

RELAZIONE FINALE SULLE AZIONI INTRAPRESE PER LA REALIZZAZIONE DEL PON ARREDI INNOVATIVI PER L'INFANZIA

L'azione è stata finalizzata alla realizzazione di ambienti didattici innovativi all'interno delle quattro aule e degli ambienti comuni interni ed esterni della scuola dell'infanzia Il Giardino. Gli interventi hanno avuto come obiettivo prioritario lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'Infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il Sistema Integrato Zerosei.

La progettazione ha tenuto conto delle planimetrie degli spazi interni ed esterni dell'attuale plesso, ma soprattutto della necessità che i nuovi arredi siano trasportabili nel plesso in via di costruzione e che sarà pronto entro i prossimi due anni scolastici. Si è provveduto a:

- sostituire e uniformare gli arredi interni delle aule e della biblioteca scolastica;
- adottare attrezzature didattiche multimediali per facilitare l'inserimento, l'integrazione e l'inclusione di alunni non italofofoni, BES e DSA;
- sostituire arredi e implementare la dotazione di ambienti specifici per l'outdoor education.

Il materiale tecnologico è costituito da 5 Smart Board con supporti dotati di funzione saliscendi elettrica, necessaria per rendere fruibili i monitor da parte di bambini così bassi di statura e adattabili all'installazione su cartongesso. Le Smart Board arricchiscono di qualità le lezioni poiché è possibile facilitare i dettati grafici, la visione di album illustrati autoprodotti e dei libri presenti nell'archivio cloud della biblioteca scolastica, rendendo facilmente accessibili contenuti per l'arricchimento linguistico. I monitor digitali sono stati completati dall'acquisto di 20 tablet il cui utilizzo consente di ridurre i tempi di attesa degli alunni durante le attività didattiche, soprattutto durante il laboratorio logico-matematico.

La flessibilità degli arredi garantisce la possibilità di gestire lezioni diverse nell'arco della giornata, adeguando velocemente il setting dell'aula alla specificità dell'attività didattica.

I giochi, in particolari quelli installati nell'area esterna della scuola consentono sia momenti di svago e di gioco libero, sia attività didattiche specifiche legate all'outdoor education.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Daniela BELLABARBA