

**AVVISO - 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD CANDIDATURA  
N. 6778**

**PROGETTI E MODULI**

**Progetto: Ripercorriamo i nostri passi ESO4.6.A1  
ESO4.6.A1.B**

<b>Titolo</b>	ESO4.6.A1.B - Ripercorriamo i nostri passi
<b>Descrizione</b>	<p>L’Istituto Carrarese Euganeo ha elaborato un progetto nell’ambito dell’iniziativa AGENDA NORD, con l’obiettivo di arricchire l’esperienza educativa degli alunni della scuola primaria. Questo progetto multidisciplinare è studiato per favorire lo sviluppo delle competenze linguistiche, matematiche e dell’apprendimento attivo, all’interno di un contesto educativo stimolante e inclusivo. Con un approccio orientato all’innovazione, le attività del progetto mirano a potenziare le abilità cognitive, linguistiche e logiche degli studenti, attraverso moduli specifici, pensati per essere interattivi e divertenti, capaci di stimolare l’apprendimento in modo ludico e coinvolgente.</p> <p>Il percorso formativo include per l’ambito Lingua madre, i moduli “PAROLE IN GIOCO”, “SCRIVO E MI ESPRIMO” e “Lessicalmente”, volti a esplorare e arricchire il vocabolario italiano degli studenti attraverso giochi e attività creative che incentivano la comprensione e la creatività linguistica. In ambito di lingua inglese, il modulo “Marconi’s Theatre Workshop” introduce l’apprendimento della lingua Inglese attraverso il teatro, permettendo ai bambini di prendere confidenza con l’inglese parlato tramite giochi di ruolo e attività teatrali che facilitano la comprensione e l’uso della lingua straniera in modo naturale.</p> <p>In Scienze, il modulo “SE MI COLTIVO, CRESCO” propone attività che stimolano la curiosità naturale degli alunni verso il mondo scientifico. Attraverso esperimenti e osservazioni, il modulo incoraggia una comprensione attiva dei fenomeni naturali e delle scienze della vita, aiutando gli studenti a sviluppare un approccio critico e curioso nei confronti della realtà che li circonda.</p> <p>Nel campo della matematica, i moduli “È LOGICO?” e “Matematica che passione!” propongono un approccio pratico e ludico, che rende accessibili i concetti di base e stimola il ragionamento critico e logico attraverso attività che suscitano interesse e curiosità per la materia.</p> <p>Infine, con “CompitiAMO”, il progetto supporta gli studenti nello svolgimento dei compiti scolastici, promuovendo l’autonomia, la gestione del tempo e lo sviluppo di efficaci strategie di studio.</p> <p>L’intero progetto elaborato dall’Istituto Carrarese Euganeo è concepito per rendere l’apprendimento piacevole e significativo, incentivando la partecipazione attiva e il lavoro di squadra.</p> <p>Attraverso un percorso di crescita autonoma, gli studenti sono preparati a</p>

costruire una solida base per il loro futuro scolastico e personale.

## MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	63790 - Matematica che passione!
Descrizione	<p>Il modulo prevede attività finalizzate a rendere più sicuri gli alunni nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali. Leggere e comprendere testi problematici che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p><b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:</b> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza matematica.</p> <p><b>ABILITÀ:</b> sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni quotidiane.</p> <p><b>FINALITÀ:</b> stimolare la riflessione sulle attività proposte sottoforma di attività ludiche e laboratoriali per arrivare ad una autonomia esecutiva. <b>ATTIVITÀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercizi per il consolidamento della tecnica nel calcolo delle quattro operazioni.</li> <li>- Risolvere problemi utilizzando strategie efficaci: diagrammi, dati, domande, risposte.</li> <li>- Esercizi di logica per stimolare il ragionamento e le capacità deduttive.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendimento collaborativo in coppia e in piccolo gruppo;</li> <li>- Promozione dell'aiuto reciproco;</li> <li>- Attività laboratoriali. <b>OBIETTIVI:</b></li> <li>- Potenziare lo sviluppo delle competenze socio-personali: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Capacità di relazione;</li> <li>o Fiducia in sé stessi;</li> <li>o Assunzione di responsabilità del proprio ruolo all'interno del gruppo;</li> <li>o Disponibilità ad accettare i propri errori e quelli altrui.</li> </ul> </li> <li>- Numeri e problemi: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali e decimali;</li> <li>o Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale scritto;</li> <li>o Stimare il risultato di un'operazione;</li> <li>o Operare con le frazioni;</li> <li>o Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Saper leggere e comprendere un problema (dati utili, inutili, mancanti, nascosti, domanda);</li> <li>o Descrivere il procedimento seguito per risolvere il problema.</li> <li>- Spazio e figure:</li> <li>o Descrivere, denominare e classificare figure geometriche piane;</li> <li>o Riprodurre una figura geometrica utilizzando gli strumenti opportuni;</li> <li>o Determinare il perimetro e l'area di figure geometriche piane;</li> <li>o Utilizzare le principali unità di misura ed eseguire equivalenze.</li> </ul>
Data inizio prevista	10/03/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PDEE853018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	63888 - CompitiAmo

<p><b>Descrizione</b></p>	<p>Imparare a imparare è una competenza metodologica e metacognitiva fondamentale per potere acquisire, organizzare e recuperare l'apprendimento.</p> <p>Va perseguita con sistematicità e intenzionalità fin dai primi anni di scuola, affinché le abilità che vi sono coinvolte possano essere padroneggiate dagli alunni in autonomia nell'adolescenza.</p> <p><b>FINALITA':</b></p> <p>Offrire agli alunni l'opportunità di :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>arricchire e potenziare l'ambito linguistico. ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari</li> <li>promuovere il successo scolastico consolidando le potenzialità di ciascuno, la motivazione, l'autonomia operativa, e il senso di autoefficacia.</li> <li>Imparare i diversi codici disciplinari conoscere e saper collegare tra loro termini, simboli, concetti, principi, regole, procedimenti interni alle singole discipline.</li> <li>Incrementare le capacità di organizzazione, comprensione e memorizzazione.</li> <li>Promuovere negli alunni la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali</li> <li>Rendere gli alunni capaci di organizzare correttamente le conoscenze acquisite</li> <li>Ampliare le abilità di comunicazione interpersonali</li> <li>Attraverso la formazione di gruppi di alunni suddivisi per livelli di apprendimento, si interverrà sulle potenzialità di ciascuno al fine di realizzarne il successo formativo e consentire il consolidamento delle fondamentali abilità di base.</li> <li>L'impostazione metodologica tenderà in generale a sviluppare gradualmente negli allievi le capacità di organizzazione, comunicazione ed esercitazione su argomenti e contenuti, motivando le varie azioni didattiche e gli obiettivi da perseguire per renderli consapevoli e responsabili del proprio processo di apprendimento.</li> <li>L'impostazione metodologica tenderà in particolare a: dare fiducia all'alunno, incoraggiandolo il successo formativo, educandoli ad assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi delle discipline, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, di analisi e sintesi dei contenuti proposti, principalmente nell'area linguistica.</li> </ul> <p><b>AREE TEMATICHE AFFRONTATE</b></p> <p>Organizzazione e controllo del tempo. Comprensione di varie tipologie testuali.</p>
---------------------------	---

	<p>Arricchimento lessicale e uso del vocabolario. Studiare sui libri di testo Strategie di studio per comprendere e memorizzare Schemi, mappe, sintesi</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <p>Potenziare la padronanza della lingua italiana in quanto veicolo di conoscenza</p> <p>Potenziare la conoscenza dei diversi ambiti e linguaggi disciplinari</p> <p>Sviluppare, attraverso l'esperienza dei diversi saperi, le attitudini personali e l'auto-orientamento operando per sviluppare le potenzialità e consolidare le competenze</p> <p>Potenziare le capacità di comprensione, analisi, sintesi di varie tipologie testuali.</p> <p>Consolidare o potenziare conoscenze e abilità disciplinari e interdisciplinari</p> <p>Approfondire la conoscenza per migliorare l'uso dei termini, simboli e linguaggi specifici</p> <p>Migliorare il metodo di lavoro per diventare più autonomi</p> <p>Acquisire un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio</p> <p>Arricchire le capacità relazionali</p> <p><b>ATTIVITÀ PREVISTE:</b></p> <p>Leggere e comprendere. Struttura del testo e informazioni principali.</p> <p>Ricavare informazioni per cogliere l'idea generale nelle varie tipologie testuali</p> <p>Lettura visiva. Come velocizzare i tempi di lettura</p> <p>Concentrazione. Esercizi di rinforzo per essere più concentrati. Risolvere i problemi. Comprendere testi di logica matematica. Grammatica. Esercizi interattivi di ripasso delle principali strutture grammaticali</p> <p>Fabbrica storie. Stimolazione della creatività per riuscire ad avere idee e svolgere i brevi temi</p> <p>Benessere emotivo. Come essere più rilassati prima della verifica o di un'interrogazione</p>
Data inizio prevista	10/03/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PDEE85304B
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

<b>MODULO</b>	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	63782 - Lessicalmente

Descrizione	<p>La realtà locale in cui la scuola opera è caratterizzata da un tessuto sociale composto da famiglie di varia provenienza con un bagaglio lessicale assai limitato e un acceso divario educativo, che, a lungo termine, può comportare un abbandono scolastico se non ben supportato. Questa caratteristica necessita di molto tempo per essere colmata, almeno in parte. Il presente modulo, si pone l'obiettivo principale di arricchire il bagaglio lessicale degli alunni sia dal punto di vista fonologico che semantico per contrastare la dispersione scolastica.</p> <p>Altra criticità legata al contesto sociale è la difficoltà nella comprensione non solo dei testi ma anche delle consegne e delle indicazioni di lavoro necessarie nelle attività scolastiche quotidiane.</p> <p>Le competenze da potenziare per ridurre i divari negli apprendimenti scolastici sono:</p> <p>comunicare: l'alunno comprende messaggi di genere diverso. Si esprime efficacemente e in modo adeguato alle situazioni.</p> <p>acquisire e comprendere le informazioni anche inferenziali: comprendere significa costruirsi una rappresentazione mentale del contenuto del testo o del discorso; la costruzione di questo modello mentale avviene attraverso l'integrazione di informazioni che il bambino già possiede e le informazioni contenute nel brano o discorso che devono essere collegate tra loro. L'azione educativa mira a potenziare la costruzione delle mappe mentali implementando il bagaglio di rappresentazioni semantiche significative interpretare l'informazione: organizza e interpreta criticamente le informazioni.</p> <p>imparare a imparare: osserva la realtà con curiosità e interesse.</p> <p>Organizza il proprio apprendimento, utilizzando modalità di lavoro e strategie efficaci. risolvere problemi: in situazioni problematiche, formula ipotesi di soluzione. trova le</p>
-------------	---

modalità per raggiungere un obiettivo. Gli obiettivi specifici sono:

acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- ascoltare semplici testi espositivi e narrativi mostrando di saperne cogliere il

senso globale e riesporli in modo comprensibile

- comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul

contesto che sulla conoscenza intuitiva

- effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi

- leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti

- saper utilizzare strumenti per la ricerca di vocaboli nuovi in vocabolari cartacei e digitali

acquisizione dei processi logici e di argomentazione:

- imparare a costruire ragionamenti

- comprendere, interpretare, comunicare informazioni

- formulare ipotesi e congettura

- generalizzare, porre in relazione, rappresentare. Metodologie

didattiche:

apprendimento cooperativo didattica

laboratoriale didattica ludica

peer to peer

Le Unità di lavoro accompagneranno gli alunni a: lavorare su testi e

discorsi in maniera strategica collegare le informazioni anche con quello

che già si conosce creando connessioni scoprire quello che non è splicito riconoscere le diverse tipologie di testo e discorso

intuire il significato delle parole nuove usando indizi testuali capire che lo scopo per cui si legge e si studia influenza la scelta delle strategie di lettura da adottare

	<p>scoprire che ascoltare, leggere e studiare può essere piacevole</p> <p>Strumenti utilizzati:</p> <p>libri per implementare l'apprendimento per scoperta      schede per il consolidamento delle strategie affrontate      video e registrazioni audio per esercitare e migliorare      l'attenzione e la      concentrazione e per ricavare informazioni      ipad per le attività di ricerca e rielaborazione di quanto appreso</p>
Data inizio prevista	10/03/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PDEE85304B
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	64422 - SE MI COLTIVO, CRESCO.

Descrizione

La nostra scuola, situata in una realtà collinare, ha 113 alunni con una variegata presenza di bisogni educativi speciali Il presente progetto avrebbe l'ambizione di offrire un'opportunità di miglioramento delle situazioni di apprendimento, di sviluppo di un contesto educativo-didattico accogliente e inclusivo, per favorire lo sviluppo armonico della persona nel rispetto delle sue peculiarità e dei suoi tempi personali. L'obiettivo principale è costruire l'identità personale, a riconoscere sé stesso come individuo nel gruppo favorendo l'inclusione sociale e la costruzione di relazioni positive che supportino l'apprendimento quotidiano e futuro. L'orto e il giardino, inoltre ci permettono di valorizzare il patrimonio paesaggistico, culturale e colturale che caratterizza la nostra realtà scolastica, implementando l'utilizzo e la fruibilità dello spazio esterno, al fine di migliorare l'offerta formativa ed il benessere psicofisico dei nostri alunni e della comunità nel suo insieme. Questo progetto servirà anche a sollecitare l'interesse e l'attenzione verso le discipline curricolari da parte dei bambini e delle bambine e a trasmettere come la realtà viene interpretata con strumenti quali l'osservare, il conoscere, il descrivere. Le attività prevedono il coinvolgimento di tutte le dimensioni per sollecitare esperienze di apprendimento, di riuscita di tutti i soggetti coinvolti, anche grazie alla collaborazione, alla valorizzazione di quelle capacità che all'interno della classe fanno fatica a connotarsi come tali. La dimensione interdisciplinare prevede l'approfondimento degli obiettivi di scienze, matematica, tecnologia e di educazione civica. Il progetto intende formare nuove generazioni competenti e responsabili, che contribuiscono ad uno sviluppo sostenibile, così come è previsto dall'Agenda 2030, programma sottoscritto da 193 Paesi dell'ONU, che riconosce appieno lo stretto legame tra il benessere umano e la salute dei sistemi naturali:

“Tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e nonviolenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile...”

La scuola deve assicurare ai bambini e ai giovani un ambiente stimolante per la piena realizzazione dei loro diritti e la messa in pratica delle loro capacità.

Gli obiettivi del progetto saranno:

	<p>Far apprendere conoscenze in campo botanico ed agrario, alimentare e di riciclo;</p> <p>Promuovere la partecipazione al miglioramento estetico ed ambientale di un'area verde di pertinenza della scuola;</p> <p>Educare alla cura e al rispetto del verde e della natura;</p> <p>Educare i ragazzi alla salute e a una corretta alimentazione;</p> <p>Educare alla condivisione e alla cooperazione;</p> <p>Educare alla complessità ed al pensiero sistematico-ecologico;</p> <p>Guidare all'apprendimento e all'analisi della struttura di quanto viene percepito per confrontare esperienze sensoriali e saperle comunicare agli altri;</p> <p>Condurre gli alunni a saper comunicare, in diverse forme le varie informazioni;</p> <p>Acquisire e applicare il metodo scientifico sperimentale nel lavoro di ricerca.</p> <p><b>Metodologie didattiche:</b></p> <p>Attività laboratoriali;</p> <p>Cooperative learning;</p> <p>Outdoor Education;</p> <p>Progettazione partecipata; Esperienza diretta; Problem solving.</p> <p><b>Azioni:</b></p> <p>il percorso di orto didattico e giardino didattico proposto è un progetto dinamico, flessibile e aperto che include una serie di laboratori pratici incentrati sull'educazione ambientale in collegamento con gli obiettivi previsti dalla progettazione di classe.</p>
Data inizio prevista	10/03/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PDEE85305C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	63762 - PAROLE IN GIOCO

<p><b>Descrizione</b></p>	<p>Il laboratorio di scrittura creativa si pone come finalità generale quella di promuovere il piacere del leggere e in particolare dello scrivere. La scrittura deve essere intesa come evento creativo, dinamico, piacevole, fonte di appagamento e di divertimento, rifugio sicuro per dare libero sfogo alla fantasia, alla spontaneità, all'inventiva, alla curiosità, all'immaginazione e per trasformare i propri limiti in opportunità di crescita, nella consapevolezza delle proprie potenzialità. La scrittura aiuta a costruire l'identità personale, a riconoscere sé stesso come individuo nel gruppo favorendo l'inclusione sociale e la costruzione di relazioni positive che supportano l'apprendimento quotidiano. Il progetto offre agli alunni con difficoltà di apprendimento e con Bisogni Educativi Speciali l'occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale. Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi e strategie finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo. Il progetto si pone come obiettivo quello di "valorizzare e potenziare le competenze linguistiche".</p> <p><b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b></p> <p>Comunicazione nella madre lingua.</p> <p>Imparare ad imparare.</p> <p>Competenze sociali e civiche.</p> <p><b>FINALITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche;</li> <li>- Facilitare la conoscenza di sé stessi per essere consapevoli delle proprie potenzialità;</li> <li>- Creare occasioni di riflessione su valori quali l'amicizia, il rispetto, la collaborazione e l'integrazione;</li> <li>- Potenziare le abilità dell'ascolto attivo per migliorare le competenze relazionali, espressive e comunicative ;</li> </ul>
---------------------------	--

### OBIETTIVI

- Leggere a voce alta vari tipi di testo;
- Comprendere le informazioni principali di testi;
- Potenziare le abilità espressive e comunicative anche in relazione e riferimento all'esternazione dei propri vissuti personali;
- Favorire l'incremento di abilità logiche e di ragionamento per la progettazione, pianificazione, produzione e stesura di nuovi testi;
- Potenziare le capacità di osservazione delle immagini per implementare le abilità descrittive;
- Produrre semplici testo scritto realistico/narrativo;
- Padroneggiare le strutture linguistiche;
- Riconoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche;
- Rielaborare oralmente una storia letta e/o ascoltata (anche con l'utilizzo di tecniche facilitanti);
- Individuare i fondamentali elementi grammaticali (nome, articolo, aggettivo/soggetto, predicato);

**ATTIVITA'** Le attività saranno volte a stimolare il bisogno e il piacere della scrittura in un contesto ludico e piacevole attraverso : giochi linguistici, produzione di testi, ascolto di narrazioni, lettura ad alta voce condivisa, esercizi per il cambio del punto di vista, analisi dei testi, descrizione, conversazioni guidate, controllo della comprensione, uso del dizionario, esercizi di ripasso delle principali strutture grammaticali.

### METODOLOGIA

Le attività proposte saranno di tipo graduale, individualizzate e in piccolo gruppo, mirate a far esercitare gli alunni sugli aspetti individuali sui quali hanno mostrato difficoltà.

Saranno privilegiate metodologie di tipo attivo e laboratoriali tali da promuovere le potenzialità e il successo formativo in ogni alunno: didattica laboratoriale, apprendimento cooperativo, tutoring, Brain-storming, lezione capovolta.

Data inizio prevista	10/03/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PDEE853018
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

### SCHEDA FINANZIARIA MODULO

#### PAROLE IN GIOCO

<b>Tipo Costo</b>	<b>Voce di costo</b>	<b>Modalità calcolo</b>	<b>Valore unitario</b>	<b>Importo</b>
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				€ 6.060,00

## MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	64427 - È LOGICO?

**Descrizione**

La nostra scuola, situata in una realtà collinare, ha 113 alunni con una variegata presenza di bisogni educativi speciali Il presente progetto avrebbe l'ambizione di offrire un'opportunità di miglioramento delle situazioni di apprendimento, di sviluppo di un contesto educativo-didattico accogliente e inclusivo, per favorire lo sviluppo armonico della persona nel rispetto delle sue peculiarità e dei suoi tempi personali. L'obiettivo principale è costruire l'identità personale, a riconoscere sé stesso come individuo nel gruppo favorendo l'inclusione sociale e la costruzione di relazioni positive che supportino l'apprendimento quotidiano e futuro.

Lo scopo del progetto è l'educazione ai processi logici e alle capacità di argomentare.

Acquisire conoscenze di logica è divenuto fondamentale, visto anche il ruolo che rivestono nell'informatica e nei linguaggi di programmazione.

Gli obiettivi specifici comprendono:

- costruire ragionamenti
- comprendere, interpretare, comunicare informazioni;
- formulare ipotesi e congetture;
- generalizzare;
- porre in relazione;
- rappresentare;
- acquisizione di un linguaggio specifico e appropriato che passi attraverso la comprensione della differenza esistente tra il linguaggio comune e quello logico-matematico.

Il percorso che si intende sviluppare nel quinquennio del ciclo della scuola primaria è strutturato in attività riferite all'uso dei connettivi, alle operazioni logiche che essi implicano ed all'uso dei quantificatori nel linguaggio comune e in quello logico.

Metodologie didattiche:

- apprendimento
- cooperativo didattica
- laboratoriale didattica
- ludica
- peer to peer

Strumenti utilizzati:

- libri per implementare l'apprendimento per scoperta
- schede per il consolidamento delle strategie affrontate
- video e registrazioni audio per esercitare e migliorare l'attenzione e la concentrazione e per ricavare informazioni
- ipad per le attività di ricerca e rielaborazione di quanto appreso

Data inizio prevista	10/03/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PDEE85305C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

### SCHEDA FINANZIARIA MODULO

#### È LOGICO?

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				€ 6.060,00

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	64414 - SCRIVO E MI ESPRIMO

<p><b>Descrizione</b></p>	<p>La nostra scuola, situata in una realtà collinare, ha 113 alunni con una variegata presenza di bisogni educativi speciali Il presente progetto avrebbe l'ambizione di offrire un'opportunità di miglioramento delle situazioni di apprendimento, di sviluppo di un contesto educativo-didattico accogliente e inclusivo, per favorire lo sviluppo armonico della persona nel rispetto delle sue peculiarità e dei suoi tempi personali. L'obiettivo principale è costruire l'identità personale, a riconoscere sé stesso come individuo nel gruppo favorendo l'inclusione sociale e la costruzione di relazioni positive che supportino l'apprendimento quotidiano e futuro.</p> <p>Il laboratorio trova la sua base fondante sulle competenze chiave quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competenza alfabetica funzionale;</li> <li>• competenza multilinguistica;</li> <li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> </ul> <p>Il laboratorio linguistico avrà i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire l'ascolto</li> <li>• la condivisione verbale di quanto ascoltato</li> <li>• cogliere inferenze</li> <li>• sviluppare competenze linguistiche</li> <li>• allenare la mente in processi che caratterizzano il pensiero divergente lo sviluppo di capacità creative da trasferire in altri contesti di vita.</li> <li>• imparare a riconoscere parti di sé e comunicarle</li> <li>• utilizzare le parole per il racconto personale sviluppato insieme agli altri</li> </ul> <p>Le attività saranno volte a stimolare il bisogno e il piacere della scrittura in un contesto ludico e piacevole attraverso: ascolto di narrazioni, lettura di albi illustrati ad alta voce condivisa, utilizzo di carte motivazionali-narrative-artistiche, giochi linguistici e produzione di testi di vario genere.</p> <p>Metodologie didattiche:</p>
---------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• apprendimento cooperativo</li> <li>• didattica laboratoriale</li> <li>• didattica ludica</li> <li>• peer to peer</li> </ul> <p>Strumenti utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• libri per implementare l'apprendimento per scoperta</li> <li>• schede per il consolidamento delle strategie affrontate</li> <li>• video e registrazioni audio per esercitare e migliorare l'attenzione e la concentrazione e per ricavare informazioni</li> <li>• ipad per le attività di ricerca e rielaborazione di quanto appreso</li> </ul>
Data inizio prevista	10/03/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PDEE85305C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

### SCHEDA FINANZIARIA MODULO

#### SCRIVO E MI ESPRIMO

<b>Tipo Costo</b>	<b>Voce di costo</b>	<b>Modalità calcolo</b>	<b>Valore unitario</b>	<b>Importo</b>
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				€ 6.060,00

## MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	63774 - Marconi's theatre workshop

Descrizione	<p>Una delle difficoltà maggiormente rilevate all'interno del contesto dell'istituto è l'apprendimento significativo di una lingua straniera, in particolar modo della lingua inglese.</p> <p>Attraverso l'attività creativa che viene stimolata con il linguaggio teatrale, le attività del presente modulo sono incentrate sull'obiettivo principale di un accrescimento del lessico e della pronuncia delle parole nonché l'apprendimento della struttura sintattica della frase.</p> <p>Il mondo teatrale permette l'utilizzo dell'emisfero sinistro del cervello nella costruzione di significato della lingua. Questo permette una fissazione del pensiero legata al movimento e all'emotività, critica nell'apprendimento di bambini della scuola primaria.</p> <p>Inoltre, l'obiettivo di costruire significati in una lingua L2, viene veicolata dall'imparare facendo "insieme a". Ciò permette un miglioramento dei rapporti interpersonali e la costruzione di legami di fiducia tra pari provenienti da un tessuto socio-economico vario.</p> <p>I tre elementi: linguaggio creativo teatrale, lingua inglese e costruzione di relazioni, permettono un'occasione di maggiore inclusione sociale.</p> <p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potenziamento della lingua inglese parlata attraverso attività svolte in lingua con la memorizzazione di un copione (speaking)</li> <li>consolidamento della lingua inglese attraverso il linguaggio corporeo</li> <li>sviluppo dell'ascolto e della comprensione orale (listening)</li> <li>consolidamento della pronuncia</li> <li>promozione dell'inclusione dei bambini del gruppo</li> <li>sviluppo dell'autostima nell'esperienza di un percorso condiviso</li> <li>conoscenza del linguaggio e della struttura teatrale</li> </ul> <p>La metodologia utilizzata verterà su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>role playing</li> <li>didattica laboratoriale</li> </ul>
Data inizio prevista	10/03/2025
Data fine prevista	31/12/2026

Sede dove è previsto il modulo	PDEE85304B
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria