



PROGRAMMA ANNUALE A. F. 2024
RELAZIONE ILLUSTRATIVA D.S.

0. PREMESSA

Il Programma Annuale 2024 viene presentato entro il 15 gennaio 2024.

Il programma annuale per l'esercizio finanziario 2023 è finalizzato al conseguimento degli obiettivi indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e nel Piano di Miglioramento derivante dal RAV con particolare riferimento all'annualità 2023, garantendo di finanziare attività didattiche curricolari, frontali, di laboratorio, progetti, attività amministrative, che consentiranno di realizzare le priorità previste dai documenti stessi.

1. LA STRUTTURA

L'Istituto Comprensivo Statale Carrarese Euganeo alla data del 15.01.2023 è così strutturato:

Scuole	N° alunni	N° classi
Scuola Infanzia <i>F. Filzi</i> – Galzignano Terme	57	3
Scuola Primaria <i>L. Da Vinci</i> – Due Carrare	122	6
Scuola Primaria <i>G. D'Annunzio</i> – Terradura/ Due Carrare	101	5
Scuola Primaria <i>E. De Amicis</i> – Cornegliana/ Due Carrare	76	5
Scuola Primaria <i>L. Da Vinci</i> – Galzignano Terme	132	8
Scuola Primaria <i>G. Marconi</i> – Battaglia Terme	100	6
Scuola Secondaria di primo grado <i>A. Moro</i> – Due Carrare	205	9
Scuola Secondaria di primo grado <i>A. Sartori</i> - Galzignano Terme	92	6
Scuola Secondaria di primo grado <i>A. Volta</i> – Battaglia Terme	79	5
Totale	964	53

I cinque plessi di scuola primaria offrono un tempo scuola differenziato a seconda delle richieste di flessibilità oraria, compatibili con le disposizioni relative all'organico definite dalla Legge finanziaria 133 del 2008 e delle Legge 169 del 2008.

L'inserimento graduale delle modifiche introdotte da quest'ultima, e dai successivi regolamenti, consente i seguenti tempi scuola attivati nell'Istituto: a 40 ore per l'infanzia, a 28/29/40 ore per la primaria e a 30 ore per la secondaria di primo grado.

SCUOLA INFANZIA

plesso *Filzi* – Galzignano Terme

- 40 ore settimanali in tutte le sezioni per le famiglie che hanno espresso esigenze di tempo normale distribuito in orario antimeridiano e pomeridiano su 5 giorni settimanali (lun-ven);

SCUOLA PRIMARIA

plesso *Da Vinci* – Due Carrare

- 28 ore settimanali dalla I alla V classe in tutte le sezioni per le famiglie che hanno espresso esigenze di tempo normale distribuito in orario antimeridiano su 5 giorni settimanali (lun-ven) e pomeridiano su 1 giorno (mercoledì, con servizio mensa);

plesso *D'Annunzio* – Terradura

- 40 ore settimanali in classe in tutte le sezioni per le famiglie che hanno espresso esigenze di tempo pieno, con un'organizzazione oraria distribuita su 5 giorni, mattina e pomeriggio dal lunedì al venerdì compreso.

plesso *De Amicis* – Cornegliana

- 40 ore settimanali in tutte le sezioni per le famiglie che hanno espresso esigenze di tempo pieno, con un'organizzazione oraria distribuita su 5 giorni, mattina e pomeriggio dal lunedì al venerdì compreso.

plesso *Da Vinci* (Galzignano Terme) e plesso *Marconi* (Battaglia Terme)

- 29 ore settimanali dalla I alla V classe per le famiglie che hanno espresso esigenze di tempo normale distribuito in orario antimeridiano su 5 giorni settimanali (lun-ven) e pomeridiano su 2 giorni (lun-merc, con servizio mensa);



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A. Moro (Due Carrare) e A. Sartori (Galzignano Terme)

- 30 ore settimanali (29 di curriculum obbligatorio e 1 di approfondimento di materie letterarie) dalla I alla III classe per le famiglie che hanno espresso esigenze di tempo normale distribuito in orario antimeridiano su 6 giorni settimanali (lun-sab).

A. Volta (Battaglia Terme)

- 30 ore settimanali (29 di curriculum obbligatorio e 1 di approfondimento di materie letterarie) per le famiglie che hanno espresso esigenze di tempo normale distribuito in orario antimeridiano su 5 giorni settimanali (lun-ven).

2. PERSONALE DIRETTIVO, DOCENTE E ATA

Alla data della presente relazione risultano in servizio, secondo l'organico di fatto, le seguenti unità di personale assegnato sulla base della normativa in vigore e delle esigenze dell'Istituto:

DIRIGENTE SCOLASTICO	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	69
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	10
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	3
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	6
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	12
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	10
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	4
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	120
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	20



Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	33

3. MATERIALE DIDATTICO

Tutto l'istituto è impegnato nel potenziamento delle dotazioni informatiche a supporto del rinnovamento delle metodologie didattiche; si cercherà di proseguire orientando le risorse al potenziamento dell'infrastruttura delle dotazioni informatiche al fine di favorire l'innovazione didattica (da questo punto di vista sono state e saranno strategiche le risorse derivanti dal PNRR).

In coerenza con le priorità nazionali l'istituto prosegue sulla strada della dematerializzazione creando repositories informatiche per la raccolta del materiale prodotto dalla segreteria digitale, dai docenti dell'istituto tramite il registro elettronico Nuvola, che è stato via via implementato nelle sue funzioni e nel suo uso durante gli ultimi mesi del 2022 e tutto il 2023, ma anche tramite il drive di G-Suite, piattaforma attivata per favorire la condivisione di materiali prodotti nelle reti cui l'istituto collabora. All'interno di questo capitolo si colloca anche la realizzazione del nuovo sito web di istituto, "online" da febbraio 2023, realizzato attraverso l'accesso ai fondi dedicati del PNRR.

Si continuerà comunque ad investire anche su materiale tradizionale, in particolare per le necessità della scuola dell'infanzia e del primo biennio della scuola primaria.

4. OBIETTIVI STRATEGICI E.F. 2024

Per la stesura del Programma Annuale 2024 il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- le risorse disponibili;
- i bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- le richieste degli stakeholder e la risposta che la Scuola, in quanto Istituzione, è tenuta a dare a tutti i portatori d'interesse del Progetto educativo-formativo;
- gli elementi e le attività che definiscono l'identità dell'Istituto;

Si è elaborato il Programma Annuale 2024 secondo una politica di bilancio che tiene conto:

-delle volontà e delle progettualità degli Organi Collegiali, del Piano dell'Offerta Formativa, della collaborazione con gli Enti Locali.

In relazione allo specifico contesto della comunità scolastica, al fine di migliorare costantemente la qualità del servizio, il Programma è finalizzato a perseguire i seguenti obiettivi:

- Obiettivi strategici nazionali
- Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
- assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;



- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

- l'Atto d'Indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, Legge n.107/2015;
- gli obiettivi generali educativi individuati dal Collegio dei docenti che trovano articolazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025, adottato dal Consiglio di Istituto del 21.12.2022 con delibera n. 2;
- l'organizzazione delle scuole e l'articolazione del Curricolo d'Istituto (declinato dalle Indicazioni nazionali ed integrato alla luce delle esigenze del territorio);
- le novità degli assetti ordinamentali e dei modelli organizzativi;
- il Piano di Formazione per il personale, articolato in coerenza con la progettazione del PTOF e che sarà prevalentemente indirizzato alla realizzazione dei progetti relativi alle linee di investimento 2.1 e 3.1 del PNRR (Dm 65 e 66 del 2023) e alla formazione sulla sicurezza nel luogo di lavoro.

In coerenza con gli obiettivi deliberati dagli OO.CC. dell'Istituto nel POF T. e nel P.d.M., si individuano quali priorità per il bilancio di previsione 2024:

1. Potenziamento delle competenze linguistiche e nel campo delle STEM
2. Avvicinare l'effetto scuola a quello nazionale nell'arco del triennio.

Gli obiettivi formativi, collegati alle priorità saranno i seguenti :

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli

alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- Implementare la didattica per competenze



- Progettare e realizzare percorsi condivisi, in verticale e orizzontale, di recupero e potenziamento per il raggiungimento del successo formativo.
- Condividere materiali didattici di vario tipo, buone pratiche, metodologie tra gruppi di docenti, in verticale e orizzontale.

Gli obiettivi di processo saranno i seguenti:

- Utilizzare modelli comuni per la progettazione didattica e delle unità di apprendimento. Definire gruppi di lavoro sulla progettazione didattica. Realizzare interventi specifici e sistemici a seguito della valutazione degli studenti.
- Strutturare e utilizzare prove comuni per la valutazione degli studenti all'inizio e alla fine dell'anno scolastico e creare momenti di incontro per riflettere sui risultati delle valutazioni.
- Incrementare momenti di condivisione verticale nell'uso di metodologie e buone pratiche relativi alla gestione delle classi e alle problematiche pedagogico-educative.

A01 (ATTIVITÀ) FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO

SICUREZZA

Nell'ambito delle competenze chiave e di cittadinanza tutti gli alunni sono coinvolti periodicamente in attività e percorsi formativi centrati sullo sviluppo della cultura della sicurezza personale, stradale e informatica. A ciò sono dedicati i progetti dei referenti di plesso, della referente per il cyber-bullismo e della F.S. Nuove Tecnologie con i fondi relativi del M.O.F. (Miglioramento Offerta Formativa).

L'Istituto, nel rispetto della normativa vigente, ha individuato:

- un **R.S.P.P.** (Responsabile Servizi Prevenzione Protezione) con compiti e obblighi dettati dal D. Lgs. 81/2008: (art. 33) individuazione dei fattori di rischio, valutazione dei rischi, individuazione delle misure di sicurezza e salubrità dell'ambiente di lavoro; elaborazione delle misure preventive e protettive e dei sistemi di controllo delle misure adottate; elaborazione delle procedure di sicurezza per le varie attività; proposta di programmi di formazione e informazione per i lavoratori. (art. 35) convocazione della riunione periodica almeno una volta l'anno, obbligatoria per tutte le aziende che hanno più di 15 dipendenti, cui devono partecipare datore di lavoro, RSPP, medico competente, RLS. Gli argomenti che devono essere trattati sono: il Documento di Valutazione Rischi (DVR); l'andamento degli infortuni e delle malattie professionali; criteri di scelta e caratteristiche dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI) e i programmi di formazione e informazione sulla sicurezza sul lavoro per lavoratori, dirigenti e preposti.
- Un **A.S.P.P.** (Addetto Servizio Prevenzione Protezione) in possesso delle capacità e dei requisiti professionali di cui all'art.32; (frequenza di un corso di formazione adeguato ai rischi presenti nel proprio ambiente di lavoro). Un tecnico della sicurezza che collabora con il RSPP, riferisce allo stesso tutti gli inconvenienti riscontrati e fornisce suggerimenti su come eliminare i pericoli e, quando non è possibile, come ridurli alla fonte.
- Un **medico competente** cui gli artt. 2, 18, 25, 28 e 29 del D.Lgs. 81/2008 e s.m.i. hanno affidato la duplice funzione di natura preventiva e collaborativa, sia con il datore di lavoro sia con il servizio di prevenzione e protezione, consistente nello svolgimento dei compiti-obblighi di cui all'art. 25 (fra i quali quello di partecipare alla valutazione dei rischi), e l'altra finalizzata alla gestione dell'eventuale sorveglianza sanitaria dei lavoratori, il cui obbligo emerge appunto a seguito della valutazione dei rischi (art. 18).
- Un **DPO o RPD** Responsabile Protezione Dati come da Regolamento Ue 2016/679 noto come GDPR (General Data Protection Regulation) relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento e alla libera circolazione dei dati personali.

A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – CARRARESE EUGANEO
Via Roma, 69 35020 DUE CARRARE - PD -Tel. 049/525451
<http://www.iccarrareseeuganeo.edu.it>
e-mail: pdic853006@istruzione.it – C.F. 80016220289



Spese generali per il funzionamento della scuola come per es.: di manutenzione macchinari, di assistenza tecnica uffici, medicinali, postali, carta e cancelleria, spese per revisori, ...

Quest'anno è stato potenziato in modo specifico anche da finanziamenti ministeriali per consentire una pulizia e sanificazione più approfondita dei vari ambienti scolastici.

A03 DIDATTICA

Spese per pubblicazioni, carta e cancelleria, accessori per attività sportive, hardware e software, ...

Verrà completati in corso d'anno i progetti relativi al PNRR linee di investimento 4.1 "Classroom" e verranno iniziati i progetti relativi al PNRR linee di investimento 2.1 e 3. E' in via di implementazione l'uso del registro elettronico che è stato aggiornato a nuove funzionalità.

A05 VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Piano viaggi e visite d'istruzione ed eventuali laboratori, ingressi.

A06/ ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

È centrata sullo sviluppo della consapevolezza di sé e della capacità di esercitare scelte coerenti. È rivolta agli alunni di SSPG, a partire dal primo anno:

1. avvio alla conoscenza di sé e della propria identità e riflessioni sulle abitudini di studio e modalità di apprendimento;
2. autovalutazione (auto-orientamento) sul percorso scolastico per scoprire bisogni, capacità, interessi e attitudini, ma anche eventuali difficoltà e avvio alla conoscenza delle attività lavorative (settore primario, secondario, terziario).
3. somministrazione di questionari di autoanalisi, visita all'Expo in orario pomeridiano, attività di orientamento nelle classi con l'esperto-orientatore (che incontra anche i genitori di alunni di classe II e III);

5. PROGETTI E.F. 2022



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – CARRARESE EUGANEO
 Via Roma, 69 35020 DUE CARRARE - PD -Tel. 049/525451
<http://www.iccarrareseeuganeo.edu.it>
 e-mail: pdic853006@istruzione.it – C.F. 80016220289



I progetti sono anche il risultato di accordi di programma tra scuola e amministrazioni comunali di Battaglia Terme, Due Carrare e Galzignano Terme; altri Enti ed agenzie educative; scuole del territorio; reti di scuole:

AREA CIVICA	
SCUOLA INFANZIA	ATTIVITA' MOTORIA CON ESPERTO FATTORIA A SCUOLA DIALOGHIAMO (ATTIVAMENTE)
SCUOLA PRIMARIA	ATTIVAMENTE: DIALOGHIAMO ATTIVAMENTE: SE APRI NON SCARTI ATTIVAMENTE: PANE NOSTRO: DIRE-FARE-GUSTARE ATTIVAMENTE: IMPARARE GIOCANDO ATTIVAMENTE: IL NASO DI BERGERAC ATTIVITA': A SCUOLA DI MARE ... SU GOLETTA ATTIVITA': CUSTODI DELLA BIODIVERSITA' ATTIVAMENTE: CANTA CON NOI ATTIVAMENTE: CODING E MUSICA L'ORTO A SCUOLA ANCH'IO POSSO AIUTARE: CORSO DI PRIMO SOCCORSO PER BAMBINI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' ORIENTAMENTO EASTER BONNET A TAVOLA CONSAPEVOLI A VELE SPIEGATE LE API LIBERI DI VOLARE UN MONDO DI BELLEZZA CIBO E SALUTE: PIU' FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE ATTIVA KIDS
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	PROGETTO SULLE MIGRAZIONI E DIRITTI EMA - PESCIOLINO ROSSO MOSTRA D'ARTE ED. STRADALE-POLATO SHIATSU CORSA CAMPESTRE BOWLING A SCUOLA METTIAMOCI ALLA PROVA AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA ATTIVA JUNIOR ATTIVAMENTE: RUGBY FESTIVAL DEL GHIACCIO ORIENTEERING IN VILLA AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA GOLF KARATE TENNIS GIORNATA DELL'ATLETICA DI ISTITUTO STEFANO MASSARI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI GIORNATA CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE GIORNATA PER LA DISABILITÀ / AUTISMO



AREA LINGUISTICA - LOGICO MATEMATICA E SCIENTIFICA - DIGITALE E COMPUTAZIONALE	
SCUOLA INFANZIA	LA FILZI E' TUTTA NUOVA LETTURA ANIMATA A SCUOLA IO LEGGO PERCHE' GLI AMICI DEL BOSCO (ATTIVAMENTE) TECNOLOGIA E AMBIENTE (ATTIVAMENTE)
SCUOLA PRIMARIA	ATTIVAMENTE: LABORATORI SCIENTIFICI ATTIVAMENTE:OFFICINE STEM ATTIVAMENTE: LAB. SCIENTIFICI IO LEGGO PERCHE' LIBRIAMOCI MOSTRA MERCATO DEL LIBRO LA CALLIGRAFIA CON IL PENNINO - CITTA' DELL'OLIO
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	GIOCHI MATEMATICI BEBRAS CODING IO LEGGO PERCHÈ - PROGETTO BIBLIOTECA PER UN PUGNO DI LIBRI INCONTRO CON L'AUTORE MOSTRA MERCATO E GIORNATA MONDIALE DEL LIBRO TEATRO IN LINGUA INGLESE LETTORATO INGLESE, SPAGNOLO E TEDESCO TEATRO FRANCESE LABORATORI LEGO "ORIENTARSI SENZA PAURA" GIOCHI DI LETTURA LIBRIAMOCI SCRITTORI DI CLASSE LATINO ZERO NOTTURNO A SCUOLA / NOTTE AL MUSEO ATTIVAMENTE: AREA SCIENTIFICA



AREA COMUNITA' ATTIVA	
SCUOLA INFANZIA	LABORATORI PRESSO IL MUCE AMICI NONNI PROGETTO BIBLIOTECA
SCUOLA PRIMARIA	SESA: L'ORTO IN CLASSE SESA: DAGLI STRACCI ALLA CARTA SESA: SPORTIVI PER NATURA SESA: UN ACQUARIO STRAORDINARIO SESA: CHE ALBERO E' QUESTO? SESA: TUTTI IN CARROZZA CON LA REGINA DEGLI ELEMENTI SESA: ROBOTICA ED ECOLOGIA PROGETTO BIBLIOTECA CONTINUITA' PROGETTO SICUREZZA A SCUOLA TOPONOMASTICA FEMMINILE PROGETTO TERRITORIO FACCIAMO IL PANE (ESPERTO FAUNA DEL TERRITORIO, VETERINARIA) A SCUOLA NEL BORGO LABORATORI PRESSO IL MUCE UNA RETE PER LA SCUOLA LABORATORI COOPRENO
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	MERCATINO DI NATALE GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI RACCHETTE IN CLASSE SPORT SCUOLA ATTIVA VOLLEY SCHOOL PROJECT <u>ARCERI</u> 1,2,3 VOLLEY FESTA DELL'ATLETICA- MONTEORTONE ACQUE VENETE - GOCCE NEL MONDO AIUTIAMOCI A CRESCERE - MUTILATI DELLA VOCE INCONTRO CON L'AVIS CROCE ROSSA - PRIMO SOCCORSO ATTIVITÀ CON MIGRANTI LA VITA IN UNA GOCCIA D'ACQUA (ACQUE VENETE) INCONTRO CON LA BANDA SETTIMANA DELLA SICUREZZA ATTIVITÀ CON CROCE ROSSA DI DUE CARRARE ORIENTEERING CON IL CAI IN20AMO IL PAESAGGIO INTERVENTO ESPERTO ESTERNO SUL TEMA "RISPETTO DEGLI ANIMALI" PROGETTI MUCE "RISCOVERIRE GLI ANIMALI IN UN ULIVETO" PROGETTI MUCE - LABORATORIO SUL LEGNO VOGA ALLA VENETA TOPONOMASTICA PER GALZIGNANO LAV



AREA INCLUSIONE - POTENZIAMENTO	
SCUOLA INFANZIA	LABORATORI "SCUOLA APERTA"
SCUOLA PRIMARIA	LE PAROLE SONO CASA ATTIVAMENTE: I SOGNI CI NUTRONO ATTIVAMENTE: DIALOGHIAMO ATTIVAMENTE: COME UN PUZZLE INSIEME CON RITMO LABORATORIO ARTISTICO CON IL LEGNO INSIEME A NATALE IMMAGINA UN POSTO ... LABORATORIO TEATRALE TUTTI INSIEME PER MANO COLTIVIAMO BENESSERE LIBERI TUTTI IMPARARE CON METODO BIODANZA TEATRO A SCUOLA CANTO NELLA SCUOLA PROGETTO INTERCULTURA
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	NATALE IN ALLEGRIA MUSICA, CINEMA E MELODRAMMA CONCERTO DI FINE ANNO IL GIOCO DEGLI SCACCHI DECORAZIONE PORTE LABORATORI CERAMICA SPAZIO ASCOLTO GIORNATA EUROPEA DELLE LINGUE SETTIMANA DELLA MUSICA POTENZIAMENTO E INTEGRAZIONE DI MATEMATICA ORIENTEERING IN VILLA AL DI LÀ DEGLI STEREOTIPI CIRCLE TIME PROGETTO SULLE MIGRAZIONE E I DIRITTI LABORATORIO PERCUSSIONI CONCERTO DI NATALE SAGGIO DI FINE ANNO

5.3. P4 PROGETTI PER "FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE:

L'obiettivo perseguito è quello di fornire al personale docente e ATA percorsi di formazione coerenti coi molteplici obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e grazie ai quali sviluppare competenze per l'innovazione scolastica ed acquisire conoscenze ed atteggiamenti corretti in materia di sicurezza (anche in attuazione del D. Lgs. n° 81/08).

Si intende proseguire con la formazione svolta da **docenti dell'Istituto** esperti allo scopo di valorizzare le risorse interne e di creare gruppi di studio/supporto delle varie tematiche.

Vista la partecipazione alla Rete per la Formazione Ambito 23 – Padova Sud Est (che comprende anche la Rete CTI e relativo progetto per formazione su B.E.S.) cui apparteniamo come Istituto Comprensivo, in molti usufruiscono dei corsi finanziati dal MIUR e organizzati dalla stessa Rete per il personale Docente, ATA e neoassunto.

Oltre alla formazione supportata economicamente e/o organizzata dall'Istituto, si valorizzeranno e diffonderanno le iniziative del M.I.U.R., degli uffici scolastici regionali (U.S.R.) e provinciali (U.S.T.), Enti pubblici e consorzi nel territorio e la formazione prevista dalle linee 2.1 e 3.1 del PNRR (DM. 65 e 66 del 2023) in fase di progettazione.

Il Dirigente scolastico
 Matteo Burattin