



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SAN GIORGIO IN BOSCO**

Vicolo Giovanni XXIII, 68 - 35010 San Giorgio in Bosco (PD)

tel. 049-9450890

mail: pdic859005@istruzione.it pec: pdic859005@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 81004190286 Cod. Mecc. PDIC859005

Protocollo e data: vedi segnatura

All'Albo on line

Al sito web dell'Istituto

All'Amministrazione Trasparente

**DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE DI PERSONALE
PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI
CHE SVOLGANO L'ATTIVITÀ DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, *Agenda Nord*.

Titolo progetto: “Rafforziamoci a scuola”

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12

CUP: C74D24001340007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 07/08/1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

VISTO l’art. 21 della Legge n. 59 del 15/03/1997, che riconosce personalità giuridica a tutte le Istituzioni scolastiche e ne stabilisce l’autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;

VISTO il D.P.R. 08/03/1999, n. 275, avente ad oggetto «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*»;

VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

- VISTO** il D.Lgs. 10/09/2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il D.Lgs. 09/04/2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il D.Lgs. 14/03/2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la Legge 13/07/2015 n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il Dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’Accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTO** il Programma Nazionale 2021-2027 “*Scuola e competenze*”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito, approvato con Decisione di esecuzione della Commissione C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, a valere sul Fondo Sociale Europeo (FSE+) e sul Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR);
- VISTO** che la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)” punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- DATO** che il programma nazionale 2021-2027 “*Scuola e competenze*” prevede, con la Priorità 1- Scuola e competenze (FSE+), l’obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica, nonché il potenziamento delle competenze di base, e riveste un’importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;
- VISTO** che, al fine di poter raggiungere l’obiettivo specifico ESO4.6 e, in particolare, le azioni “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” del PN 2021-2027, si è reso necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato “*Agenda Nord*”, per finanziare attività formative e percorsi

didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 27 maggio 2024, n. 102 - *Agenda Nord*. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*”, in attuazione del Regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “*Per la Scuola*” 2014-2020;
- VISTO** il successivo avviso MIM prot. n. 136777 del 9 ottobre 2024, FSE+, *Agenda Nord*, che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “*Scuola e competenze*” per il periodo di programmazione 2021-2027, PN Scuola, Fondo FSE+, col cofinanziamento dell'UE;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione della suddetta iniziativa;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 23 del 21/10/2024 di adesione al progetto PN 2021/27 in oggetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 46 del 23/10/2024 con la quale è approvata la partecipazione al progetto PN 2021/27 in oggetto;
- VISTO** l'inoltro della candidatura n. 6661 “*Rafforziamoci a scuola*” prot. n. AOOGABMI/159591 del 07/11/2024;
- DATO** che il MIM ha proceduto, con nota prot. AOOGABMI/181969 del 13/12/2024, alla formale autorizzazione dei progetti delle Istituzioni scolastiche che hanno aderito all'iniziativa in oggetto, assegnando all'IC San Giorgio in Bosco il finanziamento di 48.480,00 €;
- VISTA** la lettera autorizzativa prot. n. 2481/020 del 29/01/2025 disposta dall'USR Veneto nei confronti della Dirigente Scolastica Barbara Coluccia per lo svolgimento dell'incarico aggiuntivo correlato all'attuazione delle progettazioni di cui al D.M. del 27 maggio 2024, n. 102 - *Agenda Nord*;
- VISTA** l'approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2022-2025 e il suo successivo aggiornamento per l.a.s. 2024/25;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio delle risorse relative al progetto in oggetto prot. n. 10258/VI.3 del 30/12/2024 (Delibera n. 63 del Consiglio d'Istituto del 14/01/2025);
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 recante “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- VISTO** il Programma Annuale e.f. 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 68 del 12/02/2025;

- VISTA** la ripartizione finanziaria del progetto autorizzato;
- VISTO** il Decreto di Assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto "Rafforziamoci a scuola - ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12" nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, e l'allegata dichiarazione di assenza di conflitto di interessi e di situazioni di incompatibilità;
- VISTA** la propria azione di azione di informazione, disseminazione e pubblicità di tutte le attività che saranno avviate all'interno del Progetto "Rafforziamoci a scuola - ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12", prot. n. 4522 del 26/05/2025;
- VALUTATA** la necessità di avvalersi della collaborazione di n. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per la realizzazione del progetto "Rafforziamoci a scuola - ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12";
- PRESO ATTO** della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso procedura pubblica di selezione, mediante procedura comparativa per titoli, in maniera trasparente e pubblica;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui/individuino soggetto/i idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà all'affidamento di un incarico;
- CONSIDERATO** che la figura che verrà individuata sarà incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;
- CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
- CONSIDERATO** che, tramite l'avviso pubblico di selezione, verranno acquisite le candidature espresse tramite modelli predisposti dall'Istituto;
- TENUTO CONTO** che si provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica San Giorgio in Bosco;
- VISTI** i criteri deliberati dagli OO.CC. per l'individuazione delle figure che saranno coinvolte nella realizzazione del progetto in oggetto;
- CONSIDERATO** che le candidature verranno comparate e graduate dalla Commissione sulla base dei criteri espressi nell'avviso;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse europee;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- 1. Di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione, mediante procedura comparativa per titoli, volta al conferimento di n.1 incarico individuale avente ad oggetto la funzione di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per realizzazione del progetto “Rafforziamoci a scuola - ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12”.**

Possono presentare domanda di partecipazione alla presente selezione i docenti interni, in servizio a tempo indeterminato.

I percorsi formativi per i quali è richiesta una figura di referente per la valutazione sono i seguenti:

DESCRIZIONE ATTIVITA' E OBIETTIVI	DENOMINAZIONE ATTIVITA'	DESTINATARI	TOTALE ORE ATTIVITA'	RETRIBUZIONE
Questi percorsi intendono consolidare la pratica didattica della lingua straniera che risulta più efficace quando si basa su un approccio comunicativo, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Le attività culturali e ricreative dei campi estivi in lingua permettono non solo di approfondire la conoscenza della lingua e la relativa cultura, ma di migliorare la propria comunicazione in un contesto extrascolastico nel quale è facile, e anche divertente, socializzare e apprendere. Il tutto in vista del passaggio alla classe prima della scuola secondaria di I grado e del conseguimento di eventuali certificazioni.	English Summer Camp – Livello 1	Alunni classi quinte scuola primaria	9 h	19.25 €/h
Questi percorsi formativi intendono consolidare la pratica didattica della lingua straniera che risulta più efficace quando si basa su un approccio comunicativo, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Le attività culturali e ricreative dei campi estivi in lingua permettono non solo di approfondire la conoscenza della lingua e la relativa cultura, ma di migliorare la propria comunicazione in un contesto extrascolastico nel quale è facile, e anche divertente, socializzare e apprendere.	English Summer Camp - Livello 2	Alunni classi quarta scuola primaria	9h	19.25 €/h

<p>La lingua italiana possiede un ruolo trasversale per sua natura, rappresentando uno strumento fondamentale per l'apprendimento delle altre materie e per una comprensione consapevole e critica di ogni ambito culturale. Il tradizionale insegnamento grammaticale, basato sulla memorizzazione di regole, può essere superato attraverso attività in classe che favoriscano l'analisi e la discussione sul funzionamento della lingua. In quest'ottica, la didattica si orienta verso un approccio esplicativo che metta in luce la struttura e le dinamiche del sistema linguistico, includendo, ad esempio, l'uso di giochi di parole che rendano il percorso di apprendimento più coinvolgente e interattivo.</p>	<p>Potenziamento della lingua italiana - Livello 2</p>	<p>Alunni di scuola primaria</p>	<p>9 h</p>	<p>19.25 €/h</p>
<p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali.</p> <p>L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come lo svolgimento di giochi linguistici che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p>	<p>Potenziamento della Lingua Italiana - Livello 1</p>	<p>Alunni di scuola primaria</p>	<p>9h</p>	<p>19.25 €/h</p>
<p>Il percorso da svolgere nel corso dell'anno scolastico, in orario pomeridiano, si propone di offrire ulteriori possibilità alle alunne e agli alunni in difficoltà di recuperare le competenze di base e di rinforzare le competenze acquisite in matematica, offrendo un approccio più ludico e personalizzato, coinvolgendo maggiormente nei processi di apprendimento della disciplina, al fine di prevenire l'abbandono scolastico e la distanza dalle discipline scientifiche.</p>	<p>MathLab Livello 1</p>	<p>Alunni di scuola primaria</p>	<p>9h</p>	<p>19.25 €/h</p>
<p>Il percorso da svolgere nel corso dell'anno scolastico, in orario pomeridiano, si propone di offrire ulteriori possibilità alle alunne e agli alunni di potenziare le competenze acquisite in matematica, offrendo un approccio più ludico e personalizzato, coinvolgendo maggiormente nei processi di potenziamento della disciplina.</p>	<p>MathLab Livello 2</p>	<p>Alunni di scuola primaria</p>	<p>9h</p>	<p>19.25 €/h</p>
<p>Il laboratorio è un utile strumento per favorire l'approccio di alunni ed alunne alle scienze sperimentali. Le attività laboratoriali sono essenziali per stimolare negli studenti l'attitudine al ragionamento scientifico, alla ricerca e alimentare la curiosità, la creatività e la scoperta. Grazie a questo modulo laboratoriale, gli alunni e le alunne potranno usufruire di un ambiente didattico integrato dove poter sperimentare, acquisire e consolidare competenze di base di tipo scientifico.</p>	<p>ScienceLab</p>	<p>Alunni di scuola primaria</p>	<p>9h</p>	<p>19.25 €/h</p>

Nell'ambito scientifico, l'orto a scuola diventa un vero e proprio laboratorio all'aperto dove poter costruire lezioni di biodiversità, lotta biologica e orticoltura. Nasce anche con l'intento di favorire negli alunni e nelle alunne l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e di quelle specifiche come la manualità fine, competenza di base per qualsiasi lavoro. Il progetto intende sviluppare negli alunni e nelle alunne attività manuali, far riflettere sul concetto di agricoltura biologica, filiera corta e biodiversità, sviluppare socialità e senso di responsabilità, prendendosi cura di un bene comune in collaborazione con gli altri.	A scuola tra scienze e radici	Alunni di scuola primaria	9h	19.25 €/h
---	-------------------------------	---------------------------	----	-----------

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun progetto/modulo sviluppato dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione;
- garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche, e ne facilita l'attuazione;
- coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- cura i rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione, facilitando le iniziative di valutazione esterna ed effettuando la raccolta dei dati nell'Istituto;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- cura, insieme con l'esperto e al tutor, le attività di socializzazione e rendicontazione finale del percorso formativo;
- predisponde la relazione finale sull'intervento svolto.

L'attività dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato e fuori dall'orario di servizio.

Ogni prestazione professionale sarà retribuita con un compenso orario comprensivo di tutte le ritenute ed oneri fiscali pari a 19,25 € (diciannove/25 euro).

Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti ed il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

In ogni caso, il compenso sarà corrisposto in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso *time sheet* o sistemi elettronici) e al termine di tutte le attività oggetto dell'incarico conferito in forza del presente Avviso. Pertanto, prima di tale termine, la figura selezionata nulla potrà pretendere dall'Amministrazione scolastica.

Il corrispettivo verrà, comunque, erogato compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte del Ministero dell'istruzione e del merito.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina e fino al termine della realizzazione dell'attività oggetto del presente Decreto, nel rispetto delle scadenze ministeriali previste per il progetto "Rafforziamoci a scuola".

2. Di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.
3. Di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

4. Di riconoscere la facoltà di affidare l'incarico anche in presenza di una sola istanza, qualora ritenuta valida e completa, o di non affidarlo affatto nel caso in cui nessuna delle istanze sia ritenuta valida e completa.
5. Che il presente provvedimento viene pubblicato nel sito dell'istituto all'Albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Barbara Coluccia