



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SANTINI"

Via Valmarana, 33 - 35027 NOVENTA PADOVANA (PD)

Tel. 049/625160

E-mail: pdic84700v@istruzione.it – pec: pdic84700v@pec.istruzione.it

C.F. 80020960284 – C.U.U.: UFK0MW

www.icsantini.edu.it



Prot. 8536/IV.2 del 15/10/2025

All' Albo on-line

Agli atti del progetto

Al sito web dell'Istituto

Oggetto: Determina affidamento diretto servizio di formazione nell'ambito del Piano Scuola Estate 2025 – 2026 2° finestra per i moduli di teatro SP "Piccoli attori crescono" e SSPG "Che gioia! Tutti a teatro!".

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'ambito del Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra

Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPVE-2025-499

CUP: F54D25005900007

TITOLO DEL PROGETTO: potenziamento delle competenze, dell'inclusione e della socialità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTO l'avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96;

Firmato digitalmente da GIOVANNA FERRARI

- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera n° 4 del 30/06/2025 e Consiglio di Istituto – delibera n° 54 del 08/07/2025);
- VISTA** la candidatura n. 18409 del 30/06/2025, che prevede la realizzazione di 12 moduli di 30 ore ciascuno e la spesa complessiva di € 79.980,00;
- VISTA** la nota del MIM, prot. n. AOODGABMI- Prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto e relativa assunzione dell’impegno di spesa, definita dal codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2025-499, Titolo progetto: “Potenziamento delle competenze, dell’inclusione e della socialità”, pari a € 79.980,00;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15.03.1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;
- VISTO** il Regolamento di istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. 129/2018 (delibera del CdI n. 48 del 27/06/2023);
- CONSIDERATO** che alla data di scadenza dell’avviso di selezione prot. n. 8236/IV.5 del 07/10/2025 per l’affidamento degli incarichi interni come esperti e tutor per i moduli di Teatro Sp e SSPG afferenti al Piano Scuola Estate 2025, non sono pervenute agli atti di questo istituto scolastico candidature (vedi decreto Prot. 8460/IV.2 del 13/10/2025);
- VISTO** Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Decreto Legislativo 31 Marzo 2023, n. 36 del “Nuovo codice degli appalti”;
- CONSIDERATO** che al fine di garantire l’arricchimento formativo e la realizzazione d’attività e/o di specifici programmi di ricerca, insegnamento e sperimentazione con riferimento al PTOF, l’Istituzione scolastica, nella persona del Dirigente, sottoscrive contratti di appalto di servizi per lo svolgimento delle citate attività, per le quali non ci sia personale interno provvisto di adeguate competenze;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO** il Programma Annuale dell’esercizio finanziario in corso;
- VISTO** il nuovo regolamento di contabilità D.l. del 28 agosto 2018 n°129 e in particolare l’art. 45 comma 2 del D.l. 129/2018 con il quale viene attribuita al Consiglio d’Istituto la competenza a determinare i criteri e i limiti per lo svolgimento dell’attività negoziale da parte del Dirigente scolastico;
- VISTO** l’art. 5 “il regolamento d’Istituto contenente i criteri ed i limiti per l’affidamento di lavori, servizi e forniture; particolari tipologie contrattuali”, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 9 del 23/01/2024;

VISTA la proposta per la realizzazione di laboratori teatrali alla SP e alla SSPG di DOC EDUCATIONAL SOCIETA' COOP SOCIALE nell'ottica di un percorso di crescita e maturazione personale che non trova esaurimento in un'unica esperienza ma propone un percorso di laboratorio teatrale in continuità con le esperienze realizzate negli anni scolastici precedenti;

VISTA la validità degli obiettivi didattico-educativi della proposta citata;

CONSIDERATO che l'incarico comporta servizi professionali di natura specialistica e che nella scuola non sono disponibili le professionalità richieste;

CONSIDERATI i necessari requisiti di comprovata esperienza nel settore della Dott.ssa Erika Vianello, apprezzata per la realizzazione di progetti analoghi realizzati in diversi istituti della provincia di Padova nel corso di precedenti anni scolastici, e del Dott. Tommaso Cavallaro, entrambi soci di DOC EDUCATIONAL SOCIETA' COOP SOCIALE con sede legale in Via Pirandello 31 – 37138 Verona;

DETERMINA

le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

- di autorizzare l'affidamento diretto, ai sensi del D.Lgs. 36/2023, art. 50, c. 1, lett. b), tramite trattativa diretta su MEPA a DOC EDUCATIONAL SOCIETA' COOP SOCIALE con sede legale in Via Pirandello 31 – 37138 Verona, il servizio per la realizzazione dei moduli di teatro in oggetto da svolgere nel corso di quest'anno scolastico 2025-26;
- la spesa troverà imputazione a carico del progetto P02 – 12 Progetti in ambito "Umanistico e sociale;" "ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-499" – Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate"; tipo spesa 3/2/9 "Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c.
- di nominare, ai sensi dell'art. 31 comma 5 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Dirigente scolastico Prof. Giovanna FERRARI Responsabile unico del procedimento;
- di pubblicare il presente atto sul sito web dell'istituzione scolastica.

Il presente decreto sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://icsantini.edu.it/> nelle sezioni albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giovanna Ferrari