



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministere dell'Istruzione  
e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SANTINI"**  
**Via Valmarana, 33 - 35027 NOVENTA PADOVANA (PD)**

Tel. 049/625160

E-mail: pdic84700v@istruzione.it - pec: pdic84700v@pec.istruzione.it  
C.F. 80020960284 - C.U.U.: UFK0MW  
[www.icsantini.edu.it](http://www.icsantini.edu.it)



Prot. 8289/II.5

Noventa Padovana, 08/10/2025

All' Albo on-line

Al sito web dell'Istituto

Alla D.S.G.A. Marta GAMBATO

**NOMINA RUP**

Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2025-499

CUP: F54D25005900007

Titolo del progetto: potenziamento delle competenze, dell'inclusione e della socialità

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottosubsidio ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate2025-2026 - 2° Finestra).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

**VISTO** l’avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e nell’ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del MIM 22.05.2025, n. 96;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera n° 4 del 30/06/2025 e Consiglio di Istituto – delibera n° 54 del 08/07/2025);

**VISTA** la candidatura n. 18409 del 30/06/2025, che prevede la realizzazione di 13 moduli di 30 ore

ciascuno e la spesa complessiva di € 79.980,00;

**VISTA** la nota del MIM, prot. n. AOODGABMI- Prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto e relativa assunzione dell'impegno di spesa, definita dal codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2025-499, Titolo progetto: "Potenziamento delle competenze, dell'inclusione e della socialità", pari a € 79.980,00;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il RD 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

**VISTA** La Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** il DI 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il D. Lgs. n. 36 del 31/03/2023 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato DI 129/2018;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. 8174/VI.5 del 06/10/2025;

**CONSIDERATO** che il Responsabile Unico del Progetto (RUP) è una figura nominata dalle stazioni appaltanti alla quale sono attribuite specifiche funzioni sia nella fase di progettazione e di affidamento che nella fase dell'esecuzione dell'appalto medesimo, e che tale figura deve appartenere all'organico della stazione appaltante stessa;

**RITENUTO** necessario procedere alla nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) per la realizzazione del progetto;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

#### DETERMINA

- di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.), in virtù della qualifica dirigenziale ricoperta, per la realizzazione degli interventi relativi al progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie e secondarie di primo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità fino al 31.12.2026;

- che l'incarico decorre dalla data del presente atto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli, che i compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali e sono assunti a titolo non oneroso;

#### DICHIARA INOLTRE

che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo, e pubblicato sul sito internet dell'Istituto nella sezione dedicata.

