



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SANTINI"
Via Valmarana, 33 - 35027 NOVENTA PADOVANA (PD)

Tel. 049/625160

E-mail: pdic84700v@istruzione.it – pec: pdic84700v@pec.istruzione.it
C.F. 80020960284 – C.U.U.: UFK0MW
www.icsantini.edu.it



Prot. (vedi segnatura)

Noventa Padovana, 16 ottobre 2025

All' Albo on-line

Agli atti del progetto

Al sito web dell'Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO - ESPERTI E TUTOR

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'ambito del Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra

Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2025-499

CUP: F54D25005900007

TITOLO DEL PROGETTO: potenziamento delle competenze, dell'inclusione e della socialità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO

il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno

Firmato digitalmente da GIOVANNA FERRARI

2021”;

VISTO	l'avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e nell'ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96;
VISTE	le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera n° 4 del 30/06/2025 e Consiglio di Istituto – delibera n° 54 del 08/07/2025);
VISTA	la candidatura n. 18409 del 30/06/2025, che prevede la realizzazione di 12 moduli di 30 ore ciascuno e la spesa complessiva di € 79.980,00;
VISTA	la nota del MIM, prot. n. AOODGABMI- Prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto e relativa assunzione dell'impegno di spesa, definita dal codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2025-499, Titolo progetto: “Potenziamento delle competenze, dell'inclusione e della socialità”, pari a € 79.980,00;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
VISTO	Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.
VISTO	il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
VISTO	il Regolamento di istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018 (delibera del CdI n. 48 del 27/06/2023);

EMANA

il presente avviso riservato al personale interno, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Esperto per singolo modulo
- b) Tutor per singolo modulo

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i 2 moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Moduli	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Figure Professionali previste	Finanziamento modulo
1	N. 143012 “Consapevolezza ed espressione culturale (Musica alla SSPG)” Corso di chitarra base (1° quadrimestre)	30	20 studenti di Scuola secondaria di I grado	1 Esperto 1 Tutor	€ 70.00 L.S. /ora per Esperto € 30.00 L.S./ora per Tutor
1	N. 144289 “Consapevolezza ed espressione culturale (Musica alla SSPG)” Corso di chitarra intermedio (2° quadrimestre)	30	20 studenti di Scuola secondaria di I grado	1 Esperto 1 Tutor	€ 70.00 L.S. /ora per Esperto € 30.00 L.S./ora per Tutor

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A) L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario ex ante, in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattiche.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

B) IL TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, (da scaricare attraverso il portale GPU) che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Art. 3 Compenso

Per le ore di attività svolte il compenso è il seguente:

Figura professionale	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	€ 30,00/ORA
Esperto	€ 70,00/ORA

Art. 4. Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A** comprensivo dell'autovalutazione titoli, e dal curriculum compilato secondo il modello europeo, debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità, devono essere consegnate in Ufficio Protocollo, o trasmesse via mail a pdic84700v@istruzione.it entro le ore 9.00 del 23 ottobre 2025.

Art. 5. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curricula, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate.

tabella per ESPERTO	
Titoli di Studio	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto/Diploma di	5 punti

conservatorio	
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto (Chitarra)	3 punti
Seconda laurea	3 punti
Titoli Culturali Specifici	
Certificazioni riconosciute dal MIM (ad esempio B2 o C1 x le Lingue, ICDL, o altro: 1 punto per Certificazione)	Max 3 punti
Partecipazione a corsi di formazione (di almeno 20 ore) sulla tematica relativa all'Avviso (1 punto per corso)	Max 3 punti
Titoli di servizio o professionali	
Esperienza lavorativa in progetti a finanziamento FSE, regionale, PON, PNRR (1 punto per esperienza) relativi all'area espressivo musicale	Max 5 punti
Esperienza in attività di musica c/o questo Istituto (1 punto per anno/esperienza)	Max 5 punti
Esperienza in attività di musica c/o altri Istituti (0,5 punti per anno/esperienza massimo 3 punti)	Max 3 punti
	Max 30 punti

tabella per TUTOR	
Titoli di Studio	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto/Diploma di conservatorio	5 punti
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto (Chitarra)	3 punti
Laurea (in alternativa ai punti precedenti)	2 punti
Titoli Culturali Specifici	
Certificazioni riconosciute dal MIM (ad esempio B2 o C1 x le Lingue, ICDL, o altro: 1 punto per Certificazione)	Max 3 punti
Partecipazione a corsi di formazione (di almeno 20 ore) sulla tematica relativa all'Avviso (1 punto per corso)	Max 3 punti

Titoli di servizio o professionali	
Esperienza lavorativa in progetti a finanziamento FSE, regionale, PON, PNRR (1 punto per esperienza) relativi all'area espressivo teatrale, scenografica, dello spettacolo	Max 5 punti
Esperienza in attività di teatro, drammaturgia c/o questo Istituto (1 punto per anno/esperienza)	Max 5 punti
Esperienza in attività di teatro, drammaturgia c/o altri Istituti (0,5 punti per anno/esperienza massimo 3 punti)	Max 3 punti Max 30 punti

L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico
Giovanna FERRARI