



Prot.: vedi segnatura/contrassegno

VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150
 VISTA l' Ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025
 VISTA la delibera n. 26 del collegio dei docenti del 3 aprile 2025

SI DELIBERANO I SEGUENTI CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SSPG

Corrispondenza tra giudizio sintetico/analitico/numerico e i 4 indicatori

GIUDIZIO SINTETICO	EQUIVALENZA	VOTO
<p>ESEMPLARE Competenze raggiunte in modo pieno e consapevole</p> <p>Valutazione piena rispetto a tutti gli indicatori</p>	<p>COMPETENZA DI CITTADINANZA Comportamento pienamente rispettoso delle persone, della propria postazione, dei locali e dei materiali della Scuola e dell'ambiente. Comportamento pienamente consapevole e rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. L' alunno mette in atto e promuove comportamenti corretti e rispettosi nei diversi contesti di vita.</p> <p>PARTECIPAZIONE Partecipazione attiva e propositiva alla vita di classe e alle attività scolastiche</p> <p>RESPONSABILITA' Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento dei compiti</p> <p>RELAZIONALITA' Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari</p>	10
<p>SEMPRE ADEGUATO Competenze pienamente raggiunte</p> <p>Valutazione <u>piena</u> rispetto al primo indicatore e ad almeno uno degli altri indicatori</p>	<p>COMPETENZA DI CITTADINANZA Comportamento pienamente rispettoso delle persone, della propria postazione, dei locali e dei materiali della Scuola e dell'ambiente. Comportamento pienamente consapevole e rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. L' alunno mette in atto e promuove comportamenti corretti e rispettosi nei diversi contesti di vita.</p> <p>PARTECIPAZIONE Partecipazione sempre attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche</p> <p>RESPONSABILITA' Assunzione regolare dei propri doveri scolastici (; puntualità</p>	9



ISTITUTO COMPRENSIVO
CARRARESE EUGANEO

	nello svolgimento dei compiti RELAZIONALITA' Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari	
ADEGUATO Competenze acquisite a livello buono Valutazione <i>discreta</i> rispetto all' indicatore 1 e piena ad almeno uno degli altri indicatori	COMPETENZA DI CITTADINANZA Comportamento adeguatamente rispettoso delle persone, della propria postazione, dei locali e dei materiali della Scuola e dell'ambiente. Comportamento adeguatamente rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, anche attraverso richiami ed eventuali sporadiche note. PARTECIPAZIONE Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche RESPONSABILITA' Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento dei compiti RELAZIONALITA' Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari	8
GENERALMENTE ADEGUATO Competenze acquisite a livello discreto Valutazione <i>generalmente</i> soddisfacente rispetto all'indicatore 1 e piena ad almeno uno degli altri indicatori	COMPETENZA DI CITTADINANZA Comportamento generalmente rispettoso delle persone, della propria postazione, dei locali e dei materiali della Scuola e dell'ambiente. Comportamento generalmente rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e note scritte anche frequenti. PARTECIPAZIONE Partecipazione generalmente attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche RESPONSABILITA' Assunzione sufficiente dei propri doveri scolastici;/ puntualità nello svolgimento dei compiti RELAZIONALITA' Atteggiamento quasi sempre corretto / generalmente corretto nei confronti di adulti e pari.	7
POCO ADEGUATO Competenze acquisite a livello base Valutazione <i>poco</i> soddisfacente rispetto all'indicatore 1 e non del tutto soddisfacente rispetto agli altri indicatori.	COMPETENZA DI CITTADINANZA Comportamento poco rispettoso delle persone, della propria postazione, dei locali e dei materiali della Scuola e dell'ambiente. Limitato rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. PARTECIPAZIONE Limitata partecipazione alla vita di classe e alle attività scolastiche RESPONSABILITA' Ridotta assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. RELAZIONALITA'	6



<p>INADEGUATO Competenze non acquisite</p> <p>Valutazione non soddisfacente rispetto all'indicatore 1 e non del tutto soddisfacente rispetto agli altri indicatori.</p> <p>Sanzioni: presenza di sospensione</p>	<p>Atteggiamento poco corretto nei confronti di adulti e pari.</p> <p>COMPETENZA DI CITTADINANZA Comportamento irrispettoso delle persone, della propria postazione, dei locali e dei materiali della Scuola e dell'ambiente. Mancato rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto, con sospensione.</p> <p>PARTECIPAZIONE Partecipazione nulla o negativa alla vita di classe e alle attività scolastiche.</p> <p>RESPONSABILITA' Nessuna assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.</p> <p>RELAZIONALITA' Atteggiamento non corretto nei confronti di adulti e pari.</p>	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">5</p>
--	--	---