle lavagne smart-sono stati acquistati 18 NOTEBOOK e un CARRELLO per favorire i lavori di gruppo nelle aule.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Nelle aule i banchi sono stati posizionati ad isole, per favorire attività di peer tutoring, cooperative learning e per una migliore didattica inclusiva. Utilizzo di Monitor Smart e notebook per favorire una migliore comprensione ed esecuzione delle attività da svolgere. Possibilità di usare le webcam per collegamenti con alunni di altri istituti e/o plessi, ma anche in casi di collegamenti asincroni con altri paesi per svolgere attività artistiche e multidisciplinari (es. EU Code Week, Hervé Tullet...). A disposizione anche 2 tavoli per la robotica, acquistati in precedenza, per attività di gruppo.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:

120522

Denominazione ambiente/i

Aula 2A (scuola secondaria "don Milani")

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Aula 2A. L'aula è stata attrezzata con: monitor smart board per favorire metodologie didattiche inclusive e innovative; webcam logitech che consentono collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Inoltre, sono stati acquistati n° 4 microscopi digitali o ingranditori per favorire attività esperienziali oltre a quelle collaborative. La scuola ha in dotazione pc portatili e kit di robotica Lego Spike per supportare la didattica inclusiva.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ingranditore, collegato al monitor, permette di mostrare a tutta la classe le immagini di un libro, oggetti nei loro particolari, la tecnica con cui si realizza un disegno, una tecnica pittorica, e molto altro. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. Il microscopio digitale può essere collegato al monitor ed è quindi possibile a tutta la classe visualizzare i preparati posti sul vetrino. Gli studenti lavorano singolarmente o a gruppi utilizzando i notebook. Il lavoro collaborativo può svolgersi anche on line, condividendo documenti e presentazioni e lavorando in contemporanea, sullo stesso file.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:

120572

Denominazione ambiente/i

Aula 11 - 2D (Zanon)

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Ogni aula è stata attrezzata con: smart-board per una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech che consente collegamenti a distanza e di svolgere attività artistiche e multidisciplinari. (EU Code Week, Hervé Tullet...). Oltre alle lavagne smart-sono stati acquistati 18 NOTEBOOK e un CARRELLO per favorire i lavori di gruppo nelle aule.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Nelle aule i banchi sono stati posizionati ad isole, per favorire attività di peer tutoring, cooperative learning e per una migliore didattica inclusiva. Utilizzo di Monitor Smart e notebook per favorire una migliore comprensione ed esecuzione delle attività da svolgere. Possibilità di usare la webcam per collegamenti con alunni di altri istituti e/o plessi, ma anche in casi di collegamenti asincroni con altri paesi per svolgere attività artistiche e multidisciplinari (es. EU Code Week, Hervé Tullet...). A disposizione anche 2 tavoli per la robotica, acquistati in precedenza, per attività di gruppo.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:

120599

Denominazione ambiente/i

Aula 14 - 4D (Zanon)

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Ogni aula è stata attrezzata con: smart-board per una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech che consente collegamenti a distanza e di svolgere attività artistiche e multidisciplinari. (EU Code Week, Hervé Tullet...). Oltre alle lavagne smart-sono stati acquistati 18 NOTEBOOK e un CARRELLO per favorire i lavori di gruppo nelle aule.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Nelle aule i banchi sono stati posizionati ad isole, per favorire attività di peer tutoring, cooperative learning e per una migliore didattica inclusiva. Utilizzo di Monitor Smart e notebook per favorire una migliore comprensione ed esecuzione delle attività da svolgere. Possibilità di usare le webcam per collegamenti con alunni di altri istituti e/o plessi, ma anche in casi di collegamenti asincroni con altri paesi per svolgere attività artistiche e multidisciplinari (es. EU Code Week, Hervé Tullet...). A disposizione anche 2 tavoli per la robotica, acquistati in precedenza, per attività di gruppo.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:

120642

Denominazione ambiente/i

Aula 15 - 4b (Zanon)

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Ogni aula è stata attrezzata con: smart-board per una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech che consente collegamenti a distanza e di svolgere attività artistiche e multidisciplinari. (EU Code Week, Hervé Tullet...). Oltre alle lavagne smart-sono stati acquistati 18 NOTEBOOK e un CARRELLO per favorire i lavori di gruppo nelle aule.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Nelle aule i banchi sono stati posizionati ad isole, per favorire attività di peer tutoring, cooperative learning e per una migliore didattica inclusiva. Utilizzo di Monitor Smart e notebook per favorire una migliore comprensione ed esecuzione delle attività da svolgere. Possibilità di usare le webcam per collegamenti con alunni di altri istituti e/o plessi, ma anche in casi di collegamenti asincroni con altri paesi per svolgere attività artistiche e multidisciplinari (es. EU Code Week, Hervé Tullet...). A disposizione anche 2 tavoli per la robotica, acquistati in precedenza, per attività di gruppo.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:

120682

Denominazione ambiente/i

Aula 16 - 5A (Zanon)

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Ogni aula è stata attrezzata con: smart-board per una didattica più inclusiva e innovativa; webcam logitech che consente collegamenti a distanza e di svolgere attività artistiche e multidisciplinari. (EU Code Week, Hervé Tullet...). Oltre alle lavagne smart-sono stati acquistati 18 NOTEBOOK e un CARRELLO per favorire i lavori di gruppo nelle aule.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Nelle aule i banchi sono stati posizionati ad isole, per favorire attività di peer tutoring, cooperative learning e per una migliore didattica inclusiva. Utilizzo di Monitor Smart e notebook per favorire una migliore comprensione ed esecuzione delle attività da svolgere. Possibilità di usare le webcam per collegamenti con alunni di altri istituti e/o plessi, ma anche in casi di collegamenti asincroni con altri paesi per svolgere attività artistiche e multidisciplinari (es. EU Code Week, Hervé Tullet...). A disposizione anche 2 tavoli per la robotica, acquistati in precedenza, per attività di gruppo.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:

120709

Denominazione ambiente/i

Aula 1 C (scuola secondaria "don Milani")

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Aula 1C scuola secondaria "don Milani". L'aula è stata attrezzata con: monitor smart board per favorire metodologie didattiche inclusive e innovative; webcam logitech che consentono collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Inoltre, sono stati acquistati n° 4 microscopi digitali o ingranditori per favorire attività esperienziali oltre a quelle collaborative. La scuola ha in dotazione pc portatili e kit di robotica Lego Spike per supportare la didattica inclusiva.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ingranditore, collegato al monitor, permette di mostrare a tutta la classe le immagini di un libro, oggetti nei loro particolari, la tecnica con cui si realizza un disegno, una tecnica pittorica, e molto altro. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. Il microscopio digitale può essere collegato al monitor ed è quindi possibile a tutta la classe visualizzare i preparati posti sul vetrino. Gli studenti lavorano singolarmente o a gruppi utilizzando i notebook. Il lavoro collaborativo può svolgersi anche on line, condividendo documenti e presentazioni e lavorando in contemporanea, sullo stesso file.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:

120801

Denominazione ambiente/i

Aula 2C (scuola secondaria "don Milani")

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Aula 2C scuola secondaria "don Milani". L'aula è stata attrezzata con: monitor smart board per favorire metodologie didattiche inclusive e innovative; webcam logitech che consentono collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Inoltre, sono stati acquistati n° 4 microscopi digitali o ingranditori per favorire attività esperienziali oltre a quelle collaborative. La scuola ha in dotazione pc portatili e kit di robotica Lego Spike per supportare la didattica inclusiva.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ingranditore, collegato al monitor, permette di mostrare a tutta la classe le immagini di un libro, oggetti nei loro particolari, la tecnica con cui si realizza un disegno, una tecnica pittorica, e molto altro. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. Il microscopio digitale può essere collegato al monitor ed è quindi possibile a tutta la classe visualizzare i preparati posti sul vetrino. Gli studenti lavorano singolarmente o a gruppi utilizzando i notebook. Il lavoro collaborativo può svolgersi anche on line, condividendo documenti e presentazioni e lavorando in contemporanea, sullo stesso file.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:

120872

Denominazione ambiente/i

Aula 3C (scuola secondaria "don Milani")

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Aula 3C scuola secondaria "don Milani". L'aula è stata attrezzata con: monitor smart board per favorire metodologie didattiche inclusive e innovative; webcam logitech che consentono collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Inoltre, sono stati acquistati n° 4 microscopi digitali o ingranditori per favorire attività esperienziali oltre a quelle collaborative. La scuola ha in dotazione pc portatili e kit di robotica Lego Spike per supportare la didattica inclusiva.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ingranditore, collegato al monitor, permette di mostrare a tutta la classe le immagini di un libro, oggetti nei loro particolari, la tecnica con cui si realizza un disegno, una tecnica pittorica, e molto altro. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. Il microscopio digitale può essere collegato al monitor ed è quindi possibile a tutta la classe visualizzare i preparati posti sul vetrino. Gli studenti lavorano singolarmente o a gruppi utilizzando i notebook. Il lavoro collaborativo può svolgersi anche on line, condividendo documenti e presentazioni e lavorando in contemporanea, sullo stesso file.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:

120947

Denominazione ambiente/i

Aula 1E (scuola secondaria "don Milani")

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Aula 1E scuola secondaria "don Milani". L'aula è stata attrezzata con: monitor smart board per favorire metodologie didattiche inclusive e innovative; webcam logitech che consentono collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Inoltre, sono stati acquistati n° 4 microscopi digitali o ingranditori per favorire attività esperienziali oltre a quelle collaborative. La scuola ha in dotazione pc portatili e kit di robotica Lego Spike per supportare la didattica inclusiva.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ingranditore, collegato al monitor, permette di mostrare a tutta la classe le immagini di un libro, oggetti nei loro particolari, la tecnica con cui si realizza un disegno, una tecnica pittorica, e molto altro. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. Il microscopio digitale può essere collegato al monitor ed è quindi possibile a tutta la classe visualizzare i preparati posti sul vetrino. Gli studenti lavorano singolarmente o a gruppi utilizzando i notebook. Il lavoro collaborativo può svolgersi anche on line, condividendo documenti e presentazioni e lavorando in contemporanea, sullo stesso file.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:

121045

Denominazione ambiente/i

Aula 2E (scuola secondaria "don Milani")

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Aula 2E scuola secondaria "don Milani". L'aula è stata attrezzata con: monitor smart board per favorire metodologie didattiche inclusive e innovative; webcam logitech che consentono collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Inoltre, sono stati acquistati n° 4 microscopi digitali o ingranditori per favorire attività esperienziali oltre a quelle collaborative. La scuola ha in dotazione pc portatili e kit di robotica Lego Spike per supportare la didattica inclusiva.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ingranditore, collegato al monitor, permette di mostrare a tutta la classe le immagini di un libro, oggetti nei loro particolari, la tecnica con cui si realizza un disegno, una tecnica pittorica, e molto altro. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. Il microscopio digitale può essere collegato al monitor ed è quindi possibile a tutta la classe visualizzare i preparati posti sul vetrino. Gli studenti lavorano singolarmente o a gruppi utilizzando i notebook. Il lavoro collaborativo può svolgersi anche on line, condividendo documenti e presentazioni e lavorando in contemporanea, sullo stesso file.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:

121185

Denominazione ambiente/i

Aula 1D (scuola secondaria "don Milani")

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Aula 1D scuola secondaria "don Milani". L'aula è stata attrezzata con: monitor smart board per favorire metodologie didattiche inclusive e innovative; webcam logitech che consentono collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Inoltre, sono stati acquistati n° 4 microscopi digitali o ingranditori per favorire attività esperienziali oltre a quelle collaborative. La scuola ha in dotazione pc portatili e kit di robotica Lego Spike per supportare la didattica inclusiva.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ingranditore, collegato al monitor, permette di mostrare a tutta la classe le immagini di un libro, oggetti nei loro particolari, la tecnica con cui si realizza un disegno, una tecnica pittorica, e molto altro. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. Il microscopio digitale può essere collegato al monitor ed è quindi possibile a tutta la classe visualizzare i preparati posti sul vetrino. Gli studenti lavorano singolarmente o a gruppi utilizzando i notebook. Il lavoro collaborativo può svolgersi anche on line, condividendo documenti e presentazioni e lavorando in contemporanea, sullo stesso file.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:

121206

Denominazione ambiente/i

Aula 1H (scuola secondaria "don Milani")

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Aula 1H scuola secondaria "don Milani". L'aula è stata attrezzata con: monitor smart board per favorire metodologie didattiche inclusive e innovative; webcam logitech che consentono collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Inoltre, sono stati acquistati n° 4 microscopi digitali o ingranditori per favorire attività esperienziali oltre a quelle collaborative. La scuola ha in dotazione pc portatili e kit di robotica Lego Spike per supportare la didattica inclusiva.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'ingranditore, collegato al monitor, permette di mostrare a tutta la classe le immagini di un libro, oggetti nei loro particolari, la tecnica con cui si realizza un disegno, una tecnica pittorica, e molto altro. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. Il microscopio digitale può essere collegato al monitor ed è quindi possibile a tutta la classe visualizzare i preparati posti sul vetrino. Gli studenti lavorano singolarmente o a gruppi utilizzando i notebook. Il lavoro collaborativo può svolgersi anche on line, condividendo documenti e presentazioni e lavorando in contemporanea, sullo stesso file.

Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

2568

Data protocollo

28/03/2025

Numero progressivo:	Denominazione ambiente/i
124164	Aula 3E (scuola secondaria "don Milani")
Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte	
Aula 3E scuola secondaria "don Milani". L'aula è stata attrezzata con: monitor smart board per favorire metodologie didattiche inclusive e innovative; webcam logitech che consentono collegamenti a distanza con alunni di altri plessi o istituti. Inoltre, sono stati acquistati n° 4 microscopi digitali o ingranditori per favorire attività esperienziali oltre a quelle collaborative. La scuola ha in dotazione pc portatili e kit di robotica Lego Spike per supportare la didattica inclusiva.	
Tipologia di strumenti	Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato
<ul style="list-style-type: none"> • Computer e dispositivi di programmazione • Dispositivi di videoproiezione • Dispositivi digitali avanzati • Dispositivi per la didattica inclusiva • Dispositivi per la didattica con il cloud • Dispositivi per il making 	L'ingranditore, collegato al monitor, permette di mostrare a tutta la classe le immagini di un libro, oggetti nei loro particolari, la tecnica con cui si realizza un disegno, una tecnica pittorica, e molto altro. Durante i lavori di gruppo gli alunni possono utilizzare i notebook a disposizione. Il microscopio digitale può essere collegato al monitor ed è quindi possibile a tutta la classe visualizzare i preparati posti sul vetrino. Gli studenti lavorano singolarmente o a gruppi utilizzando i notebook. Il lavoro collaborativo può svolgersi anche on line, condividendo documenti e presentazioni e lavorando in contemporanea, sullo stesso file.
Connettività dei dispositivi	
Banda ultralarga	
N. Prot. Certificato di regolare esecuzione	Data protocollo
2568	28/03/2025

Dichiara che, sulla base dei controlli effettuati, tutti gli ambienti realizzati rispettano il principio "Do No Significant Harm (DNSH)", conformemente a quanto previsto dall'articolo 17 del regolamento (UE) 2020/852 e dall'articolo 18 del regolamento (UE) 2021/241, dalle circolari applicative del MEF-RGS e delle Istruzioni operative del Ministero dell'istruzione e del merito, contribuiscono interamente al tagging digitale e sono in linea con i principi trasversali del PNRR.

Data

31/03/2025

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante