



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SAN GIORGIO IN BOSCO**
Vicolo Giovanni XXIII, 68 - 35010 San Giorgio in Bosco (PD)
tel. 049-9450890
mail: pdic859005@istruzione.it pec: pdic859005@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 81004190286 Cod. Mecc. PDIC859005

Prot. n. e data (vedi segnatura)

All'Albo

All'Amministrazione Trasparente

Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, *Agenda Nord*.

Oggetto: Decreto di pubblicazione graduatorie provvisorie per il reclutamento di figure professionali che svolgano l'attività di tutor ed esperti interni/esterni.

Titolo progetto: “Rafforziamoci a scuola”

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12

CUP: C74D24001340007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 07/08/1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** l'art. 21 della Legge n. 59 del 15/03/1997, che riconosce personalità giuridica a tutte le Istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;
- VISTO** il D.P.R. 08/03/1999, n. 275, avente ad oggetto «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59»;
- VISTO** il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il D.Lgs. 10/09/2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di

occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

- VISTO** il D.Lgs. 09/04/2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il D.Lgs. 14/03/2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la Legge 13/07/2015 n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il Dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'Accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTO** il Programma Nazionale 2021-2027 «*Scuola e competenze*», a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, approvato con Decisione di esecuzione della Commissione C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, a valere sul Fondo Sociale Europeo (FSE+) e sul Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR);
- VISTO** che la «Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)» punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- DATO** che il programma nazionale 2021-2027 «*Scuola e competenze*» prevede, con la Priorità 1- Scuola e competenze (FSE+), l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica, nonché il potenziamento delle competenze di base, e riveste un'importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;
- VISTO** che, al fine di poter raggiungere l'obiettivo specifico ESO4.6 e, in particolare, le azioni «Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica» e «Potenziamento delle

competenze di base” del PN 2021- 2027, si è reso necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato “*Agenda Nord*”, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 27 maggio 2024, n. 102 - *Agenda Nord*. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*”, in attuazione del Regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “*Per la Scuola*” 2014- 2020;
- VISTO** il successivo avviso MIM prot. n. 136777 del 9 ottobre 2024, FSE+, *Agenda Nord*, che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “*Scuola e competenze*” per il periodo di programmazione 2021-2027, PN Scuola, Fondo FSE+, col cofinanziamento dell’UE;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione della suddetta iniziativa;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 23 del 21/10/2024 di adesione al progetto PN 2021/27 in oggetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.46 del 23/10/2024 con la quale è approvata la partecipazione al progetto PN 2021/27 in oggetto;
- VISTO** l’inoltro della candidatura n. 6661 “*Rafforziamoci a scuola*” prot. n. AOOGABMI/159591 del 07/11/2024;
- DATO** che il MIM ha proceduto, con nota prot. AOOGABMI/181969 del 13/12/2024, alla formale autorizzazione dei progetti delle Istituzioni scolastiche che hanno aderito all’iniziativa in oggetto, assegnando all’IC San Giorgio in Bosco il finanziamento di 48.480,00 €;
- VISTA** la lettera autorizzativa prot. n. 2481/020 del 29/01/2025 disposta dall’USR Veneto nei confronti della Dirigente Scolastica Barbara Coluccia per lo svolgimento dell’incarico aggiuntivo correlato all’attuazione delle progettazioni di cui al D.M. del 27 maggio 2024, n. 102 - *Agenda Nord*;
- VISTA** l’approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2025-2028 e il suo successivo aggiornamento per l’a.s. 2025/26;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio delle risorse relative al progetto in oggetto prot. n.10258/VI.3 del 30/12/2024 (Delibera n. 63 del Consiglio d’Istituto del 14/01/2025);
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 recante “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma*

*143, della Legge 13 luglio 2015,
n. 107”;*

- VISTO** il Programma Annuale e.f. 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 140 del 09/02/2026;
- VISTA** la ripartizione finanziaria del progetto autorizzato;
- VISTO** il Decreto di Assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto "Rafforziamoci a scuola - ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12" prot. n. 4163 del 14/05/2025 e l'allegata dichiarazione di assenza di conflitto di interessi e di situazioni di incompatibilità;
- VISTA** la propria azione di azione di informazione, disseminazione e pubblicità di tutte le attività che saranno avviate all'interno del Progetto "Rafforziamoci a scuola - ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12", prot. n. 4522 del 26/05/2025;
- VALUTATA** la necessità di avvalersi della collaborazione di n. 4 DOCENTI TUTOR e di n. 4 DOCENTI ESPERTI per la realizzazione di due moduli formativi nell'ambito del progetto "Rafforziamoci a scuola - ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024- 12”;
- PRESO ATTO** della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso procedura pubblica di selezione interna/esterna, mediante procedura comparativa per titoli, in maniera trasparente e pubblica;
- CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
- VISTI** i criteri deliberati dagli OO.CC. per l'individuazione delle figure che saranno coinvolte nella realizzazione del progetto in oggetto,
- TENUTO CONTO** che nel rispetto del seguente ordine di priorità nella selezione dei candidati, si provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure che saranno attivate in via tra loro subordinata:
- ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - in via subordinata, ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime;
 - in via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
 - in via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 a personale esterno.
- CONSIDERATO** che le candidature verranno comparate e graduate da una Commissione appositamente nominata sulla base dei criteri espressi nell'avviso;

- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui/individuino soggetto/i idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà all'affidamento di un incarico;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse europee;
- VISTO** il Decreto prot. n. 7422 del 23/07/2026 con cui si autorizza l'avvio di una procedura di selezione, mediante procedura comparativa per titoli, volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la funzione di TUTOR ed ESPERTI per la realizzazione di due moduli formativi nell'ambito del progetto "Rafforziamoci a scuola - ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12";
- VISTO** il proprio avviso di selezione pubblica prot. n. 7423 del 23/07/2026 diretto al conferimento di n. 4 (QUATTRO) incarichi individuali aventi ad oggetto la funzione di DOCENTE TUTOR e di n. 4 (QUATTRO) incarichi individuali aventi ad oggetto la funzione di DOCENTE ESPERTO per la realizzazione di due moduli formativi nell'ambito del progetto "Rafforziamoci a scuola - ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12";
- CONSIDERATO** che alla data del 07/08/2026, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature per docente tutor e n. 2 candidature per docente esperto;
- VISTA** l'assenza di candidature, sia come tutor che come esperto, per il modulo "A scuola tra scienza e radici";
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice nominata con decreto prot. n. 7640 del 10/08/2026 e le graduatorie formulate, ivi comprese le esclusioni;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*», e per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web dell'Istituto nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti **graduatorie provvisorie per l'affidamento di QUATTRO (4) incarichi individuali aventi ad oggetto la funzione di TUTOR e QUATTRO (4) incarichi individuali aventi ad oggetto la funzione di ESPERTO per la realizzazione di due moduli formativi nell'ambito del progetto "Rafforziamoci a scuola" - ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12:**

GRADUATORIA TUTOR INTERNI per la realizzazione di due attività nell'ambito del progetto "Rafforziamoci a scuola" ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12		
MODULO "MATHLAB LIVELLO 2"		
Attività n.1		
Attività di costruzione e consolidamento del senso del numero attraverso la manipolazione diretta di materiali concreti (come regoli, blocchi, schede e materiali strutturati). Gli alunni lavoreranno in piccole équipe per esplorare la struttura del sistema decimale, scoprire le relazioni tra i numeri e inventare strategie di calcolo mentale rapido. Ogni incontro si trasforma in un laboratorio esperienziale in cui l'errore non viene punito, ma diventa uno spunto di discussione per capire come e perché funziona un determinato procedimento, ponendo le basi per un rapporto sereno e intuitivo con la matematica		
N. Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	CAMPAGNARO GIORGIA ANNA	7
Attività n.2		
Attività di orientamento spaziale, sulle forme geometriche e sulla risoluzione di situazioni-problema quotidiane. Attraverso sfide logiche, giochi di ruolo e attività narrative, gli alunni saranno stimolati a guidare i compagni nello spazio, ricomporre figure geometriche e analizzare le proprietà delle forme tridimensionali usando le proprie mani. Grande spazio verrà dato a momenti di "conversazione matematica", in cui i bambini impareranno a verbalizzare le proprie intuizioni, spiegare ai compagni il percorso logico seguito e confrontare diverse strategie per risolvere uno stesso problema geometrico o di logica.		
N. Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	BERTI SOFIA	9

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI per la realizzazione di due attività nell'ambito del progetto "Rafforziamoci a scuola" ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12		
MODULO "MATHLAB LIVELLO 2"		
Attività n.1		
Attività di costruzione e consolidamento del senso del numero attraverso la manipolazione diretta di materiali concreti (come regoli, blocchi, schede e materiali strutturati). Gli alunni lavoreranno in piccole équipe per esplorare la struttura del sistema decimale, scoprire le relazioni tra i numeri e inventare strategie di calcolo mentale rapido. Ogni incontro si trasforma in un laboratorio esperienziale in cui l'errore non viene punito, ma diventa uno spunto di discussione per capire come e perché funziona un determinato procedimento, ponendo le basi per un rapporto sereno e intuitivo con la matematica		
N. Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	BERTI SOFIA	33
Attività n.2		
Attività di orientamento spaziale, sulle forme geometriche e sulla risoluzione di situazioni-problema quotidiane. Attraverso sfide logiche, giochi di ruolo e attività narrative, gli alunni saranno stimolati a guidare i compagni nello spazio, ricomporre figure geometriche e analizzare le proprietà delle forme tridimensionali usando le proprie mani. Grande spazio verrà dato a momenti di "conversazione matematica", in cui i bambini impareranno a verbalizzare le proprie intuizioni, spiegare ai compagni il percorso logico seguito e confrontare diverse strategie per risolvere uno stesso problema geometrico o di logica.		
N. Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	CAMPAGNARO GIORGIA ANNA	30

ESCLUSIONI Progetto "Rafforziamoci a scuola" - ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-12		
N. Progr.	Cognome e Nome	Motivazioni
1	DIBISCEGLIA GIULIA	Errata trasmissione allegati

Avverso le suddette graduatorie potrà essere espresso formale reclamo per iscritto entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive.

La Dirigente Scolastica
Barbara Coluccia