

# SNADIR INFO-POINT

La newsletter ufficiale dello Snadir (Federazione Gilda-Unams)

**All'Albo Sindacale ex art. 25 legge 300/1970**



## PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA A.S. 2025/2026

### Il superamento dell'anno di prova e formazione per docenti neoassunti e docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo – a.s. 2025/2026

Il Ministero ha pubblicato la Circolare delle disposizioni relative al periodo di formazione e prova per l'anno scolastico 2025/2026, confermando il modello definito dal DM 226/2022 e introducendo numerose novità derivanti dall'art. 14 del DL 2 marzo 2024 n. 19, convertito nella Legge 29 aprile 2024 n. 56.

L'anno di formazione e prova rappresenta un passaggio fondamentale per i docenti neoassunti, compresi i docenti di religione cattolica. L'obiettivo è assicurare un efficace inserimento nella comunità professionale della scuola, sostenendo la crescita didattica, metodologica e collegiale dei nuovi docenti.

#### 1. Struttura del percorso di formazione e prova

Il percorso è articolato in 4 fasi, come previsto dal DM 226/2022, integrate dalle novità normative 2024:

##### a) Incontri introduttivi e conclusivi – 6 ore

- 3 ore iniziali: incontro formativo nazionale sincrono realizzato da INDIRE, fruibile presso le Scuole Polo per la formazione.
- 3 ore finali: incontri organizzati dagli USR e dalle Scuole Polo, anche delegabili ad altre scuole con comprovata esperienza formativa.

Le tematiche trattate riguarderanno: inclusione, intercultura, BES, IA nelle scuole (nuove linee guida), prevenzione del bullismo e cyberbullismo, gestione della classe, educazione civica (DM 183/2024), innovazione disciplinare e didattica.

##### b) Laboratori formativi – 12 ore

In forte discontinuità con le annualità precedenti, i laboratori sono ora collegati direttamente al PNRR e realizzati tramite la piattaforma Scuola Futura <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>, con rilascio di attestato finale.

I docenti dovranno frequentare uno o più moduli relativi a:

- Didattica digitale integrata e transizione digitale (M4C1 – Investimento 2.1)
- Nuove competenze e nuovi linguaggi, inclusi percorsi di multilinguismo (M4C1 – Investimento 3.1)



# SNADIR INFO-POINT

*La newsletter ufficiale dello Snadir (Federazione Gilda-Unams)*

**All'Albo Sindacale ex art. 25 legge 300/1970**

Il Ministero segnala inoltre alcune iniziative nazionali utili alla formazione dei docenti neoassunti, come la piattaforma eTwinning [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net), che favorisce collaborazione e progettazione tra docenti europei per sviluppare competenze chiave e innovazione didattica, e la piattaforma ELISA [www.piattaformaelisa.it](http://www.piattaformaelisa.it), che offre strumenti e percorsi dedicati alla prevenzione e al contrasto di bullismo e cyberbullismo nelle scuole.

## c) Attività di peer to peer e osservazione in classe – 12 ore

Le attività di osservazione reciproca sono effettuate dal docente tutor e dal docente in prova.

### Novità importanti:

- Il tutor non può seguire più di tre docenti.
- Il tutor deve appartenere alla stessa disciplina o classe di concorso, oppure essere abilitato nella stessa area disciplinare.
- Il tutor deve essere, per quanto possibile, in servizio nello stesso plesso.
- Per i docenti che ripetono l'anno di prova, il tutor deve essere diverso da quello dell'anno precedente.

Il tutor presenta al Comitato di valutazione le risultanze dell'istruttoria e partecipa attivamente al percorso di accompagnamento professionale.

Anche i docenti tutor riceveranno formazione specifica organizzata dagli USR.

## d) Formazione online sulla piattaforma INDIRE – 20 ore

Le attività sono strettamente integrate con le altre fasi del percorso.

L'ambiente INDIRE comprende:

- bilancio iniziale delle competenze
- bilancio finale
- analisi e riflessione sull'attività didattica
- portfolio professionale
- Piano di sviluppo professionale

Il portfolio professionale sostituisce qualsiasi altra relazione finale e diventa il principale documento per la valutazione.

## 2. Il Patto per lo sviluppo professionale

Il Dirigente scolastico e il docente in prova, sulla base del bilancio di competenze e del confronto con il tutor, definiscono un Patto professionale personalizzato, con obiettivi disciplinari, didattici, metodologici e relazionali da raggiungere.

È raccomandato:

- evitare la ripetizione di percorsi già svolti
- potenziare le competenze carenti
- valorizzare gli aspetti già consolidati

Il Patto è alla base dell'intero percorso formativo.



# SNADIR INFO-POINT

*La newsletter ufficiale dello Snadir (Federazione Gilda-Unams)*

**All'Albo Sindacale ex art. 25 legge 300/1970**

## 3. Valutazione finale

La valutazione è regolata dall'art. 13 del DM 226/2022.

Il Comitato di valutazione:

- analizza Portfolio professionale e Allegato A
- valuta le evidenze raccolte da DS e tutor
- conduce il colloquio finale

Il **test finale** consiste nella discussione delle risultanze dell'istruttoria, con particolare riferimento:

- alle osservazioni in classe
- alle competenze acquisite
- alla documentazione INDIRE

Il colloquio deve tenere conto del contesto professionale e delle condizioni operative del docente, valorizzando la personalizzazione del percorso.

## 4. Personale tenuto al periodo di prova

Sono tenuti al periodo di formazione e prova:

- docenti neoassunti a TI (compresi docenti di religione cattolica)
- docenti in proroga del periodo di prova
- docenti che ripetono l'anno di prova
- docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo
- docenti assunti a TD ex DL 44/2023
- docenti a TI con decorrenza giuridica 1/9/2025 ed economica 1/9/2026
- vincitori concorso ordinario DPIT 3059/2024 (PNRR 2) che conseguono abilitazione entro 31/12/2025
- docenti assunti con DDG 2575/2023 privi di abilitazione alla data di assunzione

**Non svolgono il periodo di prova:**

- docenti che l'hanno già svolto nello stesso grado
- docenti che rientrano in ruolo già posseduto
- docenti trasferiti da posto comune a sostegno nello stesso grado
- docenti già assunti con riserva che hanno superato l'anno di prova
- docenti con passaggio di cattedra nello stesso grado

## 5. Requisiti di servizio

Confermati:

- **180 giorni di servizio**
- **120 giorni di attività didattica**

**Riduzione dei 180 e dei 120 giorni in misura proporzionale per part-time o orario inferiore su cattedra o posto.**



# SNADIR INFO-POINT

*La newsletter ufficiale dello Snadir (Federazione Gilda-Unams)*

**All'Albo Sindacale ex art. 25 legge 300/1970**

## 6. Organizzazione e risorse

Si evidenziano alcune importanti novità organizzative e gestionali:

- **Rendicontazione** tramite piattaforma **PIMER – SIDI**
- **Laboratori PNRR** finanziati tramite Next Generation EU
- **Eventi INDIRE coordinati centralmente**
- **Indicazioni operative dedicate** alle Scuole Polo e agli staff regionali per garantire un'organizzazione uniforme ed efficace delle attività

## 7. Docenti di religione cattolica

Come nel passato, il percorso coinvolge anche i 6.022 docenti di religione cattolica assunti a tempo indeterminato, nonché i docenti di religione che hanno ottenuto passaggio di ruolo.

- Nota prot. 95371 dell'11 dicembre 2025. Periodo di formazione e prova per i docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2025-2026
- Modello del Bilancio iniziale di competenze per l'anno scolastico 2025/2026
- Legenda – Bilancio di competenze a.s. 2024/2025
- Modello di Patto per lo sviluppo professionale

